

五邑鄒振猷學校
2021-2022 年度「學校發展津貼」報告

一. 財政報告

本校本學年共開設 24 班，獲撥款 \$ 785,878。現謹將於本年度使用學校發展津貼的情況報告如下：

組	項目	預算支出(\$)	實際支出(\$)	附件
校務組	聘請 1 位合約教師 \$31,750 X 12 X + \$18,000	399,000	362,628	一
	聘請 1 位校務處文員 (註 1) \$14,000 X 12 X 1.05	176,400	0	
	聘請 0.5 位教師助理 (註 2) \$15,200 X 12 X 1.05 X 0.5	95,760	91,980	二
	自修室服務	60,000	31,080	三
英文科	開辦課餘英語小組	67,200	43,200	四
	總額：	798,360	528,888	
	盈餘：		256,990	

註 1: 聘請校務處文員之薪金於補充津貼支付。

註 2: 學校發展津貼支付 0.5 名教師助理的薪金，而優質教育基金計畫支付其餘 0.5 個教師助理的薪金。

五邑鄒振猷學校

2021-2022 年度學校發展津貼工作報告

1. 計畫名稱：聘請 1 位合約教師

2. 計畫的目標

2.1. 減輕教師工作量

3. 成功準則

3.1. 70%老師認為聘請合約教師能減輕教師的工作量

4. 計畫的實施

4.1. 代課老師任教 28 節課節。

4.2. 代課老師的日常工作與常額老師工作相約，均要擔任教學、行政及當值工作。

5. 計畫的成效

5.1. 100% 老師認為聘用了額外的老師可分擔整體老師的課擔，平均每人減輕了 0.6 節，亦分擔了其他老師的非教學的工作。

6. 改善的建議

6.1. 在課程改革及電子教學的趨勢下，教師的整體的工作量與日俱增，故此，如財政許可，建議校方於下學年繼續聘請合約老師，分擔整體教師的教學及非教學工作，以紓緩教師的工作壓力，亦為教師創造空間，學習以新的教學模式授課，加強課堂的互動及趣味，提升學生的學習效能

五邑鄒振猷學校
2021-2022 年度學校發展津貼工作報告

- 1 計畫名稱：聘請 1 位教師助理
- 2 計畫的目標：
 - 2.1 減輕教師工作量
- 3 成功準則：
 - 3.1 教師助理的表現能達到基本要求，有助減輕教師工作量
 - 3.2 教師認為他們因有教師助理的協助，更能專注教學工作、照顧學生需要、接觸家長或與其他教師進行專業交流
- 4 計畫的實施：
 - 4.1 本校運用津貼聘請了一位教師助理，除了協助教師處理文書工作及非教學的工作外，還在疫情期間支援教師上網課。
- 5 計畫的成效：
 - 5.1 從訪談得知，教師認為他們因有教師助理的協助，更能專注教學工作、照顧學生需要、接觸家長或與其他教師進行專業交流。在進行網課期間，教師助理能有效支援老師，使課堂進行更順暢。而教師助理的工作表現令人滿意。
- 6 改善的建議：

為使教師更專注於教學工作及照顧學生，建議學校繼續聘請教師助理。

五邑鄒振猷學校

2021-2022 年度學校發展津貼工作報告

1. 計畫名稱:自修室服務
2. 計畫的目標
 - 2.1. 減輕教師看管自修室學生的工作量
 - 2.2. 照顧學生的學習需要
3. 成功準則
 - 3.1. 80%老師認為計畫有助紓緩老師工作
 - 3.2. 80%學生認為自修室計畫有助他們在校完成家課
4. 計畫的實施
 - 4.1. 本校課後會開放自修室供學生做功課，並由老師看管。為減輕老師的工作，本年度於星期一至五下午 1:00 至 4:30 外聘自修室導師看管學生做功課。
5. 計畫的成效
 - 5.1. 本學年因疫情令教學模式改變:由實體課改為網課或只上半天實體課，故由 2021 年 9 月至 2022 年 4 月停止聘請自修室導師。本校安排支援老師或教師助理照顧回校自修或上網課的學生。
 - 5.2. 在 2022 年 5 月 3 日起全面恢復面授課，故重新聘請自修室導師照顧下午留校自修的學生。自修室導師當值期間，照顧學生午膳、協助學生下午進行網課及看管學生做功課。根據觀察所得，自修室導師盡責，能照顧學生所需，而學生秩序亦良好。學生大多能在自修室完成大部分功課。
 - 5.3. 100%教師認為外聘導師看管自修室，有助紓緩老師的工作，令老師有更多時間處理與教學相關的事務。
6. 改善的建議：
 - 6.1. 在疫情期間，本校每天下午仍有大約 50 多位學生回校自修，可見學生對自修室服務有實際需要。如下年度恢復全日上實體課，建議繼續聘請自修室導師。

五邑鄒振猷學校
2021-2022 年度學校發展津貼工作報告

計畫名稱：課餘英語小組

1 計畫的目標

- 1.1 提升學生的英語說話能力及信心
- 1.2 發展學生的潛能

2 成功準則

- 2.1 80%或以上的參與學生認為課程能提升他們的英語說話能力及信心
- 2.2 80%或以上的參與學生認為課程能發展他們的潛能

3 計畫的實施

- 3.1 英語小組由外籍英語導師教學，於課後為學生進行日常英語說話訓練。
- 3.2 本校於 2021 年 11 月至 2022 年 7 月期間，為三至六年級開了兩期，每期 4 班課餘英語小組，每班 20 人。
- 3.3 因疫情期間，該小組改為網上教學。

4 計畫的成效

根據問卷調查顯示：

- 4.1 超過 90%喜歡上課餘英語小組的課堂。他們表示外籍老師友善、課程資料實用。
- 4.2 85%或以上的參與學生認為課程能提升他們的英語說話能力及信心
- 4.3 80%或以上的參與學生認為課程能發展他們的潛能

5 改善建議

- 5.1 本校學生對在課堂以外能與外籍老師溝通及交流的機會需求殷切。而計劃亦有助提升學生聽說英語的能力及信心，因此建議下年度續辦課餘英語小組，讓更多學生有機會接觸英語。