

一年級數學科 家長工作坊



第二學段的學習重點

1. 20以內比多少 / 相差應用題

- 比多少 / 相差1 的概念
- 比多少 / 相差片語
- 比較數字的大小
- 大至小 ($>$) / 小至大 ($<$)
- 解相關的應用題



第二學段的學習重點(續)

2. 立體圖形

- ~ 分類 (柱體 / 錐體 / 球體)
- ~ 相互位置 (前 / 後 / 左 / 右 / 上 / 下)

3. 直線和曲線

- ~ 分辨由直線、曲線及直線和曲線組成的圖案
- ~ 用直線 / 曲線創作圖案。



第二學段的學習重點(續)

4. 平面圖形

- ~ 辨認各平面圖形
- ~ 寫出各平面圖型的名稱
- ~ 相互位置 (上/下/左/右)
- ~ 製作平面圖形
 - 釘板上繪畫
 - 摺紙



溫習要點

1. 按單元溫習

~單元學習冊

~課本

~作業

~評估

~補充



家長如何協助學生學習

1. 20以內比多少/相差應用題

- 數字排大小

- 大於 ($>$) / 小於 ($<$) 符號

- 可用符號的外形助學生記憶，
例如開口方向對著大數字



- 做家課時,可按以下步驟做應用題
 - 要求學生讀出題目
 - 提問:問句是甚麼?需要什麼資料?
 - 說出片語
 - 繪畫圖像
 - 列式計算
 - 檢查答案



- 學習生活用片語

例：一打、半打、X年前\後、各X件，
最多(少)、買二送一 ...

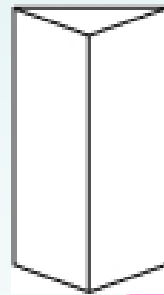
- 不同題型的應用題應一併溫習，
以訓練學生審題的能力。



家長如何協助學生學習

2. 立體圖形

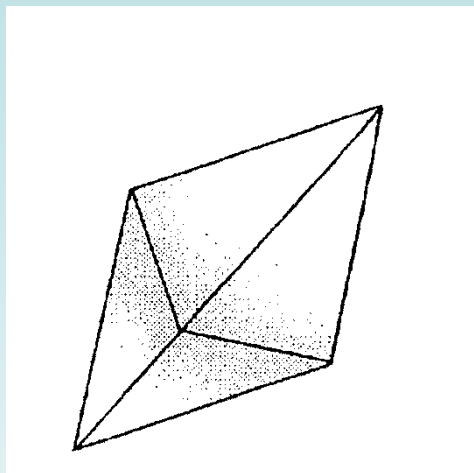
- 一年級只需分為柱體、錐體及球體
- 提醒學生立體的名稱不會因擺放方向的改變而有所更改。
- 在日常生活中，可提問學生有關物件是屬於哪一類立體。



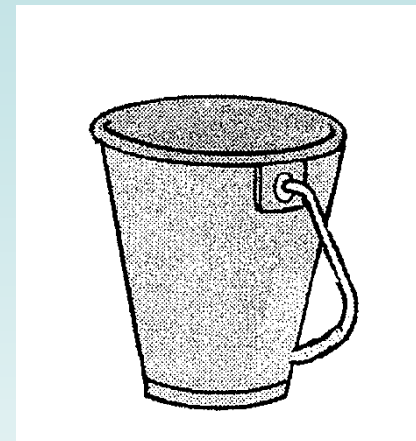
立體圖形



球體??



錐體??



柱體??



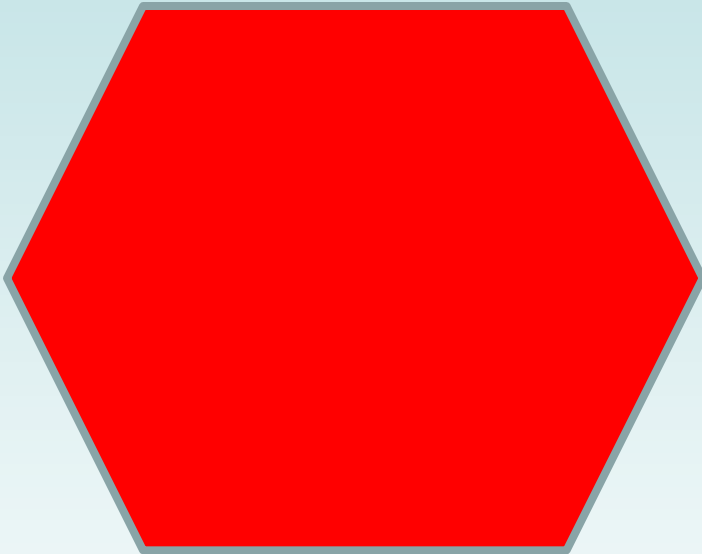
家長如何協助學生學習

3. 平面圖形

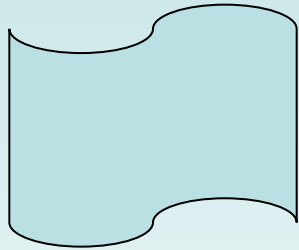
- 除三角形外，其他平面圖形以邊的數目命名。
- 例如：四邊形、五邊形、六邊形
- 數圖形的邊數時，要求學生在旁記下「1」字，避免重覆。



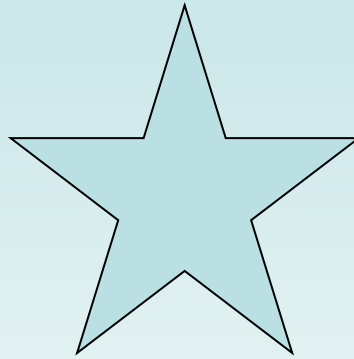
1



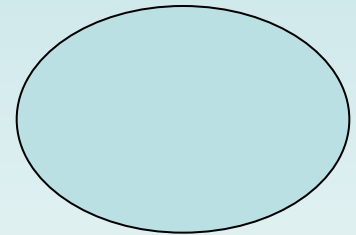
平面圖形



四邊形??



