

The background features a light cream color with abstract, organic shapes in shades of beige and tan. There are clusters of small, rounded orange shapes in the upper left and lower right. A thin, dark brown line with several pointed leaves extends from the left side. A long, thin, wavy orange line curves along the right edge. At the bottom, there is a large, stylized leaf shape in dark brown and a grey wavy line.

五邑鄒振猷學校
2022-2023 年度
學校報告

五邑鄒振猷學校

2022-2023 年度學校報告

一・	我們的學校		
	1.	辦學宗旨	P.1
	2.	學校簡介	P.1
	3.	學校管理	P.1
	4.	專業發展	P.3
二・	關注事項的成就與反思；回饋與跟進		
	1.	提升學習的動力和能力	P.6
	2.	強化生命的活力和動力	P.10
三・	學生表現		
	1.	學業表現	P.14
	2.	非學業表現	P.15
	3.	體格發展	P.17
四・	財務報告		P.18
五・	附件		
	1.	校際比賽得獎紀錄	P.20
	2.	資訊科技綜合津貼財政報告	P.41
	3.	全方位學生輔導服務周年報告	P.42
	4.	校本言語治療服務周年報告	P.48
	5.	校本課後學習及支援服務周年報告	P.50
	6.	學生活動支援津貼運用報告	P.52
	7.	姊妹學校計劃報告	P.55
	8.	運用推廣閱讀津貼報告	P.57
	9.	全方位學習活動津貼報告	P.58

一.我們的學校

1. 辦學宗旨

本校致力提供多元化的優質教育，著重啟發兒童心智，培養其健全品格，以及在「德、智、體、群、美」五育方面的均衡發展，讓兒童在一個愉快及優良的學習環境中成長，潛心學問，修養人格，日後能成為社會的棟樑。

2. 學校簡介

本校為香港五邑工商總會屬下的其中一間小學，創建於1984年，至今已有39年歷史。2007年9月，本校正式轉為全日制小學，教學語言以中文為主。本校位於屯門蝴蝶邨兆山苑，毗鄰蝴蝶邨公園，為一所設備完善的標準二十四班校舍。本校除普通課室外，更設有圖書館、電腦室、視覺藝術室、音樂室、STEM Room、學生活動中心、輔導室、蝴蝶園、1/2 Cafe、夢想茶座及秘密基地等。此外，本校禮堂、雨天操場、全部課室及特別室均已安裝了空調、電子白板、電腦、實物投影機、擴音機及空氣清新機，讓學生在寧靜舒適的環境中上課，以及利用資訊科技學習，從而提升學習效能。

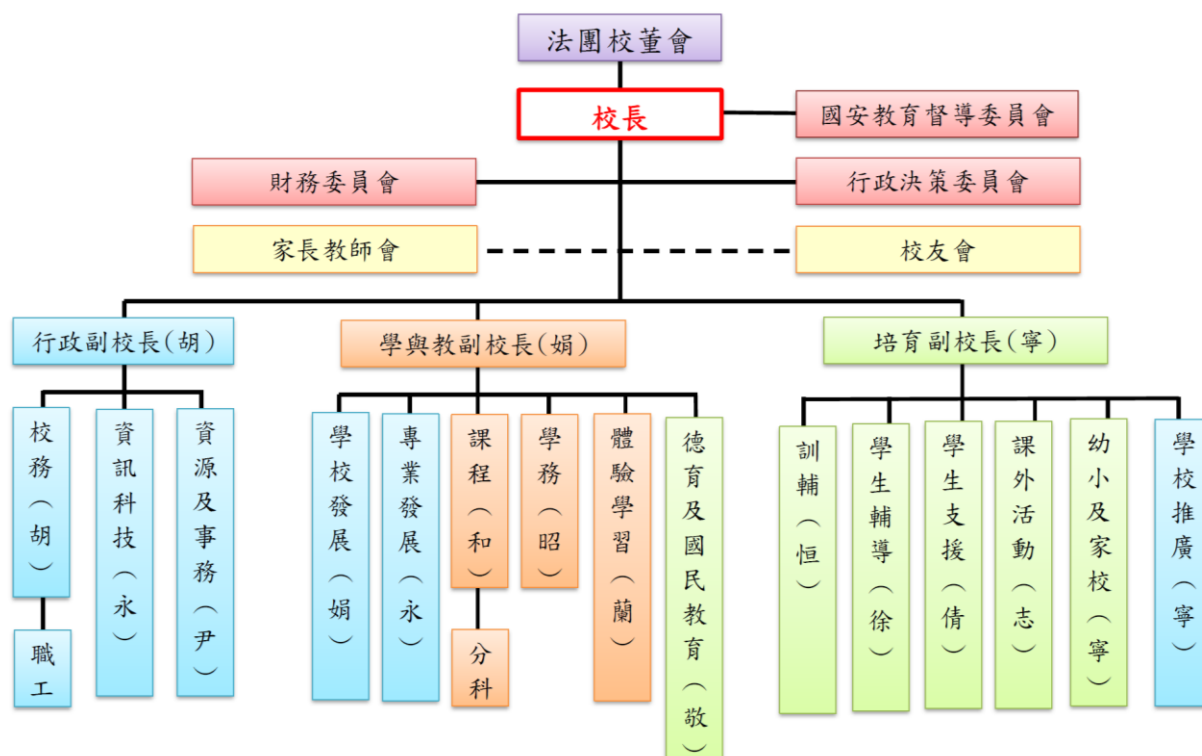
3. 學校管理

3.1 法團校董會

本校為香港五邑工商總會屬下的其中一間小學。於2007年9月7日正式成立法團校董會，法團校董會於2022-2023年度年共有15位成員，包括：

類別	校董姓名	人數
辦學團體校董	甄文輝校監、鄧漢秋校董、鄒悅仁校董、歐陽永校董、劉祥耒校董、陳子強校董、伍鴻深校董、黃樹斌校董	8位
獨立校董	張鉅堂校董	1位
校長校董	沈耀光校長	1位
教員校董	鄭麗娟副校長、周文斌主任	2位
家長校董	何嘉駿先生、戴景峰先生	2位
校友校董	陳婉兒女士	1位

3.2 學校行政架構



3.3 教職員編制

編制內教學人員		編制外教學人員		其他員工	
校長	1 人	外籍英語教師	1 人	社工	1 人
副校長	3 人	合約教師	5 人	行政主任	1 人
課程發展主任	1 人	支援老師	3 人	校務處職員	4 人
體驗學習主任	1 人			資訊科技技術員	1 人
訓輔主任	1 人			IT 助理	1 人
IT 及專業發展主任	1 人			計劃助理	1 人
學務主任	1 人			教師助理	2 人
德育及國民教育主任	1 人			工友	4 人
學生支援主任	1 人				
課外活動主任	1 人				
資源及事務主任	1 人				
圖書館主任	1 人				
其他老師	28 人				
合共	42 人	合共	9 人	合共	17 人

4. 專業發展

4.1 教師專業發展時數

學校鼓勵老師積極進修，校方會委派每位老師按任教科目及負責的行政工作參加校外進修課程，老師亦可按個人發展需要及興趣自行報讀。進修時數按不同範疇及科目計算，時數如下：

◆ 範疇

範疇		時數(小時)
範疇一	教師專業身份	306
範疇二	乙 1:教師專業學習：本地及國際議題(學與教)	2778
	乙 2:教師專業學習：本地及國際議題 (校風及學生成長支援)	808
	學校發展:管理與組織	161

◆ 分科

科目	時數(小時)	科目	時數(小時)
中文	352	視藝	60
英文	747	音樂	77
數學	206	體育	18
常識	231	普通話	51
		電腦	31

總計：本校教師專業發展總時數為 4052 小時，平均每位教師的專業發展時數為 82 小時。

◆ 核心培訓課程（新入職教師須於入職首三年內完成核心培訓）

入職年份			2020-2021	2021-2022	2022-2023
新教師人數			2	2	6
核心培訓課程內容		進修時數	已達標(百分率)		
範疇一	「教師專業身份」工作坊	6 小時	100 %	100 %	50 %
	「T-標準」網上課程	3 小時	100 %	100 %	50 %
	《憲法》、《基本法》及 《香港國安法》培訓課程	3 小時	100 %	100 %	83 %
範疇二	新入職教師內地學習團	18 小時	50 %	0 %	0 %

4.2 校本教師發展日

為了配合學校及老師的專業發展，學校每年均會舉辦3次校本教師發展日。本年度的主題如下：

日期	主題	講者
3/10/2022	3E 教學的體驗	鄭麗娟副校長 中英數常科主任
	遊戲帶領技巧	女青年會
16/12/2022	腦科學為本的教與學	腦科學與思維教育學院 陳惠良先生
14/4/2023(上午)	《生命與價值觀教育的理念》* 《教師專業：有何挑戰》*	李子健教授 程介明教授
	參觀香港故宮文化博物館	導賞:教育局德育及國民 教育組

*為香港五邑工商總會聯校教師發展日

4.3 專業交流時段

本校把部分星期五下午設定為教師專業交流時段，以提供一個分享及交流教學心得及教育資訊的平台，安排如下：

內容	次數
科本專業交流	4
試後跨級交流	2
學生支援講座	2
電子學習有關工作坊	1

4.4 校外分享會

本校經常被邀請擔任分享會的主講嘉賓，在過程中，亦促進了老師的專業成長。本年度應邀主持之校外分享會共16場，詳情如下：

	日期	主題	主辦機構
1.	18/8/2022	初心_抉擇	天水圍循道衛理中學
2.	8/9/2022	單元教學	牛頭角基顯
3.	23/9/2022	自主學習	寶血會嘉靈小學
4.	3/10/2022	一堂好課	佛教沈香林中學
5.	21/10/2022	戲劇教學法	上水宣道小學
6.	2/12/2022	童心悅讀新書發佈會暨公開課	優質教育基金
7.	9/12/2022	學與教博覽:價值觀教育論壇	香港教育城
8.	18/1/2023	立德樹人. 守護專業	教育局

	日期	主題	主辦機構
9.	9/2/2023	繪本的魔力	德信學校
10.	23/2/2023	透過主題式體驗課程促進全人發展	教聯
11.	7/3/2023	陌上野花香	北京師範大學
12.	15/3/2023	教師專業成長	宣基小學
13.	29/3/2023	國安交流課暨文化教育分享	教育局
14.	29/3/2023	AI 未來新趨勢：中小學 iteach 電子平台 ChatGPT 應用及發展	八達科技有限公司
15.	30/3/2023	自主學習數學課堂的實踐	香港教育工作者聯會
16.	28/4/2023	透過體驗課程促進全人發展	香港中文大學

4.5 校外團體到訪

日期	訪校團體(人數)	主題	負責人
29/3/2023	國安教育學習圈	中國人的圓桌文化	鄭麗娟

4.6 公開課

日期	科目	班別	觀課人數	施教者
2/12/2022	中文	5A	100	鄭麗娟
29/3/2023	國安教育	5A	50	鄭麗娟

二．關注事項的成就與反思；回饋與跟進

經歷了3年疫情，學生的學習和生活模式均出現了極大的改變。雖然業界借機發展了在線學習及混合式學習，但學生的學習缺損（Learning loss）仍然十分嚴重；除學習外，學生對生活和生命的積極性亦備受影響。有見及此，本年度開始逐步復常，我們毅然改動了原來的周期關注事項，改為針對學生需要的「提升學習的動力和能力」及「強化生命的活力和動力」兩個新關注事項。我們並非轉周期，而是配合學生需要而作出的改動，若成效理想，下學年將正式踏入新周期。

1. 關注事項（一）提升學習的動力和能力

成就

● 建立 3E 學習模式

本年度推行 3E 教學計劃，3E 代表 Engage(參與)、Experience(體驗)、Explore(探究)，我們先進行教師專業發展活動，以模擬課堂的形式探討 3E 教學的課堂實踐，然後由全校老師交流 3E 教學的重點，並以此作為全年備課及觀課的焦點。學年中，各科均緊扣 3E 原則設計教學，期望激活學生學習的動力和不同的學習能力。從持分者問卷結果可見，「老師經常安排不同的學習活動」、「我懂得運用學習方法」的得分最高；而 APASO 副量表的數據，與全港數據相比，「創意思維」、「慎思明辨」及「學術探究」能力的同意度均高於全港約 10%；「我喜歡主動參與討論。」、「我很容易把一個簡單的故事改寫得多姿多采」、「我能依照複雜的步驟以解決問題」及「我對解決複雜的事項充滿信心」均高出全港約 20%。而無論教師或學生問卷，均有超過 85%認同計劃能提升學習動機和興趣，並提高學習能力及成效，而訪談及觀課所見，也符合數據所得。

● 優化 3G 主題式體驗課程

本年度重編上學年發展的 3G 主題式體驗課程，優化課程及體驗活動的設計，以提升學生相關知能情及價值觀的發展。我們重新制定主題式體驗課程全年規劃，由級組長帶領級圈根據上學年檢討報告，修訂課程內容及體驗活動，優化體驗後反思過程，並引入校外資源，加強 3E 教學元素。本年度優化了 5 個已有主題，以及設計了 1 個新主題，全年各級共六個主題。從問卷、訪談及觀察所見，學生十分喜愛 3G 課堂，有超過 85%學生認同 3G 課程能增加他們對各主題認識，同時能培養正確的價值觀。超過 85%教師認同從不同的體驗活動中，亦能培養學生的共通能力及探究能力，更可引發學生對主題信息的思考及關注。本年度亦製作了 4 本學習冊，讓學生更有系統記錄學習歷程，從學生心聲及課堂觀察，學生十分喜愛課堂活動，對不同主題均表現積極投入，樂於嘗試不同的活動，學生也表示十分期待 3G 課堂。

● 自攜裝置 (BYOD) 電子學習計劃

本年度，本校於 P.4 其中一班試行 BYOD 電子學習計劃。課程主任帶領科任成立 BYOD 核心小組，學習及設計電子教學教材，並舉行家長及學生講座，培養資訊素養。從各項問卷結果所見，超過 90% 學生、教師和家長均認同計劃能提升學習興趣、善用回饋，優化教學，提升學與教效能。觀課所見，各科善用不同互動電子工具，建立電子學習歷程檔案，以及學生知識庫，讓不同能力的學生都能善用電子工具進行適異性學習，達致拔尖保底的成效；訪談中，學生也表示電子學習能讓他們可以增加課堂互動，按需要反覆學習，重溫重點，從而提升學習成效及自學能力。

● 中英文閱讀計劃

為了建構閱讀策略，提升閱讀能力，本年度中英文科均重點推行「我會閱讀」和「我愛閱讀」計劃，透過備課和觀課等課研活動，於課堂內有系統地教授閱讀策略；並透過課內圖書教學設計和閱讀氛圍活動，大力提升學生的閱讀興趣。

- 就中文而言，在「我會閱讀」計劃中，100% 教師認同計劃能建構閱讀策略，提升閱讀能力；超過 70% 的學生表示會運用策略於日常學習、課業及評估中；從觀課所見，教師嘗試了不同的方法，提升學生的參與度，讓學生能親身或進行模擬體驗，進而自行探索知識，令學習更深刻，而學生亦投入課堂，令學習效能有所提升；從訪談中，不少學生表示會嘗試運用老師教授的閱讀策略來解難，而從課業及評估，亦可見學生在閱讀重點的表現略有進步。而在「我愛閱讀」計劃中，100% 教師認同計劃能提升學生的閱讀習慣和興趣，80% 學生表示喜歡本年度共讀圖書教學的設計，以及喜歡以「小偵探大發現」為主題的閱讀日活動。
- 英文科的情況，在「我會閱讀」計劃中，超過 90% 教師認為計劃能提升學生的閱讀能力、探究能力、反思能力及參與度，並認為學生在課堂及課業均能恰當運用閱讀策略。學生方面，有超過 80% 學生表示課堂所學到的閱讀策略能提升他們的閱讀能力，有 73% 學生表示會將課堂所學應用於日常學習及評估中。而在「我愛閱讀」計劃中，超過 80% 教師認為計劃能培養學生的閱讀習慣及興趣，並提升學生借閱英文書的動機；從學生訪談，受訪學生表示喜歡老師及同學推介的英文圖書，有關推介令他們更樂意到圖書館借閱英文圖書，而校內圖書館的英文圖書借閱量也比上年度提升了 12%。

● 翻轉課堂計劃

本年度，數學科和普通話科均推行「翻轉課堂計劃」，培養預習的習慣，提學習動機及興趣，並培養溝通、探究及自學能力。

- 數學科成立核心小組，設計翻轉課堂教案，並進行模擬教學。施教後，與全體進行評課及交流，然後由各級科任就學生難點設計翻轉教室的教案，並施教及檢討。從教師問卷中，全體老師均認同計劃能提升學習動機及興趣，以及能培養溝通、探究及自學能力。在自我概念「數學的興趣」問卷中，學生的同意度比去年有所提升，並高於全港的百分率。從課堂觀察所見，學生投入於小組討論中，亦勇於表達

