



五邑鄒振猷學校
2023-2024 年度
學校報告



五邑鄒振猷學校

2023-2024 年度學校報告

一·	我們的學校	
	1. 辦學宗旨	P.1
	2. 學校簡介	P.1
	3. 學校管理	P.1
	4. 專業發展	P.3
二·	關注事項的成就與反思；回饋與跟進	
	1. 連繫持分者，強化團隊的凝聚力	P.6
	2. 激活教師專業能量，提升學生的學習力	P.8
	3. 培養正面價值觀，促進全人發展	P.11
三·	學生表現	
	1. 學生的態度和行為	P.15
	2. 出席率	P.15
	3. 學業表現	P.15
	4. 非學業表現	P.16
	5. 體格發展	P.17
四·	財務報告	
	1. 「擴大的營辦津貼」開支報告	P.19
	2. 特別帳目津貼開支報告	P.20
五·	附件	
	1. 校際比賽得獎紀錄	P.21
	2. 資訊科技綜合津貼財政報告	P.35
	3. 全方位學生輔導服務周年報告	P.36
	4. 校本言語治療服務周年報告	P.46
	5. 校本課後學習及支援服務周年報告	P.49
	6. 學生活動支援津貼報告	P.51
	7. 姊妹學校計劃報告	P.54
	8. 運用推廣閱讀津貼報告	P.55
	9. 家長教育津貼運用報告	P.57
	10. 學校發展津貼報告	P.58
	11. 學習支援津貼報告	P.61
	12. 全方位學習活動津貼報告	P.64

一.我們的學校

1. 辦學宗旨

本校致力提供多元化的優質教育，著重啟發兒童心智，培養其健全品格，以及在「德、智、體、群、美」五育方面的均衡發展，讓兒童在一個愉快及優良的學習環境中成長，潛心學問，修養人格，日後能成為社會的棟樑。

2. 學校簡介

本校為香港五邑工商總會屬下的其中一間小學，創建於 1984 年，至今已有 40 年歷史。2007 年 9 月，本校正式轉為全日制小學，教學語言以中文為主。本校位於屯門蝴蝶邨兆山苑，毗鄰蝴蝶邨公園，為一所設備完善的標準二十四班校舍。本校除普通課室外，更設有圖書館、電腦室、視覺藝術室、音樂室、STEM Room、學生活動中心、輔導室、夢蝶廊、森動閣、本草徑、綠桃園、星空雜貨店、1/2 Cafe、夢想茶座及秘密基地等。此外，本校禮堂、雨天操場、全部課室及特別室均已安裝了空調、電子白板、電腦、實物投影機、擴音機及空氣清新機，讓學生在寧靜舒適的環境中上課，以及利用資訊科技學習，從而提升學習效能。

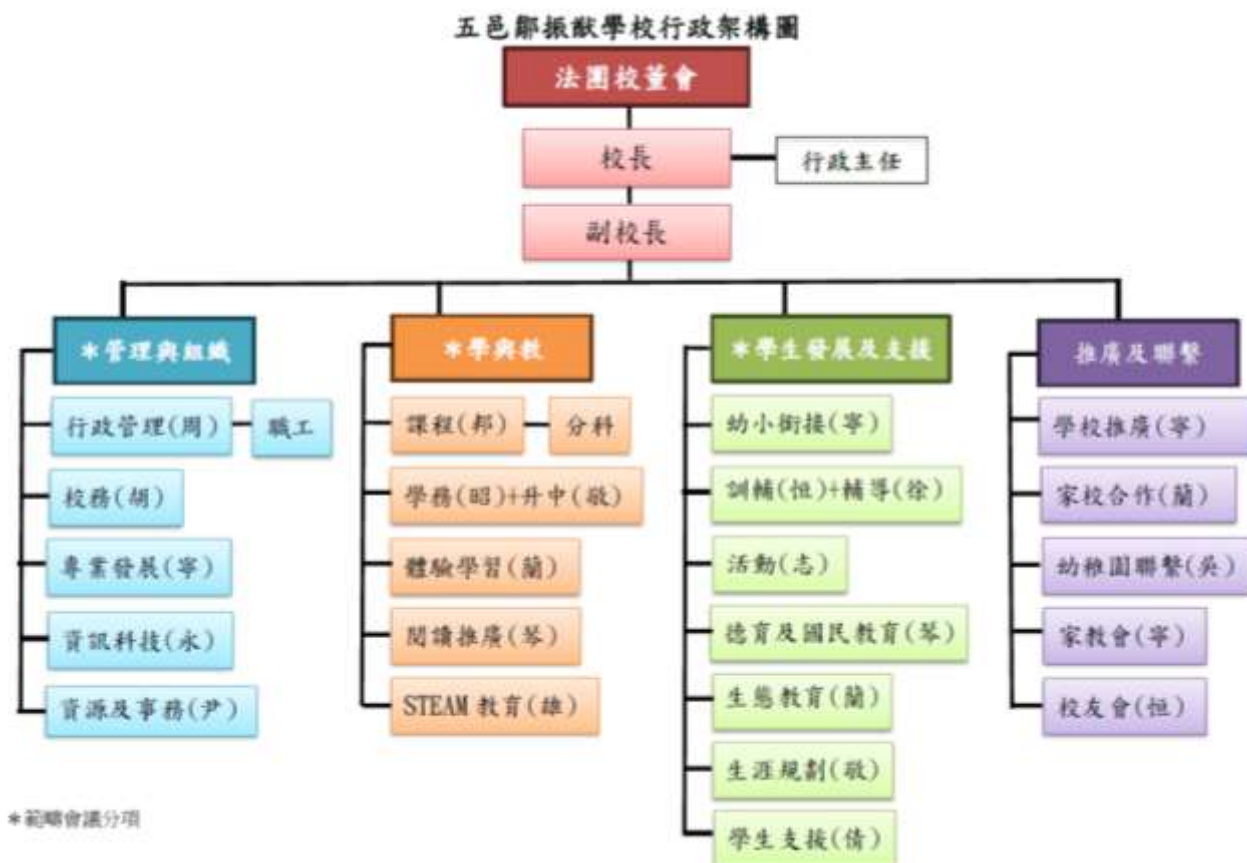
3. 學校管理

3.1 法團校董會

本校為香港五邑工商總會屬下的其中一間小學。於 2007 年 9 月 7 日正式成立法團校董會，法團校董會於 2023-2024 年度年共有 16 位成員，包括：

類別	校董姓名	人數
辦學團體校董	甄文輝校監、鄧漢秋校董、鄒悅仁校董、歐陽永校董、伍鴻深校董、陳子強校董、黃樹斌校董、劉祥耒校董、沈耀光校董	9 位
獨立校董	張鉅堂校董	1 位
校長校董	鄭麗娟校長	1 位
教員校董	陳寧欣副校長、周文斌副校長	2 位
家長校董	李嘉敏女士、戴景峰先生	2 位
校友校董	陳婉兒女士	1 位

3.2 學校行政架構



3.3 教職員編制

編制內教學人員		編制外教學人員		其他員工	
校長	1 人	外籍英語教師	1 人	社工	1 人
副校長	3 人	合約教師	5 人	行政主任	1 人
課程發展主任	1 人	支援老師	2 人	校務處職員	4 人
學務主任	1 人				
體驗學習主任	1 人			學生輔導人員	1 人
訓輔主任	1 人			資訊科技技術員	1 人
課外活動主任	1 人			IT 助理	1 人
生涯規劃主任	1 人			教師助理	2 人
德育及國民教育主任 (兼任圖書館主任)	1 人			工友	4 人
學生支援主任	1 人				
資訊科技主任	1 人				
資源及事務主任	1 人				
其他老師	27 人				
合共	41 人	合共	8 人	合共	15 人

4.專業發展

4.1 教師專業發展時數

學校鼓勵老師積極進修，校方會委派每位老師按任教科目及負責的行政工作參加校外進修課程，老師亦可按個人發展需要及興趣自行報讀。進修時數按不同範疇及科目計算，時數如下：

◆ 範疇

範疇		時數(小時)
範疇一	教師專業身份	354
範疇二	乙 1:教師專業學習: 本地及國際議題(學與教)	2315
	乙 2:教師專業學習: 本地及國際議題 (校風及學生成長支援)	670
	學校發展:管理與組織	269

◆ 分科

科目	時數(小時)	科目	時數(小時)
中文	367	音樂	157
英文	461	體育	19
數學	305	普通話	6
常識	540	電腦	17
視藝	177	圖書	5

總計：本校教師專業發展總時數為 3585 小時，平均每位教師的專業發展時數為 80 小時。

◆ 核心培訓課程（新入職教師須於入職首三年內完成核心培訓）

入職年份		2021-2022	2022-2023	2023-2024	
新教師人數		3	5	4	
核心培訓課程內容		進修時數	已達標(百分率)		
範疇一	「教師專業身份」工作坊	6 小時	100 %	80 %	0%
	「T-標準」網上課程	3 小時	100 %	60 %	67%
	《憲法》、《基本法》及 《香港國安法》培訓課程	3 小時	100 %	80 %	0%
範疇二	新入職教師內地學習團	18 小時	67 %	0 %	0%

4.2 教師發展日

為了配合學校及老師的專業發展，學校每年均會舉辦3次校本教師發展日。本年度的主題如下：

日期	主題	講者
24/8/2023	校長的初心:陌上野花香	鄭麗娟校長
	立德樹人，守護專業	
22/11/2023	木作工作坊	校外機構:Dosha
5/4/2024	*小學教育課程指引工作坊	孔偉成校長 教育局同工
	參觀愛國教育中心	梁偉傑先生

*為香港五邑工商總會聯校教師發展日

4.3 專業交流時段

本校把部分星期五下午設定為教師專業交流時段，以提供一個分享及交流教學心得及教育資訊的平台，安排如下：

內容	次數
科本專業交流	10
試後跨級交流	2
學生支援講座	1

4.4 校外分享會

本校經常被邀請擔任分享會的主講嘉賓，在過程中，亦促進了老師的專業成長。本年度應邀主持之校外分享會共13場，詳情如下：

	日期	主題	主辦機構
1.	25-8-2023	閱讀	光明學校
2.	3-10-2023	透過體驗式學習培養正面價值觀	東莞工商總會 張煌偉小學
3.	21-10-2023	立德樹人.守護專業	粵港澳大灣區師德 論壇
4.	30-10-2023	中文科學與教策略	香港教育大學
5.	22-11-2023	教師專業角色	教育局
6.	25-11-2023	語文教育與價值觀教育	香港教育圖書公司
7.	13-12-2023	學與教博覽 2023:透過體驗式學習培養正面價值觀	香港教育城
8.	20-1-2024	「迎向 21 世紀學習：體驗式學習的角色」網上論壇	香港教育大學
9.	21-2-2024	中文科學與教策略	香港教育大學
10.	8-3-2024	專業交流月:透過體驗式學習培養正面價值觀	教育局
11.	25-6-2024	教師專業角色	教育局
12.	10-7-2024	國培計劃經驗分享	教育局
13.	18-7-2024	卓越教師參選經歷分享	教育局

4.5 校外團體到訪

	日期	訪校團體	主題
1.	6-11-2023	瑞典交流團	英語教學
2	22/2/2024	香港教育大學複修課程	自主學習
3	1/6/2024	香港教育大學	體驗學習

二．關注事項的成就與反思；回饋與跟進

疫情期間，人的生活和學習模式都改變了，人與人的關係、生活的動力、學習的積極性都減弱了。2022-2023 年度，我們改動了原來的關注事項，改以一年的「全校動起來」計劃配合復常，現時學生已逐步適應復常後的校園生活。2023-2024 年度，學校面對一個新景象—服務了三十多年的校長和部分資深老師退休了，加上近年新入職教師人數增加了，對學校來說，也是時候重新凝聚所有持分者；而經歷了社會事件和世紀疫症的衝擊，加上人工智能的高速發展，學校有責任要配合時代變遷，進一步激活教師的專業能量和提升學生的學習能力，同時培養正面價值觀，以達致全人發展。

關注事項（一）連繫持分者，強化團隊的凝聚力

成就

● 以「初心」為題，舉行不同類型的教師發展及團隊活動

本年度以「初心」為題，舉行了不同類型的教師發展及團隊活動，包括「初心工作坊」及「木作工作坊」。從「初心工作坊」的問卷調查中，教師寫出對教育初心的理解，大部分老師都認為教育應以學生為中心，並應將教育的初心體現在教學實踐中，持續探索並優化，與學生同心同行。從「木作工作坊」的問卷調查中，大部分老師認為工作坊令他們對教育初心有所反思，並認同活動能加強團隊的凝聚力及建立共同信念。從觀察所見，工作坊為老師提供機會，使大家在輕鬆的環境下體驗及反思教育的初心。總括而言，有關活動能建立老師的共同信念，從而加強團隊的凝聚力。

● 舉行不同類型的教師活動，包括：聯誼活動、Secret Angel 等

本年度舉辦了 6 次由老師分級設計的聯誼活動，在準備及活動過程中，大部份教師都積極投入參與，彼此建立了緊密的溝通及協作關係。從教師問卷，98%教師表示喜歡有關聯誼活動，並且認為有關活動能凝聚團隊精神，建立彼此的共同信念。從教師訪談得知，教師表示喜歡本年度的聯誼活動，特別是繩網及 free style 活動。

本年度每位教師均參與 Secret Angel 活動，從問卷調查，80%教師表示喜歡有關活動，並認為活動能使他們更關心同事及分享喜悅，從而凝聚團隊精神。部分老師於會議中分享感受，感謝同事的鼓勵及表達對 Secret Angel 的謝意。

● 優化新教師入職輔導計劃

本年度新教師入職輔導計劃包括新教師入職日、教學啟導觀課、Sharing Café 及同伴老師支援。根據訪談結果，新老師認為最有幫助的是教學啟導，計劃有助他們了解學校各項安排和要求。此外，新老師也認為同伴老師的安排很好，除了解答有關工作安排的問題外，亦關心新老師的適應情況，在開學初期能幫助他們更快融入校園生活和工作環境中。從問卷調查中，70%以上的新教師認同計劃能令其更快融入團隊。

- **舉行不同類型的家長及親子活動**

本年度舉行了「晨光小敘」及親子觀星營等活動。從觀察所見，所有參加「晨光小敘」家長均投入活動，於活動中樂於分享，並會與學校領導層互相溝通，從而增加對學校的了解；從訪談中，家長認為活動中氣氛放鬆，可以和其他家長交流活動。從觀察所見，所有參加親子觀星營的家長和學生均投入活動；從訪談所知，大部份家長認為活動可增加他們與其他家長溝通的機會。從問卷調查，90%參加者均認同上述活動能增加學校與家長之間的溝通，並能凝聚家長，增加對學校的歸屬感。

- **推行班家計劃，重塑課室空間、設計班 Tee、班旗、班章班呼、創設班本角落等**

班家計劃讓學生有機會參與重塑課室空間的機會，從觀察所見，每班的設計各具特色，在小息及午息的時間，學生可以享受班家角落的設施，例如遊戲角、繪畫區、桌遊區及減壓倉等。此外，全年進行了兩次班家開放日，讓學生參觀其他班別的班家佈置，並進行投票，選出最喜愛的班家。根據學生訪談，學生都表示喜歡自己的班家佈置，班家角落使他們更喜歡留在課室和同學一起進行活動；而班 TEE、班旗及班家設計能展示他們的意念，使他們更覺得是屬於同一班。從問卷結果，大部分學生表示喜歡班 TEE、班旗及班家設計，並認為班家計劃能增加對班的歸屬感。

反思

- Secret Angel 活動持續一年，部分教師反映礙於工作繁忙，未能適時投放時間關懷同事，故此，主要以送小禮物表達關懷，未能達至深入的效果。
- 有關優化新教師入職輔導計劃，教師反映如果於施教前能與啟導老師進行說課，會有助提升提升他們的自信心及教學效能。
- 班家設計宜定期更新，以加強新鮮感及吸引力。

回饋與跟進

- 建議每年最少有一次教師發展日以凝聚教師團隊的活動。
- 來年 SECRET ANGEL 計劃可繼續進行，建議每學段設分享時間，並加入欣賞咭，讓同事透過文字互相鼓勵。
- 有關優化新教師入職輔導計劃，建議於教學啟導計劃加入說課部分，先讓新教師先到啟導老師的課堂進行觀課，讓他們先了解學校的要求及教學取向，然後由新教師進行說課，與啟導老師商討後才施教，從而提升他們的教學信心。
- 「晨光小敘」活動有助家校溝通，建議來年可繼續進行；來年可於校內舉行親子宿營活動，並加入團隊遊戲，以增加家長及學生對學校的歸屬感。
- 班家設計理念很好，建議來年繼續進行，並於每學段更新設計，以增加吸引力；此外，班主任可與學生一同訂立使用班本角落規則，並於一生一職加入清潔及整理班本角落的崗位，以維持佈置的完整性。
- 建議增加班旗展示的機會，例如於某些比賽勝出，可將班旗掛在指定位置，以示表揚。

關注事項（二）激活教師專業能量，提升學生的學習力

成就

● 「一堂好課」課研計劃

本學年舉辦了由校長主持的「一堂好課」工作坊，超過 8 成教師同意工作坊的成效，包括「工作坊讓你了解一堂好課的特質」、「工作坊讓你意識到備課的重要性」、「工作坊讓你清楚在備課/共備時需要思考的問題」，及「工作坊讓你了解評估一堂課的準則」。工作坊有效讓教師更清楚高質素課堂的形貌，及當中所具備的元素，為教師的教學意識建立更清晰的優劣評鑑的準則。及後課程主任整合全體教師在工作坊上提及一堂好課的準則，更新了同儕觀課表，以此作為同儕觀課的評量表。

本學年各科以科任扮演學生的形式作模擬教學，加強了同儕的專業交流，科任在扮演學生過後能給予設計者建設性的評價和建議，讓科任能聚焦學生反應和回饋，更了解一堂好課的特點，以及如何搭建出一堂好課，過程中營造了開放而積極的專業交流氣氛，提升教師教學能力，成效不俗。從觀課所見，有部分設計出色、表現理想的課堂，將在下學年開學初向全體老師分享。

● 中文科推行課程改革計劃

第一個學段一至五年級轉用出版社的書後，收到不少家長、學生及老師的意見，發現轉了出版社的種種問題(如文章質素、缺乏趣味、單元設計等)，故以學生利益為出發點，校方決定由第二學段開始逐步轉回校本課程。相比之下，校本課程比出版社的教材在各方面均優勝，故由第二學段開始逐步轉回校本課程。老師、學生及家長都十分贊成這改動。而下學期也明顯感受到學生的學生動機及成效均有所提升，來年會持續優化校本課程。

● 英文科推行課程改革及體驗學習計劃

本年度已完成一至六年級的課程框架及一至五年級的校本教材，問卷結果反映大部分老師及學生皆認為新課程能增強學生的詞彙及提升學生的閱讀能力。此外，本年度每級已設計一個體驗學習活動。從活動觀察及問卷結果可見，學生喜愛體驗學習活動，表現投入及積極，並能有更多機會在真實情境中運用英語，因此活動能提升學生對英語學習的興趣及信心。