五邊形??



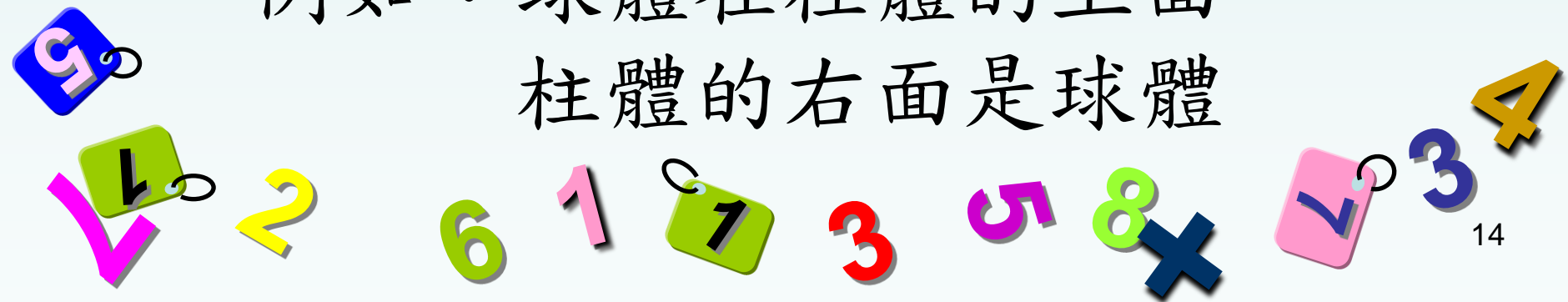
圓形??



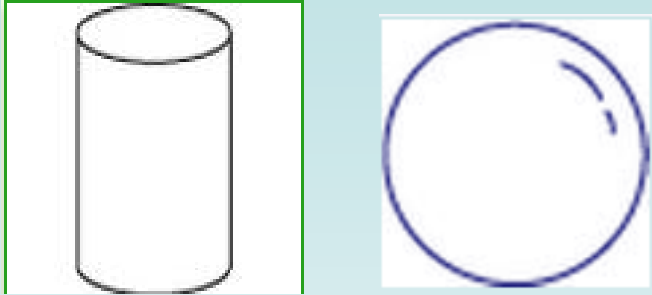
相互位置(平面及立體)

- 分辨平面及立體的相互位置時應從**觀察者的角度**描述
- 從日常生活中加強前後左右之概念
- 可用遊戲方式與學生溫習，例如可利用家中的立體(盒、球)著學生擺出正確的位置。

例如：球體在柱體的上面
柱體的右面是球體

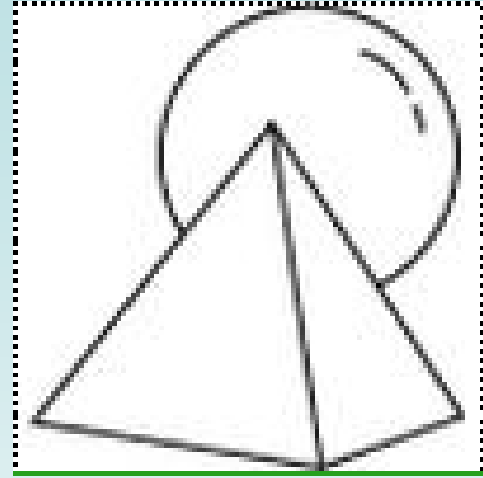


例子一：



球體在柱體的右方。
球體的左方是柱體。

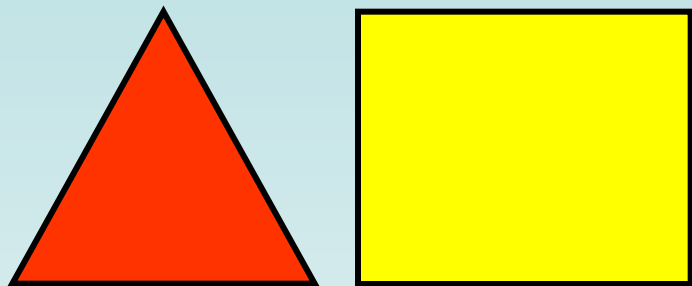
例子二：



球體在錐體的後方。
球體的前方是錐體。

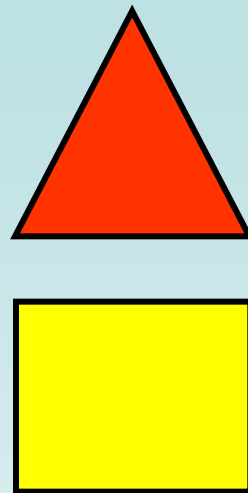


例子三：



三角形在四邊形的左方。
三角形的右方是四邊形。

例子四：



三角形在四邊形的上方。
三角形的下方是四邊形。



家長如何協助學生學習

4. 直線和曲線

- 畫直線時必須用直尺。
- 練習用直尺畫出直線。



測考注意事項

1. 測驗/考試

~時限:50分鐘

~以190分為滿分

~全卷分為兩部分:

甲部:概念與運算(100分)

乙部:應用與解難(90分)



小提示

1. 要求學生限時完成題目
~由功課開始
2. 培養學生檢查答案的習慣



完

多謝大家!

