五邑鄒振猷學校
2022-2023 年度「學校發展津貼」報告

一. 財政報告

本校本學年共開設 24 班，獲撥款 \$ 785, 878。現謹將於本年度使用學校發展津貼的情況報告如下：

編號	項目	預算收入 (\$)	預算支出 (\$)	實際支出 (\$)	附件
	2022-2023 撥款額	800, 017. 00			
1	聘請 1 位合約助理小學學 位教師 \$35, 915 X 12 X 1. 05		452, 529. 00	452, 529. 0	一
2	聘請 1 位教師助理 \$15, 000 X 12 X 1. 05		189, 000. 00	294, 015. 84	二
3	自修室服務 如半日制： \$195 X 146 日 X 3. 5 小時 =\$99, 645 如全日制： \$195 X 146 日 X 2 小時= \$56, 940		99, 645. 00	64, 200. 00	三
4	課餘英語小組		67, 200. 00	0	四
	總額：	800, 017. 00	808, 374. 00	810, 744. 84	
	盈餘/(虧損)：			(2, 370. 84)	

*虧損將以擴大的營辦津貼的盈餘補貼

五邑鄒振猷學校
2022-2023 年度學校發展津貼工作報告

1. 計畫名稱：聘請 1 位助理小學學位教師
2. 計畫的目標
 - 2.1. 減輕教師工作量
3. 成功準則
 - 3.1. 70% 老師認為聘請合約教師能減輕教師的工作量
4. 計畫的實施
 - 4.1. 代課老師任教 28 節課節。
 - 4.2. 代課老師的日常工作與常額老師工作相約，均要擔任教學、行政及當值工作。
5. 計畫的成效
 - 5.1. 100% 老師認為聘用了額外的老師可分擔整體老師的課擔，平均每人減輕了 0.6 節，亦分擔了其他老師的非教學的工作。
6. 改善的建議
 - 6.1. 在課程改革及電子教學的趨勢下，教師的整體的工作量與日俱增，故此，如財政許可，建議校方於下學年繼續聘請合約老師，分擔整體教師的教學及非教學工作，以紓緩教師的工作壓力，亦為教師創造空間，學習以新的教學模式授課，加強課堂的互動及趣味，提升學生的學習效能

五邑鄒振猷學校
2022-2023 年度學校發展津貼工作報告

- 1 計畫名稱：聘請 1 位教師助理
- 2 計畫的目標：
 - 2.1 減輕教師工作量
- 3 成功準則：
 - 3.1 教師助理的表現能達到基本要求，有助減輕教師工作量
 - 3.2 教師認為他們因有教師助理的協助，更能專注教學工作、照顧學生需要、接觸家長或與其他教師進行專業交流
- 4 計畫的實施：
 - 4.1 本校運用津貼聘請了一位教師助理，除了協助教師處理文書工作及非教學的工作外，還在校慶期間支援設計的工作。
 - 4.2 由於上年度籌備校慶，以致教師工作量大增。為減輕教師的非教學工作，本校額外增聘了兩位兼職的教師助理 3 個月，故超支了 105,015.84 元。
- 5 計畫的成效：
 - 5.1 從訪談得知，教師認為他們因有教師助理的協助，更能專注教學工作、照顧學生需要、接觸家長或與其他教師進行專業交流。教師助理的工作表現令人滿意。
- 6 改善的建議：

為使教師更專注於教學工作及照顧學生，建議學校繼續聘請教師助理。

五邑鄒振猷學校

2022-2023 年度學校發展津貼工作報告

1. 計畫名稱:自修室服務
2. 計畫的目標
 - 2.1. 減輕教師看管自修室學生的工作量
 - 2.2. 照顧學生的學習需要
3. 成功準則
 - 3.1. 80%老師認為計畫有助紓緩老師工作
 - 3.2. 80%學生認為自修室計畫有助他們在校完成家課
4. 計畫的實施
 - 4.1. 本校課後會開放自修室供學生做功課，並由老師看管。為減輕老師的工作，本年度外聘自修室導師看管學生做功課。
 - 4.2. 在 2022 年 9 月 12 日起，學校半日上課，自修室服務時間為星期一至五下午 1:00 至 4:30。
 - 4.3. 至 2022 年 12 月 5 日，學校回復全日上課，自修室服務時間為星期一至四下午 3:30 至 5:15，星期五下午 2:00-4:30。
5. 計畫的成效
 - 5.1. 在學校半天上課日，自修室導師當值期間，照顧學生午膳、協助學生下午進行網課及看管學生做功課。而在回復全日上課後，自修室導師主要看管學生做實體功課。
 - 5.2. 根據觀察所得，自修室導師盡責，能照顧學生所需，而且學生秩序亦良好。學生大多能在自修室完成大部分功課。
 - 5.3. 100%教師認為外聘導師看管自修室，有助紓緩老師的工作，令老師有更多時間處理與教學相關的事務。
6. 改善的建議：
 - 6.1. 在疫情期間，本校每天下午仍有大約 50 多位學生留校自修；當學校回復全日上課，放學後仍有約 25 位學生需要自修室服務，可見學生對自修室服務有實際的需求，建議下年度繼續聘請自修室導師。

五邑鄒振猷學校
2022-2023 年度學校發展津貼工作報告

計畫名稱：課餘英語小組

1 計畫的目標

- 1.1 提升學生的英語說話能力及信心
- 1.2 發展學生的潛能

2 成功準則

- 2.1 80%或以上的參與學生認為課程能提升他們的英語說話能力及信心
- 2.2 80%或以上的參與學生認為課程能發展他們的潛能

3 計畫的實施

- 3.1 由於上年度學校開辦了很多課後小組，以至學生參與課餘英語小組的人數不足，故學校沒有舉辦該小組活動。