自己的意見。從課堂觀察所見，老師能利用學生的預習表現，在課堂上作出跟進，並帶領學生進行討論，以鞏固學生的學習點。從學生訪談中，學生均表示透過小組討論或探究活動，能對學習過程更為深刻。同時，學生表示享受與同學一起進行探究，並能從中得到成功感。他們均表示喜歡這種的學習模式。

- 普通話科透過課前預習、課內回饋及備課觀課的過程，開展翻轉課堂的計劃。超過 90% 學生認同計畫能提升學習動機及興趣，培養溝通、探究及自學能力。在訪談的過程中，超過一半的學生比較喜歡在課堂進行的「課堂造句」，認為有生生互動，而不太喜歡在電子平台做預習，因為電子功課太多，很多時候有「懶得做」的想法。總的來說，學生對「翻轉課堂」的評價很正面，覺得如果他們全心全意地投入學習，在拼音範疇的能力的確會有所提高。

● 社區藝術計劃

本年度，視藝科以社區為教室，推行「社區藝術計劃」，藉以加強學校與社區的連繫，將社區變成學習的資源。由科主任設計的課程，透過備課和觀課，進行實踐交流，學期終安排成果展示。100% 的教師認為計劃能提升學生對身邊事物的好奇心和興趣，引發學生的求知慾，提升他們對視覺藝術的學習興趣，並培養學生自學和探究的能力，以及主動積極的態度。從課業可見，計劃能夠培養學生不斷探索的態度，豐富他們的創意和想像力，並展示學生不同藝術技能的發展過程。而在課堂上可以感受到學生的投入感和積極感有正面的提升，他們能表現出主動學習的態度，勇於表達自己的想法和觀點。超過 90% 的學生喜歡在戶外學習，相比在課室內，學生更喜歡在戶外尋找答案。學生認為在戶外寫生是一個很好的學習體驗，不但感受到藝術的美好，更能增強想像力和創造力。此外，戶外寫生能讓他們更好地了解社區的自然環境和藝術之間的關係，更加留意社區內的物件和環境，並以不同的藝術形式向他人介紹自己的獨特觀點。

● 「遊玩學音樂」計劃

本年度，音樂科推行「遊玩學音樂」計劃，設計配合學習內容的音樂遊戲，於課堂實踐。本年度已完成 P1-3 共 9 個「遊玩學音樂」的教案設計，完成同級科任共備及互相觀課評課，全體科任均同意計劃達至目標。從學生問卷得知，超過 90% 學生喜歡「遊玩學音樂」課堂及認同自己能從遊戲中學習和體驗音樂；超過 80% 學生認為課堂活動能提升自己學習音樂的興趣。從觀課所見，學生對課堂活動感興趣，樂於參與及積極投入活動，也能從遊戲中學習及體驗音樂。

● 校本編程課程

本年度，電腦科與其他學科配合，編寫校本編程課程，以培養學生的體驗與探究精神、好奇心與興趣，以及溝通與協作能力。本年度已完成與常識科合作的 P2 及 P6 共 2 個學習內容，75% 科任同意在結合編程課程後，學生對課堂活動更感興趣，也能從中了解到科學與編程的關係，強化他們對應用編程的興趣與能力。而從教師的觀察，大部份

學生在編程時均能與同學正向地溝通，提升相互的協作。P6 數學科的速率與 P5 常識科的電動車，由於編程的複雜性較預期高，以學生的水平未能應付，故未能完整結合應用。

反思

● 體驗式學習的反思

3G 是主題式體驗課程，走全方位學習經歷的路線，而 3E 是把體驗式學習的理念融入學科學習的正規課堂。近年，透過不同計劃的試驗，我們已建立了體驗式學習的學與教模式，體驗亦已成為學校的教學特色之一。未來，必須要把體驗式學習的理念深化和內化，以成為老師的教學習慣。此外，體驗式學習的成敗關鍵是反思的效能，故此未來須進一步加強教師帶領反思的能力。

● 電子學習的反思

經歷了三年疫情，電子學習已漸趨普及，惟數量的普及並不能保證學習的質量，所謂停課不停學所帶來的學習缺損（Learning loss），仍需時修補。不過，電子學習已是不可逆轉的世界大潮，學校必須善用電子工具以促進學生學習。校本電子學習平台、BYOD 計劃、編程課程已逐一開展，乘著疫情建立的在線上學習習慣，現時正是大力推動電子學習的時機，本年度亦取得了不錯的成果。未來，除了持續發展及開拓更多更新的電子學習資源之外，更必須重點培養學生的媒體及資訊素養，以及運用電子媒介時涉及的價值觀和道德操守。

● 閱讀計劃的反思：

在知識爆炸的二十一世紀，教育必定要走向自主，而閱讀是自主學習其中一個重要途徑，閱讀能力也是自主學習必備的技能。推動閱讀一向被視為語文科的專利，本校亦是透過中英文科提升閱讀能力和培養閱讀興趣，推行經年，兩科均取得了一定的成效；惟中英文科實在有不少相同之處，兩科如何在教授閱讀策略的縱各及橫向發展方面相互配合，是我們須進一步思考的地方；此外，語文科與非語文科結合，推動跨課程閱讀亦是未來努力的方向。

● 探究性學習的反思：

綜合不同計劃的結果，具探究性的課堂能有效提升學生的學習動機及興趣，驅動學生的好奇心，使課堂更為互動。探究也是自主學習的模式，數學科、常識科在推行探究式學習有先天的優勢，今年亦已取得了初步的成效，未來將持續優化及深化。此外，結合常識的科學範疇和數學的 STEAM 教育，亦是推行探究式學習的土壤，如何把科學、科技、數學、工程和藝術的元素加以揉合，成為有機的學習體，正是下一個周期的發展重點之一。

● 社區教育的反思：

社區可以成為教室以外的學習場景，除了以往的語文科、數學科、常識科、3G 課之外，今年視藝科也善用社區環境作為寶貴的教學資源，開拓了學習的新面向，是一個很好的嘗試。學生每天生活在社區，對社區環境十分熟悉，就地取材，以社區作為學習資源，令學習更貼近生活，讓學生感到學習不再是空中樓閣，而是與生活息息相關。除了利用社區環境來學習，可以進一步啟動同理心，帶引學生在學習過程中回饋社區。

回饋與跟進

- 持續優化主題式體驗課程，有機結合社區教育及生態環境教育
- 繼續推行各項電子學習計劃，並加強媒體及資訊素養的課程發展工作
- 把 3E 教學模式融入日常教學，並以課研計劃作深化及鞏固
- 強化 STEAM 教育
- 發展跨領域課程
- 深化社區藝術教育計劃

2. 關注事項（二）強化生命的活力和動力

成就

● 遊戲課

基於疫情對學生社交能力的影響，特別是初小學生，過去三年均少有與人接觸的機會，故此，本年度我們特別在 P.1-2 增設每循環周一節遊戲課，老師設計遊戲及反思問題，加強同學之間的溝通及聯繫，提升社交能力，以及培養守規合群、溝通合作、勝不驕敗不餒的態度。從問卷調查結果顯示，有超過 90% 教師認同遊戲課能加強同學之間的溝通及聯繫，亦可加強學生的社交能力，以及提升守規、合群、合作等態度。

在訪談中學生表示進行遊戲時，守規則和互相合作是十分重要的，可見透過遊戲提升學生守規、合群的態度，以及加強社交能力是有效的方法。本年度已發展了初小的遊戲課教學資源，來年優化後可以沿用。

● 推行 WE 正向動力計劃

本年度，我們參加了教育局訓育及輔導組的「WE 正向動力計劃」，推行指定活動外，亦加上校本活動。我們舉行了教師工作、家長講座及學生講座，簡介計劃內容及傳遞正向信息；於課內時間，每周設定「WE Time」課堂，進行配合計畫的成長課，以及以班為單位的 WE Time 分享活動；而在課外時間，我們舉行「陽光速遞」電視台分享節目，收集老師、學生及家長的心聲，配合正向/勵志歌曲，於班主任時間播放；同時舉行「陽光故事坊」活動，由老師/家長各學生說正向故事，並邀請教師、家長及學生錄製正向生命故事，出版「生命故事集」，派發給全校學生。從 APASO 問卷中，「師生關係」和「社群關係」均較去年上升。問卷調查結果顯示，有超過 80% 學生喜歡「WE Time」課堂，並認同計劃能建立師生朋輩關係。從訪談及觀課所見，學生喜歡「我的快樂時光」分享環節及於『賞』你一分鐘環節，喜歡被人讚賞，得到認同，並感到光榮和自豪。

- **「我超越我」計劃**

本年度，我們嘗試在 P.6 推行認識自我，建立信心和鬥志，追求理想的生涯規劃活動——「我超越我」計劃，透過高結構歷奇活動和行山自煮活動，逐步培養面對恐懼、克服困難，從而建立自信、超越自我的歷程。持分者問卷的「我對學生學習的觀感」數據，分教師、學生、家長進行，對比上年度均有上升；APASO 內的「經歷」數據為 3.0，比 21-22 年度的 2.84 高，亦高於全港常模的 2.82；從教師觀察所見，有學生爬到高處時感到害怕，仍會咬緊牙關，繼續往目標進發；有學生在爬星星繩網時，能堅持到最後並完成任務；部分被動的學生在高空活動中能踏出嘗試的一步，即使未能完成一整段，能走到一半已是勇氣可嘉。而學生心聲也展示了不少均能面對及克服內心的恐懼，迎接挑戰，最後超越自己，建立了鬥志和信心。從訪談得知，參與自煮活動的老師和家長義工都認同學生能在活動展現日常較少見的積極投入的一面，並能提升學生的動力和能力。

- **動起來系列**

有見疫情期間，學生大多數時間都留在家中，少做運動，不少都養成了慵懶不愛動的習慣，故本年度本校活動組、體育科、家教會攜手舉辦不同類型的「動起來」活動，務求讓學生能建立活躍而健康的生活方式。我們於課前、小息及午息開放不同場地，如：籃球場、雨天操場、攀石牆、音樂室(SWITCH)、禮堂(互動地板)及樓層，以增加學生進行活動的機會；不同學段亦舉行了不同比賽，包括：第一學段：跨越無限 FUN（單人繩、大繩、跳飛機）；第二學段：再創高峰（攀石速度賽）；第三學段：電競專家（JUST DANCE 舞王大賽、SWITCH 運動家），以刺激學生動起來的動機。從問卷調查結果顯示教師、家長、學生均有超過 75%認同活動能培養運動習慣及促進群性發展；而學生在訪談中表示十分喜愛活動的禮物（球類匙扣），但學生只參加自己喜愛的活動，對不喜愛的活動表示不願參與；觀察所見，學生參與活動時表現積極，並展現認真投入的態度。以跳繩及攀石為例，學生不斷嘗試挑戰自己的記錄，以獲取更好的成績。而家長方面，我們也舉辦了不同類型的親子運動計劃，包括：親子運動興趣班、行山和親子活力營，從問卷及訪談，70%的參加者（家長及學生）認為計劃能令他們提升對運動的重視，而家長及學生表示會建立持續做運動的習慣。

- **校本心靈藝術計劃**

本年度，視藝科推行校本心靈藝術計劃【心說 Art of MIND】，利用和諧粉彩及流體藝術的教學，提升學生的情緒內觀和自我照顧能力，自我價值，增加自信和幸福感。100%的教師和超過 90%學生認為在繪畫和諧粉彩及流體藝術時能夠感到平靜、開心和放鬆。結果顯示和諧粉彩及流體藝術對於學生的情緒管理和專注力提升具有一定的幫助。超過 90%的學生在問卷中表示，他們能欣賞自己的作品，對自己的作品感到滿意，並且在完成作品後能夠感到快樂。這樣的結果表明，和諧粉彩和流體藝術對學生的自我認知和自我價值感有一定的幫助，能夠增強學生的自信心和成就感。超過 90%的學生還表示願意與人分享和介紹自己的作品，並且懂得欣賞別人的作品。這表明和諧粉彩和流體藝術能夠提高學生的社交能力和欣賞能力，使他們更好地融入社會，並與他人建立良好的人際關係。

- **「看得見的音樂」繪本故事**

本年度，音樂科推行「看得見的音樂」繪本故事，透過與音樂相關的繪本故事，培養學生正向價值觀，讓學生明白學習音樂應有的態度。從學生問卷得知，接近 90%學生認同音樂繪本故事能帶出正向價值觀，超過 80%學生認為自己能從音樂繪本故事中明白學習音樂應有的態度；從觀察所見，大部份學生都投入課堂及表現專注；而從訪談了解到學生普遍喜歡音樂繪本故事的內容，並認同故事能帶出正面的訊息。

- **AIM Project Part 1**

本年度參加了 AIM Project，以自閉症學生為對象，期望透過計劃提升他們在學習適應、社交溝通及情緒管理能力，以及提升教職員支援有自閉症學生的知識及技能。計劃中會透過「學習、社交及情緒適應問卷」及會議，向老師及家長了解學生特殊學習需要，並安排教師培訓及會議，設計及實踐個別學習計劃，並訂定目標及三層支援框架。從問卷調查結果可見，100%教師認同計劃能提升學生的自理、社交溝通、學習及處理情緒的表現。

反思

- **生命及價值觀教育的反思：**

資訊氾濫，科技高速發展，道德底線經常被挑戰；加上社會事件和世紀疫情，人性備受衝擊；生命教育及價值觀教育終於得到前所未有的重視。站在基礎教育的前沿，小學是一個人性格成形的重要階段，生命和價值觀教育必須做好做穩。我們在疫情期間動員全校的力量，為學生編寫了培養價值觀的主題式體驗課程，透過經歷和體驗，反思生命，建構價值觀。試行兩年，初步成效不俗，未來須去蕪存菁，進一步強化教師專業，優化活動設計，廣化可用資源，深化課程內涵，令課程與時並進，更適切學生的需要。此外，我們一向以文化作為切入點，利用不同正規課程和學習經歷推動國民、國安及國情教育，優秀的中華文化亦是指向生命及價值觀。

- **體驗學習的反思：**

我們相信體驗是培養價值觀的最有效方法，學生先體驗，後反思，學習會更深刻到位，比紙上談兵的說理式教學，效果迥異。設計和帶領體驗式學習並不簡單，我們會加強教師專業發展，特別是帶領反思的技巧，同時，我們將持續優化已完成的教學設計。

- **健康教育的反思：**

三年疫情，學生習慣了躺平的生活，「動起來」系統的活動是希望喚起學生的運動細胞，計劃過後，我們會把動起來融入校園生活，並積極推動家居運動。適逢杭州亞運，亦是一個推廣運動的大好時機。

- **心靈藝術的反思：**

藝術是一種表達個人及情緒的途徑，可紓緩緊張與不安等負面情緒。香港學生的學習壓力一直備受關注，發展心靈藝術正可為學生提供一個緩解壓力的渠道。除了視藝之外，可以開發音樂和跨視音的心靈藝術課程。

- **生涯規劃的反思：**

以往生涯規劃被視為中學的職業輔導範疇的工作，今天，生涯規劃已發展為生命/成長教育的一部分，小學階段由認識、發展及肯定自己開始，發掘人的優缺點、強弱項，以及設定理想和追求目標。以此為目的，配合學校體驗學習的特色，我們會開拓更多形式的生涯規劃活動。

回饋與跟進

- 引進系統化的生命教育教材，並作課內課外相結合
- 引入 DreamStarter 計劃，以關心及回饋社區為主題
- 配合學校的生態環境，推動生態及環境教育
- 持續優化中華文化教育
- 於高小推行生涯規劃活動
- 編寫媒體及資訊素養校本課程
- 把遊戲課推廣至 P.1-P.6
- 結合視藝和音樂科，推行心靈藝術課程

