五邑鄒振猷學校
2022-2023 年度運用「學習支援津貼」計劃書

目標	工作計劃	對象	執行時段	評估指標	評估方法	負責人	資源
提升有特殊教育需要學生的學習興趣及能力	聘請 1 位合約老師 於各級別及科目進行輔導課，包括 P1-6 中(9 節)、P1-6 英(9 節)、P1-6 數(9 節)，合共 27 節，故此聘請 1 位合約老師以騰空課堂。	P1-6 中英數能力稍遜的學生	9/22-8/23	70%或以上學生認為輔導有助提升學習興趣	問卷 訪談學生成績	特殊教育統籌主任	聘請 1 位合約老師 ($32,545x12x1.05 =$410,067)
能協助老師提升學生的學習、社交及溝通能力	聘請 2 位支援老師(教學助理)： 1. 支援老師根據時間表或教師預約，入課室協教。 2. 支援老師於課後帶領支援小組，提升學生管理情緒及社交的能力。 3. 協助教師製作課堂使用的教材及教具。	有特殊教育需要及學習能力稍遜的學生	9/22-8/23	70%或以上教師認為支援老師能協助學生參與課堂	教師問卷	特殊教育統籌主任	聘請 2 位支援老師 (教學助理) ($20,000 x12x1.05x2 =$504,000)
能提升有特殊教育需要學生的學習興趣、社交或情緒管理的能力	為有需要學生開設小組： 1. 為有讀寫困難的學生開設讀寫小組。 2. 為有 ASD、ADHD、自理、社交或情緒管理方面較弱的學生或家長開小組，如：喜伴同行計劃、遊戲治療小組、親子藝術治療小組(音樂及戲劇)、專注力小組等。	有特殊教育需要的學生	9/22-7/23	70%或以上曾參加小組的學生或家長認為小組能提升其學習興趣、社交或情緒管理的能力	問卷 訪談	特殊教育統籌主任 學生支援組組員	讀寫小組(共$18,800) 專注力小組(共$28,800) 情緒管理及社交小組 (共$28,800) 遊戲治療小組 ($4000) 親子藝術治療小組 ($9600) 家長教育($5,000) 購置物資($5,000) 合共:$100,000
						共	$1,014,067