● 數學科推行探究學習計劃

從教師問卷中，全體老師均認同計劃能提升學生的學習效能，以及探究和自學能力。從課堂觀察所見，學生投入小組討論，勇於表達自己意見。老師亦能激發學生思考，並帶領學生進行討論，以鞏固學生的學習點。從探究活動中，聽到學生表示「原來 24000 cm^3 咁細」，可以得知類似的數學活動對於學生的數感建設是不可或缺的。日後的數學科課程亦應該繼續向探究的方向發展，以提升學生的數理邏輯和自主性。

從學生訪談中，學生表示「鐘意有活動，因為可以自己試下做」、「都幾好，有得自己做先算有得參與」反映透過小組討論或探究活動，能對學習過程更為深刻。同時，學生表示享受與同學一起進行探究，並能從中得到成功感。他們均表示喜歡這種學習模式。

● 常識科推行課程改革計劃

於重編各級單元工作紙 (P.1-5) 計劃中，問卷調查結果顯示 100%教師認同重編之單元工作紙切合學生的學習需要。90%教師認同重編之單元工作紙能提升學生的學習效能。100%教師認同重編單元工作紙令老師更清楚單元學習內容。

優化專題研習 (P.5) 計劃中，教師問卷調查結果顯示 100%教師認同重編之專題研習能切合學生學習的需要；重編之專題研習能提升學生的批判思維能力、創造力及研習能力；設計專題研習令教師提升編寫專題研習能力。而從學生問卷調查結果顯示，有 73%認同透過專題研習，令「我」更認識國家推「一帶一路」計劃的內容；64%認同專題研習使「我」認識及欣賞「一帶一路」計劃的沿線國家及其文化。只有 48%認同專題研習使「我」明白旅行的意義和價值。

● 參加 QTN「小小創藝師」計劃

從教師問卷調查結果顯示，82%受訪者認同計劃能提升專業及教學能力；69%受訪者認為計劃能提升學與教效能；78%受訪者認同計劃能培養學生綜合應用能力及創意解難能力。從教師訪談中，部分受訪者表示「小小創藝師」計劃所推行教師工作坊有效提升教師在 STEAM 教育範疇的專業發展；亦有受訪者表示教師工作坊內容程度較深，未能應用於小學課程內。部分受訪者表示「小小創藝師」計劃內所強調的五大「專項化學習」架構應用於課堂內，有效提升 STEAM 課堂的成效，並提升學生的綜合應用能力及創意解難能力。從學生課堂及課業表現中，學生能利用創意解難能力在課堂中製作自動餵食器，並編寫程式。

● 開創 EST 科

從教師問卷調查結果顯示，100%受訪者認同 EST 科能提升學生對生態、科學與科技的學習興趣；100% 受訪者認同 EST 科課程設計能有助提升學生的探究能力；95%受訪者認同 EST 科課程設計能有助提升學生的自學能力。

從學生問卷調查結果顯示，78%受訪者表示願意積極及主動參與課堂活動；70%受訪者表示更願意在課堂中表達自己的想法；87%受訪者表示能夠從不同的課堂活動中發現和學習新知識；67%受訪者表示課堂活動能加深了「我」對生態的認識和興趣；79%受訪者表示課堂提升了「我」對科學探究的興趣；73%受訪者表示課堂提升了「我」對編程及資訊科技的興趣。在學生訪談中，所有學生均表示喜歡 EST 科，認同科目能讓他們更有趣地學習科學；有同學表示 EST 科能夠學習到三個科目的知識，十分有趣。大部分同學均表示最難忘的課堂任務是製作智能魚缸及盆栽。因為能把整年所學的知識應用於製作過程內。

綜合以上教師問卷調查結果，可見所有教師均認同 EST 科能切合學生學習的需要，並提升學生的學習效能。綜合以上學生問卷調查及訪談的結果，可見大部分同學均投入課堂的活動，並主動地參與課堂的活動；大部分學生認同能夠從不同的課堂活動中發現和學習新知識；大部分同學均認同課堂的活動能提升他們對科學探究、編程及資訊科技的興趣。而有部分同學表示他們對生態的認識不深。

反思

● 教學範疇

部分科任在擬訂教學目標及如何鋪排教學活動尚有待改善，此表現亦反映在持分者問卷中「指導清晰」一項的分數未如理想。事實上，優質的課堂教學應是每位教師在專業發展的道路上持續追求的目標，儘管一堂好課包含不同的元素和準則，惟教學的基本功是必不可少的。在往後的教師專業發展活動，所制訂的發展目標宜更聚焦具體，更有效讓教師重點掌握持續改善教學質素的關鍵。而近年推行的體驗式學習能進一步讓教師思考學生的學習表現和成效，有助提升學與教的成效。

學校近年有不少資歷較輕的教師入職，在教學方面經驗尚淺，未來需在帶領新教師適應學校的教學特色和質素上持續改進。

● 課程發展範疇

隨着近年陸續發展多元化的校本課程，除了持續發展原有的校本課程外，近年亦重點發展不同類型的跨領域課程，例如 STEAM、EST、心靈療癒課程等，在探索跨領域課程的發展路向中，仍有很多發展的可能性。此外，隨着常識科分拆為人文科和科學科，學習內容會有重大改變，EST 科是否繼續發展須視乎新課程內容的設定。

● 專業發展範疇

近年，體驗學習和探究學習是重點發展的教學策略，而透過跨課程培養綜合應用能力亦是大勢所趨，而隨着常識科拆科在即，上述教學取向亦是新學科的教學要求，故此，除了重點發展課程之外，本校也需要加強體驗、探究及綜合應用的教師專業發展。

回饋與跟進

● 「一堂好課」優化學習計劃

在新學年將舉辦「一堂好課」優化教學計劃，將優化焦點集中在課堂的「推進與扣連」，並在「一堂好課」工作坊中邀請表現表現出色的教師作分享，並於觀課和評課中以此為評鑑焦點，期望透過循序漸進的課堂教學及清晰的指導，能提升學生學習動機和效能。

● 重整 STEAM 課程

由於 EST 科在下學年會取消，但部分課堂任務可應用於常識科及電腦科，或進行跨科活動，善用教學資源。來年將檢視及制定校本 STEAM 課程架構及已有的 STEAM 教

學資源，包括辨識教材所包含 S.T.E.A.M.元素及主軸元素，並就每個教材內容及科學科課程內容提出優化及是否繼續沿用的建議，並按科學科課程內容把相關教材按年級進行分類，優化相關教材及提出教學建議、教案及教材。

關注事項（三）培養正面價值觀，促進全人發展

成就

● 以「探險」為年度主題的培育活動

本年度以「探險」為年度主題，於開學週進行啟動日，並於學校進行了與「探險」相關的佈置，營造氛圍。各科組為了配合主題，舉行了不同類型的培育活動，例如中文科舉行與探險主題相關的創意寫作、說故事及戲劇比賽，並於設計共讀圖書時加入探險任務；英文科及數學科進行探險遊蹤活動；常識科進行與探險相關的攤位遊戲、展板及校園電視台影片；體育科進行野外遊蹤活動；電腦科進行 Scratch 冒險遊戲設計等，我們在試後進行奇妙之夜活動，以探險為主題。以上各種活動均以培養勇氣、好奇心、不怕困難的態度及冒險精神為目標。從學生問卷中，大約六至七成的學生認為主題能讓他們培養不同的正面價值觀；根據學生訪談，他們都十分喜歡「探險」這個主題，他們喜歡探索未知的事情，覺得好好玩；從教師問卷及觀察所見，教師認同活動能培養勇氣、好奇心、不怕困難的態度及冒險精神，並於活動過程表現出來。

● 優化主題式體驗課程

本年度已優化 3G 課程內容，在關心世界主題中，與校外機構合作，為學生引入義工課程，並安排全級學生進行義工服務，達致學以致用的效果。而在綠色生活的主題中，安排不同的級別學生參加觀不同類型的回收/環保機構，讓學生更了解現時香港廢物處理的方法。由校外經驗導師教授義工課程效果良好，所有相關老師均表示內容豐富，對學生有幫助。而學生們亦表示義工體驗活動難忘，對於自己能幫助有需要的人士表示高興，以及有成功感。此外，帶領學生參觀不同的環保機構，更能讓學生了解現況，從而感到愛護環境、參與回收活動的重要性。

● DreamStarter 計劃

本年度我們於 P.5 推行 DreamStarter 計劃，各組同學們透過走入社區，進行觀察及訪問，親身了解社區問題，從而設計了他們的助人夢想計劃，而各計劃內容都是針對社區環境或人士的需要而設計，而所有方案亦成功爭取 DREAMBAKERS 的支持。過了一年的努力，學生都得出豐碩的成果，並舉辦了「DREAM STARTER 成果展 × CCYS 社區同樂日」，讓家長及各界人士共同見證學生努力的成果。在過程中，不同能力的學生都有展現的機會，不會受學業成績限制。在觀察所見，部分組別的學生，學業成績稍遜的學生投入度更高。而在教師方面，在帶領過程中，教師學會如何引導學生設計他們的夢想計劃，在過程中，教師亦要學會放手，不可過渡介入，作為伴侶與學生一起完成夢想，這對老師來說也是一個難忘的體驗。

● 建設可持續發展生態校園

本學年新建設了本草徑、夢蝶廊、綠桃園，以及森動閣，與原有的鄒猷蝶園組成天一步道。除此之外，天台的已更換新的太陽能板，並開始了上網電計劃，即中電會回購由太陽能系統產生的可再生能源，而所得的收入將會用作環保/生能教育用途。此外，在煤氣公司義工協助下，已完成安裝智能水耕系統，現時可透過手機/網頁即時監控儲水箱水量、營養液的濃度，亦可透過手機遙距加水。

本學年增設了生態小組，主要負責照顧森動閣內的動植物，以及天一步道種植事宜。在 3G 綠色生活課程內，分別安排了四至六年級同學進行水耕及土耕種植體驗活動，由專業人士教導學生種植蔬菜的基本技巧。完成體驗活動後，每天早上，每班同學需輪流到天台進行打理農作物。

● QEF 我的行動承諾（加強版）

本年度進行了不同的活動推動媒體資訊素養，例如以最新科技提升教育質素為主題的全體教師工作坊、以網絡成癮及網絡欺凌為主題的學生講座、學生參觀活動(新聞博覽館及經濟日報)、資優班記者體驗活動等，綜合上述以上活動的問卷結果，超過八成教師同意工作坊能讓他們了解最新科技如何輔助行政和教學。而學生大致亦同意各項活動和講座能夠讓他們理解上網成癮和網絡欺凌的影響和應對方法，亦了解傳媒工作的特點和 workflows，並掌握有關的能力，明白箇中的意義，以及資訊素養的重要性。

本年度製作了媒體及資訊素養校本課程的課程架構表、各級教學進度表及共 23 節的教材，並在圖遊課施教。從訪談結果可見，學生認為自己在使用網絡時注意內容真偽和網絡安全，例如分辨內容農場的網站、拒絕點擊可疑訊息等。受訪同學指出曾在網上看見他人文章，知道抄襲他人作品是侵犯版權，需要先得創作者允許才可用，會「靠自己」完成。同學了解現時許多新興科技，例如 VR 眼鏡，認為現時科技先進，但同時存在不少陷阱。學生亦會運用課上設計的高強度密碼，以免社交平台帳戶受到入侵。從訪談可見，資訊素養與學生生活息息相關，不論教師和學生，都感受到資訊素養在現今世代的重要性。學生同時表示資訊素養課較沉悶，但明白是需要認識和了解的內容。

● 鬆一 ZONE 時段

本年度於星期三下午設立鬆一 ZONE 時段，開設不同類型的興趣小組，由校內老師及校外導師教授，拓展潛能及興趣。從問卷調查得知，約有九成的一至三年級學生認為鬆一 ZONE 活動能讓他們發展多元興趣及潛能；超過七成的四至六年級學生認為鬆一 ZONE 活動能讓他們發展多元興趣及潛能。此外，所有任教鬆一 ZONE 的老師認為活動能讓學生發展多元興趣及潛能。從學生訪談得知，一至三年級學生較喜愛卡通漫畫、小小魔術師、雜耍 iPad 特工及小食製作，而四至六年級學生較喜愛桌上遊戲、扭氣球、超自然藝術家、乒乓球、Just Dance 及神奇科學魔術。一至三年級學生最希望能開辦的課程是運動類的活動，如籃球、足球及遊戲。四至六年級學生最希望能開辦的課程是運動類及視藝類的活動，如籃球及水彩畫。從觀察所見，學生參與活動時態度積極投入，惟個別校外導師的課室管理技巧未如理想。

- **中文科共讀圖書計劃**

本年度中文科利用文學及圖書教學培養正確價值觀。科任老師由選書到設計教學，把價值觀教育的重點融入學習中。從問卷調查中，超過九成教師認同共讀圖書計劃能提升學生的閱讀興趣和閱讀能力，並能培養正確的價值觀，如愛護環境、珍惜生命。從學生訪談中，得知不少學生都喜歡共讀圖書活動，特別是體驗活動，如二年級的尋寶遊戲、三年級的昆蟲酒店等，從活動中亦令他們明白愛護動物的重要。從觀課所見，學生大致投入，但部分科任教授時似乎是資料搜集課堂，未能拿捏課堂重點。從課業中，可見學生大致能完成任務，但有部分開放性的題目的答案較相似，可能需要科任高度指引才能完成。

- **視藝科和音樂科推行心靈藝術課程**

本學年，我們開展了四年級的心靈藝術跨學科課程「Hello 海浪！」，結合視藝科、音樂和中文學習，讓學生從多角度探索藝術與內心世界的關係。這不但讓學生在創作過程中增進了藝術素養，也有助於培養他們的自我覺察能力和情感表達技巧。從問卷得知，90%學生及100%教師認為課題有助於培養內心平靜和自我覺知，有機會進行自我反省。其次，透過參與藝術創作，能夠發現和發展自己的潛能，從而增強自我價值感。此外，創作過程能夠訓練專注力和集中力，亦可培養自信和幸福感等積極情緒。

反思

- **生命及價值觀教育的反思：**

價值觀教育是全人教育的重要元素，我們在疫情期間動員全校的力量，為學生編寫了培養價值觀的主題式體驗課程，透過經歷和體驗，建構價值觀，試行了三年，效果良好。但近年有不同與培養價值觀相關的計劃加入，未必能與原本的價值觀課程互相配合；而主題式的課程也會使部分價值觀未能涵蓋，故此必須全面檢視現行的課程及重新規劃，我們同時可藉此在課程中加入中華文化的元素，藉此推動國民、國安及國情教育，優秀的中華文化亦是指向生命及價值觀。

- **體驗學習的反思：**

我們相信體驗是培養價值觀的最有效方法，學生先體驗，後反思，學習會更深刻到位，因此我們會持續以體驗式的學習作為策略。除了在校內體驗，我們更希望學生能與社區加強聯繫，本年度已於P5的DREAMSTARTER計劃中試行，效果良好。我們認為學生在能力之內參與社區事務，對學生的成長有很大的幫助。

- **綠色校園的反思：**

綠色校園的概念是指在校園內推廣可持續發展的環境理念，我們不單只是創設基本建設，我們更希望把綠色校園和生態環境結合正規課程和學校活動中，藉此增強學生的環保意識，以及提升對社會和環境的責任感。

- **精神健康的反思：**

隨着社會急速的發展及轉變，兒童及青少年需要應對不同的壓力及挑戰。協助兒童及青少年順利過渡各種考驗和轉變，促進他們的身心健康發展，是培育他們成長的重要一環。研究顯示，提升兒童及青少年對精神健康的認知和正面態度，能有效改善他們的抗壓能力及精神健康。因此，除了視音的心靈藝術課程外，我們必須全面規劃如何提升學生、教師及家長的精神健康，增加學生精神健康的保護因素及減少風險因素。

- **資訊素養的反思：**

現今世代科技發展迅速，網絡世界千變萬化，技術推陳出新，媒體和資訊素養的重要性日漸提高。而在合適的課題帶出有關的正面價值觀更讓學生完整具體地掌握有關知識、能力和態度，更能鞏固學生所學，提升學生的學習效能。

回饋與跟進

- **配合學校的生態環境，結合校內課程**

本年度，生態環境的基建已完成，下學年可以把綠色校園和生態環境結合正規課程和學校活動，例如中文科的閱讀課程、常識科的生態及環境課題、藝術教育等，教授相關課題時可以帶領學生親臨綠色校園環境，在環境中加強體驗和感受，能豐富學習體驗，有助提升情意和學習效能；而生態環境亦可以發展不同類型的學習經歷，例如開設生態小組、佈置遊蹤活動、舉行不同創作比賽等，讓學生從做中學，從玩中學，令成效更彰顯。

- **持續推動國民教育**

透過中華文化推培養國民身份認同一向是本校的發展重點，本學年進行了國民教育重點視學，視學報告也為學校推動國民教育的工作給予正面的肯定，適逢祖國 75 周年國慶，故此，建議下學年除了持續優化中華文化發展計劃之外，更可以重點介紹國家令人引以為傲的地方，以及最新發展，藉以培養學生對國家的自豪感和加強歸屬感。

- **加強健康教育**

本年度是疫情後正式復常的學年，從日常觀察所見，學童的身體健康和心理健康都極度需要關注，故此，建議下學年把「建立活動而健康的生活方式」設定為關注事項，編寫情緒教育、社交技能等生命教育課程，以及進一步優化心靈藝術課程，並透過不同形式的活動，營造校園的歸屬感和幸福感，藉以強化孩子的心志和抗逆力。

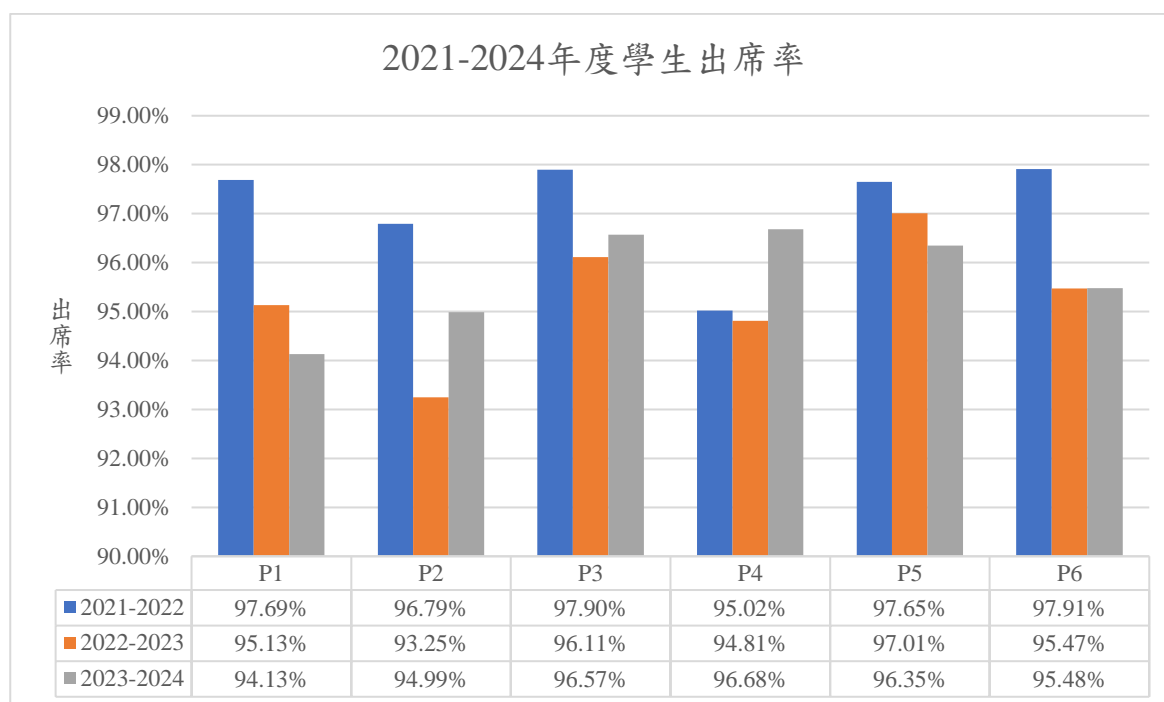
三·學生表現

1.學生的態度和行為

學生在學校有不同的學習經歷，學校每月舉行大型活動，課堂內外有不同的體驗活動，校園生活多姿多彩，學生喜愛上學。學校在課堂教學實踐 3E 學習模式(Engage 參與、Experience 體驗、Explore 探究)，學生學習動機高，課堂表現投入，普遍喜愛學習。