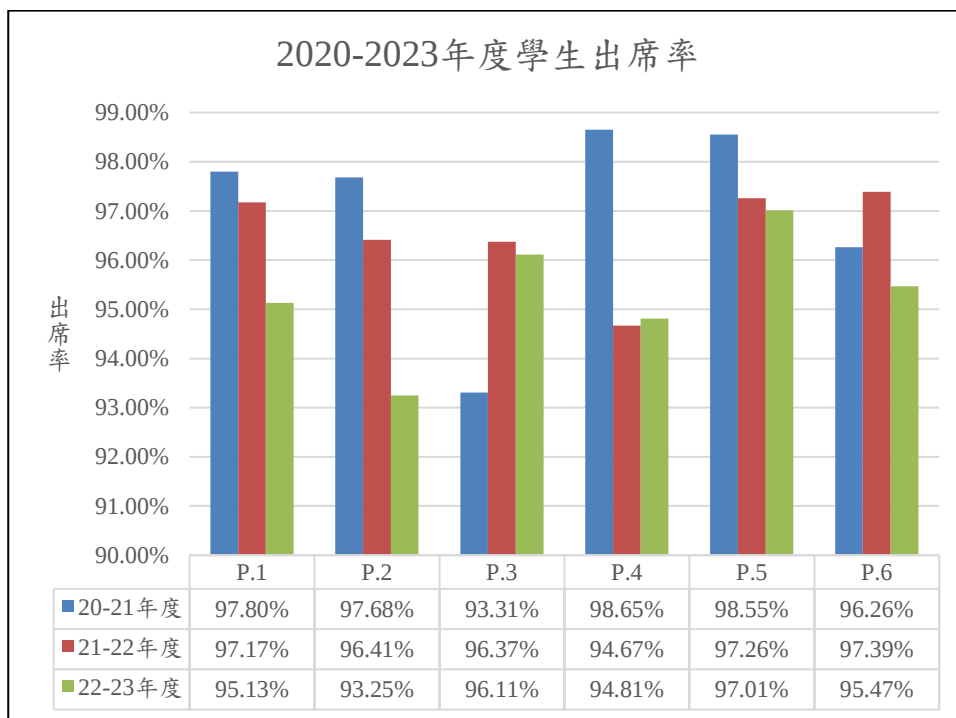
來到二十一世紀，經歷了世紀疫情，教育的需要已不可同日而語，教育的模式和內容更應有大膽的突破。繼續停留在課本知識，只會為孩子的未來拖後腿。全面發展，以人為本，才是教育必須要走的路。

三．學生表現

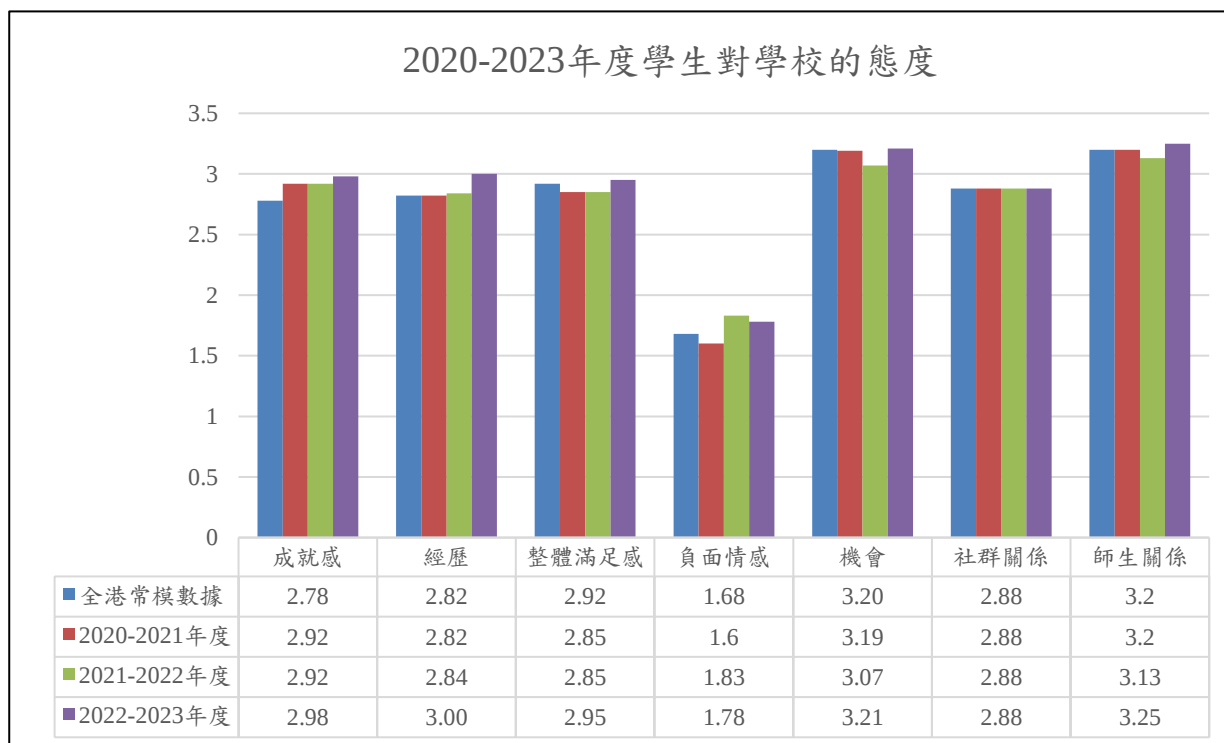
1. 學生的態度和行為

學生享受校園生活，喜愛上學，待人接物有禮守規，天真純樸，對校內校外人士均表現熱情，經常得到嘉賓的欣賞。學生課堂表現投入，普遍喜愛學習。三年疫情，令學生的主動性下降，須進一步加強。

2. 出席率



1.3 學生對學校的態度



3. 學業表現

2022-2023 年度小六升中派位志願

	第一志願	第一至三志願
人數（全級人數：100 人）	86 人	98 人
百分比	86%	98%

過去五年平均小六升中派位志願

	第一志願	第一至三志願
百分比	81%	96%

4. 非學業表現

4.1 校際比賽表現

本校非常重視學生的全面發展，本年度學生在校際比賽共獲得 582 個獎項，成績斐然。其中，本校學生於非學業表現最為突出的成績如下：

範疇	獎項
學術	● 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」全國現場作文決賽共獲 1 項一等獎、2 項二等獎、4 項三等獎 ● 首屆西冷盃全港青少年書畫篆創作大賽冠軍 ● 侯寶垣盃小學校際中文作文比賽 2022 共獲 1 項亞軍、1 項特等獎、4 項優異獎 ● HKYRS 2023 Robotic Tournament 亞軍（取得代表香港前赴美國參賽資格） ● CREATE U.S. Open Robotics Championship VEX IQ 第 13 名（共 67 隊） ● 香港少年工程挑戰賽世界賽資格賽 VEX 機械人錦標賽聯賽季軍 ● CREATE JR 上海站資格賽香港選拔賽 Teamwork Challenge 冠軍
體育	● 第 59 屆學校舞蹈節共獲 2 項優等獎 ● 屯門區小學校際排球比賽女子組冠軍 ● 屯門區小學校際田徑比賽共獲 2 項亞軍、4 項優異獎 ● 屯門區小學校際游泳比賽共獲 2 項亞軍、1 項季軍、1 項優異 ● 屯門區小學校際乒乓球比賽女子團體殿軍、男子團體優異
藝術	● 優質教育基金 25 周年文件夾設計比賽高小組共獲 1 項冠軍、2 項優異獎 ● 2022《華夏兒藝》全國少年兒童美術書法攝影大賽共獲 5 項一等獎、20 項二等獎、31 項三等獎 ● 第十一屆新聲杯全港中樂獨奏比賽共獲 2 項冠軍、2 項亞軍 ● 第 75 屆香港學校音樂節共獲 1 項季軍、31 項銀獎、15 項銅獎

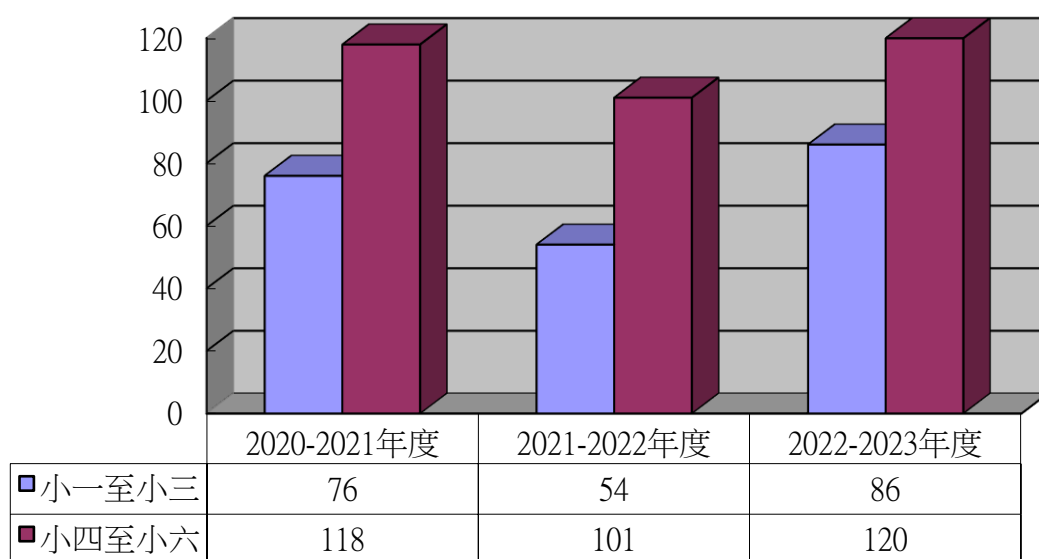
校際活動中獲得的獎項數目

年度	獎項類別	冠	亞	季	殿	優	金獎	銀獎	銅獎	優等	一等	二等	三等	總計
2022-2023	學術	7	12	5	0	64	8	6	8	1	7	15	25	158
	體育	26	39	33	17	26	2	4	1	0	0	0	0	148
	藝術	音樂	7	7	2	1	31	6	47	25	0	0	2	128
		視藝	3	2	2	0	7	13	8	11	1	6	20	104
		舞蹈	7	6	8	0	8	3	2	2	2	0	0	38
	興趣	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
	服務	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
	總計	53	66	51	18	138	32	67	47	4	13	37	56	582

4.2 學生參與課外活動情況

本校學生於本年度參與校際活動，如：香港學校朗誦節、學校舞蹈節，以及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目，參與的人數如下：

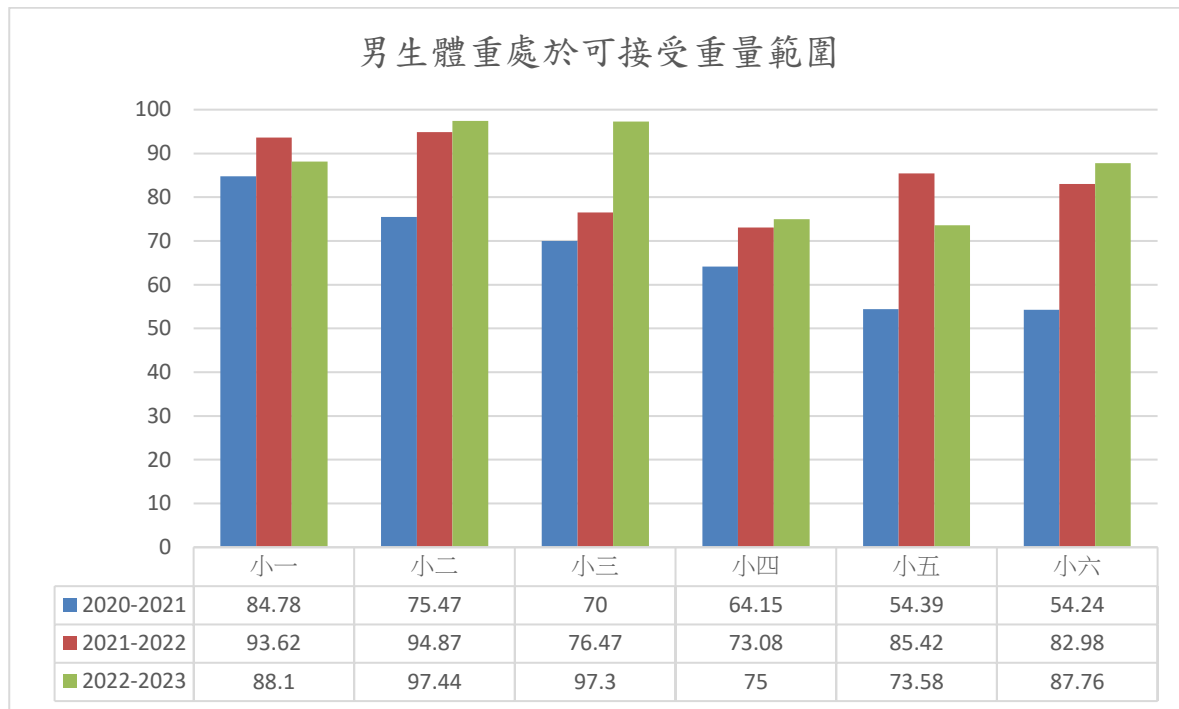
學生參與校際活動的人數



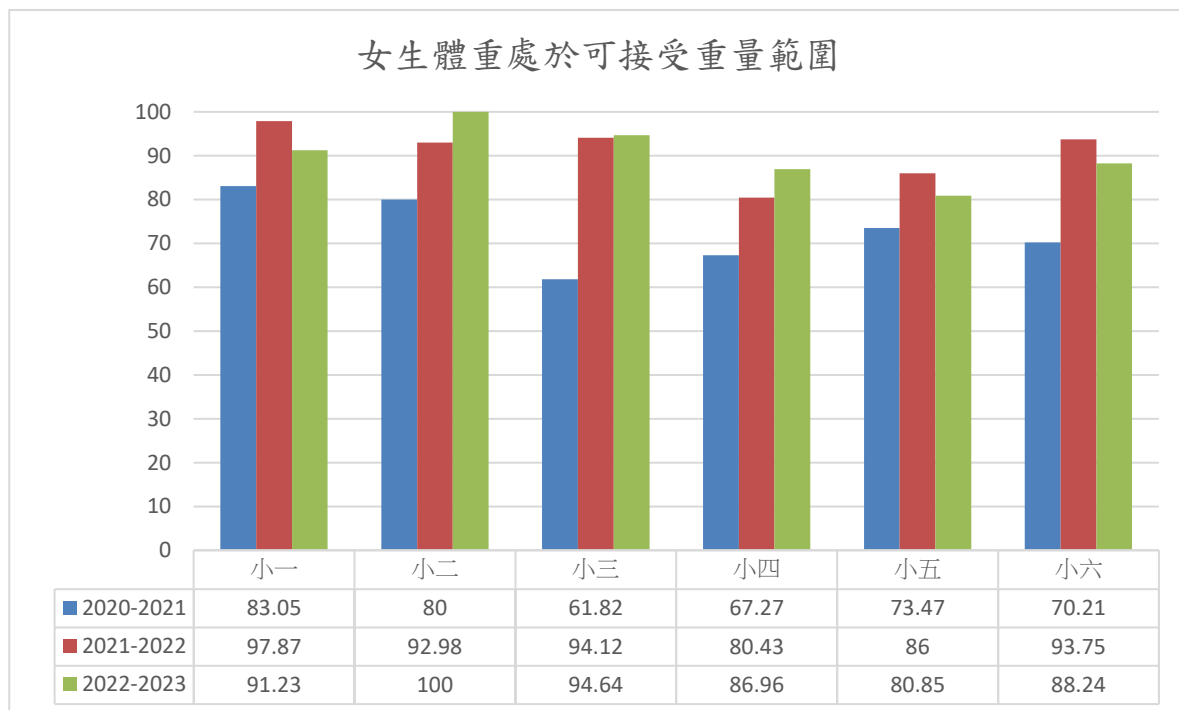
5. 體格發展

5.1 體重處於可接受重量範圍

● 男生



● 女生



六・財務報告

	收入	支出
承上結餘（政府資助及學校津貼）	5,724,841.08 (A)	

1. 「擴大的營辦津貼」開支報告

甲. 政府資助

1.1 一般範疇

A1067	綜合傢俱及設備津貼	241,128.00		1,121,578.05
A2001	學校及班級津貼	522,231.77		736,366.99
A2003	升降機保養津貼	104,676.00		70,720.00
A2006	供增聘文書助理的行政津貼	206,328.00		195,300.00
A2017	普通話津貼	1,817.00		300.00
A2044	增補津貼	6,960.00		0.00
A2056	補充津貼	169,308.00		0.00
A2068	培訓津貼	9,573.00		29,297.70
A2069	學校課程發展津貼	51,144.00		0.00
A2070	德育及公民教育津貼	15,072.00		14,434.00
小結：		<u>1,328,237.77</u>	(B)	<u>2,167,996.74</u> (I)

1.2 特殊範疇

A1096	加強言語治療	142,902.00		143,110.00
A2007	修訂行政津貼	1,420,992.00		1,242,889.80
A2072	資訊科技綜合津貼	480,523.00		355,441.86
A2074	空調設備津貼	457,858.00		476,355.00
A3003	校本新來港學童支援計劃	7,862.00		3,104.00
A3017	為教師創造空間津貼	800,017.00		810,744.84
A3018	學生輔導服務新措施	247,039.00		191,417.36
A3019	成長的天空計劃(小學)	145,936.00		146,588.50
A3028	校本管理額外津貼	51,615.00		35,980.00
小結：		<u>3,754,744.00</u>	(C)	<u>3,405,631.36</u> (J)
合共：		<u>5,082,981.77</u>	(D)	<u>5,573,628.10</u> (K)
		(B)+(C)		(I)+(J)

