

五邑鄒振猷學校

小一至小六家長會

德育及公民教育



變身港孩go!go!go!

點解港孩要變身？



自理能力低

情緒智能低

抗逆能力低

點解港孩要變身？

最近一項調查顯示，受訪小學生當中只得約一半懂得戴錶、扣鈕拉鏈及獨自睡覺，但逾八成受訪學生不懂綁鞋帶、剪指甲及自行食有骨食物。其中有十三歲少年不懂更換衣服，不懂自己洗澡，睡前仍要用奶瓶喝奶。Daniel用餐時，傭人要用剪刀將菜肉剪碎方能進食。



點解港孩要變身？

生於中產家庭的「港孩」Sylvia，年僅八歲已擁有手提電話、數碼相機、遊戲機及iPod等。Sylvia曾因鮑魚上有一小黑點而將之丟掉。而她也無金錢概念，曾到遊戲中心玩樂，一次過將五百元代幣玩擲彩虹遊戲，還曾用多張一百元紙幣寫字畫畫，玩完後便棄掉。



如果港孩唔變身……

隱閉青年由朝到晚只顧打機

暴力男無故傷人判囚

仔打阿媽無天理

返工等放工唔話得唔捱得老闆怕怕



港孩大變身

1. 急口令比賽
2. 《港孩大變身》歌唱比賽
3. 自律跳棋設計比賽
4. 「希望在明天」四格漫畫創作比賽
5. 「人生障礙賽」講故事／廣播劇比賽
6. 三高港孩王大挑戰
7. 港爸港媽工作坊

