

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 – 活動報告表

學校名稱：五邑鄒振猷學校

負責人姓名：林倩怡主任

聯絡電話：24671882

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）49 名

（包括 A. 領取綜援人數：8 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：36 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：5 名）

B. 受資助的各項活動資料

活動名稱/類別	參加合資格學生人數			平均 出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法	合辦機構	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	8	36	5	78%	2022 年 9 月 19 日 至 2023 年 5 月 2 日	117,600	問卷	遊樂道教育 慈善基金會 有限公司	- 能幫助學生解決功課上的疑難 - 改善學生在功課上的表現
活動項目總數：1									
學生人次	8	36	5		總開支	117,600			
總學生人次	49								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____