本年度學校進行班家計劃，以建立學生對學校的歸屬感，根據 2023-2024 年度學生在 APASO-III 的評估數據，學生在學校氣氛(歸屬感)的項目中表現高於全港學生，Q 值為 107；在情緒表現方面，包括正向情緒、無負面情緒及無焦慮及抑鬱徵狀，表現均高於全港學生。自疫情以來，學生與人相處的機會減少，他們不懂與人相處，容易與同學發生衝突，社交能力須進一步加強。

2.出席率



3.學業表現

3.1 2023-2024 年度小六升中派位志願

	第一志願	第一至三志願
全級人數：98 人	85 人	97 人
百分比	86.7%	99%

3.2 過去五年平均小六升中派位志願

	第一志願	第一至三志願
百分比	82%	96.4%

4.非學業表現

4.1 校際比賽表現

本校非常重視學生的全面發展，本年度學生在校際比賽共獲得 549 個獎項，成績斐然。其中，本校學生於非學業表現最為突出的成績如下：

範疇	獎項
學術	全國青少年語文知識大賽「菁英盃」全國現場作文決賽共獲 2 項一等獎、9 項二等獎、18 項三等獎 新聞博覽館徵文比賽「人工智能應如何發展」季軍及優異獎 第 75 屆香港學校朗誦節 3 項冠軍、4 項亞軍、5 項季軍、23 項優良獎、9 項良好獎 候寶垣盃小學校際中文作文比賽 2023 共獲 1 項季軍、2 項特等獎、3 項優異獎 中國上海人工智能創新大賽第 7 名及第 9 名 韓國亞洲機械人邀請賽在 61 隊中獲得第 10 名 VEX 機械人挑戰賽暨澳洲資格賽取得出戰澳洲比賽資格 2023-2024 CREATE U.S. Open Championships Australian Open Amaze Award As One Cup VexIQ 機械人世界錦標賽香港資格賽聯隊挑戰賽季軍專項獎 Build Award
體育	第 60 屆學校舞蹈節甲級獎 屯門區小學校際排球比賽女子組蟬聯冠軍、男子組殿軍 屯門區小學校際田徑比賽共獲 1 項冠軍、2 項亞軍、4 項季軍、9 項優異獎 屯門區小學校際游泳比賽共獲 2 項冠軍、1 項亞軍、2 項季軍、1 項殿軍、4 項優異獎 屯門區小學校際乒乓球比賽女子團體殿軍 全港學界跳繩比賽 2024 共獲 1 項亞軍、3 項季軍、2 項殿軍
藝術	第 7 屆童夢歷奇繪畫比賽共獲 2 項冠軍 2023 繽紛聖誕夜填色大賽共獲 2 項冠軍、1 項殿軍、1 項金獎 全港中小學動物模型上色比賽冠軍 第十一屆屯門區小學才藝比賽亞軍 第 76 屆香港學校音樂節共獲 2 項冠軍、1 項亞軍、1 項季軍、1 項金獎、22 項銀獎、17 項銅獎

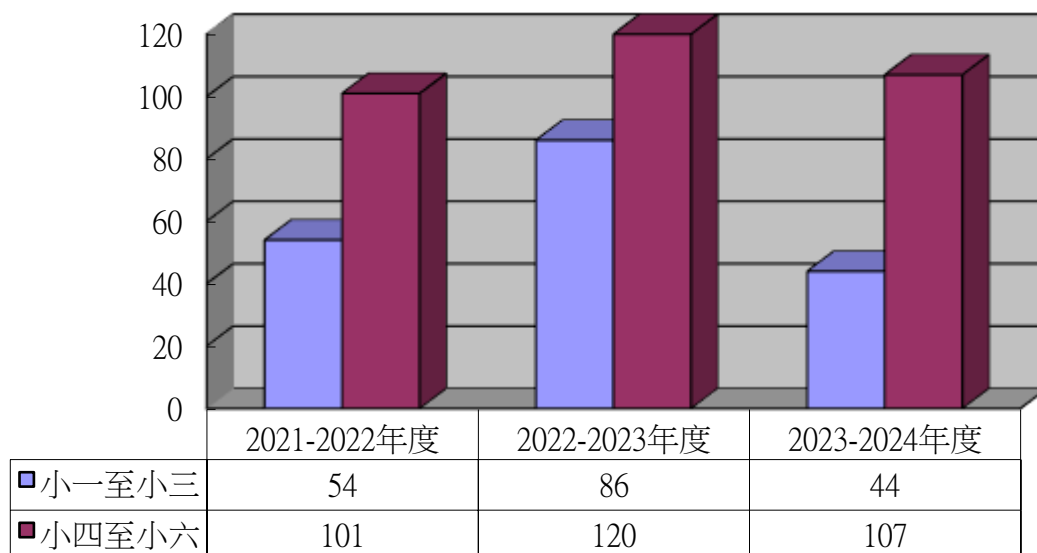
校際活動中獲得的獎項數目

類別	獎項	冠	亞	季	殿	優	金獎	銀獎	銅獎	優等	一等	二等	三等	MVP	總計
學術		7	9	9	2	41	11	10	8	2	2	13	31	0	145
體育		43	52	47	20	19	3	3	2	0	2	0	0	5	196
藝術	音	5	5	2	0	23	11	34	29	0	0	0	0	0	109
	視	9	1	4	1	4	12	7	5	0	0	1	0	0	44
	舞	5	7	2	1	2	5	13	4	0	7	0	0	0	46
興趣		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	8
服務		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
總計		69	75	65	24	89	42	67	48	2	11	14	31	12	549

4.2 學生參與課外活動情況

本校學生於本年度參與校際活動，如：香港學校朗誦節、學校舞蹈節，以及由中國香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目，參與的人數如下：

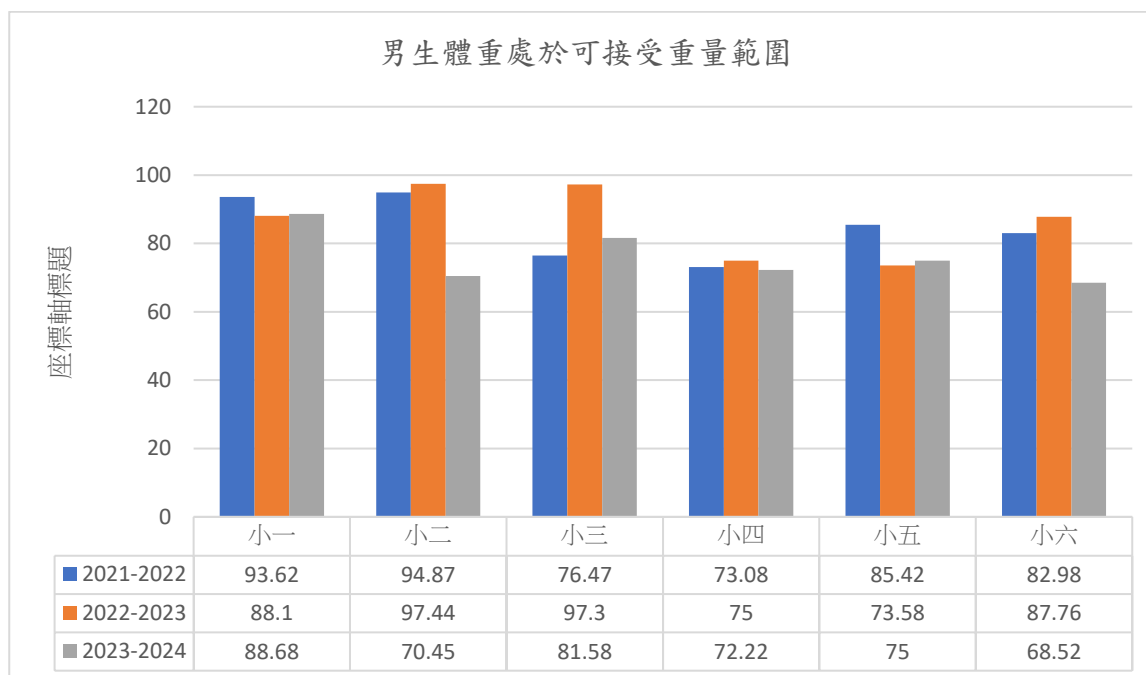
學生參與校際活動的人數



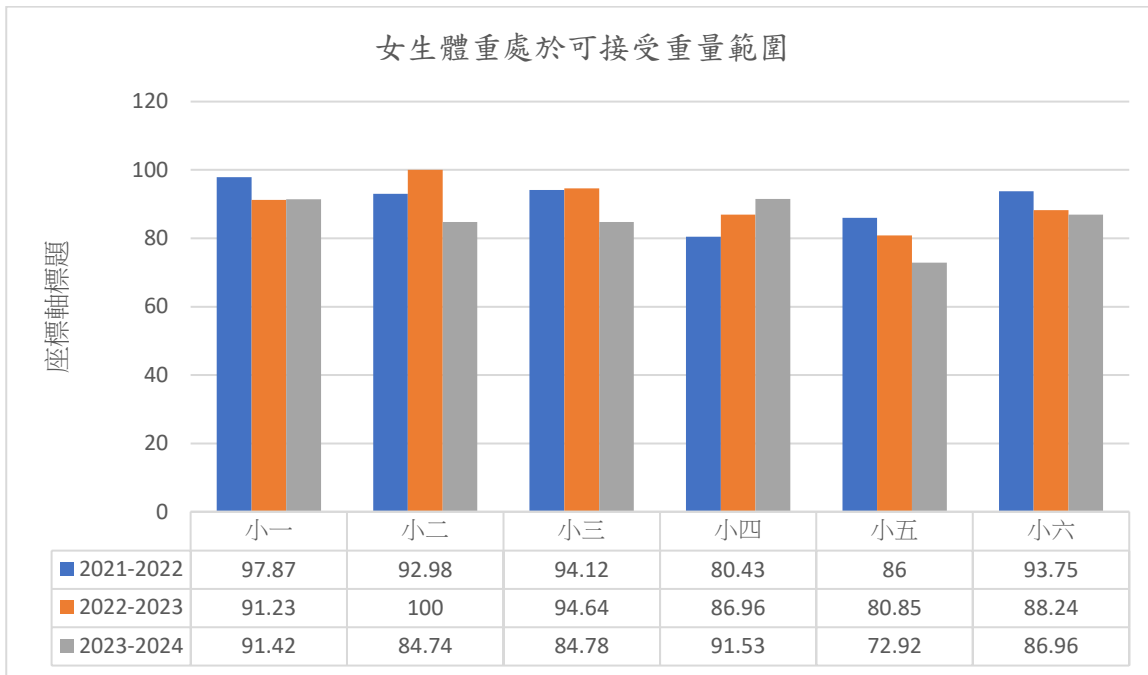
5. 體格發展

體重處於可接受重量範圍

- 男生



● 女生



四·財務報告

1. 「擴大的營辦津貼」開支報告

甲.政府資助

1.1 一般範疇

A1067	綜合傢俱及設備津貼	245,712.00		375,536.48
A2001	學校及班級津貼	532,154.29		634,662.52
A2003	升降機保養津貼	106,656.00		68,090.00
A2006	供增聘文書助理的行政津貼	210,252.00		205,380.00
A2017	普通話津貼	1,852.00		0.00
A2044	增補津貼	7,104.00		0.00
A2056	補充津貼	172,525.00		0.00
A2068	培訓津貼	9,755.00		36,858.00
A2069	學校課程發展津貼	52,104.00		0.00
A2070	德育及公民教育津貼	15,360.00		12,920.05
	小結：	<u>1,353,474.29</u>	(B)	<u>1,333,447.05</u> (I)

1.2 特殊範疇

A1096	加強言語治療	200,255.00		179,410.00
A2007	修訂行政津貼	1,447,968.00		1,092,487.73
A2072	資訊科技綜合津貼	489,653.00		224,165.78
A2074	空調設備津貼	466,552.00		395,307.00
A3003	校本新來港學童支援計劃	24,240.00		22,560.00
A3017	為教師創造空間津貼	815,216.00		720,404.24
A3018	學生輔導服務新措施	251,732.00		57,611.37
A3019	成長的天空計劃(小學)	148,708.00		165,588.50
A3028	校本管理額外津貼	52,596.00		36,268.00
	小結：	<u>3,896,920.00</u>	(C)	<u>2,893,802.62</u> (J)
	合共：	<u>5,250,394.29</u>	(D (B)+(C))	<u>4,227,249.67</u> (K (I)+(J))

2. 特別賬目津貼開支報告

		2022-2023 餘款	2023-2024 實際津貼	2023-2024 已運用	2023-2024 餘款
A1011	1. 家庭與學校合作事宜 委員會的活動計劃津貼帳	0.00	25,978.00	25,978.00	0.00
A1062	2. 代課教師津貼帳	71,103.00	0.00	1,553.48	69,549.52
A1082	3. 學習支援津貼	191,567.73	1,248,075.00	1,100,238.78	339,403.95
A1088	4. 校本課後學習及支援計劃	0.00	94,800.00	94,792.90	7.10
A1092	5. 法團校董會學校之 整合代課教師津貼帳	75,348.21	2,916,199.08	2,101,048.00	890,499.29
A1114	6. 額外補充學習津貼	177,772.00	0.00	177,850.82	(78.82)
A1136	7. 資訊科技人員支援津貼	42,957.44	333,812.00	277,830.00	98,939.44
A1137	8. 姊妹學校計劃津貼	159,955.00	162,994.00	160,021.91	162,927.09
A1138	9. 推廣閱讀津貼	0.00	32,599.00	36,546.58	(3,947.58)
A1144	10. 全方位學習津貼	324,855.29	788,915.00	912,754.42	201,015.87
A1145	11. 學生活動支援津貼	0.00	38,500.00	38,435.22	64.78
A1146	12. 校本言語治療設置津貼	20,281.00	0.00	0.00	20,281.00
A1154	13. 一筆過家長教育津貼 (小學)	0.00	200,000.00	25,904.75	174,095.25
A1156	14. 校園好精神一筆過津貼	0.00	60,000.00	0.00	60,000.00
A1157	15. 家長學生好精神一筆過津貼	0.00	20,000.00	0.00	20,000.00
A1158	16. 支援開設小學科學科的一筆過 津貼	0.00	350,000.00	3,021.90	346,978.10
A1161	17. 推廣中華文化體驗活動一筆過 津貼	0.00	300,000.00	0.00	300,000.00
A1162	18. 支援學校推動校園體育氛圍及 「MVPA60」一筆過津貼	0.00	150,000.00	0.00	150,000.00
A3024	19. 小學「一校一社工」 諮詢服務津貼	132,552.00	136,356.00	132,552.00	136,356.00

註:

1. 額外補充學習津貼超支\$78.82，此項超支將會由「經擴大的營辦津貼」(一般範疇)的盈餘來補貼不敷之數。
2. 推廣閱讀津貼超支\$3,947.58，此項超支將會由「經擴大的營辦津貼」(一般範疇)的盈餘來補貼不敷之數。

五·附件

附件一：2023-2024 年度校際比賽得獎紀錄

本校學生本年度在各範疇的校際比賽都能獲取佳績，獲得冠軍 69 項，亞軍 75 項，季軍 65 項，殿軍 24 項，優異 89 項，金獎 42 項，銀獎 67 項，銅獎 48 項，特等 14 項，一等獎 11 項，二等獎 14 項，三等獎 31 項，合共 549 項，成績驕人。

學術

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
1st Hong Kong English Speaking and Performing Contest 2024	律動歌曲初小組	冠軍	2D 王阡潼 2D 李紫月 2D 張沛蕎 2D 張卓滄 2D 梁嘉言 2D 莫翊滙 2D 陳瑋蕎 2D 陶芊妤 2D 黃建彰 2D 黃靖詩
2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」全國現場作文總決賽（香港賽區）	小學三至四年級	二等獎	5C 何詩珩
		三等獎	4C 鄭晞而
2023-2024 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」全國現場作文初賽（香港賽區）	小學五至六年級	優異獎	6B 麥皓舜
	小學五至六年級	一等獎	5C 何詩珩 6A 盧芷琳
	小學三至四年級	二等獎	4C 鄭晞而
	小學五至六年級	二等獎	5C 林妙芝 6A 劉芷澄
	小學一至二年級	三等獎	2B 陳軒誠
	小學三至四年級	三等獎	3B 鍾卓妤
2023-2024 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽（香港賽區）	小學五至六年級	三等獎	5B 張宏駿 5B 黃子謙 6A 黃康泉 6A 袁雪晴 6A 潘傲晞 6A 梁倬僑 6A 姚暄晴 6B 麥皓舜
	小學三年級組	二等獎	3B 鍾卓妤
	小學六年級組	二等獎	6A 劉芷澄 6A 姚暄晴
	小學二年級組	三等獎	2B 陳軒誠
	小學四年級組	三等獎	4C 鄭晞而
	小學五年級組	三等獎	5C 何詩珩 5C 林妙芝
2023-2024 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」全國現場作文總決賽（香港賽區）	小學六年級組	三等獎	6A 盧芷琳
	小學六年級組	二等獎	6A 盧芷琳 6A 姚暄晴
	小學三年級組	三等獎	3B 鍾卓妤
	小學四年級組	三等獎	4C 鄭晞而
侯寶垣盃小學校際中文作文比賽（初賽）	小學二年級組	優異獎	2B 陳軒誠
	小五組	特等獎	5C 何詩珩
	小六組	特等獎	6B 鄭嘉樂
侯寶垣盃小學校際中文作文比賽（複賽）	小六組	優異獎	6A 陳廷禮 6B 麥皓舜 6B 魏啟新
	小六組	季軍	6B 鄭嘉樂
第七屆商務 x 教圖小學生寫照比賽 — 舌尖上的家常菜	中小組	冠軍	4B 梁文暢
香港新聞博覽館徵文比賽「人工智能應如何發展」	小學組	季軍	5B 張宏駿
		優異獎	5D 盧頌恩
第一屆同創共學-AI 咒語繪畫師比賽	/	三等獎	5C 何詩珩

