



五邑鄒振猷學校
2023-2024 年度
學校周年計劃

目錄

	項目	頁數
一	學校抱負和使命	P.1
二	學校關注事項	P.2
三	學校周年計劃	P.3
四	其他計劃	
	1. 全方位學生輔導服務計劃	P.9
	2. 校本課後學習及支援服務計劃	P.15
	3. 校本言語治療服務計劃	P.18
	4. 全方位學習津貼運用計劃	P.23
	5. 姊妹學校計劃	P.34
	6. 家長教育津貼計劃	P.35

(一) 學校抱負和使命

一· 學校願景

本校期望可以創造出優質的學校文化，使學生在愉快的環境中學習。在品德上，陶鑄出富有愛心、關懷別人、懂得與別人分享和合作的健全人格；在學習上，培養成熱愛知識、獨立思考、主動求學和具創造力的素質，從而為其終身學習奠定堅實的基礎。

二· 教育目標

1. 培養學生成為一個愛國愛港的良好國民
2. 培養學生關懷世界、愛惜環境的態度
3. 培養學生積極主動的學習態度及自學能力
4. 提供多元化的學習活動，培養學生的共通能力
5. 透過不同的學習經歷，幫助學生發展所長，了解社會，擴闊視野
6. 培養學生愛己愛人，與人和諧共處的態度
7. 培養學生關心及服務社會的公民意識
8. 培養學生建立健康而活躍的生活方式

(二) 2023-2026 年度學校關注事項

疫情期間，人的生活 and 學習模式都改變了，人與人的關係、生活的動力、學習的積極性都減弱了。2022-2023 年度，我們改動了原來的關注事項，改以一年的「全校動起來」計劃配合復常，現時學生已逐步適應復常後的校園生活。2023-2024 年度，學校將會面對一個新景象——服務了三十多年的校長和部分資深老師退休了，加上近年新入職教師人數增加了，對學校來說，也是時候重新凝聚所有持分者；而經歷了社會事件和世紀疫症的衝擊，加上人工智能的高速發展，學校有責任要配合時代變遷，進一步激活教師的專業能量和提升學生的學習能力，同時培養正面價值觀，以達致全人發展。

1. 連繫持分者，強化團隊的凝聚力(2023-2024)
2. 激活教師的專業能量，提升學生的學習力
 - 2.1 推動課研計劃，提升學與教的效能。
 - 2.2 透過跨課程學習，培養綜合應用及創新解難能力。
3. 培養正面價值觀，促進全人發展
 - 3.1 優化體驗學習，培養正面價值觀，促進全人發展。
 - 3.2 透過文化教育，培養國民身份認同。
 - 3.3 築構生態校園，推動生命教育的發展。
 - 3.4 發展社區活動，培養關心社群、回饋社會的態度。

(三) 2023-2024 年度學校周年計劃

關注事項 (一) 連繫持分者，強化團隊的凝聚力

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
凝聚教職員團隊，建立共同信念	1. 以「初心」為題，舉行不同類型的教師發展及團隊活動，如劇場、工作坊、遊蹤、義工服務等	● 70%教師認同活動能加強團隊的凝聚力及建立共同信念	問卷 觀察	全年	專業發展	活動費用
	2. 舉行不同類型的教師活動，包括：聯誼活動、Secret Angel 等	● 70%教師認同活動能加強團隊的凝聚力	問卷 觀察 心聲	全年	專業發展 教師事務	活動費用
	3. 優化新教師入職輔導計劃	● 70%新教師認同計劃能令其更快融入團隊	問卷 訪談	全年	專業發展	
凝聚家長，強化家校同心的文化	4. 舉行不同類型的家長及親子活動，包括拍攝短片、「晨光小敘」、親子宿營/露營活動等	● 70%參加者認同活動能凝聚家長，增加對學校的歸屬感	問卷 觀察 訪談	全年	家校合作 家教會	活動費用
凝聚師生，建立歸屬感和互動性	5. 推行班家計劃，重塑課室空間、設計班 Tee、班旗、班章班呼、創設班本角落等	● 70%師生認同計劃能增加對班的歸屬感和人的互動性	問卷 觀察 訪談	全年	培育 訓輔	

