

小二中文科 家長工作坊



一、教學安排：

- 上一冊單元一：快樂的假期
- 上一冊單元二：成長的秘密
- 上二冊單元六：好味道
- 校本課文：生日蛋糕

二、學生學習材料：

1. 活學中國語文上一冊、二冊及校本教材
2. 單元工作紙(語文知識、閱讀理解、聆聽、說話)
3. 語基閱讀同步精進班
4. 寫作課業
5. 延展閱讀冊



上一冊單元一

快樂的假期

教學目標

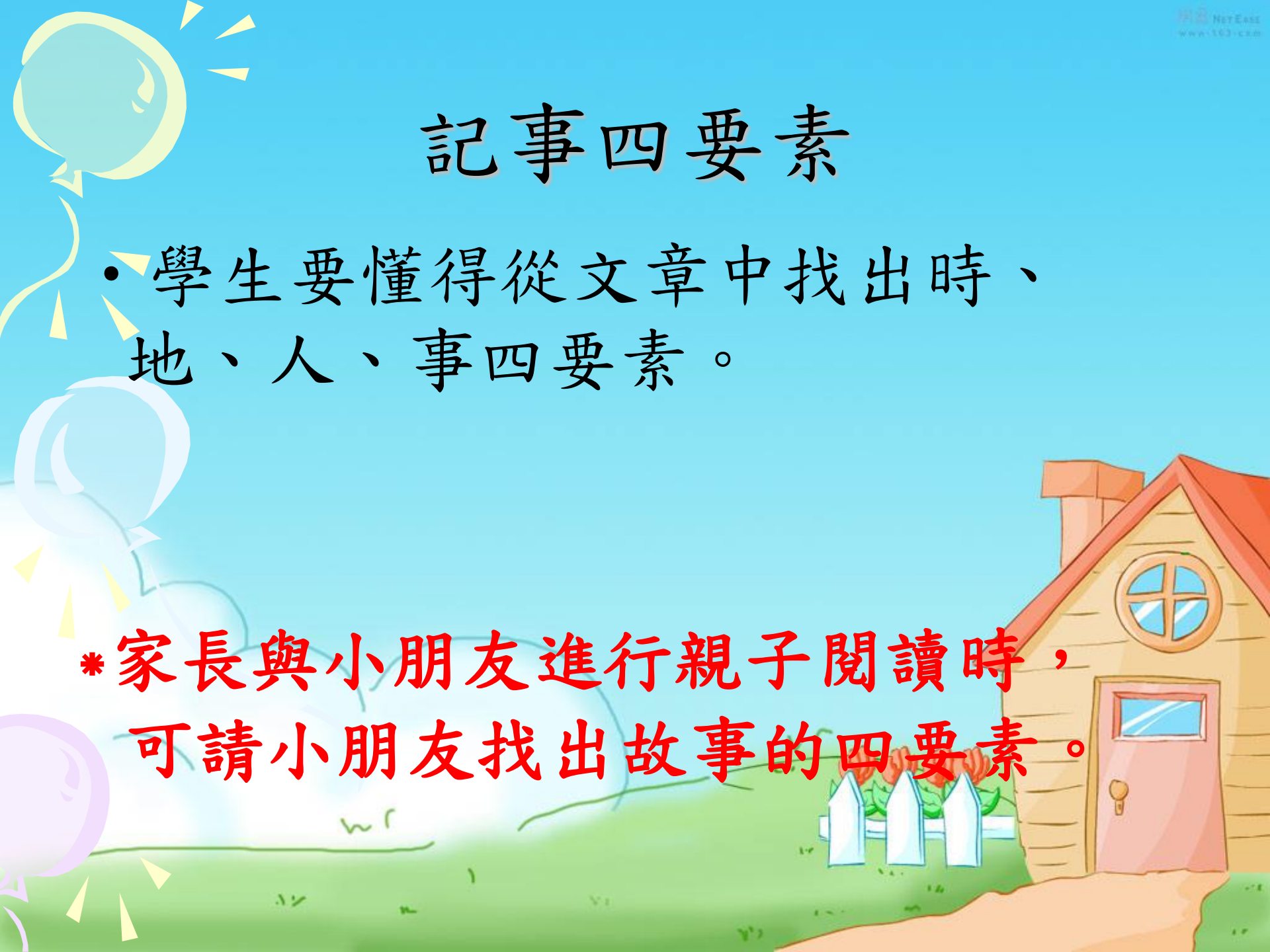
1. 理解文中的時間、人物、地點和事情
2. 認識部件：水
3. 學習方位詞
4. 複習比喻
5. 學習句式：「除了……還……」、「先……再……」
6. 學習時間副詞：曾經、已經



