

五色鄒振猷學校
2018-2019 年度閱讀推廣周年工作報告

恆常／重點 工作目標	推行策略	成功準則	成就	建議										
提升學生的 閱讀興趣	<p>1 購買實體圖書存於中央圖書館</p> <p>1.1 除圖書館主任外，每年分科科主任都會按分科特色及課程的需要為中央館選購圖書，使所選的書種能涵蓋不同的科目及主題。</p> <p>1.2 圖書館主任帶領得獎學生到書局選購圖書，存於中央館，使所選購的書籍更貼近學生的興趣。</p> <p>1.3 科任老師會在課堂中帶同學到圖書館閱讀與主題相關的圖書</p> <p>1.4 圖書館內定時舉行不同類型的小型書展。</p>	50% 的同學喜歡到圖書館閱讀及借閱圖書 同學	<p>每天到圖書館的人數： 早上：約 50-100 人 午息：約 50-150 人</p> <table border="1" data-bbox="1317 453 1789 580"> <tr> <td colspan="2">18-19 共買新書：494 本</td> </tr> <tr> <td>新書借閱量：</td> <td>1744 本次</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1317 628 1789 815"> <tr> <td>18-19 總借閱量：</td> <td>22205 本次</td> </tr> <tr> <td>中文書借閱量：</td> <td>18019 本次</td> </tr> <tr> <td>英文書借閱量：</td> <td>4186 本次</td> </tr> </table> <p>同學很喜歡到圖書館借閱圖書，尤其是新書架的新圖書，但由於新書數量不多，同學未能一一借閱新書，而購買新書也是分期進行，所以有部分書是四、五月才上架。</p>	18-19 共買新書：494 本		新書借閱量：	1744 本次	18-19 總借閱量：	22205 本次	中文書借閱量：	18019 本次	英文書借閱量：	4186 本次	來年可以早點購置新書，讓同學有更多時間來閱讀新購置的圖書。
18-19 共買新書：494 本														
新書借閱量：	1744 本次													
18-19 總借閱量：	22205 本次													
中文書借閱量：	18019 本次													
英文書借閱量：	4186 本次													
	<p>2 購買 Oxford Reading Tree 系列的英文圖書</p> <p>2.1 將上學年訂購的 Oxford Reading Tree 系列的英文圖書存於初小課室圖書櫃，供學生廣泛閱讀。</p> <p>2.2 一、二年級同學每星期借一本英文書回家進行親子閱讀，而三年級同學則每兩星期借書一次。全年，一至二年級每學生可閱讀 23 本</p>	一至二年級每位學生最少借閱二十本 三年級每位學生最少借閱十本	<p>一年級共借閱 2760 本次 二年級共借閱 2576 本次 三年級共借閱 1275 本次</p> <p>由於借閱效果良好，同學又能進行廣泛閱讀，所以明年初小繼續施行本計劃。</p>	本學年下學期學校也會添置四至六年級的課室英文圖書 (Oxford Reading Tree 系列的英文圖書)。										

	<p>英文圖書，而三年級每學生閱讀 12 本英文圖書。</p> <p>2.3 如效果良好，將於本學年下學期訂購四至六年級的 Oxford Reading Tree 系列的英文圖書。</p>							
提升學生的閱讀興趣	<p>3 參加香港教育城之「e悅讀學校計劃」</p> <p>3.1 本校向家長發放「學生免費閱讀電子書」的電子通告及「電子書_登入及選書程序指引」及向同學推介，鼓勵同學課餘時間閱讀電子書。</p> <p>3.2 同學可於本年度無限次透過跨平台（Android、iOS 及網頁瀏覽器）的「教城書櫃」閱讀所選書單上的書籍。</p>	<p>50%學生曾閱讀「e悅讀學校計劃」的電子書組合</p>	<table border="1"> <tr> <td>已登入電子書(人次)</td> <td>3,684</td> </tr> <tr> <td>有閱讀(人次)</td> <td>1,926</td> </tr> </table> <p>由於教育城的 100 本組合收費電子書，吸引力較低，只是把一般的書本掃描存放。同學閱讀興趣不大。</p>	已登入電子書(人次)	3,684	有閱讀(人次)	1,926	<p>明年購買有互動及發聲效果的電子書。</p>
	已登入電子書(人次)	3,684						
有閱讀(人次)	1,926							
	<p>4 推廣閱讀講座</p> <p>Simmy Sir(陳思敏)閱讀及寫作分享 「從趣味閱讀到故事創作及演說」</p>	<p>同學留心及投入</p>	<p>由於嘉賓選取的短片是很久以前的教育電視中取出，與時代脫節，而他所講的閱讀寫作分享，效果一般。</p>	<p>日後邀請更有質素的作家到校分享，希望能更吸引同學。</p>				