第 75 屆香港學校朗誦節	中文獨誦	亞軍	3B 吳愷翹	
		季軍	3A 吳沛怡 3A 周浩峰	
		優良	3B 蔡汶珈 4A 關亮賢 4C 冼樂晴 4D 何悅希 5A 陳鈞諾 5B 張宏駿	
		良好	2A 吳宇晴 2B 馮弈淇 2B 陳芷欣 2C 伍卓琳 3D 郭頌言 4B 馮一心 4D 鄭懿朗	
	英詩獨誦	冠軍	2D 王阡潼 6C 張翊謙	
		亞軍	5B 陳芷媽 6D 莫翊楠	
		季軍	2A 冼嘉涵 5D 賴翊翎 6C 楊皓然	
		優良	2D 莫翊滙 2D 陶芊妤 3A 梁心語 3B 張翊詩 4A 鄧橋禧 4B 周浣晴 4C 李滢韻 4C 冼樂晴 4C 鄭晞而 4D 鄭懿朗 4D 何悅希	
	普通話獨誦	冠軍	4B 梁文暢	
		亞軍	6A 陳廷禮	
		優良	2C 伍卓琳 3B 蔡汶珈 3C 施仲晞 6D 廖啟程	
		良好	2C 張旻蔚 5D 楊舜如	
	二人朗誦	優良	4B 張羨茹 5C 何詩珩	
	第二十六屆全港中小學普通話演講比賽 2024	中小組	冠軍	4B 梁文暢
	The 4th Hong Kong Children & Youth Elite Speech Festival 2023	English Speech - Senior Primary Division	亞軍	4C 李滢韻
6th Hong Kong Outstanding Children English Speech Contest 2024	Primary P.3-P.4	亞軍	4C 李滢韻	
2024 8th Teenagers & Children Speech Contest - English	Primary P.3-P.4	季軍	4C 李滢韻	
13th Asia Kids & Teenagers English Speech Contest (2023)	Primary P.3-P.4	金獎	4C 李滢韻	
6th Hong Kong Elite Children English Speech Contest 2024	Primary P.3-P.4	金獎	4C 李滢韻	
2nd Hong Kong Children Challenge English Speech Contest 2023	Primary P.3-P.4	金獎	4C 李滢韻	
第五屆香港青年兒童朗誦比賽 2023	粵語組 P.5-P.6 組	季軍	6B 鄭嘉樂	
2023 菁藝盃朗誦比賽	小學組 P1-P2 粵語	金獎	2B 陳芷欣	
第二屆西冷盃全港青少年書畫篆創作大賽	書法小學組	亞軍	6C 沈澤桓	
第七屆香港青少年書法大獎賽	毛筆組	三等獎	6C 沈澤桓	
	硬筆組	三等獎	6C 沈澤桓	
屯門區公民教育書法比賽	高小硬筆組	優異獎	4B 梁文暢	

2024 Winter Chinese Penmanship Contest	Primary P.5-P.6	金獎	5C 黃泯翔
2024 Winter English Penmanship Contest	Primary P.5-P.6	銀獎	5C 黃泯翔
屯元區小學數學能力增值比賽	圖形與空間組	冠軍	5A 呂灝樺 5B 陳永衡 6A 陳廷禮 6C 洪海雲
基督教四方福音會深培中學第十二屆 Rummikub-魔力橋數學棋小學邀請賽	個人賽	銅獎	6B 麥皓舜
2023 香港數學及奧數挑戰賽	小四數學組	銀獎	5A 郭子軒
	小六數學組	銀獎	6B 鄭嘉樂
	小四數學組	銅獎	4D 黃樂禧
數學智能之第十屆全港數學盃挑戰賽	小學六年級組	殿軍	6A 郭珀瑜
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽	小學六年級	二等獎	6A 郭珀瑜 6C 洪海雲
	小學四年級	三等獎	4D 鄭懿朗 4D 黃樂禧
	小學五年級	三等獎	5A 呂灝樺 5A 文晞諾 5C 黃泯翔
	小學六年級	三等獎	6C 勞駿滔 6D 何柏翹
屯元區小學數學能力增值比賽	圖形與空間組	冠軍	6A 郭珀瑜
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024 (香港賽區)	小六級組	三等獎	6A 郭珀瑜
2023 香港學界數學及奧數精英賽	P4 數學組	銅獎	4D 黃樂禧
第十一屆香港數學挑戰賽	小學五年級組	二等獎	5D 高瑞澤
	小學六年級組	二等獎	6C 楊皓然
EAIMO Preliminary 2023-24 WINTER SESSION	Grade 6	銀獎	6D 何柏翹
2024 香港數學及奧數挑戰賽	小五數學組	銀獎	5B 林卓然
	小四數學組	銅獎	4D 黃樂禧
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (華南賽區) 晉級賽	P6	三等獎	6A 郭珀瑜
數學智能之第十一屆全港數學盃挑戰賽	六年班	卓越獎	6A 郭珀瑜
2024 馬來西亞神墨杯線上資格賽	第六階心算組	銀獎	5D 梁美靜
Asian Mathematics Champions League - Preliminary 2024	Grade 5	金獎	5C 黃泯翔
第六屆全港學界數學挑戰賽 2024	小學五年級組	金獎	5C 黃泯翔
2024 數學思維大激鬥	P5 個人賽	銅獎	5C 黃泯翔
全民識法問答比賽	高小組	優異獎	5B 鄧思諾
國家安全教育日網上常識問答比賽	/	優異獎	6B 陳力錡
22-23 年度全港學生 STEM 奧數比賽	/	金獎	2B 陳軒誠 3D 熊泫雅 6B 梁嘉晉 6B 麥皓舜
		銀獎	3D 郭頌言 3C 袁樂正 4D 鄭懿朗
		銅獎	2D 黃建彰 3C 梁倬僑 3C 朱希妍 4C 溫思行
		優異獎	2D 徐啟洸 2B 梁靖晞 2A 冼嘉涵 2C 伍卓琳 3B 劉鋆濤 4C 鄭匡嵐

二零二三年教師節「全港小學電子學習工具設計比賽」	/	亞軍	5A 文晞諾
		優異獎	5B 陳永衡
As One Cup Vex IQ 機械人世界錦標賽香港資格賽	聯隊挑戰賽	季軍	5C 何詩珩 6A 袁雪晴
2023-2024 CREATE U.S. Open Championships Australian Open	/	Amaze Award	5C 何詩珩 6A 袁雪晴
第二屆人工智能電子學習比賽	/	銀獎	2A 王梓兒 2D 陶芊妤 5B 張宏駿 6B 鄭嘉樂
「My Garden 企画 2024」設計徵募比賽	/	亞軍	6A 梁倬僑 6A 梁苡晴 6A 吳心瑜 6A 彭晞妍 6A 黃思詠 6D 高貝旻

體育

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
2023-2024 年度屯門區小學校際田徑比賽	女丙組團體	亞軍	女子田徑校隊
	男甲組團體	優異獎	男子田徑校隊
	女甲組團體	優異獎	女子田徑校隊
	女甲接力	亞軍	女子田徑校隊
	女丙接力	季軍	女子田徑校隊
	女甲 100 米	冠軍	6D 官泳欣
	男甲 100 米	季軍	6C 楊皓然
	男甲跳高	季軍	6C 楊皓然
	女丙 60 米	季軍	4B 謝卓妍
	男甲推鉛球	優異獎	6B 魏啟新
	女甲 400 米	優異獎	6C 鄧昂萍
	女甲 200 米	優異獎	6D 譚普晴
	男乙 200 米	優異獎	5A 楊海賢
	女乙 200 米	優異獎	5A 鍾焯琳
	女丙 100 米	優異獎	4A 吳淑琳
女丙跳遠	優異獎	4B 謝卓妍	
中華基督教何福堂書院「小學友校邀請賽」	女子一組	冠軍	女子田徑校隊
	男子四組	季軍	男子田徑校隊
	男子五組	季軍	男子田徑校隊
明愛馬登基金中學「第四十六屆陸運會小學友校接力邀請賽」	女子組 4x100 米	冠軍	女子田徑校隊
仁濟醫院第二中學「周年陸運會小學友校接力邀請賽」	女子組	亞軍	女子田徑校隊
	男子組	季軍	男子田徑校隊
新會商會中學「第三十五屆陸運會小學邀請賽梁世光盃」	女子組 4x100 米	亞軍	女子田徑校隊
	男子組 4x100 米	季軍	男子田徑校隊
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學「2023-2024 小學友校接力賽」	女子組 4x100 米	亞軍	女子田徑校隊
裘錦秋中學(屯門)周年陸運會小學友校接力邀請賽	女子組	殿軍	女子田徑校隊
港之巔元旦挑戰賽 2024	10K 女子兒童(12-16 年出生)	冠軍	5A 鍾焯琳
夢想 0 距離慈善跑 2023	5km 女子青年組	冠軍	5A 鍾焯琳
2024 年第三屆大帽山之美慈善越野跑比賽	9 公里閨蜜女子組	冠軍	5A 鍾焯琳

兒童節田徑超級盃	女子 17 年 100 米	亞軍	1B 李穎沁
	女子 17 年跳遠	亞軍	1B 李穎沁
	女子 17 年 100 欄	季軍	1B 李穎沁
	女子 17 年總成績	季軍	1B 李穎沁
第 26 屆全港小學區際田徑比賽 2023-2024	女子丙組團體	亞軍	4B 謝卓妍
	男甲接力	季軍	6C 楊皓然
	女丙接力	第 6 名	4B 謝卓妍
香港越嶺系列賽-大埔	21K 女子雙人組	亞軍	5A 鍾焯琳
第三十屆荃灣體育節暨荃灣青公 活力跑	3 公里個人組女子 11-12 歲	亞軍	5A 鍾焯琳
2024 Panasonic 飛達除夕跑	4 公里個人青年組-女子 青年 I 組 (10-11 歲)	亞軍	5A 鍾焯琳
佛你跑 2023	8 公里 - 女子學生組 10-15 歲	亞軍	5A 鍾焯琳
水陸兩項鐵人錦標賽	Girls 2013	亞軍	5A 鍾焯琳
香港中小學水陸鐵人錦標賽 2023	Girls 2013-2014	亞軍	5A 鍾焯琳
第 67 屆體育節-2024 分齡組三項 鐵人賽	女子 2013-2014	亞軍	5A 鍾焯琳
2024 水陸兩項鐵人聯賽-比賽 1	女子 2013 年	亞軍	5A 鍾焯琳
第一屆新星秋季青少年田徑錦標賽	女子 2012 年組 200 米	季軍	6D 官泳欣
	女子 2012 年組 100 米	殿軍	6D 官泳欣
陸上兩項小鐵人-比賽 3	Girls 2013	季軍	5A 鍾焯琳
2024 陸上兩項鐵人聯賽-比賽 2	女子 10-11 組別	季軍	5A 鍾焯琳
城市之峰少年毅戰賽 2023	女子少年組	季軍	5A 鍾焯琳
屯門區長跑比賽 2024	女青少年個人賽	季軍	5A 鍾焯琳
屯門區小學校際游泳比賽	女甲四式接力	冠軍	游泳校隊
	女甲團體	季軍	游泳校隊
	女乙團體	優異獎	游泳校隊
	女乙 50 自	冠軍	5A 鍾焯琳
	女甲 50 背	亞軍	6D 楊綽蕘
	女乙 100 自	季軍	5A 鍾焯琳
	女甲 100 自	殿軍	6D 楊綽蕘
	女甲 100 蛙	優異獎	6D 高貝旻
	女甲 50 蛙	優異獎	6D 高貝旻
名仁獅子會盃 - 游泳分齡賽 2023	女 11 歲 50 自	冠軍	6D 楊綽蕘
	女 11 歲 50 背	冠軍	6D 楊綽蕘
	女 11 歲 100 自	亞軍	6D 楊綽蕘
	女 11 歲最高積分獎	最高積分獎	6D 楊綽蕘
荃灣區分齡游泳比賽 2023	女 H 組 200 背	冠軍	6D 楊綽蕘
	女 H 組 100 背	冠軍	6D 楊綽蕘
	女 H 組 200 自	亞軍	6D 楊綽蕘
九龍城區分齡游泳比賽 2023	女 H 組 100 自	冠軍	6D 楊綽蕘
	女 H 組 100 背	冠軍	6D 楊綽蕘
	女 H 組 200 自	亞軍	6D 楊綽蕘
	女 200 混合四式	冠軍	6D 楊綽蕘

慶祝中華人民共和國 74 週年國慶 游泳錦標賽 2023	女 11 歲 100 自	季軍	6D 楊綽蕘
	女 11 歲 50 背	季軍	6D 楊綽蕘
超新星 2024 年 5 月短池賽	女 8 歲 50 米自	冠軍	2B 陳芷欣
	女 8 歲 25 米背	季軍	2B 陳芷欣
熨波洲環島泳賽	1.5KM Open Water Swim Race	冠軍	6D 楊綽蕘
深水埗分齡游泳比賽 2023	女 H 組 100 背	冠軍	6D 楊綽蕘
黃大仙區分齡游泳比賽 2023	女 200 自	亞軍	6D 楊綽蕘
	女 200 背	亞軍	6D 楊綽蕘
	女 100 背	亞軍	6D 楊綽蕘
屯門區分齡游泳比賽 2023	女 HI 組 200 背	亞軍	6D 楊綽蕘
	女 HIJ 組四式接	亞軍	6A 劉芷澄
	女 HIJ 組自接	季軍	6D 楊綽蕘
灣仔區分齡游泳比賽 2023	女 HI 組 200 背	亞軍	6D 楊綽蕘
	女 H 組 100 背	亞軍	6D 楊綽蕘
東區分齡游泳比賽 2023	女 200 背	亞軍	6D 楊綽蕘
	女 200 自	季軍	6D 楊綽蕘
	女 100 背	季軍	6D 楊綽蕘
第九屆全港運動會游泳比賽	女 15 歲 200 背	季軍	6D 楊綽蕘
第 28 屆區新春冬泳錦標賽	女子少年 B 組	季軍	6D 楊綽蕘
2023 年海獅會第 39 屆水運會	女 50 米浮板賽	季軍	1A 陳子晨
23-24 年度粵港澳大灣區游泳協會 中國香港 U 系列游泳比賽	女子 11 歲 50 蛙	銅獎	6D 高貝旻
思平工商會李琳明中學 SUPERCUP 小學比賽三人籃球賽	女子組	冠軍	女子籃球校隊
	男子組	冠軍	男子籃球校隊
仁愛堂陳黃淑芳紀念盃友校小學 籃球邀請賽	男子組	冠軍	男子籃球校隊
	女子組	殿軍	女子籃球校隊
五邑司徒浩中學 45 周年校慶小學 籃球邀請賽	男子組	冠軍	男子籃球校隊
思平工商會林琳明中學「琳明盃 小學五人籃球比賽」	女子組	季軍	女子籃球校隊
小學校際籃球比賽	/	優異獎	男子籃球校隊
深培中學小學五人籃球賽	/	優異獎	男子籃球校隊
Endeavour Shooting Challenge	高級組	亞軍	5D 黃諾賢
第一屆 Endeavour & Premium 粵 港澳小籃球邀請賽	U9 組	亞軍	3D 張皓鋒
香港小籃球總會 2324 年度小籃球 比賽	U8-9 組	亞軍	3D 張皓鋒
26 週年回歸盃三人籃球挑戰賽 2023	女子組 U12	季軍	6D 官泳欣
屯門區小學足球五人邀請賽	盃賽	亞軍	足球校隊
第八屆侯寶垣盃小學五人足球邀 請賽	碗賽	亞軍	足球校隊
藍天足球會 2024 賀歲盃	高小組	冠軍	6A 馮弈羲
青少年輕排展續紛比賽	女子組	冠軍	女子排球校隊
	男子組	季軍	男子排球校隊
陳黃淑芳友校小學排球邀請賽 2023-2024	女子組	冠軍	女子排球校隊
	男子組	季軍	男子排球校隊

屯門區小學校際排球比賽	女子組	冠軍	女子排球校隊
	男子組	殿軍	男子排球校隊
屯門區小學排球邀請賽	女子金盃賽	冠軍	女子排球校隊
	男子金盃賽	殿軍	男子排球校隊
恩平工商會李琳明中學 SUPERCUP 小學比賽排球賽	男子組	亞軍	男子排球校隊
	女子組	亞軍	女子排球校隊
盧幹庭盃女子排球小學邀請賽	/	亞軍	女子排球校隊
第一屆協恩盃小學排球邀請賽	/	殿軍	女子排球校隊
	/	最佳球員	6C 林穎悅
2023-2024 年度屯門區小學校際乒乓球比賽	女子團體	殿軍	女子乒乓球校隊
	女子單打	優異獎	6C 蔡晞彤
	/	傑出運動員	6A 葉子茵
全港精英跳繩比賽 2024 暨香港代表隊選拔賽-團體賽	7-9 歲混合交互繩四人速度跳接力比賽	冠軍	2B 陳奕希
	7-9 歲混合交互繩單人速度比賽	冠軍	2B 陳奕希
	7-9 歲混合團體四人交互繩花式比賽	冠軍	2B 陳奕希
	7-9 歲混合團體四人單車繩花式比賽	冠軍	2B 陳奕希
	7-9 歲混合團體總成績	冠軍	2B 陳奕希
	7-9 歲單人繩四人速度跳接力比賽	冠軍	2B 陳奕希
	7-9 歲混合團體三人交互繩花式比賽	亞軍	2B 陳奕希
	12-15 歲混合單人繩二人二重接力比賽	季軍	6B 陳芍穎
2023 仁愛堂跳繩比賽	10-11 歲女子 30 秒單人前單車步	冠軍	6B 陳芍穎
	6-7 歲男子 15 秒單人雙腳前跳	亞軍	2B 陳奕希
	6-7 歲男子 15 秒單人前開合跳	亞軍	2B 陳奕希
	10-11 歲女子 30 秒單人雙腳前跳	季軍	6B 陳芍穎
	10-11 歲女子 30 秒單人前二重跳	季軍	6B 陳芍穎
	6-7 歲男子 15 秒單人前單車步	殿軍	2B 陳奕希
	10-11 歲女子 30 秒單人前單車步	殿軍	4C 冼樂晴
梁植偉校慶盃小學花式跳繩邀請賽 2024	女子個人二重跳	冠軍	6B 陳芍穎
	女子個人單車步	亞軍	6B 陳芍穎
無限盃跳繩比賽 2024	男子 11 歲組別 30 秒單車步	亞軍	5C 黃子軒
	男子 11 歲組別 30 秒提放跳	亞軍	5C 黃子軒
	男子 11 歲組別 30 秒二重跳	殿軍	5C 黃子軒