關注事項（二）激活教師的專業能量，提升學生的學習力

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教師的專業能量及教學能力 2. 提升學與教的效能	1. 以學習難點為切入點，推行「一堂好課」課研計劃，提升學與教的效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認同計劃能提升其專業及教學能力 ● 70%老師認同計劃能提升學與教效能 	問卷 觀課紀錄 教師課後反思	全年	課程分科	
	2. 中文科推行課程改革計劃				中文科	
	3. 英文科推行課程改革及體驗學習計劃				英文科	
	4. 數學科推行探究學習計劃				數學科	
	5. 常識科推行課程改革計劃				常識科	
1. 提升教師的專業能量及教學能力 2. 提升學與教的效能 3. 培養綜合應用能力 4. 培養創意解難能力	6. 參加 QTN「小小創藝師」計劃，推動 STEAM 教育的發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認同計劃能提升其專業及教學能力 ● 70%老師認同計劃能提升學與教效能 ● 70%老師認同計劃能培養綜合應用能力及創意解難能力 ● 學生的課堂及課業表現能展示其學習效 	問卷 課堂觀察 課業 訪談	全年	STEAM 教育	
	7. 開創 EST 科，綜合學習及應用生態、科學與科技的知識和能力，並培養相關價值觀				EST	
	8. 推行跨領域課程，提升教師的專業能力及學生的綜合應用能力及創意解難能力				課程 相關科目	

		能、綜合應用能力及 創意解難能力均有提 升				
--	--	-----------------------------	--	--	--	--

關注事項（三）培養正面價值觀，促進全人發展

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養勇氣、好奇心、不怕困難的態度及冒險精神	1. 以「探險」為年度主題，推行不同類型的培育活動	● 70%教師及學生認同活動能培養勇氣、好奇心、不怕困難的態度及冒險精神，並於活動過程表現出來	問卷 觀察 訪談	全年	培育 課程 相關科組	德育及公民教育津貼
培養愛護地球、關心世界、回饋社區的態度	2. 優化主題式體驗課程，加強可持續發展及社區服務的元素	● 70%教師及學生認同活動能培養愛護地球、關心世界、回饋社區的態度，並於活動過程表現出來	問卷 觀察 訪談 心聲	全年	體驗學習	全方位 學習津貼 \$50,000

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養同理心、關愛、創意解難的能力、關心及回饋社區的態度	3. P.5 推行 DreamStarter 計劃，以小組形式了解社區問題、設計回饋社區人士的計劃、發表方案尋求資助、實踐計劃、展示成果及反思得著	● 70%教師及學生認同活動能培養同理心、關愛、創意解難的能力、關心及回饋社區的態度，並於活動過程表現出來	問卷 觀察 訪談 學習成果 心聲	全年	體驗學習	全方位 學習津貼 \$50,000
培養愛護地球、愛惜資源、珍惜欣賞的態度及承擔精神	4. 建設可持續發展生態校園，推行生態教育活動，包括：耕種、飼養動物、培植蝴蝶、參觀、跨課程閱讀、配合學科內容的學習活動等	● 70%教師及學生認同活動能培養愛護地球、愛惜資源、珍惜欣賞的態度及承擔精神，並於活動過程表現出來	問卷 觀察 訪談	全年	體驗學習 EST 圖書 相關科組	建設低碳 動物園及 有機農場 費用
1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同 2. 培養尊重他人、明辨是非，並以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技	5. 參加 QEF 我的行動承諾（加強版），推動國民教育及媒體資訊素養，推行中華文化活動、於圖遊課教授媒體資訊素養的內容、家長及學生講座、參觀活動等	● 70%教師及學生認同活動能培養國家觀念和國民身份認同，並於活動過程表現出來 ● 70%教師及學生認同活動能培養尊重他人、明辨是非，並以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技，並於活動過程表現出來	問卷 觀察 訪談	全年	課程 圖書 中文 常識	QEF 撥款

發展學生的多元興趣及潛能	6. 設立鬆一 ZONE 時段，開設不同類型的興趣小組，由校內老師及校外導師教授，拓展潛能及興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生認同活動能發展學生的多元興趣及潛能 	問卷 觀察 訪談	全年	課外活動	全方位 學習津貼
培養正確價值觀	7. 中文科利用文學及圖書教學培養正確價值觀。科任老師由選書到設計教學，把價值觀教育的重點融入學習中。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生認同課程能培養正確價值觀 ● 觀課及作品可以反映學生的價值取向 	問卷 觀察 訪談 課業	全年	中文科	
提升學生的情緒內觀和自我照顧能力，自我價值，增加自信和幸福感	8. 視藝科和音樂科推行心靈藝術課程。藝術科在課程中加入提升心靈健康的藝術表達手法，讓學生學習平靜，重整自己，培養正向情緒及利用藝術形式表達情感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生及教師認為藝術能學習平靜，提升自我價值、專注力和培養正向情緒(自信和幸福感)。 ● 從觀察可見，學生投入課堂，專注藝術活動。 	問卷 觀察 訪談 學生作品	全年	視藝科 音樂科	