2. 特別賬目津貼開支報告

津貼名稱		2021-2022 年度 餘款	2022-2023 年度 實際津貼	2022-2023 年度 已運用	2022-2023 年度 餘款
A1011	1. 家庭與學校合作事宜 委員會的活動計劃津貼帳	0.00	25,855.00	25,855.00	0.00
A1062	2. 代課教師津貼帳	50,533.52	0.00	0.00	50,533.52
A1082	3. 學習支援津貼	136,622.52	1,204,415.00	1,149,469.79	191,567.73
A1088	4. 校本課後學習及支援計劃	14,387.12	100,800.00	117,600.00	(2,412.88)
A1092	5. 法團校董會學校之 整合代課教師津貼帳	293,967.21	1,559,748.25	1,778,367.25	75,348.21
A1114	6. 額外補充學習津貼	177,772.00	0.00	0.00	177,772.00
A1136	7. 資訊科技人員支援津貼	0.00	327,588.00	284,630.56	42,957.44
A1137	8. 姊妹學校計劃津貼	157,127.00	159,955.00	156,000.00	159,955.00
A1138	9. 推廣閱讀津貼	0.00	31,991.00	32,165.85	(174.85)
A1144	10. 全方位學習津貼	632,187.15	774,213.00	1,044,245.86	362,154.29
A1145	11. 學生活動支援津貼	0.00	40,600.00	40,566.90	33.10
A3024	12. 小學「一校一社工」 諮詢服務津貼	129,315.00	129,315.00	120,107.70	129,315.00

註：

1. 校本課後學習及支援計劃超支\$2,412.88，此項超支將會由「普通經費」的盈餘來補貼不敷之數。
2. 推廣閱讀津貼超支\$174.85，此項超支將會由「經擴大的營辦津貼」(一般範疇)的盈餘來補貼不敷之數。

五・附件

附件一：2022-2023 年度校際比賽得獎名單

本校學生本年度在各範疇的校際比賽都能獲取佳績，獲得冠軍 53 項，亞軍 66 項，季軍 51 項，殿軍 18 項，優異 138 項，金獎 32 項，銀獎 67 項，銅獎 47 項，特等 4 項，一等獎 13 項，二等獎 37 項，三等獎 56 項，合共 582 項，成績驕人。

學術

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
侯寶垣盃小學校際 中文作文比賽 2022	六年級組	特等獎	6A 姚維星
	五年級組	亞軍	5A 姚暄晴
	五年級組	優異獎	5A 葉子菊 5A 潘傲晞 5A 黃康泉
	六年級組	優異獎	6B 王綺琳
2022-2023 全國青少年 語文知識大賽「菁英盃」 作文比賽初賽	六年級組	一等獎	6C 楊惠婷
	四年級組	二等獎	4B 何詩珩
	六年級組	二等獎	6B 朱榮樞
	三年級組	三等獎	3B 鄭晞而 3D 黃樂禧
	五年級組	三等獎	5B 麥皓舜 5D 吳鈺柔
	六年級組	三等獎	6A 陳穎潼 6C 曾俊熹 6D 胡曉忻
2022-2023 年全國青少年 語文知識大賽「菁英盃」 全國現場作文決賽	小學三至四年級組	一等獎	4B 何詩珩
	小學三至四年級組	二等獎	4C 陳穎潼
	小學五至六年級組	二等獎	6D 胡曉忻
	小學三至四年級組	三等獎	3B 鄭晞而 3D 黃樂禧
	小學五至六年級組	三等獎	5B 麥皓舜 6C 曾俊熹
2022-2023 年全國青少年 語文知識大賽「菁英盃」 全國現場作文總決賽	小學三至四年級組	二等獎	4B 何詩珩
	小學三至四年級組	三等獎	3B 鄭晞而
	小學五至六年級組	三等獎	6D 胡曉忻
	小學三至四年級組	優異獎	4C 陳穎潼
	小學五至六年級組	優異獎	5B 麥皓舜 6C 曾俊熹
第十八屆小學生 中英文現場作文比賽	中文六年級組	良好獎	6B 李鈺堃 6C 曾俊熹 6D 林泳芯 6D 張可馨
	英文六年級組	優異獎	6D 布翹
	英文六年級組	良好獎	6A 陳穎潼 6A 郭明宙 6C 曾俊熹
首屆京港中小學生徵文大賽	小學組	良好獎	6C 冼樂桐
2022-2023 香港學科比賽	小學五年級中文科	金獎	5B 鄭嘉樂
	小學五年級英文科	金獎	5B 鄭嘉樂
	小學五年級數學科	銀獎	5B 鄭嘉樂

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
首屆西泠盃全港青少年 書畫篆創作大賽	書法小學組	冠軍	5C 沈澤桓
「童頌母愛」中文硬筆書法比賽	小五及小六組	優異獎	6A 關影彤
第六屆香港青少年書法大獎賽	硬筆組	二等獎	5C 沈澤桓
第 74 屆香港學校朗誦節	中文獨誦	亞軍	4C 張宏駿
		優良	2A 吳愷翹 2A 蔡汶珈 2B 施仲晞 2B 吳沛怡 3C 馮一心 3D 冼樂晴 4A 陳鈞諾 4B 何詩珩 5A 葉子菡 5D 王衍翀 6A 冼逸熙 6B 賴柏澄 6B 李釗堃
		良好	4A 劉曦文
	英詩獨誦	亞軍	2C 梁心語 3A 梁文暢
		優良	1A 王阡潼 1A 陶芊妤 2A 黃子軒 2B 張翊詩 2C 陳孝然 2D 袁樂正 3A 黃蔚蕎 3B 鄭懿朗 3B 王仲平 3C 周浣晴 3D 何悅希 3D 鄧橋禧 4A 文晞諾 4A 霍恩彤 4A 陳晞怡 4B 劉柏寬 4C 張柏怡 4C 賴翊翎
		良好	2B 鍾宛澄
	普通話獨誦	亞軍	2B 施仲晞 6A 姚維星 6B 吳娛微
		季軍	6D 張可馨
		優良	3A 梁文暢 3A 黃子瑜 4A 陳鈞諾 4D 林卓然 5B 黃芍瑜 5C 林穎悅
	二人朗誦	優良	4D 鄧思諾 5A 葉子菡
		良好	4C 張宏駿 5A 何朗言
香港兒童朗誦大獎賽 2023	高小組粵語獨誦	冠軍	6B 賴柏澄
Hong Kong Children Speech Competition 2023	Senior Primary English Solo Verse Speaking	冠軍	6B 賴柏澄
香港兒童藝萃朗誦比賽 2023	粵語小學 P5-6	冠軍	5B 鄭嘉樂
第三十二屆國際兒童及青少年 英語朗誦比賽	英語朗誦兒童 E 組	亞軍	3B 鄭懿朗

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
Super Spelling Star Competition	/	亞軍	4A 郭子軒
第三屆香港拔萃兒童粵語朗誦比賽	P. 5-P. 6	季軍	5B 鄭嘉樂
全港兒童朗誦大賽（粵語）	高小組小五至小六	季軍	5B 鄭嘉樂
香港青年朗誦節 2023 決賽	英語組 P3	銀獎	3B 鄭懿朗
2022 香港學界數學及奧數公開賽	小五數學組	金獎	5B 鄭嘉樂
		銅獎	5A 姚暄晴
全港小學數學挑戰賽（22-23）	小五組個人賽	銀獎	5C 洪海雲
	小五組個人賽	銅獎	5A 葉子菊 5B 麥皓舜
	小五組個人賽	優異獎	5B 鄭嘉樂
2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	小學五年級組	銀獎	5B 麥皓舜
	小學五年級組	銅獎	5A 郭珀瑜
2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	小學五年級組	優異獎	5A 郭珀瑜
2023 香港數學及奧數挑戰賽	P5 奧數組	金獎	5A 郭珀瑜
	P3 數學組	銀獎	3B 鄭懿朗
	P5 數學組	銅獎	5A 郭珀瑜
2023 香港數學袋鼠競賽	五年級組	優異獎	5A 郭珀瑜
香港第二屆「神墨盃」小博士國際爭霸賽	Level 5	一等獎	4B 梁美靜
第九屆香港數學挑戰賽	數學	二等獎	5A 郭珀瑜
第十六屆小學數學比賽（22-23）	/	優良獎	6B 賴柏澄 6C 曾俊熹 6D 張可馨
第三屆全港學界數學挑戰賽 2022	小學五年級組	銀獎	6A 郭明宙
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2023（華南賽區）晉級賽	小學五年級組	二等獎	5A 郭珀瑜
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2023（華南賽區）總決賽	小學五年級組	三等獎	5A 郭珀瑜
數學智能之第八屆全港數學盃挑戰賽	小學一年級組	卓越獎	1A 徐啟洸
數學智能之第九屆全港數學盃挑戰賽	小學五年級組	優異獎	5A 郭珀瑜
Create Jr. 上海站資格賽	Teamwork Challenge	冠軍	4B 何詩珩 4C 林妙芝 4C 梁斯雅 4A 包焯圩 4A 胡碩言 5B 劉銳嘉
香港少年工程挑戰賽 2022 世界賽資格賽	VEX 機械人錦標賽聯賽	季軍	6B 陳俊希 6C 馮曜希 6D 賴學而
HKYRS 2023 Robotic Tournament	/	亞軍	4B 何詩珩 4C 梁斯雅 4C 林妙芝

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
2023 CREATE U.S. Open Robotics Championship-VEX IQ	ELEMENTARY SCHOOL DIVISION	第 13 名	4B 何詩珩 4C 林妙芝 4C 梁斯雅
裘錦秋中學（屯門） STEAM 全裘高塔	/	亞軍	6C 呂旨杰 6D 呂旨泓
「2032 年的科技世界」 小學 STEAM 比賽	/	亞軍	5D 王衍翀
		季軍	6D 賴學而
		最具創意 設計獎	6D 賴學而
2022 年穗港澳青少年 科技交流活動比賽	大國重器 J-20 電動 自由飛模型比賽	優等獎	5C 勞駿滔 5C 楊愷芊 5D 吳鈺柔 6C 馮曦朗 6D 李迦南
		二等獎	5B 劉銳嘉 5C 楊諾 6D 黃竣烯
		三等獎	5D 官泳欣 5D 李晉匡 5D 何諾謙 6D 張可馨
	「生態環保」主題 演講比賽	一等獎	5A 袁雪晴
屯門區校際小學 STEM 比賽 2022	/	優異獎	6C 曾俊熹 6C 湯雨衡 6C 馮曦朗 6C 韋樂天
香港學界創意紙飛機競技大賽	飛行距離最遠 （高小組）	一等獎	5C 勞駿滔 5D 吳鈺柔 5D 官泳欣
		二等獎	5D 李晉匡 6D 賴學而 6D 黃竣烯
		三等獎	5C 楊愷芊 6D 李迦南
第三屆一生一發明創意設計比賽 （2022-23）	高小組	創意設計盃	6D 李迦南 6D 黃竣烯 6D 張可馨
	創意設計類高小組	金獎	5B 劉銳嘉 5C 楊諾 5C 勞駿滔 6D 李迦南 6D 黃竣烯 6D 張可馨
		銅獎	5C 楊愷芊 5D 吳鈺柔 5D 官泳欣 5D 李晉匡 6C 馮曦朗 6D 賴學而

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
香港校際戲劇節	/	傑出演員獎	6A 伍修哲 6D 林泳芯
		傑出合作獎	3A 張羨茹 3D 何悅希 3D 葉熹兒 3D 冼樂晴 4C 陳佩言 5D 周泳心 5C 洪海雲 5C 李汶曦 6A 伍修哲 6B 黎珀瑋 6D 林泳芯

體育

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
離島區分齡田徑比賽 2022	女子青少年 E 組 4X100 米接力	冠軍	5D 官泳欣 6A 林晞晴
	女子青少年 E 組 60 米	季軍	6A 林晞晴
沙田復活節田徑大獎賽 2023	4x100 米接力	冠軍	6A 林晞晴
	200 米	亞軍	6A 林晞晴
	400 米	亞軍	6A 林晞晴
	60 米	殿軍	5D 官泳欣
屯門區分齡田徑比賽 2022	FE 組 4x100 米接力	冠軍	6A 林晞晴
	FE 組 200 米	亞軍	6A 林晞晴
	FE 組 60 米	季軍	5D 官泳欣
仁濟醫院第二中學 小學友校 4x100 米接力邀請賽	女子組	冠軍	5D 官泳欣 5D 譚普晴 6A 林晞晴 6C 曾妍
迷環大帽山 2023	青少年組	冠軍	4A 鍾焯琳
野。拜日遠足及跑步賽	家庭組	冠軍	4A 鍾焯琳
2022-2023 年度 屯門區小學校際田徑比賽	女子乙組 100 米	亞軍	5D 官泳欣
	女子甲組 100 米	亞軍	6A 林晞晴
	男子乙組壘球	優異獎	5C 廖中天
	男子乙組 60 米	優異獎	5D 陳思瀚
	男子甲組壘球	優異獎	6B 李黎聰
	女子甲組跳高	優異獎	6C 溫滄
美津濃香港跑步祭	3 公里個人組女子 10-11 歲	亞軍	4A 鍾焯琳
水陸兩項鐵人聯賽 1	2013 年女子組	亞軍	4A 鍾焯琳
少年・毅戰賽 2022	女子少年組	亞軍	4A 鍾焯琳
2022 年水陸兩項小鐵人賽	2013 年女子組	亞軍	4A 鍾焯琳
2022 年香港水陸兩項鐵人 隊際挑戰賽	女子/混合雙年齡組 40-69	亞軍	4A 鍾焯琳

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
東華三院辛亥年總理中學 小學友校 4x100 米接力邀請賽	男子隊	季軍	5A 鍾一正 5A 馮弈義 5D 陳思瀚 5D 葉振熙 6B 李黎聰 6D 廖俊偉
	女子隊	殿軍	5C 鄧昂萍 5C 楊愷芊 5D 官泳欣 5D 譚普晴 6A 林晞晴 6C 曾妍
東區分齡田徑比賽 2022	女子 E 組 200 米	季軍	6A 林晞晴
第一屆沙田學界田徑之王（第二站）	女子 2011 年-200 米	殿軍	6A 林晞晴
2022 陸上兩項鐵人-比賽 1	女子 2013 組	銀獎	4A 鍾焯琳
2022 陸上兩項鐵人-比賽 2	女子 2013 組	銀獎	4A 鍾焯琳
2022 陸上兩項鐵人-比賽 6	女子 2013 組	銀獎	4A 鍾焯琳
嘉智中學小學三人籃球挑戰賽	男子碟賽	亞軍	3A 梁文暢 5C 廖中天 5D 葉振熙 6D 廖俊偉
		殿軍	4C 陳梓朗 5C 洪海雲 6A 伍修哲 6C 林殷銳
	女子盃賽	殿軍	5C 黃丞沂 5D 譚普晴 6A 林晞晴 6D 吳淑琪
	女子盃賽	優異獎	5C 林穎悅 5D 官泳欣 6C 曾妍 6C 溫滄
「琳明盃」小學五人籃球比賽	男子隊	季軍	3A 鍾皓之 3A 梁文暢 3A 黃子瑜 4C 陳梓朗 5C 廖中天 5D 葉振熙 6A 伍修哲 6B 李黎聰 6C 林殷銳 6C 湯雨衡 6D 廖俊偉
	女子隊	季軍	4C 張柏怡 5B 黃芍瑜 5C 林穎悅 5C 黃丞沂 5D 譚普晴 5D 官泳欣 6A 林晞晴 6C 曾妍 6D 吳淑琪
第五屆新界西小學無毒籃球錦標賽	女子隊	亞軍	5C 林穎悅 5D 譚普晴 5D 官泳欣 6C 曾妍 6C 溫滄
	男子隊	季軍	3A 梁文暢 5C 廖中天 5D 葉振熙 6B 李黎聰 6D 廖俊偉
深培中學 55 周年校慶 小學五人籃球賽	/	優異獎	3A 梁文暢 4A 郭子軒 4C 陳梓朗 4D 林卓然 5C 楊皓然 5D 葉振熙 6C 林殷銳 6D 廖俊偉

