

五邑鄒振猷學校

2023-2024 年度運用「學習支援津貼」報告

目標	工作計劃	對象	執行時段	評估指標	評估方法	成效	建議
提升有特殊教育需要學生的學習興趣及能力	<p>聘請 1 位合約老師</p> <p>1. 於 P1-6 中英數三科均安排輔導課</p> <p>2. 於 P5 中英數三科及 P6 英數兩科安排抽離式輔導課 (R 班)</p> <p>故此聘請 1 位合約老師以騰空課堂。</p>	P1-6 中英數能力稍遜的學生	9/2023 - 8/2024	70%或以上學生認為輔導及抽離式輔導有助提升學習興趣	學生問卷 訪談 學生成績	<p><u>輔導課</u></p> <p>問卷顯示:</p> <p>1. 70%學生喜歡上輔導課</p> <p>2. 84%學生明白輔導課內容</p> <p><u>抽離式輔導課(R 班)</u></p> <p>問卷顯示:</p> <p>1. 接近 90% R 班學生認為抽離式輔導課有助提升其學習興趣</p> <p>2. 100% R 班學生認為抽離式輔導課有助提升其學習能力</p> <p>訪談得知: R 班學生表示自己在學習時因「努力不足」/「半途而廢」/「不願意記/背」/「記憶力差」/「不想思考」等等，導致成績未如理想</p> <p>檢視 5R 及 6R 學生各科三次考試的成績及排名: 大部分學生保持水平位置</p>	<p><u>輔導課</u></p> <p>現時教學模式以重溫鞏固為主，建議來年以一級一科作為試點，以「提升學生學習動機及成功感」為教學目標，於大班課堂前先教內容，以提升輔導成效</p> <p><u>抽離式輔導課(R 班)</u></p> <p>P5 數學科於本年度試用融合教學量表的建議策略，根據考試成績分析，發現恆常使用相關策略有助提升其考試表現，拉近跟同級同學的距離。</p> <p>故來年 6R 將會進行課研，透過採取各種教學和輔導策略，增強學生的學習參與，提升學習效能</p>

能協助老師提升學生的學習、社交及溝通能力	聘請 2 位支援老師(教學助理): 1. 支援老師根據時間表或教師預約, 入課室協教。 2. 協助教師製作課堂使用的教材及教具。	有特殊教育需要及學習能力稍遜的學生	9/2023 - 8/2024	70%或以上教師認為支援老師能協助學生參與課堂及提升他們的學習能力	教師問卷 訪談	問卷顯示: 約 87%老師認為支援老師能協助有特殊教育需要的學生提升其學習能力, 學生更積極參與課堂。 學生訪談: 支援老師入班有助其參與課堂及更明白老師的教學內容。	來年繼續安排支援老師入課室協助有特殊教育需要的學生。 整合本年度有效的支援策略(知識管理), 以備將來不同的支援同事參考使用。
提升有特殊教育需要學生的學習興趣、社交或情緒管理的能力	為有需要學生開設小組: 1. 為有讀寫困難的學生開設讀寫小組 2. 為過渡活躍/專注力不足的學生開設專注力訓練小組 3. 為過渡活躍/專注力不足及自理方面較弱的學生開設執行功能技巧訓練小組 4. 為自閉症、過渡活躍/專注力不足、語障、情緒管理較弱(如焦慮)的 P5-6 學生開設升中面試班 為自閉症、社交或情緒管理方面較弱的學生開設桌遊小組	有特殊教育需要的學生	10/2023 - 7/2024	70%或以上曾參加小組的學生或家長認為小組能提升其自理、社交或情緒管理的能力	教師觀察 訪談	觀察所見: 所有活動內容均配合計劃目標及學生所需 學生訪談: 大部分同學均喜歡參與小組活動, 課堂上投入, 課堂後對於課堂內容均有所印象 教師及家長訪談: 期望學生/子女能在課堂/家中實踐所學	來年嘗試把小組的學習內容向同事分享, 鼓勵同事在日常教學中加入相關策略, 期望達致知識轉移
透過活動, 讓不同年級的學生認識共融的三大元素 - 平等參與、開懷接納及學習欣賞。	安排共融活動	全體學生	6/2024 - 7/2024		教師觀察 訪談	學生出席率極高, 過程中十分投入, 不同能力/特殊學習需要的學生都有參與及展示的機會 是次邀請了家長到校, 觀賞其子女努力過後的成果表演, 家長欣賞此安排, 亦感覺驚訝, 表示活動讓	繼續安排能發掘學生強項/優點的活動, 提供展示機會, 讓校內不同學生學習欣賞別人, 並且互相學習

						他們看見子女的另一面，並且發現子女的才能	
為家長提供照顧有特殊教育需要子女的有用資訊、策略及建議	安排家長講座	有特殊教育需要的學生家長	11/2023 5/2024	70%或以上家長認為講座有助提升其照顧有特殊教育需要子女的認知	問卷 訪談	96%家長認為講座能增加其對如何提升子女的學習動機和興趣的認識。 96%家長認為講座能讓他們認識如何利用日常生活的遊戲提高子女的學習動機和興趣	講座/小組主題可考慮： 1. 家庭親子關係 2. 如何讓子女主動學習 3. 親子良好溝通與互動 4. 如何提升學習專注力 5. 如何提升溫習效能 6. 如何建立良好的社交能力