(四) 其他計畫

(一)全方位學生輔導服務計劃

一. 工作目標行

1. 學生支援：

- 1.1 配合學校關注事項:培養正面價值觀, 促進全人發展
- 1.2 有策略地為學生提供發展性及預防性的輔導活動(配合探險主題), 以滿足各學生在不同成長階段的需要
- 1.3 為有需要的學生提供補救性的介入服務及轉介服務

2. 教師支援：

- 2.1 協助教師以積極及正面態度了解學生的需要
- 2.2 協助教師掌握學生特性, 加強教師處理學生需要的技巧及方法, 從而更有效地與學生溝通和相處
- 2.3 促進老師與家長之間的溝通, 一起協助學生成長

3. 家長支援：

- 3.1 就子女管教及溝通方面為家長提供意見、支援及轉介服務
- 3.2 為有緊急需要的家庭提供即時支援及轉介服務
- 3.3 加強及促進家校合作, 從而協助學生解決成長上的挑戰及困難

二. 學生輔導工作計劃

(a)政策及組織

工作計劃	對象	執行時段	評估指標	評估方法	負責人
1. 透過恆常會議及面見機會, 提供意見及支援, 並讓教師清楚輔導工作, 並適切地配合。 1.1 全體會議	教師	全學年	- 會議出席率超過 70% - 老師認為訓輔組能有效推動訓輔工作	- 於會議中檢討老師對訓輔工作的意見 - 教師持分者問卷	訓輔組組長 及 學校社工

1.2 學生培育會議 1.3 級圈會議 1.4 班級會議 1.5 個案會議				- 社工工作評鑑	
--	--	--	--	----------	--

(b) 輔助服務

工作計劃	對象	執行時段	評估指標	評估方法	負責人
1. 個案輔導及諮詢個案 透過個別面見、朋輩面談及家庭輔導，協助學生積極面對成長需要及困難	獲評估有需要的學生	全學年	- 全學年最少處理佔全校學生人數 3%的個案(包括個案及諮詢個案) - 學生轉變及目標達成	- 就個案的轉變和成長作評估及填寫工作報告 - 透過與學生、老師及家長了解個案改善情況	學校社工
2. 社工室遊戲時間，以加強學生與社工的接觸，以建立良好的關係及及早辨識有需要之學生	全校 (小息二/午膳)	全學年	- 學生的投入程度	- 觀察性評估 - 學生訪談	學校社工
3. 「Smart Kids」成長小組 1 及 2	小一學生	上學期	- 學生喜歡小組活動 - 學生的投入程度 - 學生的正面行為有增加	- 填寫學生問卷 - 觀察性評估	學校社工 及 其他相關非政府機構的專業人員
4. 「Dr. Magic」遊戲小組	小二及小三學生	上學期	- 學生喜歡小組活動 - 學生的投入程度 - 學生情緒管理有改善	- 填寫學生問卷 - 觀察性評估	學校社工 及 其他相關非政府機構的專業人員

5. 欺凌與毒品小組	小三及小四學生	下學年	-學生喜歡小組活動 -學生的投入程度 -學生情緒管理有改善	- 填寫學生問卷 - 觀察性評估	學校社工 及 其他相關非政府機構的專業人員
6. 壓力處理與毒品小組	小四至及小六學生	下學年	-學生喜歡小組活動 -學生的投入程度 -學生情緒管理及社交能力有改善	- 填寫學生問卷 - 觀察性評估	學校社工 及 其他相關非政府機構的專業人員
7. 「成長的天空計劃」(小四至小六)透過參加小組、義工服務及歷奇日營活動，提昇學生的抗逆力，以面對社會急劇的變遷以及成長中的挑戰。(有關活動會配合探險主題)	獲評估有需要的學生小四至小六	全學年	-負責機構於標書中訂定	- 填寫學生問卷 - 填寫家長問卷 - 觀察性評估	學校社工 及 其他相關非政府機構的專業人員

(c) 個人成長教育

工作計劃	對象	執行時段	評估指標	評估方法	負責人
1. 學生講座教育(按學校需要)	全校學生	全學年分階段	- 學生喜歡講座 - 學生能明白講座帶出之訊息	- 學生訪談 - 觀察性評估	社工 及有關科組
2. 個人成長課-生命教育科	全校學生	全學年	- 學生喜歡課堂 - 學生能填寫工作紙，明白課堂帶出之訊息	- 班主任觀察 - 班主任批改學生工作紙	德公組 及 班主任

3. 師友計劃	獲學校老師社工評估有需要的學生	全學年	- 70%教師及參與學生認為計劃能讓學生感到被關愛及讓學生變得更積極正面	- 教師問卷 - 學生問卷	訓輔組、社工及全體老師
4. 惜福兵團	P4-P6 缺乏目標及動力的學生	全學年分階段	-70%以上惜福兵團：完成義工服務課程及服務時數 2)認為義工服務能培養不怕困難，堅毅不屈的態度	- 學生問卷 - 觀察性評估	德公組及社工