訓輔組



訓輔組：律子變變變

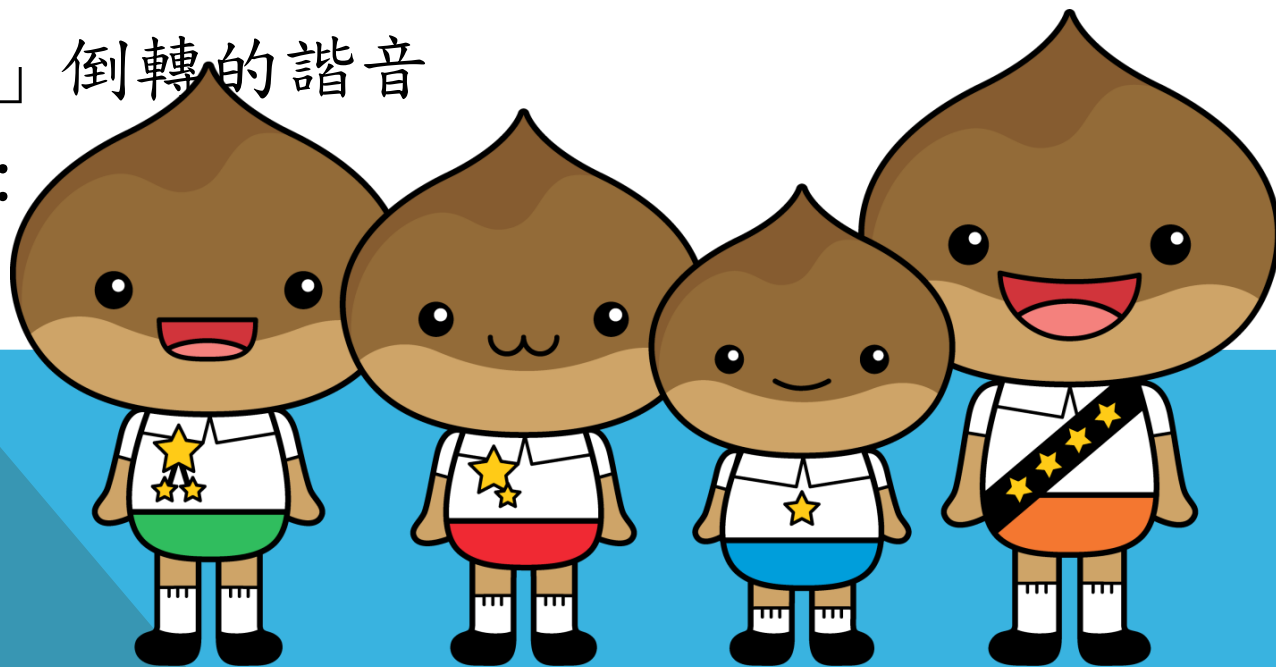
● 主題：「我是律子」

● 律子

— 「律」：規律 / 紀律； 「子」：學生 / 孩子

— 「自律」倒轉的諧音

— 吉祥物：



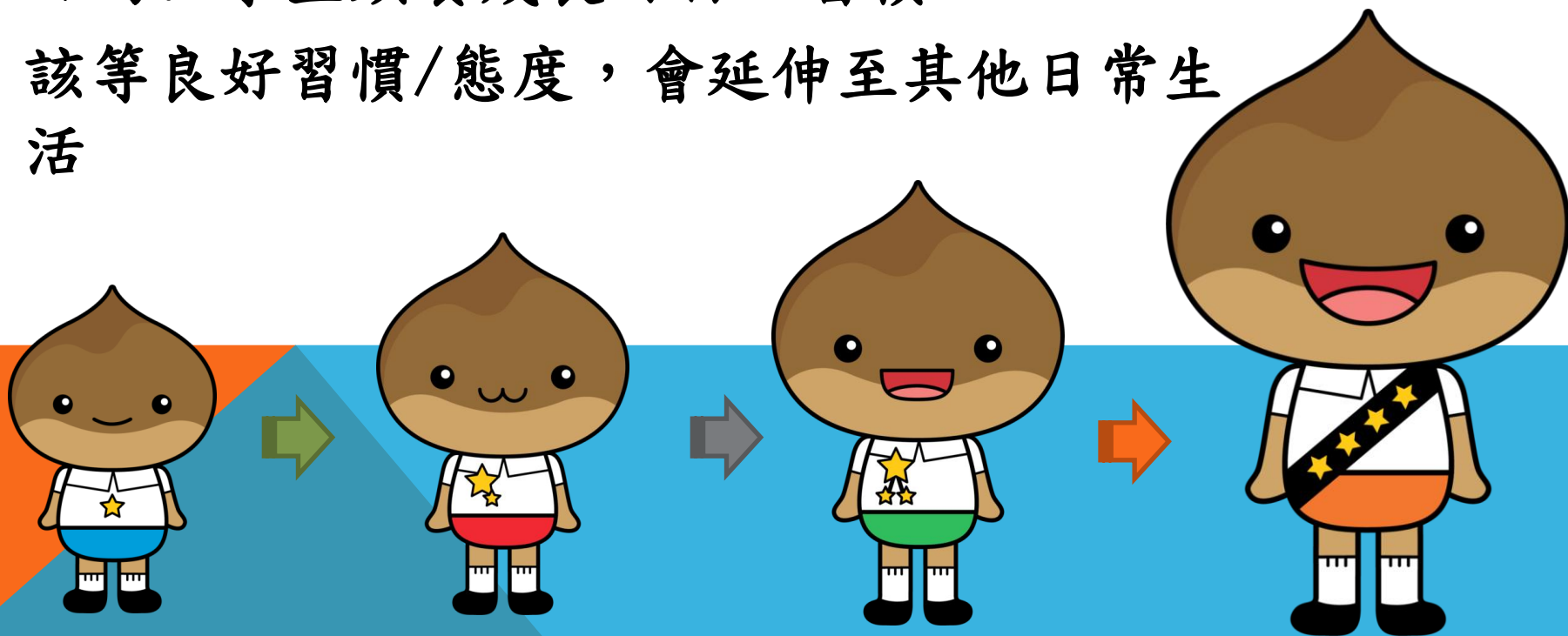
全班自律表現之進化

自由時段會按學生表現而增加/減少

玩耍前，必須先寫好手冊，整理好自己個人物品、桌椅、以至課室

目的：學生須養成良好自理習慣

該等良好習慣/態度，會延伸至其他日常生活



獎勵

「超級律子」

- 頒予模範班別
- 條件
 - 「大律子」十月份內沒有被降級
- 獎勵
 - 全班獲星星金幣兩個
 - 神秘紀念品一份



校本課程

中文科



教材

出版社教科書

校本閱讀教材

家課

作業

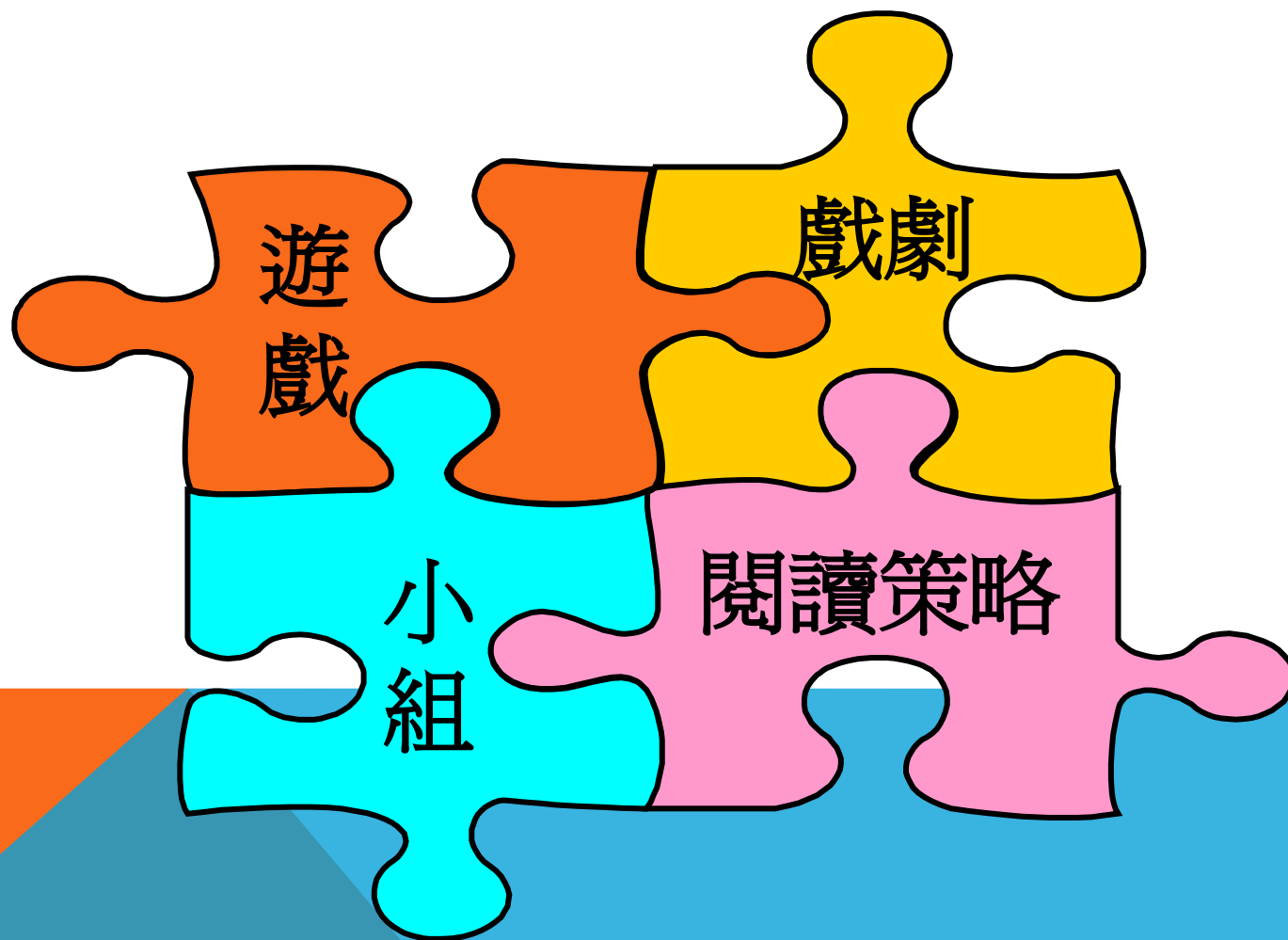
單元工作紙

同步閱讀

錄音

.....

教學策略



減負加趣



英文科

英語戲劇課

- 外聘機構戲劇教育導師到校與科任進行備課及協教
- 配合校本英文學習平台之電子圖書進行教學設計
- 以戲劇元素提高課堂互動性、學生參與度及學習英語的興趣

英語電子學習平台



英語電子學習平台

- **Learn Elect** : 配合校本英文課程而設計每課均有
 - 字詞練習
 - 文法練習
 - 閱讀練習
 - 聆聽練習


英語電子學習平台

- **e-storybooks** 電子圖書：每本均有
 - 字詞練習
 - 文法練習
 - 閱讀練習
- **Grammar Monster**：以遊戲形式學習文法
- **Phonics**：拼音練習



數學科

1. 解難教學

- 解題教學(問找想計驗)
 - 解難技巧(如:繪圖、列表)
 - 綜合應用
 - 奧數
