

五邑鄒振猷學校

2020-2021 年度運用「學習支援津貼」計劃書

目標	工作計劃	對象	執行時段	評估指標	評估方法	負責人	資源
提升有特殊教育需要學生的學習興趣及能力	聘請 1 位合約老師 1. 於各級別及科目進行輔導課，包括 P1-6 中(9 節)、P1-6 英(9 節)、P1-6 數(10 節)，合共 28 節，故此聘請 1 位合約老師以騰空課堂。	P1-6 中英數能力稍遜的學生	9/2020-8/2021	70%或以上學生認為抽離式輔導有助提升學習興趣	問卷及訪談 學生成績	特殊教育統籌主任	聘請 1 位合約老師 (\$35,040x1.05x12=\$441,504)
能協助老師提升學生的學習、社交及溝通能力	聘請 2 位支援老師： 1. 支援老師根據時間表或教師預約，入課室協教。 2. 支援老師於聖誕、復活及暑假期間，為成績嚴重落後的學生進行展翅計劃。 3. 協助教師製作課堂使用的教材及教具。	有特殊教育需要及學習能力稍遜的學生	9/2020-8/2021	70%或以上教師認為支援老師能協助他們提升學習能力	教師問卷	支援老師 特殊教育統籌主任	聘請 2 位支援老師 (教學助理) (\$19,200+18,000) x1.05x12 =\$468,720)
能提升有特殊教育需要學生的學習興趣、社交或情緒管理的能力	為有需要學生開設小組： 1. 為有讀寫困難的學生開設讀寫小組。 2. 為有 ASD、ADHD、自理、社交或情緒管理方面較弱的學生或家長開小組，如：喜伴同行計劃、Lego 小組、SmartKids 成長小組、快樂童盟小組、專注力小組等。	有特殊教育需要的學生	9/2020-7/2021	70%或以上曾參加小組的學生或家長認為小組能提升其自理、社交或情緒管理的能力	問卷及訪談	社工 特殊教育統籌主任 學生支援組組員	喜伴同行 4 組 (\$20,000) 讀寫小組 4 組 (\$30,000) 社工為有 ASD、ADHD、自理、社交或情緒管理方面較弱的學生或家長開小組 (\$70,000) 購置物資:\$5,000 合共:\$125,000
						共	\$1,035,224