(d) i. 對教師支援

工作計劃	對象	執行時段	評估指標	評估方法	負責人
<p>1. 諮詢機制 於教師諮詢下就個別學生個案處理提供意見</p> <p>1.1 與班主任面談</p> <p>1.2 班會</p> <p>1.3 特別個案會議</p> <p>1.4 編班會議</p> <p>1.5 開學初向老師簡介班中有需要的學生及老師應注意的地方</p> <p>1.6 向老師講述班中個案學生進展及老師應注意的地方</p>	教師	全學年	- 老師認為諮詢及會議能有效推動訓輔及學生個案處理工作	- 老師對社工工作評鑑	學校社工

2. 教師專業培訓(按學校需要) 按老師及學校需要提供講座/工作坊 2.1 學生情緒行為介入及處理 2.2 與家長協作技巧	教師	全學年	- 老師認為培訓能有效幫助他們更有效地處理學生不同需要	-觀察性評估 -填寫問卷 -老師對社工工作評鑑	專業發展組、 學生支援組及 社工
3. 新入職教師學生輔導服務支援 3.1 於 8 月尾約見新教師溝通學生情況及提供支援建議	新入職老師	八月	- 老師認為諮詢及面談能有助處理學生問題	-觀察性評估	訓輔組組長 及 學校社工

(d) ii. 對家長支援

工作計劃	對象	執行時段	評估指標	評估方法	負責人
1. 家長講座 ● 「愛的語言 非暴力溝通」家長講座 ● 「有效溝通無難度」家長講座 ● 「正向管教及情緒」家長講座	全體家長	全學年分階段	- 70%家長於表示喜歡參加講座及小組並認為對他們有幫助	- 觀察性評估 - 填寫問卷 - 學生及家長訪談	學校社工 及 其他相關非政府機構的專業人員
2. 家長小組/工作坊 ● 家長遊戲小組 ● 家長減壓小組	全體家長				

<p>3. 親子工作坊/活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 親子鬆一鬆 ● 親子體驗活動(禪繞畫、地壺) 	<p>全體家長</p>				
<p>4. 個案諮詢及輔導</p>	<p>有需要學生及其家長</p>				
<p>5. 家校溝通渠道</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家長電話諮詢及個別會談 ● 家長日 ● 親子加油站 ● 社工室門外壁佈板 	<p>全體家長</p>				

(二)校本課後學習及支援計劃

1. 計畫背景：
 - 1.1 教育局預留撥款，讓學校為最有需要的學童提供適切的「校本課後學習及支援計劃」，計劃分「校本津貼」及「區本計劃」兩部份。
2. 計畫目標：
 - 2.1 為清貧學生提供多一些支援和機會，提昇他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識及歸屬感，以達致全人發展。
 - 2.2 在對象學生所屬的鄰里社區，為他們提供支援服務，長遠而言建立支援服務網絡。
3. 受惠對象：
 - 3.1 「綜合社會保障援助」(即綜援)。
 - 3.2 「學生資助計劃全額津貼」(即書簿津貼全額)。
 - 3.3 家境清貧(此項人數不可多於綜援及書簿津貼全額總人數之 25%)。
4. 撥款安排：
 - 4.1 區本計劃：由「獅子山社會服務機構有限公司」向教育局申請撥款 180,865 元，協辦以下活動：

預期受惠人數	可供參與的項目
50 人 (5 組, 每組 10 人)	功課輔導班 共 72 節, 每節 1.5 小時
50 人 (5 組, 每組 10 人)	文化藝術家/體育活動/學習技巧訓練
40 人 (3 組, 每組 13-14 人)	參觀/戶外活動

- 4.2 校本津貼：運用教育局「校本課後學習及支援計畫」部分撥款 94,800 元補貼清貧學生參加區本功課輔導班。

預期受惠人數	可供參與的項目
約 50 人	區本補貼：津貼區本計劃中功輔班不足之時數及日數款項。
約 74 人	支助學生參與文化藝術、體育活動及參觀/戶外活動

5. 施行日期：2023 年 9 月 25 日至 2024 年 5 月 23 日

6. 計劃的施行：

- 6.1 9 月初派發通告，向家長簡介區本活動，並確認合資格學生。
 6.2 9 至 5 月進行「區本計劃」中的各項活動。
 6.3 6 月初進行檢討。
 6.4 7 月完成計劃報告及籌備來年度課後學習支援計劃。
 6.5 8 月退還餘款給教育局(如適用)。

