

# 小一中文科 家長工作坊



14-12-2012

# 一、教學安排：

單元三：我長大了

單元四：互助互愛

單元五：專題研習

（喜氣洋洋賀新春）



## 二、學生學習材料：

1. 自編教材：閱讀教材
2. 單元工作紙(寫作、聆聽、說話、語文知識)
3. 寫字練習冊
4. 寶庫
5. 寫作工作紙



單元三

我長大了



# 單元目標

- 初步認識敘述性文字的特點
- 認識記事四要素
- 理解內容大意
- 學會接納成長的轉變



# 語文知識

- 逗號、句號、冒號、引號、問號、感歎號
- 句式：「一邊……一邊」、  
「又……又」
- 疑問句、感歎句



# 我們期望孩子能

- 認識記敘文
- 運用記事四要素
- 寫作四素句
- 完整而順序地表達話語內容



# 記事四要素

- 學生要懂得從文章中找出時、地、人、事四要素。
- \* 家長與小朋友進行親子閱讀時，可請小朋友找出故事的四要素。





# 看電視

有一天晚上，我和媽媽一起在家看電視。電視正播放新聞報導，電視正播出了火燒山林的片段。這時候，媽媽說：「小朋友不要玩火，否則不但會燒傷自己，還會連累他人。」我覺得媽媽的說話很有道理，我一定會記着媽媽的說話。



# 記事四要素

時間	有一天晚上
地點	家裡
人物	我和媽媽
事情	看電視



# 記事四要素

- 如寫作四素句時，四要素次序為時、人、地、事。

例句：星期天，我和媽媽到公園玩耍。



# 標點符號：冒號和引號

：指出一個人的說話。

「」引著一個人說的話。

1. 媽媽說：「我今天很開心。」  
(✓)

2. 媽媽說：「我今天很開心」。  
(✗)

**\*注意關引號的位置**



# 標點符號：感歎號和問號

！抒發強烈感情、表示感歎語氣的句子，句尾用感歎號。

例句：好痛啊！

對呀！真的很可口呢！

？提出問題的句子就是疑問句，句尾必須加上問號。

例句：你有沒有帶圖書？



句式：「一邊……一邊」

例句：

1. 我一邊玩電腦遊戲，一邊打籃球。(x)
2. 我一邊睡覺，一邊吃飯。(x)
3. 我一邊唱歌，一邊跳舞。(✓)

**\*注意前後分句做的動作必須可以同時進行才合理啊！**



句式：「又……又」

例句：

1. 這件蛋糕又香又軟。(✓)
2. 弟弟又高又矮。(✕)

**\* 句子中的兩個特點絕對不能有相反意思**



# 說話：看圖說故事

- 學生按照圖畫的內容順序說故事
- 留意故事發生的四要素
- 自己可以是故事中的主角 / 為故事中的主角改名字





# 供詞造句

○(每句10個字或以上)

○例子：漂亮

1. 她長得很漂亮。

2. 妹妹是一個漂亮的女孩。

3. 妹妹穿上一條漂亮的裙子，所以得到很多人的讚美。



單元四

互助互愛



# 單元目標

- 理解故事內容及教訓
- 認識情節的順序
- 評鑑人身的行為
- 培養互相關心、樂於助人的態度
- 培養溝通能力、協作能力及批判性思維能力



# 語文知識

- 認識擬聲詞、反義詞及量詞
- 認識及運用「把」字句



# 我們期望孩子能

- 明白故事內容及教訓
- 認識故事情節的順序(排序)
- 順序講述故事



# 排序

請根據故事情節，把下列句子排序，1為最先。

(4) 最後用水把洗髮露沖走

(2) 然後塗上洗髮露

(1) 我先用水把頭髮淋濕

(3) 再用手搓

\*宜先圈出標示語、關聯詞、主角、  
時間等重要詞彙



# 排序

請根據故事情節，把下列句子排序，1為最先。

(4) 最後用水把洗髮露沖走

(2) 然後塗上洗髮露

(1) 我先用水把頭髮淋濕

(3) 再用手搓

\*宜先圈出標示語、關聯詞、主角、  
時間等重要詞彙



# 擬聲詞、反義詞及量詞

## 1. 擬聲詞

喔喔、喵喵、汪汪、隆隆

## 2. 反義詞

上對下，易對難

## 3. 量詞

一隻小狗、三條皮帶





# 「把」字句

爸爸 把 鮮花 送給 媽媽。

送物件

的人

物件

收物件

的人



# 家長錦囊

1. 每天與孩子溫習字詞(認讀及書寫)
2. 多聽孩子說故事。
3. 接納孩子未完善的地方。
4. 接受孩子不懂得書寫所有字詞。
5. 多與孩子口頭造句。



# 考試

- 參考閱讀評估及總複習模式。
- 由老師讀出全部題目。



# 考試模式

閱讀 聆聽  
說話 寫作



# 考試

## 1. 閱讀(老師讀卷)

填充、標點符號、語文知識(量詞、反義詞、擬聲詞)、重組句子、擴張句子、閱讀理解

## 2. 寫作

句式、供詞造句

## 3. 聆聽

選擇題、故事排序(錄音只播放一次)

## 4. 說話

看圖說故事

◆ 測考範圍：單元三、單元四

# 寫作卷

1. 供詞造句

2. 句式

溫習單工內容



# 聆聽卷

1. 細心聆聽

2. 注意時、地、主角 / 人、事。



# 說話卷

1. 讀課文詞語

2. 看圖說故事(細心觀察、運用連接詞)





多謝各位！