全港學界跳繩比賽 2024	男丙總成績	亞軍	跳繩校隊
	女甲總成績	季軍	跳繩校隊
	女丙總成績	季軍	跳繩校隊
	女甲 1 分鐘 6 人大繩	季軍	跳繩校隊
	男丙 1 分鐘 6 人大繩	殿軍	跳繩校隊
	女丙 1 分鐘 6 人大繩	殿軍	跳繩校隊
Ziberty 全港跳繩挑戰賽 2024	小學高級混合組 4x30 秒雙重跳	季軍	3D 郭頌言
	小學高級混合組 4x30 秒雙重跳	季軍	4C 冼樂晴
	小學高級混合組 4x30 秒雙重跳	季軍	5C 黃子軒
	小學高級混合組 4x30 秒雙重跳	季軍	6A 葉子菡
	女子 C 組 30 秒雙腳繩	殿軍	1B 郭頌呈
	男子 D 組 30 秒單車步	殿軍	3D 郭頌言
香港學界跳繩比賽 2023	小學 P.1-P.3 組	金獎	2B 陳奕希
	小學 P.4-P.6 組	金獎	6B 陳芍穎
香港學界跳繩比賽 2024	小學組	金獎	5C 黃子軒
	小學組	銀獎	1B 李穎沁
全港十八區跳舞比賽	兒童組屯門區	冠軍	2D 王阡潼 2D 李紫月 2D 張沛蕎 2D 張卓滸 2D 梁嘉言 2D 莫翊滙 2D 陳瑋蕎 2D 陶芊好 2D 黃建彰 2D 黃靖詩
全港兒童跳舞比賽	兒童組	亞軍	2D 王阡潼 2D 李紫月 2D 張沛蕎 2D 張卓滸 2D 梁嘉言 2D 莫翊滙 2D 陳瑋蕎 2D 陶芊好 2D 黃建彰 2D 黃靖詩
屯門區第三十八屆舞蹈大賽	/	銀獎	中國舞校隊
第六十屆學校舞蹈節	/	甲級獎	中國舞校隊
2st More Cup 全港精英拉丁舞公開賽 2023	Age 6 Solo C/R/S	冠軍	1B 郭頌呈
	Age 6 Solo Paso Doble	亞軍	1B 郭頌呈
	Age 6 Solo Samba	殿軍	1B 郭頌呈
亞洲學生藝術節藝術大賽	International Round Lyrical Dance (8-9 歲組)	冠軍	4A 張凱晴
	International Round Free Dance (10-11 歲組)	季軍	6D 姚梓晴
全港兒童及青少年跳舞比賽 2024 第二屆	P.1-P.2	冠軍	2B 張若澄

第五十七屆舞台王者大賽	少年組團體街舞	冠軍	4D 林駿揚
2023 香港體育舞蹈級別賽	8 歲或以下單人組第一級級別賽女步拉丁舞單項 (牛仔舞)	亞軍	3A 謝韻嵐
	8 歲或以下單人組第一級級別賽女步拉丁舞單項 (森巴舞)	亞軍	3A 謝韻嵐
金鑽盃亞洲錦標賽	Cha Cha Cha	亞軍	4A 羅卓嵐
	Samba	季軍	4A 羅卓嵐
第 58 屆舞動香江大賽	兒童組團體兒童舞	亞軍	2B 張若澄
東區舞蹈節錦標賽	單人 Rumba	亞軍	5A 賴芯瑜
屯門區第三十八屆舞蹈比賽	現代舞少年組	金獎	4A 張凱晴
	獨舞組	銀獎	4A 張凱晴
Annual ADSC Grand Championships	Juvenile & Youth Freestyle	金獎	3C 梁倬僑 2A 陳希妍
HK School Latin Championships	Juvenile & Youth Show Dance	金獎	3C 梁倬僑
全港學界舞王爭霸戰	街舞團體	金獎	6D 姚梓晴
全港專業舞蹈大賽 2024	Jazz Primary Junior	銀獎	1A 鍾卓嵐
	Jazz Primary Junior	銀獎	3B 鍾卓好
第六屆全港青少年及兒童舞蹈比賽	Classical Ballet - Duo	銀獎	2B 寧芯滄
	Modern Jazz-Duo 3-6 years old	銅獎	1A 鍾卓嵐
	Modern Jazz-Group, 7-12 years old	優異獎	3B 鍾卓好
星際盃舞蹈比賽 2024	6-7 歲爵士舞三人舞	銀獎	1A 鍾卓嵐
	10-11 歲爵士舞小組群舞	銅獎	3B 鍾卓好
Kangaroo Cup Dance Competition 2024	雙人舞	銀獎	4A 張凱晴
	11 & Under Hip Hop Solo	銅獎	4A 張凱晴
第四屆世界舞蹈家表演舞大賽	團體表演舞 街舞少兒組	銀獎	2D 梁嘉言 4D 尹心沂
第 19 屆善行盃全港才藝大賽	初小組舞蹈 K-Pop Dance	銀獎	2A 陳希妍 3C 梁倬僑
第 52 屆全港公開舞蹈比賽	爵士舞 (少年組)、街舞 (少年組、公開組)	銀獎	4A 張凱晴
第五屆全港青少年及兒童舞蹈比賽	K-Pop 10 歲或以下	銅獎	4D 尹心沂
正欣杯國際體育舞蹈公開賽	Cha cha cha	一等獎	4A 羅卓嵐
	Samba	一等獎	4A 羅卓嵐
	Jive	一等獎	4A 羅卓嵐
第三十一屆會長盃世界公開賽暨世界十大表演秀	Solo Cha Cha Cha	一等獎	4A 羅卓嵐
	Solo Jive	一等獎	4A 羅卓嵐
Dance World Cup Asia 2024	MiniGSL	一等獎	4A 張凱晴

第二十屆德藝雙馨香港區賽	小學五/六年級芭蕾舞獨舞	優異獎	6C 蔡晞彤
西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽 2023/24	個人搏擊組	冠軍	5B 黃子謙
	個人品勢組	亞軍	5B 黃子謙
青少年分齡跆拳道比賽 2024	個人搏擊組	冠軍	5B 黃子謙
	個人品勢組	亞軍	5B 黃子謙
深港同心向未來 2023 第二屆社企苗大灣區青少年跆拳道大賽	競速 B5	冠軍	2D 張以澄
	競速 A10	季軍	1D 張洛楨
Hong Kong Pung Saeng Taekwondo Challenge 2023	速踢	冠軍	2D 張以澄
The 3rd Teachew Taekwondo Championship 2024, Thailand	格鬥 B 28-31kg	冠軍	5B 黃子謙
The Sky Ayuttay Championship 2024, Thailand	/	冠軍	5B 黃子謙
2024 跆拳道公開賽 (搏擊)	搏擊比賽	冠軍	1A 黃泓縉
香港跆拳道會邀請賽 2023	搏擊組	冠軍	6D 葉振熙
屯門青少年邀請跆拳道賽	品勢組	亞軍	5C 冼樂怡
	品勢組	季軍	5A 劉昊澄
	品勢組	季軍	5B 黃子謙
	品勢組	季軍	6D 陳迅謙
精英小學跆拳道國際賽 2023	搏擊賽	亞軍	6D 陳迅謙
修頓盃跆拳道品勢及競速比賽 2023	競速組	季軍	5B 黃子謙
	品勢組	季軍	6D 陳迅謙
	品勢組	優異獎	5B 黃子謙
	品勢賽	優異獎	6D 胡梓軒
第二十三屆聯校跆拳道錦標賽	速度賽男子小學4年級組	季軍	4D 周晉希
	正拳賽男子小學4年級組	季軍	4D 周晉希
香港豐生跆拳道挑戰賽 2023	競速賽 A20	季軍	1D 張洛楨
香港智道跆拳道邀請賽 2024	搏擊	銀獎	3C 楊哲
	搏擊	銅獎	6C 楊諾
第七屆省港澳武術錦標賽	初級南拳男 A	銀獎	3C 梁子康
全港公開兒童國術分齡組 2023	男小童 B 組套拳	一等獎	5A 胡碩言
	男小童組短器械	一等獎	5A 胡碩言
玩轉元朗平衡車系列賽(第六回)	6歲女子組	亞軍	1B 李穎沁
深圳小車神·英雄賽之騎闖未來	6歲女子組	亞軍	1B 李穎沁
深圳小車神-英雄賽之一騎絕塵	6歲女子組	季軍	1B 李穎沁
煌者兒童平衡車大賽第三屆第二回	6歲女子組	殿軍	1B 李穎沁
第十一屆香港兒童平衡車錦標賽	女子六歲組	殿軍	1B 李穎沁
HSBC Junior Golf Series 2023	Series 5 Girls (Age 9-10)	亞軍	5A 霍恩彤
	Series 6 Girls (Age 9-10)	季軍	5A 霍恩彤
2023 粵港澳青少年高爾夫球巡迴賽·佛山	女子 C 組	殿軍	5A 霍恩彤
2023-2024 年度香港青少年室內射箭公開賽	女子複合弓丙丁混合組	亞軍	5D 張希樂
第 21 屆香港兒童棋院盃圍棋公開賽	兒童甲組	亞軍	6A 馮弈羲
CHILL WILD 欖球生態盃	U12 組別	優異獎	5C 黃子軒

音樂

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
第 76 屆香港學校音樂節	二胡獨奏 初級	冠軍	5A 文晞諾
		銀獎	6D 廖朗為
	笛子獨奏 中級	銅獎	6A 李展熙
	揚琴獨奏 中級	冠軍	5A 文晞諾
	揚琴獨奏 初級	銀獎	4D 鄭懿朗
	鋼琴獨奏 一級	亞軍	2B 李允言
		銀獎	2B 郭以靖 2B 馮弈淇 3D 陳悅瑤 3D 雷希媛 5C 李溢謙 5C 蔡子晴
		銅獎	1B 郭頌呈 2B 蔡芷芪 3B 張翊詩 4A 關心晴
	鋼琴獨奏 二級	金獎	2C 黃紫琳
		銀獎	4A 鄭匡好 4B 謝卓妍 4D 郭琛悠
		銅獎	3A 李明諾 3C 黃鈺藍 4D 林駿揚 5D 何汶熹
	鋼琴獨奏 三級	銀獎	3A 黃暉月 4A 鄧橋禧 4B 林泳蕎 4D 黃樂禧 5A 霍恩彤
		銅獎	4B 孫樂澄 4C 冼樂晴 4C 郭苾蕎 6B 郭穎潼 6B 陳芍穎
	鋼琴獨奏 四級	季軍	6A 李展熙
		銀獎	5A 陳梓喬 5C 陳穎潼 6A 馮弈義
		銅獎	5D 高瑞澤 6A 鄭栢昊
	鋼琴獨奏 五級	銀獎	5A 文晞諾 6B 麥皓舜
		銅獎	4B 梁文暢
鋼琴獨奏 六級	銀獎	6C 楊皓然	
侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2024	中樂合奏	金獎	3A 袁梓菲
	中樂獨奏(吹管組)	金獎	6A 李展熙
		銀獎	4B 梁文暢
	中樂獨奏(彈撥組)	金獎	5A 文晞諾
		優異獎	4B 梁昕蓁
	中樂獨奏(拉弦組)	金獎	5A 文晞諾
	鋼琴獨奏(初級組)	金獎	5D 何汶熹
		銀獎	4B 林泳蕎
		優異獎	2B 李允言 2B 郭以靖 2B 馮弈淇 3A 李明諾 3B 張翊詩 3C 黃鈺藍 4D 林駿揚 5C 李溢謙 5C 蔡子晴
	鋼琴獨奏(中級組)	銅獎	4B 梁文暢 4C 冼樂晴 5A 霍恩彤 6B 麥皓舜 6D 廖啟程
		優異獎	4D 黃樂禧 5A 鍾焯琳 5C 陳穎潼 5D 高瑞澤
鋼琴獨奏(高級組)	優異獎	5A 文晞諾 6C 勞駿滔	

2023 香港青年音樂匯演	中樂團比賽 (小學 B 組)	銅獎	中樂團
聯校音樂大賽 2024	小學合唱團初級組	銅獎	合唱團 P1-3
	小學合唱團高級組	銀獎	合唱團 P4-6
屯門區中西器樂比賽 2023	中樂拉弦 A 兒童組	冠軍	5A 文晞諾
	中樂彈撥 D 兒童組	冠軍	5A 文晞諾
	西樂 A 兒童	季軍	5A 文晞諾
第十一屆屯門區小學才藝比賽	歌唱組	亞軍	4A 林彥妤 4A 黃穎儀
第十一屆香港國際表演藝術節音樂大賽 (香港區初賽)	鋼琴, 第 76 屆香港校際音樂節組, 五級組	亞軍	5A 文晞諾
第十二屆新聲盃全港中樂獨奏比賽 2023	彈撥 D 演奏級組	亞軍	5A 文晞諾
第三屆香港傑出兒童音樂比賽	鋼琴-小學 P.3-P.4	亞軍	4B 孫樂澄
妙法寺劉金龍中學第六屆小學音樂邀請賽 2023	中樂獨奏	金獎	5A 文晞諾
		銅獎	6D 吳鈺柔 6D 廖朗為
		優異獎	6A 李展熙 6C 冼婷臻
	鋼琴獨奏	銀獎	6C 勞駿滔
		銅獎	6C 鄧昂萍
		優異獎	6B 郭穎潼
Asia-Pacific Children And Youth Pianist	Solo Primary 1-3	銀獎	1C 郭穎瑤
	Solo Primary 4-6	金獎	6B 郭穎潼
第五屆兒童鋼琴比賽 2023	鋼琴獨奏 P.1-P.2	銅獎	1C 郭穎瑤
	鋼琴獨奏 P.5-P.6	金獎	6B 郭穎潼
全港兒童鋼琴比賽 2023	小學 P.4-P.6 組	金獎	6B 郭穎潼
香港學界鋼琴比賽 2024	小學 P.4 至 P.6 組	金獎	4B 孫樂澄
732 音樂教室第一屆流行鼓比賽	流行鼓	銀獎	1D 李浚皓
	爵士鼓	銀獎	3A 盧喆
音樂智能之第十屆香港青少年盃國際音樂比賽	揚琴小三至小四組	銀獎	4D 鄭懿朗
	鋼琴四級組	銀獎	5C 陳穎潼
香港青少年鋼琴大賽 2024	兒童組	銀獎	4D 黃樂禧
亞太優才音樂家大賽 2023	考級及校際音樂組二級-鋼琴	銀獎	4D 黃樂禧
2023 Asian Outstanding Youth Music Competition	Piano - Grade 2	銅獎	4A 鄧橋禧
	Piano - Grade 4	銀獎	6C 鄧昂萍
樂詣音樂節	Grade 2 Piano Class	優異獎	4A 鄧橋禧
	Grade 4 Piano Class	優異獎	6C 鄧昂萍
第三屆香港 Groovy 聯校作曲大賽	中小組	優異獎	5A 文晞諾 5B 劉冬日

視藝

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
第 7 屆童夢歷奇繪畫比賽	兒童創意畫 P3-4	冠軍	4B 周浣晴
	兒童創意畫 P5-6	冠軍	6D 王衍翀
2023 繽紛聖誕夜填色大賽	P4-P6	冠軍	4B 周浣晴
		殿軍	6A 葉子荀
		金獎	5B 梁芷綾
	P1-P3	銀獎	2A 陳力衡
		銀獎	2A 陳庭亨

第 2 屆童油香港繪畫比賽	兒童創意畫 P5-6	冠軍	6B 楊詠晴
	兒童創意畫 P3-4	銀獎	4B 周浣晴
全港中小學動物模型上色比賽	/	冠軍	5B 陳芷媽 6B 余姿穎 6B 楊詠晴 6D 王衍翀
香港拔萃兒童繪畫比賽 2023	P.5-P.6 組	冠軍	5B 梁梓謙
第二十屆德藝雙馨香港區賽繪畫比賽	水彩及粉彩畫小學 五/六年級組	冠軍	6D 王衍翀
第 2 屆節日童 Fun 繪畫比賽	兒童創意畫 P5-6	冠軍	5B 陳嘉欣
聯合國難民署兒童及青少年繪畫比賽 2023	高小組	亞軍	6D 王衍翀
IYACC 第十五屆國際公開繪畫大賽	Age Group 6 - Own Choice	季軍	1A 周芊妍
	Age Group 11 - Landscape	季軍	6D 鄭思敏
太陽系填色比賽 2024	小一及小二組	季軍	1B 李穎沁
	小五及小六組	金獎	5B 李穎瑜
IYACC 第十六屆國際公開繪畫大賽	10 歲組別—聖誕快樂	季軍	5B 陳嘉欣
世界兒童繪畫大獎賽 2024	小童組-西畫	金獎	2A 鄧諾霖
	中童組-西畫	金獎	6D 王衍翀
2023 聖誕節填色比賽	小學一至二年級組	金獎	1B 李穎沁
	小學五至六年級組	銀獎	5B 李穎瑜
小紅熊童寵愛全港兒童繪畫創作比賽 2024	少年組	金獎	5B 陳嘉欣
	兒童組	銀獎	2A 陳庭亨
畢加索兒童繪畫比賽 2024	2012 年組	金獎	6D 王衍翀
	2013 年組	銀獎	5B 梁梓謙
Draw My Watch 錶面設計比賽 2023	中童組	金獎	6D 王衍翀
		銅獎	4C 鄭晞而
丹麥國際藝術參展賽 2024	安徒生故事	金獎	6D 王衍翀
國際兒童及青少年繪畫大賽 2023	兒童初級組	金獎	3D 陳鄧升
海洋生物繪畫比賽 2024	小學五至六年級組	金獎	5B 梁梓謙
法國羅浮宮參展賽	2011、2012 年組	金獎	6D 王衍翀
夏日奇遇繪畫大賽	繪畫組初小組	銀獎	2A 鄧諾霖
第十三屆世界兒童繪畫大獎賽 2024	小童組西畫	銅獎	2B 曾穎心
			2B 馮弈淇
	中童組西畫	銅獎	4D 楊懿峰
「靜」攝影大賽 2024	D 組-高小組 (9 歲 至 11 歲)	銅獎	4A 阮穎芝
「《基本法與我》」香港中小學生海 報設計比賽 2023-2024	小學組	優異獎	4C 梁晴晞
「港·灣·祖國」系列比賽之「回歸 26 載一國兩制」填色比賽	/	優異獎	3A 蔡昕儒 4B 周浣晴 6B 楊詠晴
第十屆全港兒童繪畫分齡比賽 2023	西洋畫	二等獎	4C 鄭晞而

其他

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
2023/24 年度香港學校戲劇節	中文戲劇	傑出演員獎	5B 張宏駿
		傑出舞台效果獎	中文戲劇校隊
		傑出合作獎	
幼童軍比賽（地域主席錦標）2024	繩結紮作	亞軍	6A 姚暄晴
2023-2024 年度全港少年團急救比賽	紅新月組	季軍	5A 盧若希
傑出公民學生獎勵計劃 2023/24	/	傑出公民學生	6C 蔡晞彤
全港傑出紅十字少年會員	/	全港傑出紅十字少年會員	5A 盧若希
2023-2024 香港課外活動優秀學生表揚計劃	小學組	優秀學生表揚獎	5C 何詩珩
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024	短跑	香港學生運動員獎	6D 官泳欣