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
深培中學 55 周年校慶 小學五人足球賽	/	冠軍	3A 鍾皓之 4A 包焯圩 5A 何朗言 5A 馮弈義 5C 楊皓然 6A 冼逸熙 6B 李黎璁 6B 李釗塋 6D 簡樂賢
第一屆譚李麗芬盃 小學五人足球比賽	金盃賽	冠軍	3A 鍾皓之 4A 包焯圩 4A 郭子軒 4B 林文昊 5A 何朗言 5A 馮弈義 5D 何柏翹 6B 李黎璁 6B 李釗塋 6D 簡樂賢
屯門區 U 隊足球賽 2022	初小組	冠軍	4A 包焯圩
屯門區小學五人足球邀請賽	/	季軍	3A 鍾皓之 4A 郭子軒 4A 包焯圩 4B 林文昊 5A 馮弈義 5A 何朗言 5B 魏啟新 6B 李黎璁 6B 李釗塋 6D 簡樂賢
屯門區癸卯兔年賀新春足球比賽	7 人足球	季軍	5A 馮弈義
屯門區小學校際排球比賽	女子組	冠軍	4A 盧若希 4A 彭芷瑩 4B 楊舜如 4C 冼樂怡 4D 司徒詠恩 5A 姚暄晴 5B 楊詩雅 5C 林穎悅 5C 鄧祉漫 6C 溫滄 6C 楊愷希 6D 郭佑欣
屯門區小學排球邀請賽	女子組碟賽	冠軍	4A 盧若希 4A 彭芷瑩 4B 楊舜如 4C 冼樂怡 4D 司徒詠恩 5A 姚暄晴 5B 楊詩雅 5C 林穎悅 5C 鄧祉漫 6C 溫滄 6C 楊愷希 6D 郭佑欣
2022 幼苗排球培訓計畫	男子小學組	殿軍	5C 雷正學
2022-2023 年度 屯門區小學校際乒乓球比賽	女子團體	殿軍	4C 楊加怡 4D 鄧思諾 5A 葉子荀 5A 盧芷琳 5C 蔡晞彤
2022-2023 年度 屯門區小學校際乒乓球比賽	男子團體	優異獎	6B 陳俊希 6B 賴柏澄 6B 羅亦竣 6C 李縉鏗 6C 湯雨衡
屯門區小學校際游泳比賽	女丙 50 米自由泳	亞軍	4A 鍾焯琳
	女乙 50 米自由泳	亞軍	5A 劉芷澄
	女乙 100 米自由泳	季軍	5D 楊緯堯

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
屯門區小學校際游泳比賽	女乙團體	優異獎	5A 劉芷澄 5C 鄧昂萍 5D 楊綽堯
	女丙團體	優異獎	4A 鍾焯琳 3B 陳瑋晴
慶祝中華人民共和國 73 週年國慶 游泳錦標賽 (2022)	女子 10 歲 50 背泳	亞軍	5D 楊綽堯
	女子 10 歲 50 捷泳	季軍	5D 楊綽堯
	女子 10 歲 100 捷泳	殿軍	5D 楊綽堯
2023 華泳屬會新秀游泳比賽	11 歲女子 100 背泳	亞軍	5D 楊綽堯
屬會新秀游泳比賽 2022	10 歲女子組 100 米自由泳	亞軍	5D 楊綽堯
	10 歲女子組 50 米背泳	季軍	5D 楊綽堯
觀塘站游泳錦標賽 (2022)	女子 10 歲 50 捷泳	亞軍	5D 楊綽堯
	女子 10 歲 100 捷泳	殿軍	5D 楊綽堯
東區分齡游泳比賽 2022	女子青少年 I 組 100 米自由泳	季軍	5D 楊綽堯
回歸 25 周年中國香港 U 系列游泳比賽 (2022)	女子 10 歲 50 蝶泳	季軍	5D 楊綽堯
第二十七屆新界區新春冬泳錦標賽	女子少年 B 組	殿軍	5D 楊綽堯
第 59 屆學校舞蹈節	/	優等獎	1A 周晉穎 1C 黃茵彤 1C 吳宇晴 1C 王梓兒 1C 葉婧玟 2A 陳焯茵 2C 黃鈺藍 3A 郭蔓澄 3A 郭琛悠 3A 梁昕蓁 3A 孫夢涵 3A 文思穎 3B 李汶胤 3B 黃嘉嘉 3B 余翠瑩 3C 陳焯茹 3C 鄭匡好 3C 葉芊杼 3C 李沅韻 3D 張凱晴 3D 郭苡蕎 4A 霍恩彤 4B 何詩珩 4B 鄺詩琪 4B 梁美靜 4C 林妙芝 4C 梁斯雅 4D 司徒詠恩 5A 姚暄晴 5C 李汶曦 6A 羅沅晴 6A 葉子盈 6B 翟芷潼 6B 何希彤 6B 李昀霏 6C 陳玥如 6D 李迦南 6D 胡曉忻

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
第 59 屆學校舞蹈節-校園健康舞	/	優等獎	1C 黃茵彤 1C 吳宇晴 1C 王梓兒 1C 葉靖玫 2A 陳焯茵 2C 黃鈺藍 3A 郭蔓澄 3A 郭琛悠 3A 梁昕蓁 3A 孫夢涵 3A 文思穎 3B 李汶胤 3B 黃嘉嘉 3B 余翠瑩 3C 陳焯茹 3C 鄭匡好 3C 葉芊杼 3D 張凱晴 3D 郭苡蕎 4A 霍恩彤 4B 何詩珩 4B 鄺詩琪 4B 梁美靜 4C 林妙芝 4C 梁斯雅 4D 司徒詠恩 5A 姚暄晴 5C 李汶曦 6A 羅蒞晴 6A 葉子盈 6B 翟芷潼 6B 何希彤 6B 李昀霏 6D 李迦南 6D 胡曉忻
2022 香港體育舞蹈單人組公開賽 第三站	10-11 歲單人探戈	冠軍	6B 翟芷潼
	10-11 歲單人華爾茲	冠軍	6B 翟芷潼
	10-11 歲單人維也納 華爾茲及狐步舞	亞軍	6B 翟芷潼
2023 標帆盃全港體育舞蹈公開賽	11-15 Pair W/L/T	冠軍	6B 翟芷潼
	11-15 Pair W/T	冠軍	6B 翟芷潼
	11-15 Pair W/T/V/F/L	季軍	6B 翟芷潼
標準舞拉丁舞公開賽	SOLO CHA CHA CHA	冠軍	3A 麥僖洳
	SOLO RUMBA	冠軍	3A 麥僖洳
2023 第廿三屆全港校際 標準舞及拉丁舞大賽	小學 1-3 初級單人 鬥牛組	冠軍	3A 麥僖洳
全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2022 第一站	12 至 13 歲 男女混合組快步舞	亞軍	6B 翟芷潼
	12 至 13 歲 男女混合組華爾茲	亞軍	6B 翟芷潼
東區舞蹈節錦標賽	兒童及青少年單人 Rumba	亞軍	3A 羅卓嵐
	兒童及青少年單人 Cha Cha Cha	季軍	3A 羅卓嵐
	兒童及青少年單人 Jive	季軍	3A 羅卓嵐

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
ADSC 全年總冠軍頒獎禮公開賽	Jive	亞軍	3A 羅卓嵐
	Cha Cha Cha	優異獎	3A 羅卓嵐
	Rumba	優異獎	3A 羅卓嵐
元朗舞蹈節錦標賽	兒童/青少年單人 Paso Doble	亞軍	4A 賴芯瑜
亞洲學生藝術節藝術大賽	International Round: Free Dance Team	亞軍	5D 姚梓晴
第十屆屯門區小學才藝比賽	舞蹈組	季軍	1A 周晉穎 1C 黃茵彤 1C 吳宇晴 1C 王梓兒 1C 王梓兒 1C 葉婧玟 2C 黃鈺藍 3A 郭蔓澄 3A 郭琛悠 3A 孫夢涵 3A 文思穎 3B 李汶胤 3B 黃嘉嘉 3B 余翠瑩 3C 鄭匡好 3C 葉芊沅 3C 李蒞韻 3D 郭苡蕎 4B 何詩珩 4B 鄺詩琪 4B 梁美靜 4C 林妙芝 4C 梁斯雅 4D 司徒詠恩 5A 姚暄晴 5C 李汶曦 6A 羅蒞晴 6A 葉子盈 6B 翟芷潼 6B 何希彤 6B 李昀霏 6C 陳玥如 6D 李迦南 6D 胡曉忻
明日之星頒獎典禮公開賽	兒童/青少年單人 Cha Cha Cha	季軍	3A 羅卓嵐
第 56 屆全港聯校舞蹈比賽	少年組個人項目 芭蕾舞	季軍	5C 蔡晞彤
2023 香港代表隊選拔賽第一站	12-13 歲男女混合組 標準舞五項	季軍	6B 翟芷潼
2023 香港代表隊選拔賽第三站	12-13 歲男女混合組 標準舞五項	季軍	6B 翟芷潼
暑期活動開幕典禮公開錦標賽	兒童及青少年單人 Cha Cha Cha	優異獎	3A 羅卓嵐
	兒童及青少年單人 Rumba	優異獎	3A 羅卓嵐
2022 (環球盃) 舞蹈表演賽	青少年拉丁舞	優異獎	3A 麥僖洳
屯門區第 37 屆舞蹈大賽	現代舞少年組	銀獎	3D 張凱晴
亞洲舞蹈盃	雙人舞 (4-6 歲組)	優異獎	1B 胡森喬

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
第 37 屆屯門區舞蹈大賽	/	金獎	1A 周晉穎 1C 黃茵彤 1C 吳宇晴 1C 王梓兒 1C 葉婧玟 2A 陳焯茵 2C 黃鈺藍 3A 郭蔓澄 3A 郭琛悠 3A 梁昕蓁 3A 孫夢涵 3A 文思穎 3B 李汶胤 3B 黃嘉嘉 3B 余翠瑩 3C 陳焯茹 3C 鄭匡好 3C 葉芊予 3C 李沚韻 3D 張凱晴 3D 郭苡蕎 4A 霍思彤 4B 何詩珩 4B 鄺詩琪 4B 梁美靜 4C 林妙芝 4C 梁斯雅 4D 司徒詠恩 5A 姚暄晴 5C 李汶曦 6A 羅沚晴 6A 葉子盈 6B 翟芷潼 6B 何希彤 6B 李昀霏 6C 陳玥如 6D 李迦南 6D 胡曉妍
第十七屆善行盃全港才藝邀請賽	初小組舞蹈 爵士群舞	金獎	2C 鍾卓好
第十六屆香港青少年及幼兒藝術節	爵士舞、現代舞、 當代舞（群舞）	金獎	2C 鍾卓好
Legendary Cup	Upper Primary Group - Open Dance (Group)	銅獎	3B 尹心沂
第 51 屆全港公開舞蹈比賽	爵士舞（少年組）	銅獎	3D 張凱晴
JRM 社區速度跳繩比賽 （屯元天） 2023	女子 10 歲 30 秒交叉開	冠軍	5B 陳芍穎
	女子 10 歲 15 秒雙腳跳	冠軍	5B 陳芍穎
	女子 10 歲 30 秒單車步	亞軍	5B 陳芍穎
	男子 6 歲 15 秒雙腳跳	季軍	1D 陳奕希
	男子 6 歲 15 秒交叉開	季軍	1D 陳奕希
	女子 10 歲 30 秒開合跳	季軍	5B 陳芍穎

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
JRM 社區速度跳繩比賽 (屯元天) 2023	女子 10 歲 30 秒二重跳	季軍	5B 陳芍穎
	女子 10 歲 組別總成績	季軍	5B 陳芍穎
全港學界跳繩比賽 2023	男甲 1 分鐘 6 人大繩	冠軍	3B 溫思行 3D 周晉希 4B 黃子軒 5B 麥皓舜 6A 鄧柏熙 6B 勞永逸
	女甲 30 秒速度跳	冠軍	5B 陳芍穎
	女甲 30 秒二重跳	冠軍	5B 陳芍穎
	男丙 30 秒交叉開	冠軍	2A 郭頌言
	女子甲組 1 分鐘 6 人大繩	亞軍	3D 冼樂晴 4C 張柏怡 5A 葉子菡 5B 陳芍穎 6C 冼樂桐 6D 張可馨
	女甲 45 秒 3 人交互繩速度賽	亞軍	5A 葉子菡 5B 陳芍穎 6D 張可馨
	男丙 30 秒速度跳	亞軍	1D 陳奕希
		殿軍	2A 郭頌言
	女甲 1 分鐘 3 人交互繩花式	季軍	3D 冼樂晴 6C 冼樂桐 6D 張可馨
	男甲 30 秒二重跳	季軍	6B 勞永逸
	男甲 1 分鐘 3 人交互繩花式	殿軍	3D 周晉希 4B 黃子軒 5B 麥皓舜
	男丙 30 秒二重跳	殿軍	1C 梁與琛
梁植偉校慶盃小學花式跳繩邀請賽 2022-2023	女子個人單車步	冠軍	5B 陳芍穎
	女子個人二重跳	冠軍	5B 陳芍穎
	女子個人交叉跳	亞軍	5A 葉子菡
	團體總成績女子組	季軍	3B 黎芯言 3C 潘芷曼 4A 陳梓喬 4C 張柏怡 5A 葉子菡 5B 陳芍穎 6D 張可馨
	女子四人大繩	季軍	3C 潘芷曼 4A 陳梓喬 5A 葉子菡 6D 張可馨
	親子朋友跳	季軍	2A 郭頌言
	男人個人二重跳	殿軍	6B 勞永逸

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
香島盃小學跳繩大賽 2023	團體總成績	優異獎	1C 梁與琛 1D 陳奕希 2A 郭頌言 3B 溫思行 3B 黎芯言 3C 潘芷曼 3D 周晉希 3D 冼樂晴 4B 黃子軒 4C 張柏怡 5A 葉子菊 5B 麥皓舜 5B 陳芍穎 6A 鄧柏熙 6B 勞永逸 6C 冼樂桐 6D 張可馨
	女甲 30 秒二重跳	亞軍	5B 陳芍穎
	女甲 30 秒單車步	季軍	5B 陳芍穎
	女乙 30 秒單車步	優異獎	3D 冼樂晴
	男丙 30 秒單車步	優異獎	2A 郭頌言
	男甲 30 秒交叉跳	優異獎	6A 鄧柏熙
	女甲 30 秒交叉跳	優異獎	5A 葉子菊
	女乙 30 秒交叉跳	優異獎	4C 張柏怡
	男乙 30 秒交叉跳	優異獎	4B 黃子軒
	女乙 30 秒二重跳	優異獎	3D 冼樂晴
	男丙 30 秒二重跳	優異獎	1C 梁與琛
	女甲 30 秒個人花式	優異獎	6C 冼樂桐
	女乙 30 秒個人花式	優異獎	3B 黎芯言
	男丙 30 秒個人花式	優異獎	1D 陳奕希 2A 郭頌言
無限盃跳繩比賽 2023	7 歲男子組 30 秒側擺跨下	冠軍	1D 陳奕希
	7 歲男子組 30 秒雙跳單車步	冠軍	1D 陳奕希
	11 歲女子組 30 秒滑雪跳	冠軍	5B 陳芍穎
	7 歲男子組 30 秒單車步	亞軍	1D 陳奕希
	7 歲男子組 30 秒交叉繩開合跳	亞軍	1D 陳奕希
	11 歲女子組 30 秒雙跳單車步	亞軍	5B 陳芍穎
	11 歲女子組 30 秒單車步	亞軍	5B 陳芍穎
	11 歲女子組 30 秒二重跳	亞軍	5B 陳芍穎

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2023	公開組 30 秒前繩速度賽	優異獎	1C 梁與琛
深培中學新興運動小學邀請賽	浮士德球進階組	冠軍	5C 鍾智駿 5C 林思行 5C 林穎悅
	地壺球	季軍	5C 鍾智駿 5C 林思行 5C 林穎悅
	三葉球	季軍	5C 鍾智駿 5C 林思行 5C 林穎悅
“FALA 杯” S7 東莞青巡與你同行- Station 2	女子 C 組 6-9 歲年齡組	冠軍	4A 霍恩彤
2023 “Superkit 杯” 深圳公開賽 青少年巡迴賽-珠海站	/	亞軍	4A 霍恩彤
GCCT 青少年高爾夫球技能等級賽 東莞站	/	亞軍	4A 霍恩彤
西貢區青少年跆拳道賽	隊際品勢賽 (2 人)	亞軍	4D 黃子謙
	競速賽 (高級組紅 帶至紅黑帶)	亞軍	4D 黃子謙
	個人組搏擊賽	季軍	4D 黃子謙
	個人品勢賽 (太極八)	殿軍	4D 黃子謙
屯門區青少年邀請跆拳道賽 2022	跆拳道競速王比賽	亞軍	4D 黃子謙
屯門區青少年邀請跆拳道賽 2023	跆拳道品勢比賽	季軍	4D 黃子謙
香港男子青少年跆拳道比賽 2022	男童色帶組	季軍	4D 黃子謙
第 27 回 2023 癸卯年賀歲杯 武術邀請賽	五步拳	金獎	2C 梁子康
	初級南拳 (半套)	銀獎	2C 梁子康
義禮跆拳道會邀請賽 2022	搏擊對戰	金獎	5D 葉振熙
2022-2023 全港兒童單車大賽 第五回合	女子 10 歲組	冠軍	4A 鍾焯琳
第六屆源流盃	公開組碗賽	亞軍	6C 李縉鏗
	U18 組盾賽	亞軍	6C 李縉鏗
中銀青少年發展計劃 新界小學分區劍擊比賽	男子甲組佩劍	季軍	6C 陳建希
明日之星 全港兒童劍擊分齡賽 2022	男子 U12 佩劍	優異獎	6C 陳建希
二零二二仁愛堂體操比賽	競技體操男單 D 組	亞軍	2C 葉峻熙
	競技體操女單 C 組	殿軍	1C 葉婧玟
	競技體操男單 C 組	殿軍	1A 陳軒誠
棋道盃第十屆全港校際 中國象棋比賽	小學組女子	優異獎	4D 李穎瑜
	小學組個人	銅獎	4D 李穎瑜