記事四要素

• 學生要懂得從文章中找出時、地、人、事四要素。

* 家長與小朋友進行親子閱讀時，
可請小朋友找出故事的四要素。



看電視

有一天晚上，我和媽媽一起在家看電視。電視正播放新聞報導，電視正播出了火燒山林的片段。這時候，媽媽說：「小朋友不要玩火，否則不但會燒傷自己，還會連累他人。」我覺得媽媽的說話很有道理，我一定會記着媽媽的說話。



記事四要素

時間	有一天晚上
地點	家裡
人物	我和媽媽
事情	看電視



找時、人、地、事

家長小錦囊：

- 可從第一段及題目找出線索
- 多在日常生活中提問孩子何時、何地、何人及何事的問題



方位詞

◆ 是指示方向或位置的詞語，
如上、下、前、後、左、右
等，如 小明 在 小芬 的 _____

家長小錦囊：

- ▶ 跟孩子玩媽媽/爸爸話遊戲，
加入方位詞
- ▶ 提醒孩子要代入 小芬 的角度
去思考



比喻

家長小錦囊：

➤有「好像」不代表是比喻句

➤兩者是否對等？同是名詞？

例句：弟弟好像生氣了。（x）

➤兩者是否同一類型？

例句：弟弟好像爸爸。（x）



比喻

家長小錦囊：

- 可多與孩子玩猜謎遊戲，用比喻手法引起聯想
- 也可請孩子出題給家長猜
- 總結：有些較好的比喻句，因喻體跟本體的相似點較多，以致讓人更容易聯想



「除了……還……」

例句：

1. 假期時，我除了做功課，還會到圖書館借書。 (✓)
2. 假期時，我除了去日本旅行，還會在富士山拍照。 (✗)

***注意前後分句是兩件不同的事件，把較重要或想強調的事情放在後分句。**



「先……再……」

例句：

1. 起床後，我先梳洗，再吃早餐。(✓)

2. 我先做試卷，再被媽媽責罵。(?)

3. 生日時，我先吃蛋糕，再吹蠟燭。

(x)

