

五邑鄒振猷學校
2021-2022 年度運用「學校發展津貼」計劃書

一. 背景：

本校為配合「教育改革，為教師創造空間而提供的額外資源」，經檢視調配現有資源的空間及考慮成本效益，並全面諮詢校內老師的意見及獲得法團校董會正式批准後，特向 貴局提交計劃書，作出下列多項建議，務求靈活運用撥款，以減輕教師在教學及非教學上的工作量，使教師們更能專注教育改革帶來的挑戰和機會。

本校於本學年共開設 24 班，共獲撥款\$785,878 學校發展津貼。另外，本校於上學年的學校發展津貼累積盈餘約為\$1,359,118.20 足夠的儲備及學校有實際的需要，所以本校於本學年制定超支預算。

二. 學校發展津貼財政預算

1. 2021-2022 年度可用撥款：

	學校發展津貼 (\$)
2020-2021 年度累積盈餘	1,359,118.20
2021-2022 年度教育局撥款	785,878.00
總共	2,144,996.20

2. 2021-2022 年度學校發展津貼計劃預算

編號	項目	預算收入(\$)	預算支出(\$)
	2021-2022 撥款額	785,878	
1	聘請 1 位合約教師 \$31,750 X 12 X + \$18,000		399,000
2	聘請 1 位校務處文員 \$14,000 X 12 X 1.05		176,400
3	聘請 0.5 位 IT 助理 \$15,200 X 12 X 1.05 X 0.5		95,760
4	自修室服務		60,000
5	開辦課餘英語小組		67,200
	總額：	785,878	798,360
	學校淨支出：		12,482

註 1: 學校發展津貼支付 0.5 名 IT 助理的薪金，而優質教育基金計畫支付其餘 0.5 個 IT 助理的薪金。

3. 下學年結束時預算盈餘

$$\$2,144,996.20 - \$798,360 = \$1,346,636.20$$

五邑鄒振猷學校

2021-2022 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請合約教師	減輕教師工作量	聘請 1 名合約教師	1. 合約教師分擔整體教師的課擔、值日及帶隊的工作 2. 該計劃為教師創造了空間，令教師更能騰出時間來： 2.1 照顧學生需要 2.2 與家長溝通 2.3 進行集體備課 2.4 老師間進行專業交流	2021 年 9 月起，為期一學年	\$31,750 X 12 + \$18,000 = 399,000	70% 老師認為聘請合約教師能整理減輕教師的工作量。	教師訪談	胡嘉蓮 副校長

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請校務處文員	減輕學校行政人員的工作量	聘請1位名校務處文員	支援學校行政人員的處理非教學的行政工作，使行政人員更能專注教學工作	2019年9月起，為期一學年	\$14,000 X 12 X 1.05 =\$176,400	1. 70%行政人員認為校務處文員的表現能達到基本要求，有助減輕行政人員非教學的工作。 2. 70%教師認為他們因有校務處文員的協助，更能專注教學工作、照顧學生需要、接觸家長或與其他教師進行專業交流。	職員工作評鑑	胡嘉蓮 副校長

五邑鄒振猷學校

2021-2022 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請 IT 助理	減輕教師於資訊科技範疇的工作壓力 支援教師的電子教學	聘請 0.5 名 IT 助理 (支付 50% 薪酬*)	<ol style="list-style-type: none"> 減輕教師在資訊科技範疇的非教學工作，以讓教師有更多時間照顧學生的學習需要。 能支援教師的電子教學，使課堂進行順暢 支援校園電視台的工作 	2021 年 9 月起，為期一學年	\$15,200 X 12 X 1.05 X 0.5 = \$95,760	<ol style="list-style-type: none"> 70% 老師認為教師助理的表現能達到基本要求 70% 的教師認為 IT 助理能支援他們進行電子教學 負責校園電視台的老師認為 IT 助理可支援校園電視台竹的發展 	教師訪談 工作評鑑	梁永健 主任

註 2: 學校發展津貼支付 0.5 名 IT 助理的薪金，而優質教育基金計畫支付其餘 0.5 個 IT 助理的薪金。

五邑鄒振猷學校

2021-2022 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
自修室服務	減輕教師工作壓力 照顧學生的學習需要	外聘1名自修室導師看管自修室學生秩序及督導學生做功課	<ul style="list-style-type: none"> 外聘導師替代教師看管自修室，以減輕教師工作 為學生提供自修室服務，令學生能在學校完成大部份的家課 	由2021年9月至5月（半天上課日、學校特別活動日及學校假期除外）	星期一至五： 200元 X 3小時 X 100天 =60,000元	<ol style="list-style-type: none"> 教師認為外聘自修室導師能減輕他們工作壓力 校務組會巡查及評估自修室導師能否有效看管自修室學生秩序 80%學生認為導師能有效管理他們秩序及督導他們做功課 	訪談 巡視 問卷調查	關子筠老師

五邑鄒振猷學校
2021-2022 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	進行時段	對象及人數	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課餘英語小組	提升學生的英語說話能力及信心 發展學生的潛能	購買服務，由外籍英語導師於課後進行日常英語說話訓練	1. 提升學生的英語說話能力及信心 2. 發展學生的潛能	2021年11月至 2022年5月	對象： 三至六年級 第一階段人數： 20人 x4組 =80人 第二階段人數： 20人 x8組 =160人	第一階段堂數：10堂 第二階段堂數：9堂 導師費：\$600/堂 (每堂1小時) 全年導師費： (\$600x10堂 x4組) +(\$600x9堂 x8組) =\$24,000+\$43,200 總數\$67,200	80%或以上的參與學生認為課程能發展他們的英語說話能力及信心 80%或以上的參與學生認為課程能發展他們的潛能	問卷調查	黃雪芬主任