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
第 20 屆香港兒童棋院盃 圍棋公開比賽	兒童甲組（具體）	優異獎	5A 馮弈羲

音樂

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
屯門區中西器樂比賽 2022	中樂彈撥 A 新苗組	冠軍	3A 梁昕蓁
	中樂彈撥 C 兒童組	冠軍	4A 文晞諾
	中樂彈撥 C 新苗組	亞軍	3B 鄭懿朗
	中樂拉弦兒童組	亞軍	4A 文晞諾
	西樂 A 幼苗組	優異獎	1C 馮弈淇
第十一屆新聲杯全港中樂獨奏比賽 2022	彈撥 C 初級組	冠軍	5D 吳鈺柔
	拉弦 A 中級組	冠軍	4A 文晞諾
	彈撥 D 初級組	亞軍	3B 鄭懿朗
	彈撥 D 高級組	亞軍	4A 文晞諾
2023 亞太區音樂演奏比賽	中樂 P.5-P.6	冠軍	5A 李展熙
	鋼琴 P.5-P.6	亞軍	5A 李展熙
Hong Kong Piano Competition	Solo Piano-Age 10	冠軍	4A 文晞諾
國際藝穗音樂節大賽 2022	Piano Graded Class - Grade 2	冠軍	3D 鄧橋禧
	Piano Graded Class-Grade 4	二等獎	5C 鄧昂萍
IYACC 第十六屆國際音樂大賽	Piano-Junior Level Class John Thompson Grade 1	亞軍	3C 楊懿峰
第二屆香港拔萃兒童音樂比賽	鋼琴組 P3-P4	亞軍	3D 黃樂禧
第 75 屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏三級	季軍	4A 文晞諾
		銀獎	4A 鍾焯琳 5A 鄭栢昊 5A 馮弈羲 6B 王綺琳 6D 林泳芯
		銅獎	5B 郭穎潼
	鋼琴獨奏一級	銀獎	2A 蔡汶珈 2C 黃鈺藍 2D 陳悅瑤 3A 羅卓嵐 3C 鄭匡好 3C 林泳蕎 3C 楊懿峰 3D 關心晴 4D 何汶熹
		銅獎	1C 馮弈淇 1D 陳芷欣 2B 張翊詩 3 林駿揚 6C 冼樂桐

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
第 75 屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏二級	銀獎	3D 郭苡蕎 3D 鄧橋禧 4A 陳梓喬 4A 霍恩彤
		銅獎	3D 冼樂晴 3D 孫樂澄 3D 黃樂禧
	鋼琴獨奏四級	銀獎	4C 陳穎潼 5B 麥皓舜 5C 鄧昂萍 4C 陳穎潼 6A 關影彤 6C 林殷銳
	鋼琴獨奏五級	銀獎	3A 梁文暢 5D 廖啟程
		銅獎	1D 何柏翹
	鋼琴獨奏六級	銅獎	5C 勞駿滔
	鋼琴獨奏 中國作曲家初級組	銀獎	6C 曾俊熹
	二胡獨奏初級	銀獎	4A 文晞諾
		銅獎	6D 賴學而
	笛子獨奏初級	銀獎	5A 李展熙
		銅獎	6D 蔡雯慧
	7 歲至 8 歲外文獨唱	銀獎	3A 梁昕蓁
	揚琴獨奏中級	銀獎	4A 文晞諾
	柳琴獨奏初級	銅獎	3A 梁昕蓁
	小提琴獨奏二級	銅獎	4B 王凱風
IYACC 第十四屆國際音樂大賽	鋼琴 Grade 2	季軍	3C 楊懿峰
全港十八區音樂比賽（第四屆）	小學 P3-4 鋼琴	季軍	3D 黃樂禧
第 27 屆日本 PIARA 鋼琴大賽	鋼琴專題組 布格穆勒組	殿軍	4A 文晞諾
2022 香港青年音樂匯演 中樂團比賽	小學 A 組	優異獎	3A 梁昕蓁 3A 梁文暢 3B 鄭懿朗 3C 周浣晴 4B 黃子軒 4B 楊舜如 4C 楊加怡 4D 鄧思諾 5A 李展熙 5A 袁雪晴 5B 翁嘉芯 5C 林穎悅 5C 黃丞沂 5D 廖朗為 5D 吳鈺柔 6A 姚維星 6B 顏芷彤 6B 吳娛微 6C 楊愷希 6D 賴學而
第十屆屯門區小學才藝比賽	歌唱組	優異獎	6B 趙晞璇 6B 吳娛微 6C 冼樂桐
聯校音樂大賽 2022	鋼琴獨奏初級組	優異獎	5A 馮弈羲

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2023	中樂獨奏拉弦樂組	金獎	4A 文晞諾
	中樂獨奏彈撥樂組	金獎	4A 文晞諾
	中樂獨奏吹管樂組	金獎	6D 蔡雯慧
	鋼琴獨奏(初級組)	銀獎	3C 林泳蕎 3C 鄭匡好
	鋼琴獨奏(中級組)	銀獎	4A 文晞諾 5A 李展熙 5B 麥皓舜 6C 林殷銳
	中樂獨奏彈撥樂組	銀獎	3A 梁昕蓁
	中樂獨奏拉弦樂組	銀獎	6D 賴學而
	鋼琴獨奏(中級組)	銅獎	4A 鍾焯琳 4A 霍恩彤 4C 陳穎潼
	鋼琴獨奏(高級組)	銅獎	5C 勞駿滔
	中樂獨奏吹管樂組	銅獎	3A 梁文暢
	鋼琴獨奏(初級組)	優異獎	1D 陳芷欣 4D 何汶熹
	鋼琴獨奏(中級組)	優異獎	5A 鄭栢昊 6D 林泳芯
	中樂獨奏吹管樂組	優異獎	5A 袁雪晴
第十屆香港國際青少年表演藝術節	香港學校學年自選 組鋼琴小學 P5-6 組	金獎	5A 鄭栢昊
	第 75 屆香港校際音 樂節組鋼琴一級組	銀獎	3C 鄭匡好
	第 75 屆香港校際音 樂節組-鋼琴三級組	銅獎	4A 文晞諾
2023 第十屆全港青少年 專業音樂大賽	Piano ABRSM Grade 4 Class	金獎	6A 關影彤
第三屆香港青年兒童音樂比賽	中樂 P.5-P.6	金獎	5A 李展熙
第二屆青年兒童音樂大賽 2022	/	亞太傑出 音樂家大獎	6A 關影彤
	英國皇家音樂學院 三級鋼琴	銀獎	6A 關影彤
	香港校際音樂節 三級鋼琴	銅獎	6A 關影彤
	英國皇家音樂學院 三級鋼琴	銅獎	6A 關影彤
	香港校際音樂節 二級鋼琴	銀獎	4B 李溢謙 6C 林殷銳

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
妙法寺劉金龍中學 第五屆小學音樂邀請賽 2022	鋼琴獨奏	銀獎	6C 曾俊熹
	中樂獨奏	銀獎	6D 蔡雯慧
	中樂獨奏	銅獎	6B 吳娛微
	鋼琴獨奏	銅獎	6C 林殷銳
	獨唱	優異獎	5D 李衍好
	鋼琴獨奏	優異獎	6D 李迦南
第 10 屆香港國際青少年 表演藝術節	鋼琴級別組六級組	銀獎	5C 勞駿滔
首屆粵港澳大灣區微風 長隆盃全國鋼琴邀請賽	2022 全國總決賽 兒童 C 組	三等獎	5D 廖啟程
第 20 屆全港小學 英文民歌組知歌唱比賽（初賽）	/	優異表現獎	4C 陳穎潼 4D 鄭筠澄 5A 梁倬僑 5A 彭晞妍 5B 郭穎潼 5C 張心言 5C 黃樂浠 5D 廖朗為 6A 鄭孟坤 6A 王雪寧 6B 趙晞璇 6B 吳娛微 6C 吳宇晴 6C 冼樂桐 6C 曾俊熹

視藝

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
2022《華夏兒藝》 全國少年兒童美術書法攝影大賽	美術	一等獎	3C 林彥好 4C 梁芷綾 5C 張心言 5C 陳有峰 5D 馬耀輝
		二等獎	2C 陳孝然 3A 黃子瑜 3B 鄭懿朗 3C 周浣晴 3C 楊懿峰 3D 謝卓妍 3D 周仟悠 4B 陳芷嫣 4C 賴翊翎 5A 袁雪晴 5B 楊詠晴 5B 翁嘉芯 5B 余姿穎 5C 林穎悅 5C 江曉晴 5C 李汶曦 5D 王衍翀 5D 官泳欣 5D 姚梓晴 5D 譚普晴

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
2022《華夏兒藝》 全國少年兒童美術書法攝影大賽	美術	三等獎	2B 吳沛怡 2C 梁子康 2D 陳悅瑤 3A 梁昕蓁 3B 鄭晞而 3B 阮穎芝 3C 梁洛鈞 3D 梁晴晞 3D 鄧橋禧 4A 莫言 4A 莫衡 5A 曹勝寒 5A 鄭栢昊 5A 黎家睿 5A 梁曉炘 5A 彭晞妍 5B 方寶霆 5B 黃芍瑜 5B 黃梓晴 5C 蔡晞彤 5C 鄧祉漫 5C 林思行 5C 張翊謙 5D 莫翊楠 6A 歐陽紫盈 6A 關影彤 6A 伍修哲 6C 曾妍 6C 楊愷希 6D 何蘊軒 6D 賴學而
第五屆 GO! 頑課遊世界繪畫比賽	小三、小四組	特等獎	4A 文晞諾
優質教育基金 25 周年文件夾設計比賽	高小組	冠軍	6C 冼樂桐
		優異獎	5D 王衍翀 6A 姚維星
「童心畫出你我家」 賀國慶填色比賽	初小組別	冠軍	3C 周浣晴
		優異獎	2D 朱鑠帆
2022 父親節手工勞作比賽	P. 5-P. 6	冠軍	6A 關影彤
第六屆香港藝術文化協會繪畫比賽 「冬季—冬至的氣息」	2011-2012 組	亞軍	5A 梁苡澄
我的幻想髮型填色及繪畫比賽	P. 5-P. 6	亞軍	6A 關影彤
七彩復活兔 2023 全港兒童藝術創作比賽	P5-P6 繪畫	季軍	5A 梁苡澄
愛護寵物善待寵物填色及繪畫比賽	P. 5-P. 6 組	季軍	5C 鄧祉漫
第十二屆世界兒童繪畫大獎賽 2023	小童組西畫	金獎	1C 馮弈淇 2C 雷芯 3C 楊懿峰
		銅獎	1C 陳庭亨 3B 鄭晞而
「香港擁抱愛」繪畫比賽	初小組	金獎	2A 黃晞童 3D 鄧橋禧
共創可持續發展社區 填色及繪畫比賽	/	金獎	6D 黃韋霖
		銀獎	6A 王念祖
IYACC 第十四屆國際繪畫比賽	8 歲自選主題組	金獎	3C 楊懿峰
	8 歲「冬夢」組	銅獎	3B 張文亮
英國倫敦展繪畫參展大賽	初小組	金獎	3C 楊懿峰
	高小組	銅獎	5D 王衍翀
2023 玉兔迎新春繪畫比賽	幼童組	金獎	1B 梁苡淳

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
鼓樂齊鳴龍舟設計比賽（繪畫）	少年組	金獎	5C 鄧祉漫
J13-J16 全港青幼童大賞繪畫比賽	J9 西洋畫組	金獎	5D 王衍翀
節日童歡樂全港兒童繪畫創作比賽	幼童組	銀獎	1D 何洛瑤
	兒童組	銅獎	4A 文晞諾
Portrait Drawing 2022 Competition	2016 組	銀獎	1B 胡森喬
海洋生物繪畫比賽 2023	小學 P.1-P.2 組	銀獎	1B 趙子樂
北京國際設計周城市設計理想之城 少兒創意美術作品大賽	/	銀獎	5D 廖啟程
展我繽紛國際兒童及青少年 繪畫大賽 2022	兒童高級組	銀獎	5D 王衍翀
Draw My Watch 錶面設計比賽	中童組	銀獎	6B 陶碧琦
	小童組	銅獎	1C 馮弈淇
第四屆 515 國際家庭日 全港青少兒繪畫比賽 2022	小童組	銅獎	3B 鄭晞而
自油想全港兒童繪畫創作比賽	少年組	銅獎	4A 文晞諾
第十一屆世界兒童繪畫大獎賽	小童組西畫	銅獎	4A 文晞諾
IYACC 口罩設計大賽	11 歲組	銅獎	6B 陶碧琦
「認識憲法、基本法與法治同行」 全港小學繪畫比賽	/	優異獎	3C 周浣晴
畫出愛慶祝香港回歸祖國 25 周年 填色暨海報設計比賽	初小組	優異獎	3C 周浣晴
第七十四屆全港青少年學藝比賽	香港是我家初小組	優異獎	3D 鄧橋禧
2022 秋冬季日本亞太區繪畫比賽	/	優異獎	5A 梁苡澄
第九屆全港兒童繪畫分齡比賽	西洋畫	一等獎	4A 文晞諾

其他

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
少年團急救比賽 2023	/	冠軍	6D 簡樂賢
全港少年團急救比賽 2022-2023	紅十字組	季軍	4A 盧若希
	紅新月組	優異獎	6D 簡樂賢
芯呼吸計劃網上我最喜愛短片比賽	/	冠軍	5C 勞駿滔 6A 陳家翹 6B 黎珀瑋 6B 趙晞璇 6B 吳娛微 6C 冼樂桐 6C 馮曦朗
少年 KOL 計劃 2022VOL.1 氣候變化與我	最高觀看次數大獎 (個人組)	冠軍	6D 簡樂賢
「耆」才斜棟族廣告短片創作比賽	/	優異獎	6A 冼逸熙 6B 賴柏澄 6C 吳宇晴 6C 楊惠婷

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
全港傑出紅十字少年會員選舉 2022-2023	/	當選	6D 簡樂賢

附件二： 資訊科技綜合津貼財政報告

分類帳號	名稱	收入	支出
A2072001	資訊科技綜合津貼	480,523.00	
A2072503	寬頻上網費		30,100.00
A2072504	資訊科技消耗物品		34,467.71
A2072505	資訊科技器材設備		220,628.94
A2072506	資訊科技軟件購置		36,513.21
A2072507	資訊科技維修保養		33,732.00
A2072508	雲端系統		0.00
	總支出		355,441.86
	截至 31/8/2023 盈虧		125,081.14
A1136001	資訊科技人員支援津貼	327,588.00	
A1136	資訊科技人員薪津		284,630.56
	截至 31/8/2023 盈虧		42,957.44

附件三:2022-2023 年度全方位輔導服務檢討報告

甲:個案輔導服務

1. 個案輔導服務

		2022-2023
1.	延至本年度個案數目	9
2.	本年度新增個案數目	1
3.	本年度個案總數	10
4.	本年度結束個案總數	1
5.	延至下年度個案數目	9
6.	非個案形式跟進之學生總數	107
7.	轉介至中學社工	0
8.	轉介至特殊教育服務	0

2. 新增個案來源轉介

1. 校長	0
2. 訓輔組老師	0
3. 班主任老師	0
4. 學生輔導人員(SGP)	1
5. 家庭成員	0
6. 同學	0
7. 特殊教育組	0
8. 社會福利署	0
9. 其他社會服務機構	0
10. 衛生署	0
11. 其他	0

3. 現時處理個案主要問題

	女	男	總人數
1. 家庭及管教問題	2	1	3
2. 特殊學習需要(專注力不足、自閉症、亞氏保加症等)	1	3	4
3. 虐兒個案跟進/ 潛在虐兒危機	0	0	0
4. 長期缺課	0	0	0
5. 情緒社交問題	0	3	3

4. 個案年級分佈

一年級	1
二年級	1
三年級	1
四年級	3
五年級	3
六年級	1
本年度個案總數	10

5. 個案接觸次數(以 20 分鐘起計算)

	服務類別	次數
1.	與案主面談	75
2.	與案主家人面談	4
3.	電話交談(包括案主及家人)	10
4.	教職員諮詢/面談	1
5.	家訪/探訪/參觀	0
6.	個案會議	5
7.	觀察學生上課表現	0
8.	輔導小組/活動	36
9.	其他(包括:個別跟進服務、外間接觸如:保護兒童及家庭服務課、教育心理學家、社會福利署家庭服務部等)	2
總數		133

6. 本年度轉介學生類別及數目(包括個案及諮詢個案)

服務類別	數目
1. 社會福利署(保護家庭及兒童服務、綜合家庭服務中心)	3
2. 屯門醫院兒童及青少年精神科	9
3. 轉介仁愛堂接受專注力評估	0
4. 轉介群育學校(學位/宿舍)	0