附件二： 資訊科技綜合津貼財政報告

分類帳號	名稱	收入	支出
A2072001	資訊科技綜合津貼	489,653.00	
A2072502	延長開放電腦室時薪		599.00
A2072503	寬頻上網費		30,000.00
A2072504	資訊科技消耗物品		6,018.50
A2072505	資訊科技器材設備		65,926.31
A2072506	資訊科技軟件購置		23,087.97
A2072507	資訊科技維修保養		44,634.00
A2072508	雲端系統		53,900.00
	總支出		224,165.78
	截至 31/8/2024 盈虧		265487.22

資訊科技人員支援津貼

分類帳號	名稱	收入	支出
	承上結餘	42,957.44	
A1136001	資訊科技人員支援津貼	333,812.00	
A1136	資訊科技人員薪津		277,830.00
	截至 31/8/2024 盈虧		98,939.44

附件三：2023-2024 年度全方位輔導服務檢討報告

甲：個案輔導服務

1. 個案輔導服務

		2023-2024
1.	延至本年度個案數目	10
2.	本年度新增個案數目	4
3.	本年度個案總數	14
4.	本年度結束個案總數	5
5.	延至下年度個案數目	9
6.	非個案形式跟進之學生總數	121
7.	轉介至中學社工	3
8.	轉介至特殊教育服務	0

2. 新增個案來源轉介

1. 校長	1
2. 訓輔組老師	0
3. 班主任老師	0
4. 學生輔導人員(SGP)	3
5. 家庭成員	0
6. 同學	0
7. 特殊教育組	0
8. 社會福利署	0
9. 其他社會服務機構	0
10. 衛生署	0
11. 其他	0

3. 現時處理個案主要問題

	女	男	總人數
1. 家庭及管教問題	1	0	1
2. 特殊學習需要(專注力不足、自閉症、亞氏保加症等)	0	5	5
3. 虐兒個案跟進/ 潛在虐兒危機	1	1	2
4. 長期缺課	0	0	0
5. 情緒社交問題	2	4	6

4. 個案年級分佈

一年級	1
二年級	2
三年級	1
四年級	2
五年級	4
六年級	4
本年度個案總數	14

5. 個案接觸次數(以 20 分鐘起計算)

	服務類別	次數
1.	與案主面談	100
2.	與案主家人面談	11
3.	電話交談(包括案主及家人)	10
4.	教職員諮詢/面談	1
5.	家訪/探訪/參觀	0
6.	個案會議	3
7.	觀察學生上課表現	0
8.	輔導小組/活動	43
9.	其他(包括:個別跟進服務、外間接觸如:保護兒童及家庭服務課、教育心理學家、社會福利署家庭服務部等)	2
總數		170

6. 本年度轉介學生類別及數目(包括個案及諮詢個案)

服務類別	數目
1. 社會福利署(保護家庭及兒童服務、綜合家庭服務中心)	4
2. 屯門醫院兒童及青少年精神科	7
3. 轉介仁愛堂接受專注力評估	2
4. 轉介群育學校(學位/宿舍)	0

7. 以非個案形式跟進之學生接觸次數(以 20 分鐘起計算)

	服務類別	次數
1.	與案主面談	271
2.	與案主家人面談	36
3.	電話交談(包括案主及家人)	52
4.	教職員諮詢/面談	7
5.	家訪/探訪/參觀	1
6.	個案會議	18
7.	觀察學生上課表現	6
8.	輔導小組	75
9.	其他(包括:個別跟進服務、外間接觸如:保護兒童及家庭服務課、教育心理學家、社會福利處家庭服務部等)	6
總數		472

8.潛在及諮詢個案分佈

一年級	29
二年級	24
三年級	20
四年級	17
五年級	15
六年級	16
總數	121

乙:學生輔導活動

(學校自行舉辦/外購服務)	活動名稱	對象	人數	節數	形式	檢討
學校社工及輔導人員	SMART KID 成長A組及B組	P1-P2 有情緒社交需要的同學	16人	8節	小組	<p>-成長小組A：學生出席率達92.2%。</p> <p>根據觀察，學生十分投入及喜歡小組，會準時出席小組，並表示希望能增加課堂節數。學生透過互動教學、合作遊戲及影片學習不同社交技巧及舒緩情緒方面。過程中，學生更學習到互相幫忙及安慰同學。</p> <p>-成長小組B：學生出席率達93.75%。</p> <p>根據觀察(成長小組B): 學生投入小組活動，會準時出席小組。學生對表達性、互動性及挑戰性活動特別感興趣。當小組即將完結時，部份學生表示仍想再參與小組活動，尤其「細味片刻」。</p>
廉政公署	「i Junior 領袖」培訓工作坊	高小學生	5人	4節 (其中一節為活動訓練)	工作坊及攤位	<p>-學生出席率達100%</p> <p>根據觀察：學生認真準備攤位遊戲，也願意投入參與，會準時到地下操場擺設攤位遊戲，並透過攤位遊戲向低年級同學宣傳公平等價值觀。</p>
社區藥物教育輔導會	健康大使訓練小組	有需要的高小學生	9人	4節	小組	<p>-學生出席率達80.56%</p> <p>根據觀察：學生投入小組活動，認真聆聽課堂內容，同學對小組遊戲也甚感興趣。</p> <p>根據機構檢討報告:學生表示活動在很大程度上能增加對毒品的認識，及對整體感到滿意，但沒有在很大程度上能鼓勵學生建立健康的生活模式。</p>

<p>深聆輔導及全人發展中心</p>	<p>Dr.Magic 遊戲小組</p>	<p>P2-P3 有情緒 需要的 同學</p>	<p>8人</p>	<p>8節</p>	<p>小組</p>	<p>-學生出席率達79.69%</p> <p>根據觀察：小組經過精心安排讓學生每一節都能學習不同的情緒小精靈。導師運用魔術及布偶提升活動的吸引力。學生既投入活動，又能有所學習。</p> <p>根據機構檢討報告：</p> <p>小組總結：普遍同學都喜歡參加是次小組，尤其他們對魔術道具有非常大的興趣，亦有同學表示想再參加。在小組中會透過故事講解一些社交情緒概念，同學在問答環節表現出對相關概念的認知，但有時到了真實互動中仍會做出較為自我的行為。為了改善他們在真實社交情況的表現，在小組中加插了不少互動遊戲，讓同學在導師提點之下慢慢學習。</p> <p>小組建議：同學對魔術道具有非常濃厚的興趣，如果再舉辦類似的活動，可以派發多些道具，魔術表現都算是一種社交訓練，而且合乎課堂中的故事世界。在秩序方面，如果小組再嘈雜一點，就可能需要引入更嚴格有效的獎勵制度，以讓課堂的流程更順暢。</p>
<p>香港學生輔助會有限公司(石壁宿舍)</p>	<p>「正向有理由」學生支援小組</p>	<p>小三至 小四學生</p>	<p>14人</p>	<p>7節</p>	<p>小組及外出抱石</p>	<p>-學生出席率達85.71%</p> <p>根據觀察：學生投入活動，參與活動時亦表現開心及活躍。但部份學生過於活躍，及機構負責人需要提醒個別學生注意自己的行為。</p> <p>根據機構檢討報告：</p> <p>是次小組旨在正向人生觀、自信心、人生規劃上提供訓練，從而讓同學獲得健康的自身發展(聚焦於生涯規劃方面)，以及獲得健康的成長(聚焦於情緒方面)；按照問卷的回應及分數結果顯示，大部分同學在自信心、正向人生觀、人生規劃、健康的自身發展(聚焦於生涯規劃方面)，以及健康的成長(聚焦於情緒方面)都有著正面的轉變及回應。</p>

社區藥物教育輔導會	「理財與健康小管家」計劃	小四至小六學生	9人	7節	小組、參觀及攤位	<p>-學生出席率達 83.48%</p> <p>根據觀察：學生投入課堂及活動，也積極參與。學生也透過體驗活動，認識及理解到有關理財及健康的概念。而導師性格比較隨和，令學生容易投入活動。小組完結後，學生能運用小組所學的理財概念計設攤位遊戲，並向參與攤位遊戲的低年級學生傳遞正確理財觀念。</p> <p>根據機構問卷： -88%學生認為小組讓他們學習到理財觀念及規劃 -100%學生認為自己有能力將正面理財觀念分享給身邊人</p>
輔導人員	情緒小組	小二至小三有情緒需要的學生	7人	8節	小組	<p>-學生出席率達 98.21%</p> <p>-根據觀察：學生整體上都很願意分享及參與。學生也很喜歡小組的設計，也能透過活動體驗各種情緒，尤其在關於「孤獨」及「快樂」的體驗活動，學生學會獨處及非常享受「獨處」時光。在「快樂」的體驗活動，學生除了享受繪畫有關快樂的回憶，也對於能在繪畫時「點歌」感到新奇及雀躍。在最後一節，每位同學都能分享最喜歡的環節及得著。</p>
社創新動力	《童你一起·正向高飛》禪繞藝術x正向教育活動	小四至小六學生	11人	10節	小組	<p>-學生出席率達 87.25%</p> <p>根據觀察：活動導師很熱心和積極去帶動氣氛，及努力令學生投入參與。但活動內容尚未吸引部份學生，部份學生未能投入參與。部份學生於小組其間發生口角。導師人數過多未必適合小組，因為可令學生有壓力。</p>
明愛	惜福兵團小組	小四至小六學生	8人	8節	小組及外出探訪	<p>-學生出席率達 89.06%</p> <p>根據觀察：學生十分投入小組活動，並能將小組所學及自己專長應用於探訪活動中。在探訪環節中，每一位同學都積極發揮自己所長，並獲得一眾長者及社工的稱讚，這有助提升學生的效能感及滿足感。</p> <p>根據機構檢討報告:小組均能達到「認識義工概念及技巧」、「學習多關心及欣賞別人」及「透過服務他人，提升個人自信心」。大部份同學在同理心及自我表達方面有明顯的進步。</p>
循道衛理楊震	戶動戲劇小組	小四至小六學生	8人	3節	小組	<p>-學生出席率達79.17%</p> <p>根據觀察：學生投入及積極參與活動，也對互動的遊戲和演戲的部份特別感興趣。</p> <p>根據機構檢討報告:學生非常認同活動能讓他們恰當地表達情緒，卻未能學習觀察他人情緒。而學生最喜歡玩遊戲，但認為活動時間較短。</p>

香港青年協會	成長的天空 計劃(小四)	小四學生	17人	/	小組、日營、愛心之旅、服務日、再戰營會、家長工作坊	-學生出席率達88.9 % -家長出席率達57.1% 根據學生問卷： -88.2%學生認為計劃能讓他們更願意接受別人意見 -88.2%學生認為計劃能幫助他們學習控制自己情緒 -76.5%學生認為計劃能幫助他們按按既定的目標辦事 -82.4%學生認為計劃能提升他們解決問題的能力
基督教女青年會	成長的天空 計劃(小五)	小五學生	17人	/	小組、日營、家長工作坊	-學生出席率達86.1 % -家長出席率達55.9% 根據學生問卷： -70.5%學生認為計劃能讓他們更願意接受別人意見 -70.5%學生認為計劃能幫助他們學習控制自己情緒 -58.7%學生認為計劃能幫助他們按按既定的目標辦事 -76.4%學生認為計劃能提升他們解決問題的能力
基督教女青年會	成長的天空 計劃(小六)	小六學生	9人	/	小組、戶外活動、家長工作坊	-學生出席率達85.7 % -家長出席率達48.6% 根據學生問卷： -100%學生認為計劃能讓他們更願意接受別人意見 -100%學生認為計劃能幫助他們學習控制自己情緒 -100%學生認為計劃能幫助他們按按既定的目標辦事 -100%學生認為計劃能提升他們解決問題的能力
學校社工	師友計劃	有成長需要的學生 (小二至小六)	46人	全年進行	個別面談、午膳、外出活動	根據老師問卷(42份)調查結果： -92.9%老師滿意師友的配對安排。 -97.6%老師認為學生願意與我分享自己的事情 -92.9%老師同意師友計劃能讓學生感到被關懷及幫助 -95.2%老師同意透過師友計劃令我和學生的關係更正面和諧 根據學生問卷(46份)調查結果： -84.8%學生滿意師友的配對安排 -84.8%學生願意與負責老師分享自己的事情 -91.3%學生與負責老師之間有正面的溝通 -80.4%學生同意師友計劃讓學生感覺到被關愛及幫助 -82.6%學生喜歡這個計劃

丙：家長支援服務

(學校自行舉辦/外購服務)	活動名稱	對象	人數	節數	形式	檢討
社會福利署	「愛的語言非暴力溝通」家長講座	全校家長	32 人	1 節	講座	根據觀察：講座能讓家長反思自己在家裡與子女的溝通，了解自己在溝通時的感受，會否使用了暴力的語言，及學習使用非暴力溝通。也學習觀察、感受、需求及請求，更深入了解自己與他人的內心世界，從而促進彼此的理解。
社區藥物教育輔導會	「有效溝通無難道」家長講座	全校家長	22 人	1 節	講座	根據觀察：講座能讓家長反思自己的情緒需要及溝通模式，也讓家長反思如何聆聽及回應子女的需要。 根據機構問卷調查(收回 21 份問卷)： -100%家長認為是次講座能提升他們對主題認識及滿意是次講座內容。 -個別家長表示讀者經驗豐富，講題清楚及節奏明快。
社區藥物教育輔導會	「正向情緒有妙法」家長講座	全校家長	14 人	1 節	講座	根據觀察：講座能讓家長學習了解自己、及子女的情緒需要，不但對自己的情緒有覺察，學習要處理自己的情緒，也學習了解及回應子女的情緒。另外，講座亦讓家長了解子女可能會接觸藥物的成因及如何避免。 根據機構問卷調查(收回14份問卷)： -86.7%家長認為是次講座能提升他們對主題認識。 -93.4%家長滿意是次講座及認為內容實用。 -個別家長建議可否多些例子讓他們參考可以如何與孩子溝通。
星橋	「如何提高孩子記憶力」家長講座	全校家長	37 人	1 節	講座	根據觀察：家長對這類型的講座甚感興趣。講者經驗豐富，能給予不同實際例子說家長參考。
明光社	「如何與子女談情說性」家長講座	全校家長	26 人	1 節	講座	根據觀察，講者經驗豐富及演講的方式較風趣。講者先與家長分享時下孩子面對的情況及挑戰，並用適當個案教導家長要如何回應及處理。

循道衛理楊震	「正向親子管教」課程	全校家長	12 人	2 節	小組	-家長出席率達 53.13% 根據機構檢討報告:大部份家長都認為課程很令他們了解更多正向管教的知識及如何管教子女。家長認為課程很切合需要及內容充實。家長認為短片、正向的說法、如何改善親子關係、親子關係很重要、及與小朋友在一起是最深刻，但家長認為時間較短，希望課程有多些堂數，及講解內容時用多點例子。
香港小童群益會	家長遊戲小組	小一至小三家長	15 人	6 節	小組	-家長出席率達83.91% 根據機構檢討報告: 小組共有 13 位家長完成檢討問卷,整體而言,100%參加者十分同意及同意小組能讓他們認識更多其他家長,建立了更多的正向支援網絡、體驗多了各種遊戲、更能明白如何透過遊戲與子女溝通、更能明白每項遊戲/活動都是與子女溝通的途徑、更明白家長自己的空間是很重要的,能讓家長更有能量照顧家庭。整體也「十分同意」或「同意」滿意是次小組。 此外,個別家長提到最深刻的部份是家長分享環節、製作注連繩、玩“新興運動”,例如芬蘭木棋及布袋球,也有提及每個遊戲都讓他們深刻;其他意見包括:家長都應該有 ME TIME 去放鬆、感受自己,希望學校能多舉辦此類活動。 致於從工作人員的觀察中,大部份家長都十分積極參與,很享受這個小組的遊戲及活動,很願意分享自己的教子困難、能給予合適的意見,也能互相尊重,氣氛和諧,部份家長口頭表示在小組中獲益不少。
社創新動力	《童你一起·正向高飛》之正向家友站	小四至小六家長	12 人	8 節	小組	-家長出席率達61.86% 根據觀察:家長很喜歡及投入小組的活動,但部份家長不太喜歡某一位導師,所以影響出席率。
社創新動力	親子五感手部護理及藝術創作義工活動	小四至小六學生及其家長	5 對親子及 12 位長者	1 節	義工服務	-出席率達100% 根據觀察:學生及家長都十分投入參與,關心及細心地服務長者。長者感到十分快樂,在摘菜的環節尤其積極。

社區藥物教育輔導會	親子鬆一鬆	小一至小三學生及其家長	9 個家庭	1 節	工作坊	根據觀察： 家長及學生都十分投入活動，並積極代表小組參與活動。家長及學生能在輕鬆愉快的氣氛下完成挑戰。
循道衛理楊震	戶動親子攬球運動	小四及小五學生及其家長	5 對親子	1 節	工作坊	-出席率達55.56% 根據機構檢討報告：問卷結果顯示大部份家長都非常同意活動能增加與子女的互動及提升小朋友的安全感/自信。 家長表示對活動內容及講員講解有關互動的正面及負面影響最深刻。家長也表示對沒有互相指責感到最滿意，但建議可換個時間及可增加節數。根據觀察：家長及子女都十分享受過程，過程中都願意溝通及一起努力達成每個攬球練習的目標。活動亦能讓家長及子女反思他們之間的相處，學習聆聽對方的需要及多溝通，以促進彼此的關係。
社區藥物教育輔導會	環保資源中心親子參觀日	小四至小六學生及其家長	6 對親子及一位學生	1 節	參觀	-出席率達59.1% 根據觀察：家長及子女都投入參與手作工作坊，所製作的天然潤唇膏亦十分實用。在導賞環節所學習的知識亦能提升及實踐環保意識。
循道衛理楊震	和諧粉彩親子活動	小四至小六學生及其家長	5 對親子	1 節	工作坊	-出席率達60% 根據觀察：活動整體氣氛還好，但中途有家長及子女發生爭執、同學情緒失控而需要離開冷靜及同學滋擾導師及其他參與者。但活動能引起參與者反思及促進親子間的互動及關係。 根據家長問卷： -100%家長認為工作坊能增加與子女的互動。 -100%家長滿意活動安排。 -家長建議增加工作坊時間，因為她們很喜歡。

循道衛理楊震	六色積木親子活動	小一至小三學生及其家長	5對親子	1節	工作坊	<p>-出席率達62.5%</p> <p>根據觀察：學生及其家長都很投入活動，在活動其間，透過互相合作及溝通，促進彼此的互動和關係。</p> <p>根據家長問卷：</p> <p>-100%家長認為工作坊能增加與子女的互動。</p> <p>-100%家長滿意活動安排。</p> <p>-75%家長認為工作坊能提升對子女成長需要的認識。</p>
--------	----------	-------------	------	----	-----	--

附件四：校本言語治療服務周年報告

本校於 2023 至 2024 學年運用「加強言語治療津貼」。言語治療師約每周訪校一天(逢星期二或星期四)，於本學年言語治療服務共324小時。言語治療師按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃」，在預防，治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。