7. 「區本計劃」之安排：

服務	日期	時間	對象
功課輔導	逢星期一至四	3:45-5:15	級別：一至六年級合資格學生 人數：約 50 人(分 5 個課室) 導師：約 5 名
文化藝術活動/ 體育活動/ 學習技巧訓練	逢星期五	2:15-3:15	級別：一至六年級合資格學生 人數：約 50 人(分 5 個場地) 導師：約 5 名
參觀/戶外活動	學校假期	半日 4 小時 (一次)	級別：一至六年級已參加功輔班的學生 人數：約 40 人 導師：2 名

8. 成功準則：
- 8.1 參加功輔班學生的出席率達 70%或以上。
 - 8.2 超過 70%的教師認為參與功輔班的學生在功課上的表現有所改善。
 - 8.3 超過 70%功輔班學生家長認為功輔班能幫助學生解決功課上的疑難。
 - 8.4 超過 70%曾參加活動之學生認為活動能發展學生的潛能。

9. 評估方法：
- 9.1 出席率統計
 - 9.2 問卷調查
 - 9.3 訪談

10. 財政預算：

項目	收入	預期支出
上學年結餘	\$0	--
本年度校本津貼撥款	\$94,800	--
本年度區本補貼支出	--	\$51,750
本年度課外活動學生支助		\$43,000
總數	\$94,800	\$94,750
結餘		50

11. 負責人:特殊教育需要統籌主任

(三)校本言語治療服務計劃

(一) 服務簡介

本校運用「加強言語治療津貼」外購校本言語治療服務。服務範圍涵蓋「學生」、「家長」、「老師」及「學校」四大層面，以「預防」、「治療」及「提昇」三個範疇進行。務求以全校參與模式，提昇整體學生的溝通能力；透過不同層面對溝通障礙學生的支援，實踐共融文化。

全年共約 52 次駐校(50 次全日及 2 次半日)，其中包括：

服務範疇	提供服務細則	時數及節數
學生層面	言語評估	10 次，每次 7 小時，共 70 小時
	言語訓練-包括個別/小組(同步進行教師及家長觀課)	約 45 次，每次約 7 小時，共 315 小時
教師層面	個案討論	約共 3 小時
	教師協作	約共 4 小時
家長層面	講座/工作坊	2 次，1 小時
	家長日會見家長	2 次，每次 4 小時(於星期六上午)
學校層面	大型活動(如正音運動/設計課程/學生講座/午間活動)	2 次，每次 1 小時
	學生培訓(伴讀智叻星)	2 次，每次 1 小時
總時數		406 小時

(二) 本學年計劃目標

1. 透過個別及小組訓練，改善語障學生溝通能力；
2. 提昇老師協助語障學生的技巧；以及
3. 加強言語治療師與家長的溝通及舉辦家長講座，促進語障學生在家訓練

(三) 本學年校本言語治療計劃內容及預期成效

1) 學生層面

	目標	內容	推行日期	預期成效
1	及早識別有語言障礙的學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集老師填寫的校本甄別問卷及機構轉介，交言語治療師進行評估 	2023年9月至11月	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有懷疑個案在一個月內進行評估。 ● 於評估後一個月內完成學生語障報告。
2	為有需要的學生提供個別及小組言語治療服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 按學生語障類別及程度安排個別及小組治療 ● 為語障學生撰寫評估報告、臨床治療記錄及進度報告 	2023年9月至2024年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%語障學生在接受治療後言語能力有所提升 ● 70%家長認為治療能改善學生的言語能力

2) 教師層面

	目標	內容	推行日期	預期成效
1	加強與言語治療師的協作	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排有中度至嚴重語障個案班別的中文老師參與治療課 ● 進行面談，討論個案，商討合適的輔導策略，將語訓目標融入課堂教學 	2023年9月至2024年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認同參與治療課及個案討論有助了解 <ul style="list-style-type: none"> ■ 有語障的學生的語言能力 ■ 如何在課堂上提供協助

3) 家長層面

	目標	內容	推行日期	預期成效
1	提升家長對語障的認識	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦2次家長講座/工作坊(初小及高小) ● 向家長解釋學生的語障特徵及對日常生活的影響 ● 訓練家長掌握提升學生言語能力的技巧 	2023年11月	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%家長表示講座/工作坊能協助他們增加對相關主題的認識
2	提升家長為學生進行家居訓練的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓中度及嚴重語障學生的家長參與治療課，增加他們對言語訓練內容的瞭解，及學習治療技巧，以為學生進行家居訓練 	2023年11月至 2024年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與治療課的家長認為參與治療課能提升他們為學生進行家居訓練的能力
3	讓家長瞭解學生的治療進度	<ul style="list-style-type: none"> ● 於2次家長日安排家長與言語治療師會面，講解治療進度及家居支援策略。 ● 對象: 中度至嚴重語障/小一/轉校學生 	2023年12月 及 2024年3月	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%家長表示有關安排能 <ul style="list-style-type: none"> ■ 提升他們對學生治療進度的了解 ■ 使他們掌握家居支援策略

