

五邑鄒振猷學校
2020-2021 年度全方位學習津貼
津貼運用報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
跨學科	多元智能課 聘請專業導師，於課後為學生開辦不同類型的興趣小組	- 培養學生不同的興趣 - 發展學生的潛能	2020 年 9 月 至 2021 年 5 月	對象： 全校學生	- 導師教學認真及課堂準備充足 - 機構與校方保持有效溝通跟進問題 - 根據學生問卷調查結果顯示，學生對大部份課程感興趣，而較不受歡迎的課程將會由其他新課程或學生表示有興趣的課程取代	\$186,080	E5	✓	✓	✓		
跨學科	奇妙之旅 聘請校外機構提供密室解謎活動	- 培養學生的團隊合作精神及解難能力	2021 年 5 月	對象： 全校學生	- 學生認為活動具挑戰性，難度合適 - 從觀察所見，學生能分工合作，努力嘗試解決問題	\$13,000	E1	✓	✓			
跨學科	迪士尼畢業慶典 於樂園內舉行畢業禮及參與園內活動	- 增進同學之間的感情及促進老師與學生之間的溝通	2021 年 7 月	對象： 全級六年級學生	- 學生認為活動能增進師生之間的感情。	\$25,510	E1	✓	✓			
跨學科	四年級團隊訓	- 從活動中培養	2021 年 7 月	對象：	- 學生參與活動時表現認真、積極和投入。	\$33,484	E1	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	練活動 聘請校外機構 提供團隊訓練 活動	學生溝通能力 及團隊合作精神		全級四年 級學生	- 教練具豐富經驗，能有效帶領學生進行活動及反思，令學生明白團隊合作精神的重要。							
第 1.1 項總開支						\$258,074						

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
-	中文戲劇 聘請專業中文 戲劇導師於課 後為學生提供 校隊訓練	- 培養學生對戲 劇的興趣 - 發展學生的潛 能	2020 年 9 月 至 2021 年 5 月	對象： 四至六年 級 人數： 16 人	- 因疫情而取消。	/	E5	✓	✓			
-	口語培訓班 聘請專業中文 口語培訓導師 於課後為學生 提供校隊訓練	- 培養學生對戲 劇的興趣 - 發展學生的潛 能	2020 年 9 月 至 2021 年 5 月	對象： 三年級 人數： 12 人	- 因疫情而取消。	/	E5	✓	✓			
-	英文戲劇 聘請專業英文 戲劇導師於課	- 培養學生不同 的興趣 - 發展學生的潛	2020 年 9 月 至 2021 年 5 月	對象： 四至六年 級	- 因疫情而取消。	/	E5	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	後為學生提供校隊訓練	能		人數： 16 人								
-	中樂團指揮計劃 聘請專業中樂團指揮於課後為學生提供校隊訓練	- 培養學生不同的興趣 - 發展學生的潛能 - 提升訓練質素 - 提升比賽表現	2020 年 8 月 至 2021 年 7 月	對象： 一至六年級 人數： 24 人	- 學生於訓練時表現得認真、積極和投入，不同組別的樂器小組亦會進行分組練習，預備試後的校內演出，惟演出因黑雨而取消。 - 鑑於新冠肺炎，教育局宣佈停課，本年度未能參與任何比賽。	\$8,125	E5	✓	✓	✓		
-	外聘排球校隊教練 聘請專業排球教練於課後為學生提供校隊訓練	- 培養學生不同的興趣 - 發展學生的潛能 - 提升訓練質素 - 提升比賽表現	2020 年 9 月 至 2021 年 5 月	對象： 三至六年級 人數： 24 人	- 因疫情而取消。	/	E5	✓	✓	✓		
-	外聘乒乓球校隊教練 聘請專業乒乓球教練於課後為學生提供校隊訓練	- 培養學生不同的興趣 - 發展學生的潛能 - 提升訓練質素 - 提升比賽表現	2021 年 7 月 至 2021 年 8 月	對象： 四至五年級 人數： 10 人	- 因疫情關係而長時間暫停訓練，學生於暑假期間能再次參與體育訓練表現得十分積極投入。 - 教練有豐富的教學經驗，能有效指出學生需要改善的地方，並加以改進，令學生技術迅速提升。	\$7,000	E5	✓	✓	✓		
-	街舞推廣計畫 聘請專業街舞導師於課後為	- 培養學生不同的興趣 - 發展學生的潛	2020 年 9 月 至 2021 年 5 月	對象： 四至六年級	- 因疫情而取消。	/	E5	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	學生提供校隊訓練	能 - 提升訓練質素 - 提升比賽表現		人數： 16 人								
-	鄰住創本視 聘請專業導師於暑假期間為學生提供製作影片教學	- 培養學生不同的興趣 - 發展學生的潛能	2021 年 7 月	對象： 四 至 五 年 級 人數： 12 人	- 導師教學認真及課堂準備充足，機構提供專業齊備器材供學生使用拍攝影片。 - 機構與校方保持有效溝通跟進問題。 - 學生享受及投入學習，樂於參與不同的拍攝崗位。 - 唯課堂節數較少，而機構耗用大部分時間在前期籌備上，只能安排一天拍攝及一節後期製作，令學生較難掌握更高階的影片製作技術。	\$5,000	E5	✓	✓			✓
-	全方位學習及生涯規劃到校工作坊 (配音行業) 聘請專業導師於暑假期間為學生提供配音體驗與實習課	- 提升學生的解難、溝通、演說、團體合作、自信心、專注力等能力	2021 年 7 月	對象： 四 至 五 年 級 人數： 10 人	- 導師備課、教學認真，每堂備有專業器材，亦準備了不同素材供學生配音。 - 學生享受課堂，樂於參與配音體驗，亦有自信表現自己。 - 三堂時間節數較少，學生參與配音的時間較短，建議增加堂數。 - 學生參與體驗受限於角色對白句數，令部分學生較少參與體驗。	\$5,000	E5	✓	✓			✓
第 1.2 項總開支						\$25,125						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
/	/	/	/	/	/	/						
				第 1.3 項總開支		/						