(一) 成效檢討

甲. 預防方面

轉介語障學生機制

本學年，統籌老師於 10 月初向教師派發「學生語能甄別問卷」，而且在會議中向全體老師講解有關該問卷及轉介程序。100%新個案在 12 月前獲得接見及評估。

乙. 治療方面

1. 學生治療

學期初，全校共有82名語障學生，當中1名學生在評估完成後自願退組，其餘5名學生則已達適齡水平，故被列為出組學生。至學期終，全校只有76名學生被評定為有言語障礙，其中49名屬於輕度語障、17名中度語障及10名嚴重語障，惟當中1名中度語障學生則因身體狀況，而一直未能出席本學年的評估及治療。故本學年最終只有75名學生接受言語治療服務。語障學生的年級如下：

	輕度	中度	嚴重	總數
一年級	13	2	4	19
二年級	10	7	2	19
三年級	4	3	0	7
四年級	6	1	0	7
五年級	10	0	3	13
六年級	6	3	1	10
總數	49	16	10	75

言語治療師在 12 月至翌年 7 月期間為所有語障學生提供訓練治療。

本年度的輕度、中度及嚴重個案上課節數及時數分佈大致如下：

	安排之節數最少為	安排之節數最多為	課堂形式	每節時間
輕度	5 節	6 節	二人小組	30-40 分鐘
中度	7 節	8 節	個別	30-40 分鐘
嚴重	7 節	8 節	個別	30-40 分鐘

2. 家長觀課

部份中度及嚴重語障學生的家長能抽空出席治療課。所有出席觀課的家長均認為是次觀課能加深家長對語障學童的認識，且明白治療訓練目標及目的。同時，所有家長亦口頭表示觀課能使他們進一步掌握輔助語障學生之技巧（包括語言理解、語言表達、語用、語暢及發音能力），甚或了解訓練重點，與治療師在觀課環節上面談能更有效提升他們為學生進行家居訓練的能力。建議下年度繼續此模式進行觀課，加深家長對語障學童的了解及支援技巧。

丙. 提升方面

1. 家長日會談

本校安排言語治療師於12月及4月的家長日跟家長會面，分別有22位及10位家長出席。言語治療師向家長說明語障學生相關情況、治療目標、治療方法及訓練進度。有需要時，治療師亦加以示範以讓家長具體掌握家居支援策略。此外，治療師亦與家長商討學童家中的表現，並為家長的疑慮提供合適且可行的建議。據口頭訪問，所有曾出席家長日的家長均表示相關安排有助她們了解學生治療進度及家居支援技巧。

2. 協作教學

言語治療師於2024年4月與三年級中文科老師進行一次共同備課，治療師先設計針對性的訓練目標及課堂活動，再與負責老師商討入班流程、分工、家課設計及派發之注意事項。

問卷調查顯示大部分教師認為入班協作有助提升學生表達能力，且全部教師認為有助學生了解描述物件的技巧，亦對幫助教師教授學生完整描述物件的能力有幫助。惟故事敘述方面，則認為仍有改善空間。有教師提議提高對學生敘事的要求，建議下年度考慮參照課本敘事題目作主題，給予學生機會運用課堂學習知識及詞彙於敘事中。

3. 伴讀智叻星計劃

邀請5位語言能力較佳的高小學生擔任「伴讀天使」，學習協助5位初小的語障學生（受輔學生）掌握故事技巧。

所有故事大使認同是次伴讀計劃能加深對語障學生的認識，亦能提升個人解說技巧、表達能力及成功感。同時，受輔學生能在視覺提示下交代目標故事元素。

(二) 來年展望

1. 學生層面

建議運用不同形式進行治療，例如加入桌遊、角色扮演等，提高課堂趣味性。

2. 家長層面

- a. 繼續以不同形式與語障學生的家長保持溝通，並鼓勵他們多跟進學生家課，以了解其子女的治療進展。
- b. 建議舉辦其他家長活動，例如工作坊或家長義工訓練等，提升家長對子女語言發展的關注度，並得悉在日常家居可運用的語言能力策略。

3. 教師層面

- c. 建議入班觀察，以助教師分析學童的學習能力，並運用恰當的課堂支援技巧。
- d. 繼續教師觀課，以提升教師了解語障學生的能力及相關支援策略。

(三) 資源運用

以下為本年度財政報告：

項目	收入	支出
一筆過「校本言語治療設置津貼」(21/22)	\$20281	
合計	\$20281	\$0
結餘	\$20281	

項目	收入	支出
「校本言語治療行政經常津貼」(22/23) (已入擴大 / 營辦津貼和綜合家具及設備津貼)	\$0	
「校本言語治療行政經常津貼」(23/24)	\$8415	
合計	\$8415	\$0
結餘	\$8415	

項目	收入	支出
2022 至 2023 年度「加強言語治療津貼」餘款 (已入擴大 / 營辦津貼和綜合家具及設備津貼)	0	
2023 至 2024 年度「加強言語治療津貼」撥款	\$191,840	
外購言語治療服務(機構：專業教學及治療中心有限公司)		\$174,960
購買言語治療教材及教具		\$4,450
合計	\$191,840	\$179,410
結餘	\$12,430	

附件五：校本課後學習及支援服務報告

1 計畫背景/目標：

- 教育局為學校提供撥款，為清貧學生提供多一些支援和機會
 - 提昇他們的學習效能
 - 擴闊他們在課堂以外的學習經驗
 - 增強他們對社會的認識和歸屬感以達致全人發展
- 在對象學生所屬的鄰里社區，為他們提供支援服務，長遠而言建立支援服務網絡

2 計劃包括「校本津貼」及「區本計劃」

3 對象：

- 領取「綜合社會保障援助」(即綜援)的學生
- 領取「學生資助計劃全額津貼」(即書津全額)的學生
- 被學校評定為「家境清貧」的學生(此項人數不可多於綜援及書津全額總人數的 25%)

4. 撥款安排/教育局資助模式：

- 區本計劃—與「遊樂道教育慈善基金會有限公司」合辦功課輔導班、文化/藝術/體育活動及參觀活動。
- 校本津貼：運用教育局「校本課後學習及支援計畫」撥款 94,800 元補貼清貧學生參加功課輔導班及課外活動。

5. 受惠人數及撥款金額：

- 5.1 本年度的區本計劃共資助 59 名合資格的學生免費參加「功課輔導班」。由於本校開辦功課輔導班的日數比區本資助為多，故本年度用於補貼功課輔導費的款項為 50,140 元。
- 5.2 本校亦資助 104 名合資格的學生免費參加各類課外活動，總款項為 44,652.9 元。

項目	收入	支出
上學年結餘	\$0	--
本年度校本津貼撥款	\$94,800.00	--
本年度補貼功輔班費用	--	\$50,140.00
資助課外活動費用	--	\$44,652.90
總數	\$94,800.00	\$94,792.90
餘額		\$7.1

6 區本計劃的成效：

6.1 計劃施行概況：

活動項目	日期	內容	受惠人數
功課輔導班	2023年9月25日至2024年5月23日 逢星期一至四的上課日 每節為1.5小時	全年共112節 區本:72節 校本津貼:40節	59人
課外活動	2023年9月25日至2024年5月23日 逢星期五的上課日 每節為1小時	文化/藝術/體育	59人
參觀活動	2023年4月3日	地點：樹屋田莊	38人

6.2 檢討

- 參加功輔班學生的平均出席率達77%
- 73% 功輔學生認為功輔班有助其完成課業及交齊功課
- 91% 功輔學生認為星期五的興趣活動讓我有新嘗試，能發展我的的潛能
參觀活動
- 觀察所見:學生投入活動，勇於接受挑戰及與樂於跟組員合作
- 訪談結果:學生享受「泰山飛索」及「奇妙橫水渡」等歷奇活動，感覺自己勇氣有所提升
- 問卷數據顯示:所有學生同意「樹屋農莊」戶外活動讓他們挑戰自己，提升自信

7 改善建議：

善用「功課輔導班 學生手冊」加強家校溝通，讓家長更掌握學生在校完成功課的情況。

附件六：學生活動支援津貼報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$38,500.00
B	本學年總開支：	\$38,435.20
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$64.80

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	18	\$3,228.40
學校書簿津貼計劃－全額津貼	86	\$25,630.80
校本評定有經濟需要	84	\$9,576.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	188	\$38,435.20

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生人次	開支(\$)	基要學習經歷				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科/跨學科/課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	繩網體驗活動	價值觀教育	168	3,864	✓	✓	✓		
2	Ziberty 全港跳繩挑戰賽 2024	體育	1	90			✓		
3	天文課程觀星	常識	13	130	✓				
4	乒乓球興趣班	體育	5	500			✓		
5	足球興趣班	體育	19	2,375			✓		
6	兒童視藝班	藝術 (視藝)	12	1,140			✓		
7	武術班	體育	8	728.8			✓		
8	夏威夷小結他班	藝術 (音樂)	3	216			✓		
9	跆拳道班	體育	17	4,250			✓		
10	跳繩興趣班	體育	10	135			✓		
11	劍擊校隊	體育	12	1,200			✓		
12	樂器班	藝術 (音樂)	29	3,800			✓		
13	籃球興趣班	體育	20	3,780			✓		
14	風紀日營	領袖訓練	32	320		✓		✓	✓
15	校內陸運會暨競技遊戲日車費	體育	186	930			✓		
16	參觀立法會綜合大樓	常識	12	120	✓	✓			
17	參觀理工大學	跨學科 (其他)	4	40	✓	✓			
18	小腳板四圍蹤車費	跨學科 (其他)	156	1,560	✓	✓			
19	英文科海洋公園體驗活動	英文	29	557.4	✓	✓			
20	六年級畢業營營費及車費	價值觀教育	28	1,400		✓			
21	全方位學習活動-參觀	常識	180	1,620	✓	✓			
22	小小科學家探索活動	常識	10	100	✓	✓			

23	英文科香港國際機場體驗活動	英文	28	224	✓	✓			
24	郊野遊踪活動	體育	11	110		✓	✓		
25	旅行營費及車費	價值觀教育	185	2,590		✓			
26	參觀日車費	跨學科(其他)	119	952	✓	✓			
第 1 項總開支			1,297	32,732.2					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	廣州的城市規劃發展及自然生態探索之旅	國家安全	14	3,347.4	✓	✓			
2	深圳航空與科技探索之旅	國家安全	22	2,250.6	✓	✓			
第 2 項總開支			36	5,598					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	合唱團訂購團TEE	藝術(音樂)	21	105			✓		
第 3 項總開支			21	105					
總計			1,354	38,435.2					

附件七：姊妹學校計劃報告

內地姊妹學校名稱(1): 廣東省江門市 外海中心小學、銀泉小學、江南小學及華興小學

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p><u>體育交流、觀賞課間操、多米諾骨牌遊戲及扭扭棒美術手工製作</u></p> <p>於 2023 年 12 月 8 日至 12 月 10 日本校老師帶同 17 位學生到江門市與數間姊妹學校進行手工製作活動，亦有進行球類訓練及比賽。</p> <p>賽後，本校師生到當地進行文化考察，地點包括景堂圖書館及參觀瓦當，了解中國古代建築文化。</p>	增進對內地課間操的認識及讓師生於活動中進行交流 認識當地文化 建築及歷史	達到預期目標	可進行不同主題的交流活動，如生態教育
2.	<p><u>配合 75 週年國慶活動</u></p> <p>於 2024-2025 年度，本校與姊妹學校作更緊密的聯繫，故會購置以上電子裝備作交流之用</p> <p>計劃名稱：認識兩地生態景觀</p> <p>計劃詳情：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 五、六年級於十月進行小腳板四圍蹤，分別到長洲及西貢進行生態探索 ● 學生需要利用拍攝儀器將香港特色景點記下，製成短片 ● 配合十月到四川進行生態保育之旅，學生亦會將所見所聞記下，然後回港進行後期製作 ● 製作完成後，將放於線上與姊妹學校作分享交流 	拍攝香港具特色的自然生態，與姊妹學校交流	2024-2025 進行	/

第二部分：財政報告

項目	收入	支出
2022-2023 年度餘款	\$159,955	
2023-2024 年度津貼額	\$162,994	
姊妹學校內地交流團		\$160,021.91
總計	\$322,949	\$160,021.91
2023-2024 年度盈餘		\$162,927.09

附件八:運用推廣閱讀津貼報告

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

提升學生的閱讀興趣及營建閱讀氛圍的目標大致達成,詳情如下:

	(2023年9月至2024年6月)	
	1.1 每天到圖書館的人數(早上、午息、圖書課及圖遊課):約100	23-24年度總借閱量：
1.2 同學喜歡到圖書館借閱圖書，尤其是新購置的圖書及主題推廣書籍(如：體育類、藝術類、語文類等)	中文書借閱量:	7912人次
	英文書借閱量:	1575人次
1.3 為配合不同主題，圖書館內亦會擺放不同延伸的學習材料，讓學生可以透過實物來學習(如STEM主題中會展示一些有科學原理的小玩意、中華文化主題中會有皮影戲等道具)	電子圖書總點擊人次：	6221人次
	中文電子書：	3191人次
1.4 學校訂閱了電子書，在課堂期間會借用IPAD閱讀，在老師的鼓勵下，閱讀率提升不少。	英文電子書：	3030人次
1.5 閱讀日期間宣傳非遺文化，學生能接觸相關主題的圖書，以及透過體驗活動，更了解書中故事內容		
1.6 全年每星期都會舉行定期的講故事時間，每次皆吸引不少學生到場		

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

- 2.1. 透過優化氛圍活動及舉辦不同的活動，如不同類型的讀書報告等，讓學生更願意到圖書館進行閱讀

第二部分：財政報告

2023-2024 推廣閱讀津貼: \$32,599

賽馬會數碼「悅」讀計劃：於 2022-2023 年度尚餘\$14,000，本學年已將餘款用完

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書:中央館圖書	\$33456.58
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	\$14,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃： <u>賽馬會數碼「悅」讀計劃</u>	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$3,090
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_	
	總計	\$50,546.58
	津貼年度結餘	-\$3947.58

* 請以 選或以文字說明

附件九:家長教育津貼運用報告

(一) 財務概況

A	獲發撥款總額(2023 :	\$ 200,000
B	本學年總開支 :	\$ 23,954.75
C	本學年餘額 :	\$ 176,045.25

(二) 本學年已運用一筆過家長教育津貼作以下用途

	範疇	實際開支金額(\$)
i.	有系統或主題式的家長教育課程 ● 服務由機構提供的總額 : ● 服務由個別講者或專家提供的總額 :	\$2,700 \$ 0
ii	設計及製作校本家長教育資源	\$1,764.75
iii	舉辦與正向家長教育運動有關的校本家長教育推廣活動	\$7,490
iv	其他(請註明 :) 親子觀星營 親子健康飲食工作坊	\$7,500 \$4,500
	總開支	\$ 23 954.75

(三) 各項支出細目

範疇	支出項目	支出
i	家長講座 - 家長營養講座	\$1,200
i	家長講座 -性教育講座	\$1,500
ii	購買家長資源閣圖書	\$1,764.75
iii	家長工作坊 - 晨光小聚	\$4,400
iii	家長電影欣賞暨分享會	\$3,090
iv	親子觀星營	\$7,500
iv	親子健康飲食工作坊	\$4,500
	總支出 :	\$23,954.75

附件十：學校發展津貼報告

本校本學年共開設 24 班，獲撥款 \$ 815,216。現謹將於本年度使用學校發展津貼的情況報告如下：

編號	項目	預算收入 (\$)	預算支出 (\$)	實際支出(\$)
	2023-2024 撥款額	815,216.00		
1	聘請 2 位教師助理 \$15,000 X 12 X 1.05		378,000.00	379,371.78
2	聘請 1 位 IT 助理 \$16,000 X 12 X 1.05		201,600.00	194,880.00
3	自修室服務 星期一至四(每天 1.75 小時): \$290 X 112 日 = \$ 32,480 星期五(每天 2.5 小時): \$420 X 24 日 = \$10,080		42,560.00	40,140.00
	總額：	815,216.00	622,160.00	614,391.78
	盈餘/(虧損)：		193,056.00	200,824.22

(1) 計畫名稱：聘請 2 位教師助理

1. 計畫的目標：減輕教師工作量
2. 成功準則：
 - 70%教師認為教師助理的表現能達到基本要求，有助減輕教師工作量
 - 70%教師認為他們因有教師助理的協助，更能專注教學工作、照顧學生需要、接觸家長或與其他教師進行專業交流
3. 計畫的實施：
 - 本校運用津貼聘請了 2 位教師助理，除了協助教師處理文書工作及非教學的工作外，還在非上課時段協助照顧學生。
4. 計畫的成效：
 - 100%教師認為教師助理的表現能達到基本要求，有助減輕教師工作量
 - 100%教師認為他們因有教師助理的協助，更能專注教學工作、照顧學生需要、接觸家長或與其他教師進行專業交流
 - 從訪談得知，教師認為教師助理樂於接受任務，而且工作表現令人滿意。
5. 改善的建議：
 - 為使教師更專注於教學工作及照顧學生，建議學校繼續聘請教師助理。

(2) 計畫名稱: 聘請 IT 助理

1. 計畫的目標

- 減輕教師於資訊科技範疇的工作壓力
- 支援教師的電子教學

2. 成功準則

- 70%老師認為教師助理的表現能達到基本要求
- 70%的教師認為 IT 助理能支援他們進行電子教學

甲、負責校園電視台的老師認為 IT 助理可支援校園電視台發展

3. 計畫的實施

- IT 助理為老師提供電子教學支援，使課堂更加暢順，以減輕教師於資訊科技範疇的工作壓力
- IT 助理協助老師於課堂前準備器材及解決在使用電子器材時遇到的技術問題
- IT 助理支援校園電視台的工作

4. 計畫的成效

- 90%老師認為教師助理的表現能達到基本要求
- 90%的教師認為 IT 助理能支援他們進行電子教學
- 從訪談得知，教師認為 IT 助理能夠幫助他們於課堂前準備器材及解決在使用電子器材時遇到的技術問題，減輕教師於資訊科技範疇的工作壓力
- 負責校園電視台的老師認為 IT 助理能夠有效支援拍攝工作

5. 改善的建議：

- 在課程改革及電子教學的趨勢下，教師使用電子學習軟件及器材的機會較多，在過程中，需要較多的支援。此外，IT 助理除了協助拍攝外，亦可協助不同科組製作學習短片，減輕老師在製作短片時因技術問題而帶來的壓力，建議學校繼續聘請 IT 助理。

(3) 計畫名稱: 自修室服務

1. 計畫的目標

- 減輕教師工作壓力
- 照顧學生的學習需要

2. 成功準則

- 80%教師認為外聘自修室導師能減輕他們工作壓力
- 80%學生認為自修室秩序良好及導師能有效督導他們做功課

3. 計畫的實施

- 本校課後開放自修室供學生做功課，並由外聘自修室導師看管學生做功課，減輕教師工作壓力
- 由 2023 年 9 月至 2024 年 6 月 (學校特別活動日及學校假期除外)，自修室開放時間為星期一至四下午 3:30 至 5:15，星期五下午 2:00-4:30。