***注意事情的先後次序**



時間副詞：曾經、已經

- 「已經」所表示的動作或情況還在繼續，而發生的時間一般在不久以前
- 「曾經」所表示的動作或情況已經結束，而發生的時間一般在較久之前

例句：我曾經是幼稚園學生，
但我現在已經是小二學生了。



上一冊單元二

成長的秘密



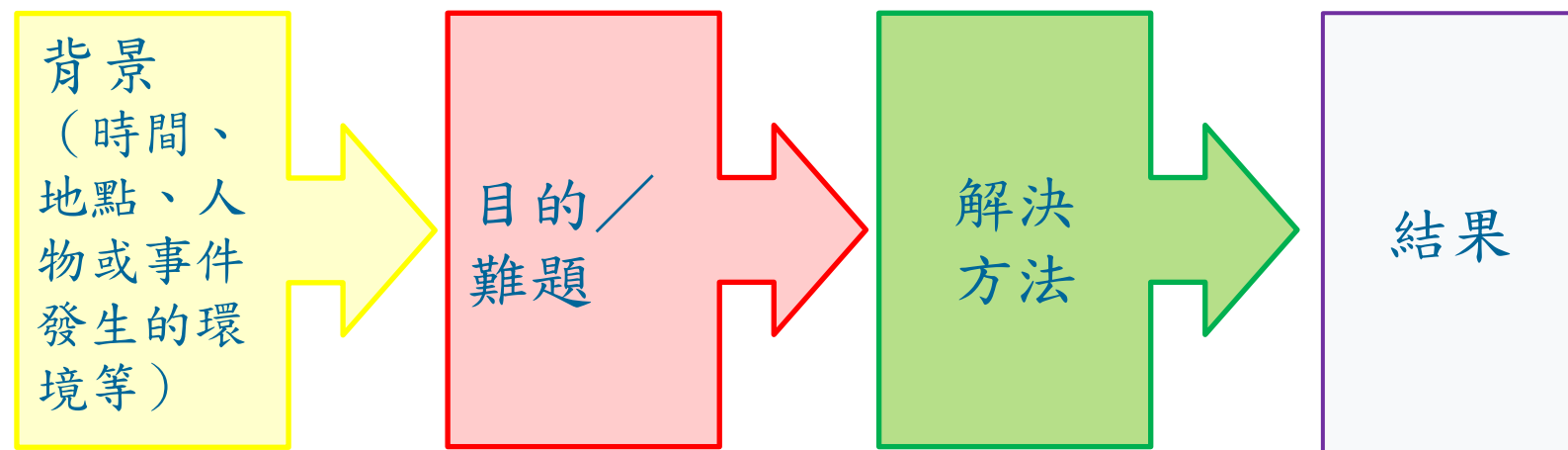
教學目標

1. 掌握故事結構
2. 認識部件：金
3. 學習形近字
4. 學習句式：「所以……」



利用故事圖式理解內容

大部分故事的結構都相近，它們大多包含下面幾個部分。



利用故事圖式理解內容

「故事圖式」一般由四個部分構成：背景、目的或難題、解決方法、結果。

背景
(時間、地點、人物或事件發生的環境等)

故事發生在甚麼時間和地點？
有哪些人物？



利用故事圖式理解內容

「故事圖式」一般由四個部分構成：背景、目的或難題、解決方法、結果。

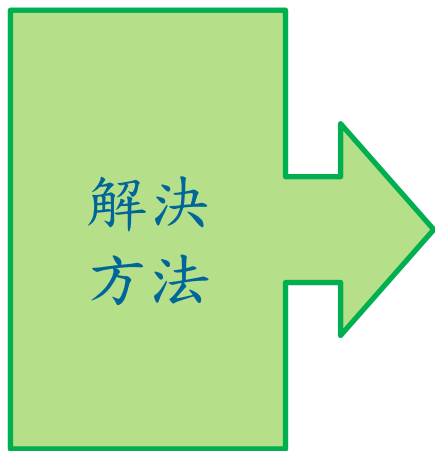
目的／
難題

主角想達到甚麼目的？
主角遇到甚麼難題？



利用故事圖式理解內容

「故事圖式」一般由四個部分構成：背景、目的或難題、解決方法、結果。



主角採取了哪些辦法和行動？



利用故事圖式理解內容

「故事圖式」一般由四個部分構成：背景、目的或難題、解決方法、結果。

結果

主角採取的解決方法，帶來了怎樣的結果？



利用故事圖式理解內容

讓我們運用故事圖式，看一看《狼來了》的故事。

例



背景

時間：有一天
地點：山坡上
人物：
小牧童、羊群、
村民、大灰狼

難題

小牧童放羊時覺得很沉悶。

解決方法

小牧童大叫「狼來了」，戲弄村民。

結果

大灰狼來了，小牧童大叫，但沒有村民相信他，最後大灰狼吃了所有羊。



故事結構

家長小錦囊：

- ▶ 家長跟孩子說故事後，可引導孩子用故事圖式來分析故事



形近字

分辨字形、結構相近的字

例如：拍和怕、晴和睛、喝和渴、
密和蜜、藍和籃

***注意可從部首或部件猜字的意思！**



句式：「所以……」

例句：

1. 今天下大雨，所以學校旅行取消。 (✓)

2. 今天下大雨，所以學校舉行旅行。 (✗)