7. 以非個案形式跟進之學生接觸次數(以 20 分鐘起計算)

	服務類別	次數
1.	與案主面談	179
2.	與案主家人面談	25
3.	電話交談(包括案主及家人)	75
4.	教職員諮詢/面談	4
5.	家訪/探訪/參觀	1
6.	個案會議	3
7.	觀察學生上課表現	5
8.	輔導小組	79
9.	其他(包括:個別跟進服務、外間接觸如:保護兒童及家庭服務課、教育心理學家、社會福利處家庭服務部等)	4
總數		375

8. 潛在及諮詢個案分佈

一年級	14
二年級	20
三年級	8
四年級	25
五年級	21
六年級	19
總數	107

乙: 學生輔導活動

(學校自行舉辦/外購服務)	活動名稱	對象	人數	節數	形式	檢討
學校社工及星橋	SMART KID 成長小組 1 及 2	P1-P2 有情緒需要的同	共 16 人	8 節	小組	-學生出席率達92.1%及82.8% - 根據工作員觀察：學生投入小組活動，會準時出席小組。學生對互動性強的活動特別感興趣。除此之外，學生每節小組都能說出上一節課堂所學。當小組即將完結時，大部份學生都表示希望能增加小組節數。 -根據機構檢討報告：社交情緒小組的秩序尚算良好，有時候小組活動需要同學們互相交流，但同學都能好好與他人合作同時遵守小組規則。 除此之外，導師認為互動性和趣味性較高的活動能提升同學對小組的興趣和參與程度，當他們參與較靜態的小組活動時會比較容易分心／會做自己的事。
深聆輔導	Dr. Majic 遊戲小組	P2-P3 有情況需要的同學	8人	6節	小組	-學生出席率達93.7% -根據觀察：小組精心安排讓學生每一節都能學習不同的心情小精靈。導師運用魔術及人偶去提升活動的吸引力。學生既投入活動，又能有所學習。工作員建議來年繼續舉辦此類小組，並要增加小組節數。 -根據機構檢討報告：同學非常踴躍發言，對故事的人物及劇情有高度代入感，能記得於課堂上學習過的內容。而互動遊戲時間中所挑選的活動也乎合同學的興趣，他們很喜歡參與，並從中調節了與人互動的技巧。目前的小組形式合適小朋的興趣及需要，情智社交主題的選擇亦切合他們日常所面對的情景。如果在未來可以延長小組至八節可能會更加理想。

(學校自行舉辦/外購服務)	活動名稱	對象	人數	節數	形式	檢討
明愛	惜福兵團	P4-P6 義工小組	10人	6節	小組及外出探訪	-學生出席率達86.1% -根據工作員觀察：學生投入小組活動，會準時出席小組，不需要提醒。兩位導師運用角色扮演等活動讓學生學習做義工的應有態度及溝通技巧，並於最後一節小組安排學生到社區中心為長者表演魔術及一起玩遊戲。過程中，學生十分投入，並有超水準的發揮。機構社工都盛讚同學的表現。
明愛	表達藝術治療體驗坊	P3-P4情緒需要的同學	9人	8節	小組	-學生出席率達87.5%。 -根據工作員觀察：學生十分投入及喜愛小組。每一節小組都會安排不同藝術活動。大部份學生都十分投入，並於創作完結後積極地分享自己的作品及心聲。 -根據機構檢討報告：整體而言，是次小組能達到目標，學生能學習欣賞自己並學習到處理情緒的方法。大部份同學在表達情緒及應付壓力方面有著較明顯的進步。
明愛	童心劇場小組	P4-P6 有社交及情緒需要的同學	7人	6節	小組	-學生出席率達94.4% -根據觀察：今次小組嘗試用戲劇形式提升學生的情緒管理能力及體驗快樂正能量。由於參加小組的學生較活潑好動，所以成效不大顯著。若來年繼續舉辦相類似小組，需要留意參加學生的性格特徵。
東華三院	正向使用互聯網小組	P5-P6有需要的學生	7人	4節	小組	-學生出席率達96.4% -根據觀察：學生投入小組活動，部份同學於小組完結後仍不願意離開，並希望能增加小組節數。同學對於影片甚感興趣，並主動要求要觀看影片結局及積極作出提問。 -根據問卷調查： ● 83.3% 學生同意小組讓他們認識過度使用電子產品的特徵及影響。 ● 100%學生同意小組讓他們的認識健康使用電子產品的方法及原則。 ● 100%學生滿意小組的安排。
基督教女青年會	成長的天空計劃(小四)	小四學生	17人	/	小組、日營、愛心之旅、家長工作坊	-學生平均出席率達85.9% -根據機構檢討報告： ~81.2%學生同意活動對他們在肯接受別人的意見方面有幫助 ~81.2%學生同意活動對他們在控制自己情緒方面有幫助 ~81.2%學生同意活動對他們按既定的目標辦事方面有幫助 ~68.7%學生同意活動對他們解決問題的能力方面有幫助

(學校自行舉辦/外購服務)	活動名稱	對象	人數	節數	形式	檢討
基督教女青年會	成長的天空計劃(小五)	小五	15人	/	小組、日營、家長工作坊	-學生出席率達86% -根據機構檢討報告： ~100%學生同意活動對他們在肯接受別人的意見方面有幫助 ~92.8%學生同意活動對他們在控制自己情緒方面有幫助 ~100%學生同意活動對他們按既定的目標辦事方面有幫助 ~92.8%學生同意活動對他們解決問題的能力方面有幫助
基督教女青年會	成長的天空計劃(小六)	小六	13人	/	小組、日營、家長工作坊	-學生出席率達80.7% -根據機構檢討報告： ~100%學生同意活動對他們肯接受別人的意見方面有幫助 ~100%學生同意活動對他們控制自己情緒方面有幫助 ~90.9%學生同意活動對他們按既定的目標辦事方面有幫助 ~100%學生同意活動對他們解決問題的能力方面有幫助
學校社工	師友計劃	有成長需要的學生(小二至小六)	42人	全年進行	個別面談、午膳、外出活動	-根據老師問卷(41份)調查結果： -90.2%老師滿意師友計劃的推行模式。 -95.1%老師認為師友計劃令他們和學生的關係更正面和諧。 -97.6%老師同意師友計劃能讓學生感到被關懷及幫助。 -根據學生問卷(40份)調查結果： -92.5%學生表示喜歡這個計劃。 -90%學生認為師友計劃令他們與負責老師之間有正面的溝通。 -92.5%學生認為師友計劃讓他們感覺到被關懷及幫助。

丙：家長支援服務

(學校自行舉辦/外購服務)	活動名稱	對象	人數	節數	形式	檢討
香港青年協會	「網絡溝通術」家長講座	全校家長	21 人	1 節 (26/10)	講座	-根據觀察：講座能讓家長更了解網絡世界及網絡溝通語言。這讓家長於處理子女情緒受困的時刻，能更有效地回應和照顧子女的情緒
家福會	「家庭關係增潤」家長講座	全校家長	21 人	1 節 (20/3)	講座	-根據觀察：講座能讓家長了解家庭和諧的重要性，並學習如何促進與家人之間的關係。
星橋	「正向管教及情緒」家長講座	全校家長	17 人	1 節 (25/5)	講座	-根據觀察及訪談：導師經驗十分豐富及講解清晰，並能善用情緒工具。家長認為能將講座所學應用於日常管教中，並建議學校可多邀請星橋於學校推行家長教育。
MINU. HK	家長減壓工作坊	全校家長	15 人	4 節	小組	-家長出席率達60% -根據觀察：導師經驗十分豐富，每節小組有與家長進行減壓體操/活動。家長十分投入，並會於家中進行練習。
家福會	「家庭靜觀歷程」家長小組及親子小組	高小家長	6 人	6 節	小組	-家長小組及親子小組的出席率達分別是58.3%及60% -根據觀察：參加小組的家長人數並不多，家長對靜觀並不太感興趣。家長更樂於分享自己的生活及管教方式，其他家長積極給予意見並會作出安慰。
和諧之家	親子體驗活動（流體畫）	初小家長	10 個家庭	1 節	工作坊	-家長出席率達80% -根據觀察及訪談：家長及學生都十分投入活動，並將製成品帶回家中。家長表示希望將來能有更多此類型親子活動。
學校社工	「T Park 源區」導賞團及水療池親子活動	家長義工	9 個家庭	/	半日遊	-家長及學生出席率達100% -根據觀察及訪談：家長及學生都十分滿意是次活動的安排。活動既能讓家長及學生認識香港轉廢為能的實踐，亦能讓他們體驗水療池。當活動接近完結時，部份學生更詢問何時能夠再到T Park參觀。

附件四：校本言語治療服務周年報告

本校於 2022 至 2023 學年運用「加強言語治療津貼」。言語治療師約每周訪校一天(逢星期二或星期四)，於本學年言語治療服務共270小時。言語治療師按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃」，在預防，治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。

(一) 成效檢討

甲. 預防方面

轉介語障學生機制

本學年，統籌老師於 10 月初向教師派發「學生語能甄別問卷」，而且在會議中向全體老師講解有關該問卷及轉介程序。100%新個案在 11 月前獲得接見及評估。

乙. 治療方面

1. 學生治療

言語治療師在本學年覆檢及評估了共76名學生，語障學生的年級如下：

	輕度	中度	嚴重	總數
一年級	7	7	3	17
二年級	7	2	1	10
三年級	9	0	0	9
四年級	13	1	3	17
五年級	11	3	0	14
六年級	9	0	0	9
總數	56	13	7	76

言語治療師在 10 月至翌年 6 月期間為所有語障學生提供訓練治療。

本年度的輕度、中度及嚴重個案上課節數及時數分佈大致如下：

	安排之節數最少為	安排之節數最多為	課堂形式	每節時間
輕度	4 節	6 節	二人小組	40 分鐘
中度	4 節	6 節	個別	40 分鐘
嚴重	7 節	7 節	個別	40 分鐘

2. 家長觀課

為了與家長保持緊密聯繫及讓家長了解學生之進展，校方邀請了家長進行觀課。本年度參與觀課的家長共有19位，家長曾經到校與學生一同出席言語治療訓練。

觀課後，言語治療師向家長講解語障學生的語言問題，並提供有關的支援技巧。90%曾出席言語治療訓練或在家觀察之家長表示觀察小組訓練有助他們了解子女的語言能力進展及如何改善子女的語言能力。

丙. 提升方面

1. 家長日會談

言語治療師於12月及3月的家長日安排面見16位家長，兩天共有75% 家長出席。

言語治療師向家長講解語障學生的語言問題，並提供有關的支援技巧。100%出席面談之家長表示有關諮詢有助他們了解其子女的語言能力進展及更了解如何掌握支援子女的技巧。

2. 協作教學

言語治療師於3月23日以小三進行了兩次示範教學，主題分別定為「小組討論」及「看圖說故事」，100% 觀課老師認為觀課有助了解如何在日常教學之中支援有語障的學生。

3. 伴讀智叻星計劃

於計畫開展時，言語治療師為高年級學生進行伴讀技巧培訓，37位參與學生認為計劃對提升說故事技巧有幫助，而小一學生亦喜歡哥哥姐姐與他們說故事。

(二) 來年展望

1. 在學生層面方面，安排小組，例如「升中面試」班，加強語障學生升中準備，提升其自信。
2. 在老師層面方面，教師觀課及個案會議有助支援語障學生在課堂上的需要，建議來年繼續安排教師觀課。
3. 家長層面，可考慮安排家長講座，提升語障學生的家長對語障學生的知識，並增強家長在家中協助語障學生的技巧。

(三) 資源運用

以下為本年度財政報告：

項目	收入	支出
2022 至 2023 年度「加強言語治療津貼」撥款	\$196,534.00	
外購言語治療服務(機構：專業教學及治療中心有限公司)		\$143,100.00
購買言語治療教材及教具		\$0.00
合計	\$196,534.00	\$143,100.00
結餘	\$53,434.00	

附件五：校本課後學習及支援服務周年報告

1 計畫背景/目標：

- 教育局為學校提供撥款，為清貧學生提供多一些支援和機會
 - 提昇他們的學習效能
 - 擴闊他們在課堂以外的學習經驗
 - 增強他們對社會的認識和歸屬感以達致全人發展
- 在對象學生所屬的鄰里社區，為他們提供支援服務，長遠而言建立支援服務網絡

2 計劃包括「校本津貼」及「區本計劃」

3 對象：

- 領取「綜合社會保障援助」（即綜援）的學生
- 領取「學生資助計劃全額津貼」（即書津全額）的學生
- 被學校評定為「家境清貧」的學生（此項人數不可多於綜援及書津全額總人數的 25%）

4. 撥款安排/教育局資助模式：

- 區本計劃—與「遊樂道教育慈善基金會有限公司」合辦功課輔導班、領袖訓練及參觀活動。
- 校本津貼：運用教育局「校本課後學習及支援計畫」撥款 100,800 元補貼清貧學生參加功課輔導班。

5. 受惠人數及撥款金額：

5.1 本年度的區本計劃共資助 49 名合資格的學生免費參加「功課輔導班」。

5.2 由於本校開辦功課輔導班的日數比區本資助為多，故本年度用於補貼功課輔導費的款項為 117,600 元。

5.3

項目	收入	支出
上學年結餘	\$14,387.12	--
本年度校本津貼撥款	\$100,800.00	--
本年度補貼功課輔導班費用	--	\$117,600.00
總數	\$115,187.12	\$117,600.00
超支		2412.88

6 區本計劃的成效：

6.1 計劃施行概況：

活動項目	日期	內容	受惠人數
功課輔導班	2022 年 9 月 19 日至 2023 年 5 月 2 日 ● 逢星期一至五的上課日 ● 每節為 1.5 小時	全年共 120 節 區本:72 節 校本津貼:48 節	49 人
領袖訓練	2023 年 4 月 28 日至 29 日	主題:社區小領袖	13 人
參觀活動	2023 年 4 月 6 日	地點:喺坊 Mil Mill 工廠及教育中心	20 人

6.2 檢討

- 參加功輔班學生的平均出席率達 78%；
- 93% 功輔班學生家長認為整體效果令人滿意；
- 70% 老師認為功輔班學生能盡時交齊功課且功課表現理想；
- 76% 功輔學生認為功輔班有助其完成課業及交齊功課；
- 訪談得知，參加領袖訓練的學生認為活動能改善其社交能力，學習到訪問技巧，遇到陌生人時也不會太緊張；加強合作能力，在決戰一分鐘活動上，他扮演最佳聆聽者，需要聽同組最佳表達者的指示將身後的圖案拼出來；亦有學生認為活動能提升其對屯門的了解，包括安老院的功能及位置等；改善社交能力，學會如何與人分享及增強自信心。
- 參加參觀活動的學生均表示活動有趣味，且能擴闊其視野。

7 改善建議：

建議於每學段收集教師對參與功輔班的學生在功課表現上的意見，加強溝通，以改善學生表現。

附件六：學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$40,600
B	本學年總開支：	\$40,566.9
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$33.1

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	15	\$3,855
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	99	\$26,695
校本評定有經濟需要 (上限為全學年津貼金額的 25%)	98	\$10,016.9
總計	212	\$40566.9

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生人次	開支 (\$)	基要學習經歷				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科/ 跨學科/ 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	3G 體驗活動車費	跨學科 (其他)	254	\$3,742.2	✓	✓		✓	✓
2	T PARK 源區導賞團車費	價值觀教育	3	\$64	✓	✓			
3	參觀活動交通費	跨學科 (其他)	210	\$4,112.7	✓	✓	✓		
4	畢業營 (營費及車費)	價值觀教育	36	\$3,330		✓			
5	學校文化日粵劇全接觸音樂會車費	跨學科 (其他)	38	\$271	✓	✓	✓		
6	收費興趣班	跨學科 (其他)	105	\$15,180	✓	✓	✓		
7	我超越我挑戰日營及自煮之旅交通費	價值觀教育	57	\$2,162		✓			
8	風紀日營(車費)	領袖訓練	26	\$260		✓		✓	✓
9	學校文化日「香港中樂團音樂會」車費	藝術 (音樂)	16	\$102	✓	✓	✓		
10	學校旅行費	價值觀教育	204	\$3,880.7		✓			
11	小腳板四圍蹤車費	跨學科 (其他)	90	\$1,219.6	✓	✓			
12	中文科實景寫作車費	中文	34	\$664.7	✓	✓			
13	常識科全方位學習參觀活動	常識	136	\$2,207	✓				
14	陸運會車費	體育	209	\$2,288	✓	✓	✓	✓	
第 1 項總開支			1418	\$39,483.9					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動/ 境外比賽									
1	----	----	----	----	----	----	----	----	----
第 2 項總開支			0	\$0					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	訂購中國舞服裝 及技巧鞋	體育	10	\$917	✓		✓		
2	訂購小結他	藝術 (音樂)	2	\$166	✓		✓		
第 3 項總開支			12	\$1083					
總計			1430	\$40,566.9					

