

五邑鄒振猷學校

學習支援津貼賬

*上年度累積結餘：\$ 20,551.70

分類賬	項目	預算收入(\$)	預算支出(\$)
	2019-2020 撥款額 (經扣除 SEN T 的\$360,000 後)	705,000	
	聘請 1 位合約老師		419,454
	聘請 1 位支援老師		214,200
	聘請機構開辦小組		108,800
	購買物料		5,000
	總額：	705,000	747,454
		<i>虧損</i>	<i>(42,454)</i>

五邑鄒振猷學校

2019-2020 年度運用「學習支援津貼」計劃書

目標	工作計劃	對象	執行時段	評估指標	評估方法	負責人	資源
提升有特殊教育需要學生的學習興趣及能力	聘請 1 位合約老師 1. 於部分級別及科目進行抽離加輔，包括 P6 中(8 節)、P6 英(8 節)、P6 數(6 節)、P4 英(8 節)，合共 30 節，故此聘請 1 位合約老師以騰空課堂。	P6 中英數及 P4 英文科能力稍遜的學生	9/2019-8/2020	70%或以上學生認為抽離式加輔有助提升學習興趣	問卷及訪談 學生成績	特殊教育統籌主任	聘請 1 位合約老師 ($\$33290 \times 1.05 \times 12 = \419454)
能協助老師提升學生的學習、社交及溝通能力	聘請一位支援老師： 1. 支援老師根據時間表或教師預約，入課室協教。 2. 支援老師於聖誕、復活及暑假期間，為成績嚴重落後的學生進行展翅計劃。 3. 協助教師製作課堂使用的教材及教具。	有特殊教育需要及學習能力稍遜的學生	9/2019-8/2020	70%或以上教師認為支援老師能協助他們提升學習/社交/溝通能力	教師問卷	支援老師 特殊教育統籌主任	聘請 1 位支援老師(教學助理) ($\$17000 \times 1.05 \times 12 = \$214,200$)
能提升有特殊教育需要學生的學習興趣、社交或情緒管理的能力	為有需要學生開設小組： 1. 為有讀寫困難的學生開設讀寫小組。 2. 為有 ASD、ADHD、自理、社交或情緒管理方面較弱的學生或家長開小組，如：喜伴同行計劃、Lego 小組、SmartKids 成長小組、快樂童盟小組、專注力小組等。	有特殊教育需要的學生	9/2019-7/2020	70%或以上曾參加小組的學生或家長認為小組能提升其自理、社交或情緒管理的能力	問卷及訪談	社工 特殊教育統籌主任 學生支援組組員	喜伴同行 4 組 ($\$17600$) 讀寫小組 4 組 ($\28800) 社工為有 ASD、ADHD、自理、社交或情緒管理方面較弱的學生或家長開小組 ($\$62400$) 合共： $\$108800$