

## 2019-2020 年度學校閱讀推廣工作計劃

恆常/重點工作的目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的閱讀興趣	<p><b>1 購買實體圖書存於中央圖書館</b></p> <p>1.1 除圖書館主任外，每年分科科主任都會按分科特色及課程的需要為中央館選購圖書，使所選的書種能涵蓋不同的科目及主題。</p> <p>1.2 圖書館主任帶領得獎學生到書局選購圖書，存於中央館，使所選購的書籍更貼近學生的興趣。</p> <p>1.3 科任老師會在課堂中帶同學到圖書館閱讀與主題相關的圖書</p> <p>1.4 圖書館內定時舉行不同類型的小型書展。</p>	50% 的同學喜歡到圖書館閱讀及借閱圖書同學	每天到圖書館的人數  借閱率 (19-20 新書)	全年	圖書館主任 各科主任	推廣閱讀津貼 \$41,320
	<p><b>2. 購買中文課室圖書(中文閱讀百寶箱)</b></p> <p>2.1 由中文科主任揀選合適各級程度的中文圖書，供學生廣泛閱讀。班主任讓同學定時借閱，並作閱讀記錄。</p> <p>2.2 一至三年級同學每星期借一本書回家進行親子閱讀，而四至六年級同學則每兩星期借書一次。全年，一至三年級每學生可閱讀 23 本圖書，而四至六年級每學生閱讀 12 本圖書。</p>	一至三年級每位學生最少借閱二十本  四至六年級每位學生最少借閱十本	借閱記錄	全年	圖書館主任 中文科主任 班主任	

恆常/重點工作的目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的閱讀興趣	<p>3. 購買電子圖書(英文)</p> <p>3.1本校向家長發放「學生免費閱讀電子書」的電子通告及「電子書_登入及選書程序指引」及向同學推介,鼓勵同學課餘時間閱讀電子書。</p> <p>3.2 同學可於本年度無限次閱讀所選書單上的書籍,也可以跟著電子書上的 Karaoke 閱讀功能,學習英語。。</p>	50%學生曾閱讀「e悅讀學校計劃」的電子書組合	電子書閱讀率	全年	圖書館主任 英國文科主任 英文科任	
	<p>4. 推廣閱讀講座</p> <p>i. 作家(利倚恩)閱讀及寫作分享「創意的寫作魔法」</p> <p>ii. Ungoogoo 故事館創館人-CanCanMa 說故事</p> <p>iii. 小麥姐姐故事時間</p> <p>iv. 作家講座(厲河)</p>	同學留心及投入	-觀察同學的反應:留心及投入程度 -學生訪談	9月 10月 10月 5月	圖書館主任 分享嘉賓	
	<p>5. 閱讀活動</p> <p>學校津貼外出閱讀活動的車費</p>	同學開心及投入	-觀察同學的反應:開心及投入程度 -學生訪談 -問卷調查		圖書館主任 家長義工	