附件七：姊妹學校計劃報告

內地姊妹學校名稱(1)：廣東省江門市 外海中心小學及 銀泉小學

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<u>觀摩升旗禮、早操及課間操</u> 內地拍攝升旗禮及早操短片，給本校學生觀看；本校拍攝課間操短片，給內地學生觀看。	透過錄像短片，增進對內地升旗禮、早操的認識及讓內地師生了解本校課間操情況。	達到預期目標	如兩地能即時網上同步進行升旗禮，學生體驗會更深刻。
2.	<u>教學交流課</u> 兩地安排了兩次網上實時教學活動，分別由內地老師教授音樂課及本校老師教授視藝課。	透過網上實時教學，加強師生對內地教育瞭解、提升教師專業水平及擴闊學生視野。	大致達到預期目標	網上實時教學時因網絡間中出現不暢順、延誤及停頓等故障，影響交流效果。通關後來年可帶領學生親身到內地姊妹學校進行交流活動。
3.	<u>文化表演節目欣賞</u> 兩地分別製作學生文化表演節目，供同學互相欣賞。	透過兩地學校表演節目交流，加深中港兩地藝術文化認識及促進兩地相互之間的友誼。	達到預期目標	如能網上實時一齊表演，互動效果及氣氛會更佳。

第二部分：財政報告

項目	收入	支出
2021-2022 年度餘款	\$157,127	
2022-2023 年度津貼額	\$159,955	
安裝雨天操場 LED 屏幕工程		\$156,000
退還 2022-2023 年度盈餘給教育局		\$ 1,127
總計	\$317,082	\$157,127
2022-2023 年度盈餘		\$159,955

附件八：運用推廣閱讀津貼報告

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

提升學生的閱讀興趣及培養正向價值觀的目標大致達成，詳情如下：

- 1.1. 圖書館配合不同學科，定時添購適合主題的圖書，並適時更新推介書目，學生能就着不同的主題進行延伸閱讀，效果理想。
- 1.2. 圖書館主任及班主任於圖書課時介紹不同的課題的繪本故事，既可提升同學的閱讀興趣，又能作為延伸閱讀，效果良好。
- 1.3. 課堂配合工作紙，學生能於閱讀後表達心聲，讓老師更了解學生所思所感。
- 1.4. 圖書館定期舉行陽光故事坊，邀請不同的老師及受訓的家長義工進行故事分享，學生反應理想。
- 1.5. 於圖書館內加入不同的實作道具及遊戲，如皮影戲、STEM玩具，以讓學生除了認識圖書內的知識外，亦能對相關課題有更深刻認識。

2. 策略檢討：

- 2.1. 透過賽馬會的津貼計劃，推廣電子閱讀，讓學生不再局限於借閱校內的實體書。老師可以多篩選合適的圖書加入正規課程。

第二部分：財政報告

2022-2023 推廣閱讀津貼：\$31,991

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	☒ 實體書：中央館圖書	\$32,165.85
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e悅讀學校計劃	\$0.00
	☐ 其他計劃：	
3.	閱讀活動	
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$0.00
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	\$0.00
	總計	\$32,165.85
	津貼年度結餘	-\$174.85

* 請以✓選或以文字說明

* 超支將以擴大的營辦津貼的盈餘補貼。

附件九：全方位學習津貼實際使用情況

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數	($\text{\$}$)	($\text{\$}$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中文戲劇 聘請專業中文戲劇導師 培養學生對戲劇的興趣 發展學生的潛能	2022 年 9 月 至 2023 年 5 月	小四 至 小六	16	\$16,000.00	\$1,000.00	E1 E5	中文	從課堂觀察及問卷調查中，見學生表現投入及踴躍，學生十分喜歡課堂活動。 另外，學生在香港校際戲劇節取得傑出演員獎及傑出合作獎，成績理想。	✓	✓			
2	中文辯論 聘請專業中文辯論導師 提升學生的說話表達技巧及思維能力 發展學生的潛能	2022 年 9 月 至 2023 年 5 月	小四 至 小六	7	\$14,400.00	\$2,057.14	E5	中文	超過 80%的學生認為能培養高階思維和提升表達能力。 從觀察所見，學生比賽前夕積極準備，投入許多額外時間訓練，認真撰寫稿件，並積極和享受比賽。	✓	✓			
3	英文戲劇 聘請專業英文戲劇導師 培養學生不同的興趣 發展學生的潛能	2022 年 9 月 至 2023 年 5 月	小四 至 小六	16	\$24,750.00	\$1,546.88	E5	英文	小組能提升學生運用英語的自信心及對戲劇的興趣。 在訓練過程中，學生表現投入，積極參與，他們能熟讀劇本及勇於表現自己的角色。 學生亦表示很喜歡製作道具、設計服裝及表演舞步等元素。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	數學校隊 聘請專業奧數教練，為數學能力較高的同學提供有系統的奧數培訓 培訓學生參賽 提高思維上的層次，學會多角度分析問題 學會對數學思考的欣賞，提升學習上的興趣 提升比賽效果	2022 年 9 月 至 2023 年 6 月	小三 至 小四	12	\$18,000.00	\$1,500.00	E5 數學	參加的學生均是對數學具有一定興趣的學生，學生上課大致認真、投入。 課程能提供機會讓學生接觸不同的解題策略，亦能訓練學生多角度思考。 由於去年的數學比賽大都委派五至六年級的學生，暫未有太多機會讓學生參與，建議優先考慮這批學生，代表學校參與不同類型的數學比賽。	✓	✓			
5	外聘 VEXIQ 機械人班導師 聘請專業 VEXIQ 機械人班教練，為對組裝機械人感興趣同學提供有系統的培訓 培養學生組裝和控制機械人的能力及興趣 培訓學生參加比賽或進行表演示範 提升比賽效果	2022 年 9 月 至 2023 年 6 月	小四 至 小六	11	\$46,000.00	\$4,181.82	E1 E2 E3 E4 E5 E7 常識	觀察學生表現： - 整體學生對組裝機械人課程感興趣，並且投入課堂活動。 比賽成績： - Create Jr. 上海站資格賽(冠軍) - 2023 CREATE U. S. Open Robotics Championship-VEX IQ(第 13 名) - HKYRS 2023 Robotic Tournament(亞軍)	✓	✓			
6	視藝學會 聘請專業藝術導師，於課後教授學生藝術的基礎知識 教授同學基礎的繪畫技巧 運用多元化美術物料，啟發學生的藝術觸覺	2022 年 9 月 至 2023 年 7 月	小二 至 小三	20	\$15,000.00	\$750.00	E5 藝術 (視藝)	90%的學生認為藝術課堂的範疇非常多元化，除了教授基礎的繪畫技巧外，還包括立體作品創作，這能夠啟發學生對藝術的感知，同時也能提高學生的創意能力。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開 支 用 途 *	範疇 (請 選擇 適用 的選 項， 或自 行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
			級別	總參 與人 數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
7	中樂團指揮計畫 聘請專業中樂團指揮 培養學生不同的興趣 發展學生的潛能	2022 年 9 月 至 2023 年 5 月	小二 至 小六	33	\$39,000.00	\$1,181.82	E5	藝術 (音 樂)	學生參與訓練時積極投入，於 2022 香港青年音樂匯演中樂團比 賽(小學 A 組)中獲得優異獎。 學生更參與了六次校內和校外的表 演，屢獲好評。		✓	✓	✓	
8	外聘籃球校隊教練 聘請專業籃球教練，於課後訓練 學生籃球技巧 培訓學生參賽 增加學生對校歸屬感、團隊精神 培養學生運動習慣 提升比賽效果	2022 年 9 月 至 2023 年 7 月	小二 至 小六	40	\$47,250.00	\$1,181.25	E5	體育	本年度男女子籃球校隊榮獲多個校 外獎項，學生很喜歡外聘教練，外 聘教練作用顯著。		✓	✓		
9	外聘排球校隊教練 聘請專業排球教練，於課後訓練 學生排球技巧 培訓學生參賽 增加學生對校歸屬感、團隊精神 培養學生運動習慣 提升比賽效果	2022 年 9 月 至 2023 年 7 月	小二 至 小六	40	\$54,250.00	\$1,356.25	E5	體育	本年度女子排球校隊榮獲多個校外 獎項，外聘教練作用顯著。		✓	✓		
10	外聘乒乓球校隊教練 聘請專業乒乓球教練，於課後訓 練學生乒乓球技巧 培訓學生參賽 增加學生對校歸屬感、團隊精神 培養學生運動習慣 提升比賽效果	2022 年 9 月 至 2023 年 7 月	小二 至 小六	32	\$49,250.00	\$1,539.06	E5 E7	體育	學生參與訓練時積極投入 於本年度屯門區小學校際乒乓球比 賽中獲女子團體殿軍及男子團體優 異。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開 支 用 途 *	範疇 (請 選擇 適用 的選 項， 或自 行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
			級別	總參 與人 數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
11	外聘跳繩校隊教練 聘請專業跳繩教練，於課後訓練 學生跳繩技巧 培訓學生參賽 增加學生對校歸屬感、團隊精神 培養學生運動習慣 提升比賽效果	2022 年 9 月 至 2023 年 7 月	小二 至 小六	24	\$21,570.00	\$898.75	E5	體育	本年度跳繩校隊榮獲多個校外獎項，外聘教練作用顯著。		✓	✓		
12	中國舞推廣計畫 聘請專業中國舞導師，於課後訓練 學生中國舞技巧 培訓學生參賽 增加學生對校歸屬感、團隊精神 培養學生運動習慣 提升比賽效果	2022 年 9 月 至 2023 年 7 月	小二 至 小六	50	\$64,270.00	\$1,285.40	E5	體育	本年度中國舞校隊榮獲三個校外最高榮譽獎項，外聘教練作用顯著。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數	(%)	(%)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13	外聘劍擊校隊教練 聘請專業劍擊教練，於課後訓練學生劍擊技巧 培訓學生參賽 增加學生對校歸屬感、團隊精神 培養學生運動習慣 提升比賽效果	2022 年 9 月 至 2023 年 7 月	小二 至 小六	20	\$90,600.00	\$4,530.00	E1 E5	體育	學生參與訓練時認真投入。 部分學生更能代表學校參加 2022-2023 年度全港小學校際劍擊比賽，雖然所有學生都在首圈止步，但學生均能於比賽中使出平常所學到的技巧。 建議來年多安排學生參加不同的比賽，以及取比賽經驗，提升比賽效果。		✓	✓		
14	蝴蝶園 聘請專業導師於校園內進行蝴蝶園活動、實地考察及學習生態知識 藉觀察蝴蝶成長周期及學習相關動植物知識，為學生提供生態學習經歷，並學習環境保育	2022 年 9 月 至 2023 年 7 月	小四 至 小六	15	\$176,200.00	\$11,746.67	E1 E2 E5 E7 E8	價值觀教育	學生學習到蝴蝶生態及相關植物的知識，並透過飼養蝴蝶幼蟲親身觀察蝴蝶的生命周期，體會生命價值。 學生在日常之中學習照顧蝴蝶幼蟲外，亦學習打理蝴蝶園植物，培養正確價值觀。		✓			
15	班際及天台田箱種植活動 全班學生一同參加種植活動，學生輪留照顧植物 為學生及班主任提供培訓，學生於天台田箱種植植物，學生於兩個季節種植不同的蔬果，最後學生分享種植的成果。 培養有目標、有計劃、會行動的態度 培養堅持，不怕面對失敗的品格 培養學生愛惜生命的態度	2022 年 11 月 至 2023 年 5 月	小一 至 小六	580	\$9,342.00	\$16.11	E6 E7	價值觀教育	整體而言，班際及天台田箱種植活動順利進行。從平日觀察中，學生能透過種植活動，培養他們對生物的尊重及愛惜生命的態度。而天台田箱種植活動更能培養學生成為有目標、有計劃、會行動的態度的人。學生不論天氣變化，仍然能培養他們堅持，不怕面對失敗的品格，從而讓他們生出愛惜生命的態度。學生更時時刻刻期待與同學及老師一同品嚐收成的蔬果。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數	(%)	(%)			智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
16	資優生培訓(第三層) 資助學生參加由本地專上院校所提供與各學習領域/科目和跨課程相關的收費活動或訓練 讓更多資優學生得到校外資優培訓的機會 擴闊資優生的視野、豐富他們的經歷，令他們在某範疇開展持續的專門研究和發展	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	小四至小六	16	\$22,232.00	\$1,389.50	E1 資優教育	所有參與校外資優課程的學生均認為課程能讓他們學懂更多課外知識，與校外資優學生作更多交流，擴闊視野，亦表示希望往後更多參與此類課程的機會。	✓				
17	3G 課程 供 3G 課程購買各級教材、教具、課堂活動用品，以進行各項 3G 活動 增加對主題的認識 培養正確的價值觀(按主題) 加強對中華文化的認識 加強公民意識及國民身份認同 培養共通能力及自學能力 引發學生對主題信息的思考	2022 年 9 月 至 2023 年 5 月	小一至小六	580	\$71,956.06	\$124.06	E1 E5 E7 跨學科(其他)	對於 3G 課堂，學生均表示十分喜愛。從課堂中觀察，學生積極且投入。從不同體驗活動中，能增加學生對主題的認識，同時能培養學生的正確價值觀。活動後的反思，亦能引發學生對主題信息的思考。透過龍的傳人主題及文化日，學生對中華文化有更深入的認識。	✓	✓	✓		
18	Superkid 獎勵計畫 統計由 2022 年 10 月至 2023 年 6 月之交齊功課、準時回校及出席率紀錄，凡於期限內達標的同學成為 Superkid 得獎同學將安排於 6/7 月參加主題公園學習之旅 培養學生自律守規的精神	2022 年 9 月 至 2023 年 5 月	小一至小六	65	\$40,897.00	\$629.18	E1 E2 德育、公民及國民教育	本年度最終共 65 位學生合資格入選，學生在老師及家長義工陪伴到迪士尼樂園，進行了一整天奇妙愉快的活動。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開 支 用 途 *	範疇 (請 選擇 適用 的選 項， 或自 行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
			級別	總參 與人 數	(%)	(%)				智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
19	<u>我超越我</u> 透過挑戰高難度的歷奇活動，讓學生挑戰自己，建立自信來面對升中生活的轉變 在活動中互相支持及鼓勵，讓學生建立更強的團隊精神及加強對學校的歸屬感 培養學生挑戰困難，突破自己的精神 建立團隊精神 加強對學校的歸屬感	2022 年 12 月 及 2023 年 4 月	小六	103	\$38,400.00	\$372.82	E1 E2 E5	價值 觀教 育	本年度共進行了兩次活動，分別是12月繩網挑戰日營及4月自煮行山活動。 挑戰日營活動，每位學生收費較高，由於本年度成功申請優質教育基金，故學生不用全額支付。 自煮行山活動，學生、老師及家長義工及表示於一天內分別進行兩項任務，難度較高。		✓			
20	<u>免費興趣班</u> 聘請專業導師，於課後開辦不同類型的活動，提升學生興趣 提升學生參與課餘活動的興趣	2022 年 9 月 至 2023 年 7 月	小一 至 小六	433	\$146,790.00	\$339.01	E5	跨學 科 (其 他)	學生報名踴躍，大部分活動都超出了人數上限。為了能讓每名學生都能參加最少一項活動，未能入選第一期的學生可獲優先入選第二期活動。 學生活動時表現投入及認真，訪談結果顯示學生都喜歡參與課外活動。		✓	✓		
第 1.1 項總計			2,113		\$1,006,157.06									

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	參加境外比賽（美國） 本校機械人隊伍獲得參加 2023 CREATE U.S. Open Robotics Championship-VEX IQ 的資格，故前往美國進行比賽及交流，並認識當地文化	2023 年 3 月	小四	5	\$33,499.00	\$6,699.80	E3 E4	跨學 科 (ST EM)	在導師帶領下取得 2023 CREATE U.S. Open Robotics Championship-VEX IQ 第 13 名	✓	✓		
2	參加境外比賽（上海） 本校機械人隊伍獲得參加 Create Jr. 上海站資格賽的資格，故前往上海進行比賽及交流，並認識當地文化	2023 年 7 月	小四 至小 五	8	\$35,000.00	\$4,375.00	E3 E4	跨學 科 (ST EM)	於賽事取得第七及第八名	✓	✓		
第 1.2 項總計			8		\$68,499.00								
第 1 項總計			2,121		\$1,074,656.06								

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
編號	項目	用途	實際開支（\$）
1	每月大型活動	活動物資	\$15,728.44
2	比賽報名費	參加比賽	\$21,385.00
3	購買教具	活動物資	\$975.36
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第 2 項總開支			\$38,088.80
第 1 及第 2 項總開支			\$1,112,744.86

第 3 項：受惠學生人數	
全校學生人數：	581
受惠學生人數：	581
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%