4) 學校層面

	目標	內容	推行日期	預期成效
1	提升學生的小組交談技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療師與三年級中文科老師進行了一次入班協作計劃 ● 主題：物件描述及看圖說故事 	2024年3月	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%參與老師認為能透過入班協作提升學生的說話技巧
2	提升學生的說話技巧及表達能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「伴讀智叻星」計劃，訓練高年級學生成為伴讀天使 ● 協助他們掌握說故事技巧 	2023年10月 至 2024年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%參與學生認為計劃能 <ul style="list-style-type: none"> ■ 使他們掌握說故事技巧 ■ 提升學生說話技巧及表達能力 ■ 提升他們的成功感

(四) 服務流程表

	到校日期	23年9月	23年10月	23年11月	23年12月	24年1月	24年2月	24年3月	24年4月	24年5月	24年6月	24年7月
學生層面	識別及評估	為轉介學生進行評估										
	訓練	為所有確診溝通障礙學生提供個別或小組形式訓練										
教師層面	觀課/個案會議	教師觀課/個案會議										
家長層面	家長講座			家長講座								
	家長日				會見家長			會見家長				
	家長觀課	邀請家長參與言語治療課，認識家居訓練的方法										
學校層面	小三入班協作							小三入班協作				
	伴讀智叻星計劃	伴讀智叻星訓練										

2023-2024 年度言語治療財政預算：

	項目	收入	支出
-	上年度「加強言語治療津貼」餘款	60890.50	
-	2023 至 2024 年度「加強言語治療津貼」撥款(預計)	183,656.00	
-	外購「加強言語治療」服務(預計)		218,160.00
-	購買言語治療物資		3,000.00
	合計	244,546.50	221160.00
	結餘	23386.5	

(四) 全方位學習津貼運用計劃

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	第三層資優重點培訓資助	2023年9月至2024年8月	小四至小六	35	\$30,000.00	\$857.14	資助學生參加由本地專上院校所提供與各學習領域/科目和跨課程相關的收費活動或訓練，讓更多資優學生得到	資優教育	問卷調查訪談	✓	✓				課程

							校外資優培訓的機會，擴闊資優生的視野、豐富他們的經歷，令他們在某範疇開展持續的專門研究和發展								
2	跨課程閱讀日	2024年4月	小一至小六	563	\$10,000.00	\$17.76	邀請校外機構到校舉辦與跨課程閱讀有關的活動，讓學生涉獵更多不同類型的圖書，擴闊視野培養學生閱讀的興趣和習慣	跨學科 (其他)	問卷調查訪談	✓	✓				課程
3	Superkid 獎勵計畫	2024年7月	小一至小六	100	\$48,000.00	\$480.00	統計由 2023 年 10 月至 2024 年 5 月之交齊功課、準時回校及出席率紀錄，凡於期限內達標的同學成為 Superkid 得獎同學將安	價值觀教育	統計		✓				訓輔

							排於月參加主題公園學習之旅									
4	3G 課程活動費用	2023年9月至2024年6月	小一至小六	563	\$50,000.00	\$88.81	增加對主題的認識 培養正確的價值觀(按主題) 加強對社區的認識 加強對中華文化的認識 加強公民意識及國民身份認同 培養共通能力及自學能力 引發學生對主題信息的思考	跨學科(其他)	問卷調查訪談	✓	✓					體驗學習
5	DreamStarter	2023年9月至2024年7月	小五	100	\$50,000.00	\$500.00	透過一個體驗式的尋夢之旅，希望從小培養學生關注聯合國 17 個世界持續發展目標 運用創新思維		觀察問卷成果展	✓	✓		✓			體驗學習

							為社區帶來改變，從中學習企業家精神 凡事懷着信心 解決問題，迎接未來的挑戰。								
6	天台種植活動	2023年9月至2024年5月	小四至小六	280	\$10,000.00	\$35.71	培養愛護環境、珍惜生命的正向價值觀。 培養學生的責任感	跨學科 (其他)	觀察問卷		✓		✓		體驗學習
7	生態教育活動	2023年9月至2024年5月	小一至小六	563	\$77,000.00	\$136.77	透過建設生態園，提供全校學生生態學習的環境；加強學生對可持續發展的綠色環球概念；在校園生態中親身感受環境保育的重要性，培養愛護環境、珍惜生命的正向價值觀。	跨學科 (其他)	觀察問卷		✓		✓		體驗學習

