

運用推廣閱讀津貼報告

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

提升學生的閱讀興趣及培養正向價值觀的目標大致達成，詳情如下：

- 1.1. 圖書館配合3G課程，定時添購適合主題的圖書，並適時更新推介書目，學生能就着不同的主題進行延伸閱讀，效果理想。
- 1.2. 圖書館主任於圖書課時介紹不同的生命教育故事，既可提升同學的閱讀興趣，又能培養學生的價值觀，效果良好。
- 1.3. 課堂配合工作紙，學生能於閱讀後表達心聲，讓老師更了解學生所思所感。
- 1.4. 圖書館主任邀請專業說故事人「當代童話故事人」，為家長義工進行工作坊，提供閱讀及說故事的訓練、建立閱讀習慣的方法、選擇優質圖書技巧等，從而有效提升了家長義工的說故事能力及推動小朋友閱讀的習慣。
- 1.5. 圖書館定期舉行陽光故事坊，邀請不同的老師及受訓的家長義工進行故事分享。就算於停課期間或圖書館閉館時，亦會轉至網上即時講故事及拍攝說故事短片，學生反應同樣理想。

2. 策略檢討：

- 2.1. 在停課及閉館的影響下，學校未能有效統計學生借閱圖書的情況。故建議來年引入新的圖書館系統，讓學生可以在校外閱讀的圖書在系統中登錄，讓校方更了解學生的閱讀情況及喜好的書籍種類。
- 2.2. 透過馬會的津貼計劃，會有更多資源推廣電子閱讀，讓學生不在局限於借閱校內的實體書。

第二部分：財政報告

2020-2021 推廣閱讀津貼剩餘：\$1211.65

2021-2022 推廣閱讀津貼：\$31425

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	\$34,366.33
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書:中央館圖書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$0.00
	<input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	\$1000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	\$0.00
	總計	\$35,366.33
	津貼年度結餘	-\$2,729.68

* 請以✓選或以文字說明

* 超支將以擴大的營辦津貼的盈餘補貼。