- 

2. 英文數學

- 英文詞彙
- 英文數學題

3. 巧算訓練(P3-6)



1. 增加導修堂

- 一至三年級 4 節
- 四、五年級 3 節
- 六年級用作中、英、數補課

2. 一至六年級星期五2:20放學

多元智能課

1. 上學期一、二年級全級分為英詩集誦隊及普通話集誦隊。
2. 下學期一、二年級全級編為小童軍
3. 三年級至六年級全年性活動：
幼童軍、小女童軍、 P5及P6中英資優班

多元智能課

4. 三至六年級**全年分4階段循環進行**：

A. 球 類：足球、乒乓球、籃球

B. 藝 術：多元藝術、敲擊樂、話劇

C. 科學與科技：科探尖子班、電腦遊戲設計、
機械人設計

D. 其 他：美食製作、集體遊戲、棋藝撲克遊戲

收年原則英文科資優課程

- 條件：全年總成績全級首30名
學生均自動入選
- 義務：學生必須擔任風紀

課程內容、英文科資優課程

中文

英文



全面培優

中、英文科資優課程

上課模式

多元智能課時段上課

- 跨級大班(60人)
- 分級大班(30人)
- 分級分組(15人)

輔導、加強輔導及功課輔導

入讀條件

輔導

中、英、數3科其中1科成績稍遜的學生

加強輔導

中、英、數3科其中2科成績明顯落後同級同學

功課輔導

學生在完成功課方面遇上困難，又欠缺家庭支援，經老師推薦入讀

輔導、加強輔導及功課輔導

	服務年級	上課時間
輔導	小二至小六	課後時段
加強輔導	小三至小四	課後時段
	小五	課內抽離
	小六	課內抽離 + 課後時段
功課輔導	小一至小六	課後時段

六年級分組補課

- 加強學生熟習系統評估及中一入學前測驗應試技巧及試題形式
- 中、英、數3科，每星期各有一節補課，按學生在各科的能力，分組進行補課

默書

- 逢星期二進行英文默書；逢星期五進行中文默書。（一年級於十月才開始默書）
- 全年中、英文默書各16次