8	鬆一 ZONE	2023年9月至2024年5月	小一至小六	563	\$124,065.00	\$220.36	拓寬視野，培養興趣，拓展潛能	跨學科 (其他)	觀察問卷	✓	✓	✓			活動
9	乘風航活動	2023年12月	小四至小六	40	\$5,750.00	\$143.75	透過海上歷奇訓練，提升學生的自信心及團體精神	德育、公民及國民教育	教師觀察活動後感問卷調查		✓				學生支援
10	機械人班	2023年9月至2024年6月	小四至小六	15	\$58,400.00	\$3,893.33	聘請專業 VEXIQ 機械人班教練，為對組裝機械人感興趣同學提供有系統的培訓 培養學生組裝和控制機械人	跨學科 (STEM)	課堂觀察比賽成績	✓					STEAM 教育

							的能力及興趣 培訓學生參加 比賽或進行表 演示範 提升比賽效果								
11	中文戲劇	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	小四至小六	20	\$43,000.00	\$2,150.00	聘請專業中文 戲劇導師 培養學生對戲 劇的興趣 發展學生的潛 能	中文	課 堂 觀 察 比 賽 成 績	✓	✓				中文 科
12	六年級英文科 體驗活動 香港海洋公園 學院小學自然 體驗班	2023 年 2 月	小六	99	\$13,700.00	\$138.38	培養學生探究 周遭環境及解 決問題的能力，同時引導 學生關心自然 保育的議題， 讓學生了解動 物、環境及人 類之間的關 係，並學習關 心和愛惜動植 物活動以協作 學習為主，學	英文	觀 察 問 卷	✓	✓				英文 科

							生參與兩個不同主題的體驗班，與教育大使共同探索大自然								
13	生態小組	2023年9月至2024年6月	小四至小六	15	\$65,000.00	\$4,333.33	學習不同動物的特徵和習性 學習及動手設置不同適合動物的棲息地 在校內向其他同學進行宣傳照顧及飼養不同的動物 明白珍惜生命的重要性	其他，請註明：EST科	課堂觀察	✓	✓		✓		EST科
14	中樂團指揮計畫	2023年9月至2024年7月	小一至小六	30	\$70,000.00	\$2,333.33	聘請專業中樂團指揮 培養學生不同的興趣 發展學生的潛能	藝術（音樂）	參與表演及比賽表現訪		✓	✓	✓		

									談 統 計						
15	外聘籃球校隊 教練	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	小三至小六	30	\$49,500.00	\$1,650.00	培訓學生參賽 增加學生對校 歸屬感、團隊 精神 培養學生運動 習慣 提升比賽效果	體育	課 堂 觀 察 問 卷 調 查 統 計 (比 賽 成 績)	✓		✓			
16	外聘排球校隊 教練	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	小三至小六	20	\$41,500.00	\$2,075.00	培訓學生參賽 增加學生對校 歸屬感、團隊 精神 培養學生運動 習慣 提升比賽效果	體育	觀 察 問 卷 比 賽 成 績	✓	✓	✓			

17	外聘乒乓球校隊教練	2023年9月至2024年5月	小二至小六	20	\$41,500.00	\$2,075.00	培訓學生參賽 增加學生對校歸屬感、團隊精神 培養學生運動習慣 提升比賽效果	體育	觀察問卷 比賽成績	✓	✓	✓			
18	外聘跳繩校隊教練	2023年9月至2024年5月	小一至小六	30	\$24,000.00	\$800.00	培訓學生參賽 增加學生對校歸屬感、團隊精神 培養學生運動習慣 提升比賽效果	體育	課堂觀察問卷 調查統計 (比賽成績)	✓		✓			
19	中國舞推廣計畫	2023年10月至2024年5月	小一至小六	35	\$33,500.00	\$957.14	培訓學生參賽 增加學生對校歸屬感、團隊精神 培養學生運動習慣 提升比賽效果	體育	觀察問卷 比賽成績	✓	✓	✓			
第 1.1 項預算總計				314	\$844,915.00										

1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	境外考察	2024年6月	小五至小六	10	\$10,000.00	\$1,000.00	資助家庭經濟困難學生參加境外考察活動 豐富學生的學習經歷	跨學科 (其他)	統計 訪談 觀察	✓	✓				活動
第 1.2 項預算總計				10	\$10,000.00										
第 1 項預算總計				324	\$854,915.00										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)															
編號	項目	用途	預算開支 (\$)												
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00												
1	比賽報名費	活動小組	\$20,000.00												
2	購買教具	遊戲	\$44,000.00												