1.4	其他											
訓輔	Superkid 獎勵計畫 學校設有 Superkid 獎，配合「主題公園學習之旅」，以鼓勵學生每天準時回校及交齊功課	- 培養學生的責任感	2020 年 9 月 至 2021 年 5 月	對象： 一至六年級 人數： 120 人	- 因疫情及停課關係，本年度「主題公園學習之旅」活動取消。	/	E1	✓	✓			
課程	資優生培訓(第三層) 資助學生參加由本地專上院校所提供與各學習領域/科目和跨課程相關的收費活動或	- 讓更多資優學生得到校外資優培訓的機會 - 擴闊資優生的視野、豐富他們的經歷，令他們在某範疇開展持續的專門研	2020 年 9 月 至 2021 年 8 月	對象： 五年級 人數： 2 人	- 每位參加資優課程的學生，均需經由老師在人才庫中挑選及學校提名推薦，再通過主辦單位筆試和面試，才可獲取錄。 - 本校 2020-2021 年度共有兩位五年級學生獲得取錄，並已完成修讀上述課程。 - 透過訪談，兩位同學均表示此課程讓他們獲益良多，既能發展他們不同領域的學習能力，亦有助發揮自身的潛能。	\$7,670	E6	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	訓練	究和發展			- 課程完結後，兩位學生各自製作了一套短片，介紹課程中的所學及所得，好讓來年度參加資優課程的同學觀看，互相學習。							
						第 1.4 項總開支	\$7,670					
						第 1 項總開支	\$290,869					

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	知趣學堂 STEM 創作及設計活動	活動費用	\$22,977.92
STEM	機械人班	活動費用	/
STEM	創意發明家	活動費用	/
體育	校際比賽租車費用	交通費	\$1,100
體育	校際比賽報名費	活動費用	\$160
體育	中國舞學生租用服飾及比賽拍攝	活動費用	/
活動	農曆新年主題活動日物資	活動材料	\$298
活動	奇妙之旅活動物資	活動材料	\$6,637.61
		第 2 項總開支	\$31,173.53
		第 1 及第 2 項總開支	\$322,042.53

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	648
受惠學生人數：	648
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 羅志光（課外活動主任）