*這是表示因果的句子，前分句表示原因，後分句表示結果。



上二冊單元六

好味道

校本課文

生日蛋糕



教學目標

1. 認識及運用五感觀察法
2. 認識部件：食
3. 學習句式：「……不但……而且……」

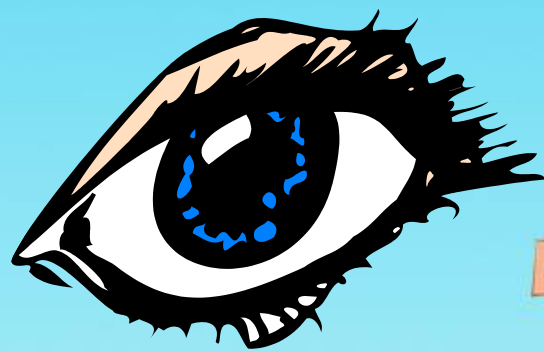


五感觀察紀錄表

五感	形容詞
 視覺	
 聽覺	
 嗅覺	
 味覺	
 觸覺	

五感-視覺

- 我看到……
- 舉例
- 顏色的形容詞
- 形狀的形容詞
- 大小的形容詞
- 比喻句



五感-嗅覺

- 我嗅到……
- 氣味的形容詞
- 比喻句



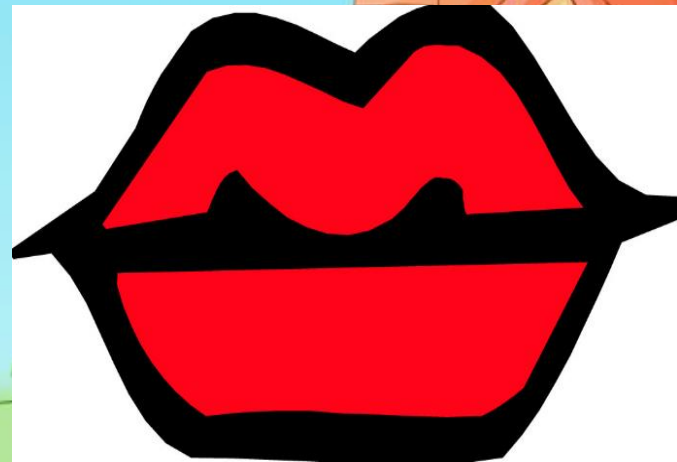
五感-觸覺

- 我感到……
- 感覺的形容詞



五感-味覺

- 我嚐到……
- 食物味道的形容詞
- 食物質感的形容詞



五感-聽覺

- 我聽到……
- 吃這種食物時發出的聲音
- 象聲詞



五感觀察法

家長小錦囊：

➤ 可多與孩子玩猜物遊戲：

- 大家輪流用五感描述物件給對方猜



這個水果是……

- 紅彤彤的
- 有清香的味道
- 外皮是光滑的
- 甜絲絲的
- 爽脆的
- 一口咬下去，會發出清脆的聲音



句式：「不但……而且……」

例句：

1. 妹妹不但活潑可愛，而且每天做運動，十分健康。 (x)

2. 妹妹不但成績優異，而且樂於助人，深受老師及同學的歡迎。 (✓)

*這是表示遞進關係的句子，後分句有更進一步的意思。



認識部件：水、金、食

家長小錦囊：

➤ 可多與孩子玩遊戲：

- 大家輪流說某一個部首的字

- 看完故事或文章一齊鬥快找

出某一個部首的字



小遊戲推介

- 拼字卡
- 砌句卡(不同句式)
- 猜物遊戲(五感、比喻)



考試安排：

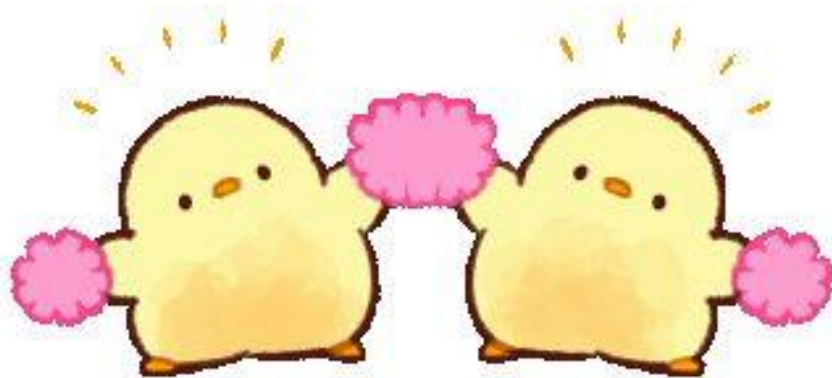
1. 閱讀(老師不會讀卷，學生自行做卷)
供詞填充、標點符號、語文知識、
閱讀理解
2. 寫作
句式創作、修辭創作、詞語造句等
3. 聆聽
選擇題(錄音只播放一次)
4. 說話
詞語朗讀、看圖說故事

温馨提示

- 小心看題目，圈關鍵詞
- 做完卷後，仔細檢查



加油!



謝謝