		課、 鬆一 ZONE 及每 月大 型活 動													
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 2 項預算總開支			\$64,000.00												
第 1 及第 2 項預算總開支			\$918,915.00												

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）		—	—												
全校學生人數：	563														
預期受惠學生人數：	563														
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%														

(五) 姊妹學校計劃

- 內地姊妹學校名稱 (1) : 銀泉小學
 (2) : 外海街道中心小學
 (3) : 江南小學
 (4) : 華興小學

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1	安排本校學生到內地姊妹學校進行體育交流活動 1. 計劃於 12 月聖誕節期間，本校派出男子籃球隊及女子排球隊到江門市姊妹學校接受訓練及進行比賽。 2. 比賽將邀請江門市各姊妹學校進行比賽。 3. 除進行體育交流活動外，學生在江門市會進行考察活動。	1. 透過體育交流，加深本校學生對內地學校的體育訓練的了解。 2. 透過體育比賽，以收相互觀摩學習之效。 3. 透過考察活動，加深本校學生對內地文化的認識。 4. 透過一起參與不同的活動，促進相互間的友誼。	- 學生問卷 - 學生訪談 - 活動觀察	- 師生考察交流費用(4 日 3 夜): 每人 2000 元，共 32 人，共 64000 元 ● 男子籃球隊 14 人 ● 女子排球隊 14 人 ● 教師 4 人

(六) 家長教育津貼計劃

(一) 背景

家長是學校的重要伙伴，在支援學生學習、培育正面價值觀及促進全人發展扮演重要角色。教育局一直積極透過學校支援家校合作、促進家長與學校的伙伴關係，以及推廣家長教育。學校是推廣家長教育最直接、最有效的平台。

教育局會在2022/23學年為每所公營小學及直資小學提供20萬元的一筆過家長教育津貼，學校可運用這項津貼於2022/23至2025/26學年啟動及舉辦有系統的家長教育課程。

(二) 目標

- 加深家長對兒童發展的認知，以助促進子女健康和均衡發展
- 讓家長了解兒童學習需要
- 促進家長身心健康
- 促進家校合作與溝通
- 建立正向家長教育的文化

(三) 家長教育津貼項目

甲·家長講座/小組

月份	課程名稱	負責科組	財政預算
11/2023	關注兒童精神健康 - 辨識孩子發出的情緒訊號 - 提昇孩子抗壓力的方法	支援	\$3,300
12/2023	水耕「菜」回家	家教會	\$1,000
12/2023	ME Time 之旅 - 以 Meditation 及 Enjoyment 建立個人的身心靈時間 - 認識及自我關懷內在需要	家校	\$3,300
1/2024	水仙種植班	家教會	\$2,000
1/2024	不得不說的「性」 - 家長在性教育之中的角色 - 現時社會風氣下，與子談「性」的態度及方法	德國	\$3,300

1/2024	家長遊戲小組	輔導	\$7,200
3/2024	童織夢旅程 -認識職業性定性對孩子成長的影響 -以敢夢、敢嘗及敢跌概念鼓勵孩子	生涯	\$3,300
4/2024	不動手也能教出好孩子 <防止虐待兒童會> -對體罰的誤解及影響 -了解兒童基本需要與發展需要 -正面管教子女的方法	輔導	\$2000
5/2024	環保手工皂	家教會	\$1,000
5/2024	家長管教家長講座	輔導	\$1,500

乙·親子小組/活動

月份	課程名稱	負責科組	財政預算
4/2024	食物心理學之親子便當/派對美食工作坊	家校	\$5000
4/2024	親子觀星營	家教會	\$20,000
6/2024	親子密室逃脫	家校	\$20,000

(四) 財政預算

收入項目	收入
教育局撥款 (3年共 \$200,000)	\$66,000
2023-2024 年度：20,000 ÷ 3 = 約\$66,000	
家教會	\$10,000
總收入：	\$76,000

家長教育撥款

支出項目	支出
家長講座 - 關注兒童精神健康(\$3,300) - ME Time 之旅(\$3,300) - 不得不說的「性」(\$3,300) - 童織夢旅程(\$3,300) - 不動手也能教出好孩子(\$2,000)	\$ 15,200
家長工作坊 - 家長遊戲小組(\$7200)	\$7,200
親子觀星營	\$20,000
親子密室逃脫	\$20,000
家長資源閣 - 書籍 - 桌遊	\$5,000
總支出：	\$67,400

家教會撥款

食物心理學之親子便當/派對美食工作坊	\$5,000
水仙種植班	\$2,600
水耕「菜」回家	\$1,200
環保手工皂	\$1,200
總支出	\$10,000