

五邑鄒振猷學校
2022-2023 年度運用「學校發展津貼」計劃書

一. 背景：

本校為配合「教育改革，為教師創造空間而提供的額外資源」，經檢視調配現有資源的空間及考慮成本效益，並全面諮詢校內老師的意見及獲得法團校董會正式批准後，特向 貴局提交計劃書，作出下列多項建議，務求靈活運用撥款，以減輕教師在教學及非教學上的工作量，使教師們更能專注教育改革帶來的挑戰和機會。

本校於本學年共開設 24 班，共獲撥款 800,017 學校發展津貼，本校於本學年預算如下：

二. 2022-2023 年度學校發展津貼計劃預算

編號	項目	預算收入(\$)	預算支出(\$)
	2022-2023 撥款額	800,017.00	
1	聘請 1 位合約助理小學學位教師 \$35,915 X 12 X 1.05		452,529
2	聘請 1 位教師助理 \$15,000 X 12 X 1.05		189,000
3	自修室服務 如半日制： \$195 X 146 日 X 3.5 小時=\$99,645 如全日制： \$195 X 146 日 X 2 小時= \$56,940		99,645
4	課餘英語小組		67,200
	總額：	800,017	808,374
	盈餘/(虧損)：		(8,357)

五邑鄒振猷學校

2022-2023 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請合約教師	減輕教師工作量	聘請 1 名合約教師	1. 合約教師分擔整體教師的課擔、值日及帶隊的工作 2. 該計劃為教師創造了空間，令教師更能騰出時間來： 2.1 照顧學生需要 2.2 與家長溝通 2.3 進行集體備課 2.4 老師間進行專業交流	2022 年 9 月起，為期一學年	\$35,915 X 12 X 1.05 =452,529	70%老師認為聘請合約教師能整理減輕教師的工作量。	教師訪談	胡嘉蓮 副校長

五邑鄒振猷學校

2020-2021 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請合約 教師助理	減輕教師工作 量	聘請 1 名 教師助理	1. 協助教師處理教 學及非教學的工作，減輕教師工作 量 2. 該計劃為教師創 造了空間，令教師 更能騰出時間來： 2.1 照顧學生需要 2.2 與家長溝通 2.3 進行集體備課 2.4 老師間進行專業 交流	2022 年 9 月 起，為期一 學年	\$15,000 X 12 X 1.05 = \$189,000	1. 70%老師認為教 師助理的表現 能達到基本要 求，有助減輕教 師工作量。 2. 70 %教師認為 他們因有教師 助理的協助，更 能專注教學工 作、照顧學生需 要、接觸家長或 與其他教師進 行專業交流。	訪談 職員 工作評鑑	胡嘉蓮 副校長

五邑鄒振猷學校
2021-2022 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	進行時段	對象及人數	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課餘英語小組	提升學生的英語說話能力及信心 發展學生的潛能	購買服務，由外籍英語導師於課後進行日常英語說話訓練	1. 提升學生的英語說話能力及信心 2. 發展學生的潛能	2022 年 10 月 至 2023 年 5 月	對象： 三至六年級 第一階段人數： 20 人 x4 組 =80 人 第二階段人數： 20 人 x8 組 =160 人	第一階段堂數：10 堂 第二階段堂數：9 堂 導師費：\$600/堂 (每堂 1 小時) 全年導師費： (\$600x10 堂 x4 組) +(\$600x9 堂 x8 組) =\$24,000+\$43,200 總數\$67,200	80%或以上的參與學生認為課程能的英語說話能力及信心 80%或以上的參與學生認為課程能發展他們的潛能	問卷調查	周文斌 主任