

(五) 學校發展津貼計劃書

一. 背景：

本校為配合「教育改革，為教師創造空間而提供的額外資源」，經檢視調配現有資源的空間及考慮成本效益，並全面諮詢校內老師的意見及獲得法團校董會正式批准後，特向 貴局提交計劃書，作出下列多項建議，務求靈活運用撥款，以減輕教師在教學及非教學上的工作量，使教師們更能專注教育改革帶來的挑戰和機會。

本校於本學年共開設 24 班，共獲撥款\$ 827,452 學校發展津貼，本校於本學年預算如下：

二. 2024-2025 年度學校發展津貼計劃預算

編號	項目	預算收入(\$)	預算支出(\$)
	2024-2025 撥款額	827,452	
1	聘請 1 位教師助理 \$15,450 X 12 X 1.05		194,670
2	自修室服務 星期一至四(每天 3 小時) : \$170 X 3 小時 X 109 日 = \$ 55,590 星期五(每天 3 小時) : \$170 X 3 小時 X 22 日 = \$11,220		66,810
	總額：	827,452	261,480
	盈餘/(虧損)		565,972

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請教師助理	減輕教師工作量	聘請 1 名教師助理	1.協助教師處理教學及非教學的工作，減輕教師工作量 2.該計劃為教師創造了空間，令教師更能騰出時間來： 2.1 照顧學生需要 2.2 與家長溝通 2.3 進行集體備課 2.4 進行專業交流	9/2024 至 8/2025	\$15,450 X 12 X 1.05 = \$194,670	70%老師認為教師助理的表現能達到基本要求，有助減輕教師工作量 70%教師認為因有教師助理的協助，他們更能專注教學工作、照顧學生需要、接觸家長或與其他教師進行專業交流	訪談 職員工作評鑑	行政管理 副校長
自修室服務	減輕教師工作壓力 照顧學生的學習需要	外聘 1 名自修室導師看管自修室學生秩序及督導學生做功課	1.外聘導師替代教師看管自修室，以減輕教師工作 2.為學生提供自修室服務，令學生能在學校完成部份家課	9/2024 至 6/2025	星期一至四 (每天 3 小時): \$170 X 3 小時 X 109 日 = \$ 55,590 星期五 (每天 3 小時): \$170 X 3 小時 X 22 日 = \$11,220 總共: \$66,810	70%教師認為外聘自修室導師能減輕他們工作壓力 70%學生認為自修室秩序良好及導師能有效督導他們做功課	訪談 問卷調查	行政管理 副校長