4. 計畫的成效

- 根據觀察所得，自修室導師盡責，能照顧學生所需，而且學生秩序亦良好。學生大多能在自修室完成大部分功課。
- 100%教師認為外聘導師看管自修室，有助紓緩老師的工作，令老師有更多時間處理與教學相關的事務。
- 90%學生認為自修室秩序良好及導師能有效督導他們做功課。

5. 改善的建議：

- 本校每天下午有大約 25 位學生因放學後沒有人照顧而需留校自修，可見學生對自修室服務有實際的需求，建議下年度繼續聘請自修室導師。

附件十一：學習支援津貼報告

目標	工作計劃	對象	執行時段	評估指標	評估方法	成效	建議
提升有特殊教育需要學生的學習興趣及能力	<p>聘請1位合約老師</p> <p>1. 於P1-6中英數三科均安排輔導課</p> <p>2. 於P5中英數三科及P6英數兩科安排抽離式輔導課(R班)</p> <p>故此聘請1位合約老師以騰空課堂。</p>	P1-6中英數能力稍遜的學生	9/2023 - 8/2024	70%或以上學生認為輔導及抽離式輔導有助提升學習興趣	學生問卷 訪談 學生成績	<p><u>輔導課</u></p> <p>問卷顯示:</p> <p>1. 70%學生喜歡上輔導課</p> <p>2. 84%學生明白輔導課內容</p> <p><u>抽離式輔導課(R班)</u></p> <p>問卷顯示:</p> <p>1. 接近90% R班學生認為抽離式輔導課有助提升其學習興趣</p> <p>2. 100% R班學生認為抽離式輔導課有助提升其學習能力</p> <p>訪談得知: R班學生表示自己在學習時因「努力不足」/「半途而廢」/「不願意記/背」/「記憶力差」/「不想思考」等等，導致成績未如理想</p> <p>檢視5R及6R學生各科三次考試的成績及排名: 大部分學生保持水平位置</p>	<p><u>輔導課</u></p> <p>現時教學模式以重溫鞏固為主，建議來年以一級一科作為試點，以「提升學生學習動機及成功感」為教學目標，於大班課堂前先教內容，以提升輔導成效</p> <p><u>抽離式輔導課(R班)</u></p> <p>P5數學科於本年度試用融合教學量表的建議策略，根據考試成績分析，發現恆常使用相關策略有助提升其考試表現，拉近跟同級同學的距離。</p> <p>故來年6R將會進行課研，透過採取各種教學和輔導策略，增強學生的學習參與，提升學習效能</p>

能協助老師提升學生的學習、社交及溝通能力	聘請2位支援老師(教學助理): 1. 支援老師根據時間表或教師預約, 入課室協教。 2. 協助教師製作課堂使用的教材及教具。	有特殊教育需要及學習能力稍遜的學生	9/2023 - 8/2024	70%或以上教師認為支援老師能協助學生參與課堂及提升他們的學習能力	教師問卷 訪談	問卷顯示: 約87%老師認為支援老師能協助有特殊教育需要的學生提升其學習能力, 學生更積極參與課堂。 學生訪談: 支援老師入班有助其參與課堂及更明白老師的教學內容。	來年繼續安排支援老師入課室協助有特殊教育需要的學生。 整合本年度有效的支援策略(知識管理), 以備將來不同的支援同事參考使用。
提升有特殊教育需要學生的學習興趣、社交或情緒管理的能力	為有需要學生開設小組: 1. 為有讀寫困難的學生開設讀寫小組 2. 為過渡活躍/專注力不足的學生開設專注力訓練小組 3. 為過渡活躍/專注力不足及自理方面較弱的學生開設執行功能技巧訓練小組 4. 為自閉症、過渡活躍/專注力不足、語障、情緒管理較弱(如焦慮)的P5-6學生開設升中面試班 為自閉症、社交或情緒管理方面較弱的學生開設桌遊小組	有特殊教育需要的學生	10/2023-7/2024	70%或以上曾參加小組的學生或家長認為小組能提升其自理、社交或情緒管理的能力	教師觀察 訪談	觀察所見: 所有活動內容均配合計劃目標及學生所需 學生訪談: 大部分同學均喜歡參與小組活動, 課堂上投入, 課堂後對於課堂內容均有所印象 教師及家長訪談: 期望學生/子女能在課堂/家中實踐所學	來年嘗試把小組的學習內容向同事分享, 鼓勵同事在日常教學中加入相關策略, 期望達致知識轉移

<p>透過活動，讓不同年級的學生認識共融的三大元素 - 平等參與、開懷接納及學習欣賞。</p>	<p>安排共融活動</p>	<p>全體學生</p>	<p>6/2024 - 7/2024</p>		<p>教師觀察 訪談</p>	<p>學生出席率極高，過程中十分投入，不同能力/特殊學習需要的學生都有參與及展示的機會 是次邀請了家長到校，觀賞其子女努力過後的成果表演，家長欣賞此安排，亦感覺驚訝，表示活動讓他們看見子女的另一面，並且發現子女的才能</p>	<p>繼續安排能發掘學生強項/優點的活動，提供展示機會，讓校內不同學生學習欣賞別人，並且互相學習</p>
<p>為家長提供照顧有特殊教育需要子女的有用資訊、策略及建議</p>	<p>安排家長講座</p>	<p>有特殊教育需要的學生 家長</p>	<p>11/2023 5/2024</p>	<p>70%或以上家長認為講座有助提升其照顧有特殊教育需要子女的認知</p>	<p>問卷 訪談</p>	<p>96%家長認為講座能增加其對如何提升子女的學習動機和興趣的認識。 96%家長認為講座能讓他們認識如何利用日常生活的遊戲提高子女的學習動機和興趣</p>	<p>講座/小組主題可考慮： 1. 家庭親子關係 2. 如何讓子女主動學習 3. 親子良好溝通與互動 4. 如何提升學習專注力 5. 如何提升溫習效能 6. 如何建立良好的社交能力</p>

附件十二：全方位學習津貼實際使用情況

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開 支 用 途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參 與人 數						價值 觀 教 育	智能 發展 (配合 課程)	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	第三層資優重點培訓資助 資助學生參加由本地專上院校所提供與各學習領域/科目和跨課程相關的收費活動或訓練，讓資優學生得到更多校外資優培訓的機會，擴闊資優生的視野、豐富他們的經歷，令他們在某範疇開展持續的專門研究和發展	2023年 9月至 2024年 8月	小三 至小 六	10	\$6,565.00	\$656.50	E1	資優 教育	學生能夠透過資優課程學習更 進深的專科內容	✓	✓			
2	跨課程閱讀日 邀請校外機構到校舉辦與跨課程閱讀有關的活動，讓學生涉獵更多不同類型的圖書，擴闊視野及培養學生閱讀的興趣和習慣	2024年 4月	小一 至小 六	563	\$1,850.78	\$3.29	E1	跨學 科 (其 他)	學生喜歡有關體驗活動	✓	✓			
3	Minecraft 元宇宙計劃 培養跨學科綜合應用能力：兩文三語、創意設計、團隊解難、資訊科技能力 培養正確價值觀和態度：勇敢、自信、責任感、欣賞及愛護大自然(仁愛)	2024年 1月至 2024年 6月	小四 至小 六	14	\$52,675.00	\$3,762.50	E1 E2	跨學 科 (其 他)	同學到海洋公園向世界各地的遊客，以兩文三語介紹他們所設計的元宇宙熊貓保育館。活動除了讓他們能綜合應用跨學科的能力，也能培養他們勇敢、自信、保護大自然的品德價值	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開 支 用 途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參 與人 數						價值 觀 教育	智 能 發 展 (配 合 課 程)	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
4	Superkid 獎勵計畫 統計由 2023 年 10 月至 2024 年 5 月之交齊功課、準時回校及出席率紀錄，凡於期限內達標的同學成為 Superkid 得獎同學於 6 月尾參加主題公園學習之旅，以培養學生的責任感	2024 年 6 月	小一 至小 六	563	\$40,830.00	\$72.52	E1 E2	價值 觀 教育	本年度最終共 139 位學生合資格入選，學生在老師及家長義工陪伴到迪士尼樂園，進行了一整天奇妙愉快的活動	✓				
5	3G 課程活動費用 供 3G 課程購買各級教材、教具、課堂活動用品，以進行各項 3G 活動增加對主題的認識、培養正確的價值觀(按主題)、加強對中華文化的認識、加強公民意識及國民身份認同培養共通能力及自學能力及引發學生對主題信息的思考	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	小一 至小 六	563	\$18,105.55	\$32.16	E1 E5 E7	跨學 科 (其 他)	對於 3G 課堂，學生均表示十分喜愛。從課堂中觀察，學生積極且投入。從不同體驗活動中，能增加學生對主題的認識，同時能培養學生的正確價值觀。活動後的反思，亦能引發學生對主題信息的思考。透過龍的傳人主題及文化日，學生對中華文化有更深入的了解。	✓	✓		✓	
6	DreamStarter 透過一個體驗式的尋夢之旅，希望從小培養學生關注聯合國 17 個世界持續發展目標，運用創新思維為社區帶來改變，從中學習企業家精神，凡事懷着信心解決問題，迎接未來的挑戰。	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	小五	104	\$50,440.00	\$485.00	E1	跨學 科 (其 他)	經過一年的努力，各組學生都能完成他們的夢想計劃，並在社區中實踐。在過程中，每位學生均表現投入。在一年的課程中，學生學會以同理心的角度探討社區問題，並與同組同學商討改善方法，在過程中，學生需合作找出方法解決問題，這些能力在課堂	✓	✓		✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開 支 用 途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參 與人 數						價值 觀 教育	智 能 發 展 (配 合 課 程)	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
									裏不易學到，只能經由體驗式學習來獲得。在過程中，不同能力的學生都有展現的機會，不會受學業成績限制。					
7	天台種植活動 全班學生一同參加種植活動，學生輪留照顧植物，為學生提供培訓，學生於天台田箱種植植物，得到的收成，學生可帶回家與家人分享。 培養愛護環境、珍惜生命的正向價值觀及責任感	2023年 9月至 2024年 5月	小四 至小 六	280	\$10,459.26	\$37.35	E1 E5 E7	跨學 科 (其 他)	整體而言，天台種植活動順利進行。從平日觀察中，學生能透過種植活動，培養他們對生物的尊重及愛惜生命的正向價值觀。 由於全班同學需輪流照顧農作物，此活動亦能培養學生的責任感。	✓	✓		✓	
8	生態教育活動 透過建設生態園，提供全校學生生態學習的環境； 加強學生對可持續發展的綠色環球概念； 在校園生態中親身感受環境保育的重要性，培養愛護環境、珍惜生命的正向價值觀。	2023年 9月至 2024年 5月	小一 至小 六	563	\$117,305.05	\$208.36	E1 E7 E8	跨學 科 (其 他)	本學年已建蝴蝶長廊、動物園、智能水耕，以及綠桃園，而各場安排交由不同級別及生態小組同學負責照料，學生對於新建設的生能設施都十分喜歡，而在照顧各動植物過程中，學生亦能感受環境保育的重要性。	✓	✓		✓	
9	鬆一 ZONE 高、中、低年級各8個小組，每個小組全年共分12個階段巡迴進行，每個階段約2-3堂，老師以相同內容共教授12班學生	2023年 9月至 2024年 5月	小一 至小 六	563	\$91,520.00	\$162.56	E1 E5	跨學 科 (其 他)	90%的一至三年級學生、超過70%的四至六年級學生及所有有份任教鬆一 ZONE 的老師認為鬆一 ZONE 活動能讓我發展多元興趣及潛能 從觀察所見，學生參與活動時	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開 支 用 途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參 與人 數						價值 觀 教育	智 能 發 展 (配 合 課 程)	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
	拓寬視野，培養興趣，拓展潛能								態度積極投入，惟個別校外導師的課室管理技巧未如理想。因學生每個課程只上2至3堂，未能達深化效果 可減少高年級學生參加課程的數量，建議每年只參加3個課程，每個課程上6-8堂，以達深化效果 建議增加運動類的課程					
10	<u>乘風航活動</u> 透過海上歷奇訓練，提升學生的自信心及團隊精神	2023年 12月	小四 至小 六	40	\$3,844.86	\$96.12	E2	德育、 公民 及國 民教 育	觀察所見：整體內容豐富，活動前學生有所期待，過程中學生積極投入；機構安排妥當，導師有經驗，帶領反思；對於個別活動(如：海上求生訓練及空中飛人)部分學生最初極抗拒，在導師及同伴們的鼓勵下都能克服恐懼，願意嘗試 活動後訪談：學生表示這個經驗是寶貴難得的，將來有機會會再參加；從學生反思及隨筆得知：學生能夠欣賞自己、欣賞別人，亦明白只要嘗試才有成功的機會	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開 支 用 途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參 與人 數						價值 觀 教 育	智 能 發 展 (配 合 課 程)	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
11	機械人班 聘請專業 VEXIQ 機械人班教練，為對組裝機械人感興趣同學提供有系統的培訓 培養學生組裝和控制機械人的能力及興趣 培訓學生參加比賽或進行表演示範 提升比賽效果	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	小四 至小 六	12	\$75,278.00	\$6,273.17	E1 E3 E4 E5	跨學 科 (ST EAM)	本年度學生了解到機械人的結構，以及當中工程的原理，培養到他們的創意及工程思維。另外、本年度在數個比賽獲得獎項，亦獲得到韓國及澳洲比賽的資格。		✓			
12	中文戲劇 聘請專業中文戲劇導師 培養學生對戲劇的興趣 發展學生的潛能	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	小四 至小 六	20	\$44,239.07	\$2,211.95	E1 E5	中文	就老師觀課及學生訪談可見，學生大致投入課堂，能學習戲劇技巧 戲劇組在 2023/24 年度香港學校戲劇節中奪得傑出合作獎及傑出舞台效果獎		✓	✓		
13	六年級英文科體驗活動香港海洋公園學院小學自然體驗班 活動以協作學習為主，學生參與兩個不同主題的體驗班，與教育大使共同探索大自然 培養學生探究周遭環境及解決問題的能力，同時引導學生關心自然保育的議題，讓學生了解動物、環境及人類之間的關係，並學習關心和愛惜動植物	2023 年 2 月	小六	99	\$13,660.00	\$137.98	E1 E2	英文	就老師觀察所見，同學在活動中表現投入，體驗班內容亦能切合課題及適合學生程度 學生問卷調查結果反映大部分學生喜歡這個體驗活動及認為活動能增強他們對學習英文的興趣	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開 支 用 途*	範 疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參 與人 數	($\$$)	($\$$)				價值 觀 教 育	智 能 發 展 (配 合 課 程)	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
14	生態小組 學習不同動物的特徵和習性，學習及動手設置不同適合動物的棲息地 在校內向其他同學進行宣傳 照顧及飼養不同的動物 明白珍惜生命的重要性	2023年 9月至 2024年 6月	小四 至小 六	15	\$43,468.07	\$2,897.87	E7 E8	價值 觀 教 育	就老師觀察及小組活動所見，學生能透過照顧及飼養不同的動物，加深對不同動物的習性及特徵的認識。	✓	✓		✓	
15	中樂團指揮計畫 聘請專業中樂團指揮，培養學生不同的興趣及發展學生的潛能	2023年 9月至 2024年 7月	小一 至小 六	30	\$58,210.00	\$1,940.33	E5	藝術 (音 樂)	學生參與訓練時積極投入，於「2023香港青年音樂匯演—中樂團匯演」(小學B組)中獲得銅獎；另在「侯寶垣盃小學校際音樂比賽2024」中樂合奏組中獲得金獎。 學生更參與了六次校內和校外的表演，屢獲好評。		✓	✓	✓	
16	外聘籃球校隊教練 聘請專業籃球教練，於課後訓練學生籃球技巧 培訓學生參賽 增加學生對校歸屬感、團隊精神 培養學生運動習慣 提升比賽效果	2023年 9月至 2024年 5月	小三 至小 六	40	\$50,325.00	\$1,258.13	E5	體育	本年度男女子籃球校隊榮獲多個校外獎項，學生很喜歡外聘教練，外聘教練作用顯著	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開 支 用 途*	範 疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參 與人 數	(\$)	(\$)				價 值 觀 教 育	智 能 發 展 (配 合 課 程)	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
17	外聘排球校隊教練 聘請專業排球教練，於課後訓練學生排球技巧 培訓學生參賽 增加學生對校歸屬感、團隊精神 培養學生運動習慣 提升比賽效果	2023年 9月至 2024年 5月	小二 至小 六	29	\$59,000.00	\$2,034.48	E5	體育	學生參與訓練時積極投入於本年度屯門區小學校際排球比賽中榮獲女子組冠軍及男子組殿軍	✓	✓	✓		
18	外聘乒乓球校隊教練 聘請專業乒乓球教練，於課後訓練學生乒乓球技巧 培訓學生參賽 增加學生對校歸屬感、團隊精神 培養學生運動習慣 提升比賽效果	2023年 9月至 2024年 5月	小二 至小 六	20	\$46,750.00	\$2,337.50	E5	體育	學生參與訓練時積極投入於本年度屯門區小學校際乒乓球比賽中榮獲女子團體殿軍及女子單打優異	✓	✓	✓		
19	外聘跳繩校隊教練 聘請專業跳繩教練，於課後訓練學生跳繩技巧 培訓學生參賽 增加學生對校歸屬感、團隊精神 培養學生運動習慣 提升比賽效果	2023年 9月至 2024年 5月	小一 至小 六	30	\$25,500.00	\$850.00	E5	體育	本年度跳繩校隊榮獲多個校外獎項，外聘教練作用顯著。	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開 支 用 途*	範 疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參 與人 數	(\$)	(\$)				價 值 觀 教 育	智 能 發 展 (配 合 課 程)	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
20	中國舞推廣計畫 聘請專業中國舞教練，於課後訓練學生中國舞技巧 培訓學生參賽 增加學生對校歸屬感、團隊精神 培養學生運動習慣 提升比賽效果	2023年 10月至 2024年 5月	小一 至小 六	35	\$38,345.00	\$1,095.57	E5	體育	學生參與訓練時積極投入 於本年度榮獲第六十屆學校舞蹈節甲級獎及屯門區第三十八屆舞蹈大賽銀獎	✓	✓	✓		
第 1.1 項總計				3,593	\$848,370.64									

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	境外考察 資助家庭經濟困難學生參加境外考察活動及豐富學生的學習經歷	2024年 4月	小五 至小 六	29	\$60,148.09	\$2,074.07	E4	跨學 科 (其 他)	學生於活動過程中表現積極投入	✓	✓			
第 1.2 項總計				29	\$60,148.09									
第 1 項總計				3,622	\$908,518.73									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	比賽報名費	活動小組	\$32,335.00
2	購買教具	遊戲課、鬆一 ZONE 及每月大型活動	\$47,115.69
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$79,450.69
第 1 及第 2 項總開支			\$987,969.42

第 3 項：受惠學生人數	
全校學生人數：	563
受惠學生人數：	563
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%