五邑鄒振猷學校
2024-2025 年度
學校報告

五邑鄒振猷學校

2024-2025 年度學校報告

一．	**我們的學校**		
	1.	辦學宗旨	P.1
	2.	學校簡介	P.1
	3.	學校管理	P.1
	4.	專業發展	P.4
二．	**關注事項的成就與反思；回饋與跟進**		
	1.	提升學習動機及效能	P.6
	2.	培養正面價值觀，促進全人發展	P.10
	3.	建立活躍而健康的生活方式	P.13
三．	**學生表現**		
	1.	學生的態度和行為	P.17
	2.	出席率	P.17
	3.	學業表現	P.18
	4.	非學業表現	P.18
	5.	體格發展	P.20
四．	**財務報告**		
	1.	「擴大的營辦津貼」開支報告	P.21
	2.	特別賬目津貼開支報告	P.22
五．	**附件**		
	1.	校際比賽得獎紀錄	P.23
	2.	學校發展津貼報告	P.44
	3.	資訊科技綜合津貼財政報告	P.47
	4.	全方位學生輔導服務周年報告	P.48
	5.	學習支援津貼報告	P.59
	6.	校本言語治療服務周年報告	P.62
	7.	校本課後學習及支援服務周年報告	P.65
	8.	運用推廣閱讀津貼報告	P.67
	9.	姊妹學校計劃報告	P.69
	10.	學生活動支援津貼報告	P.73
	11.	全方位學習津貼實際使用情況	P.78
	12.	一筆過家長教育津貼報告	P.96
	13.	校園・好精神一筆過津貼報告	P.97
	14.	家長學生・好精神一筆過津貼報告	P.99
	15.	支援開設小學科學科的一筆過津貼報告	P.100
	16.	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼報告	P.101
	17.	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告	P.102

一. 我們的學校

1. 辦學宗旨

本校致力提供多元化的優質教育，著重啓發兒童心智，培養其健全品格，以及在「德、智、體、群、美」五育方面的均衡發展，讓兒童在一個愉快及優良的學習環境中成長，潛心學問，修養人格，日後能成為社會的棟樑。

2. 學校簡介

本校為香港五邑工商總會屬下的其中一間小學，創建於 1984 年，至今已有 41 年歷史。2007 年 9 月，本校正式轉為全日制小學，教學語言以中文為主。本校位於屯門蝴蝶邨兆山苑，毗鄰蝴蝶邨公園，為一所設備完善的標準二十四班校舍。本校除普通課室外，更設有圖書館、視覺藝術室、音樂室、INNO LAB、STEAM LAB、學生活動中心、輔導室、夢蝶廊、森動閣、本草徑、綠桃源、星空雜貨店、1/2 Cafe、Joyful Land、夢想茶座及秘密基地等。此外，本校禮堂、雨天操場、全部課室及特別室均已安裝了空調、電子白板、電腦、實物投影機、擴音機及空氣清新機，讓學生在寧靜舒適的環境中上課，以及利用資訊科技學習，從而提升學習效能。

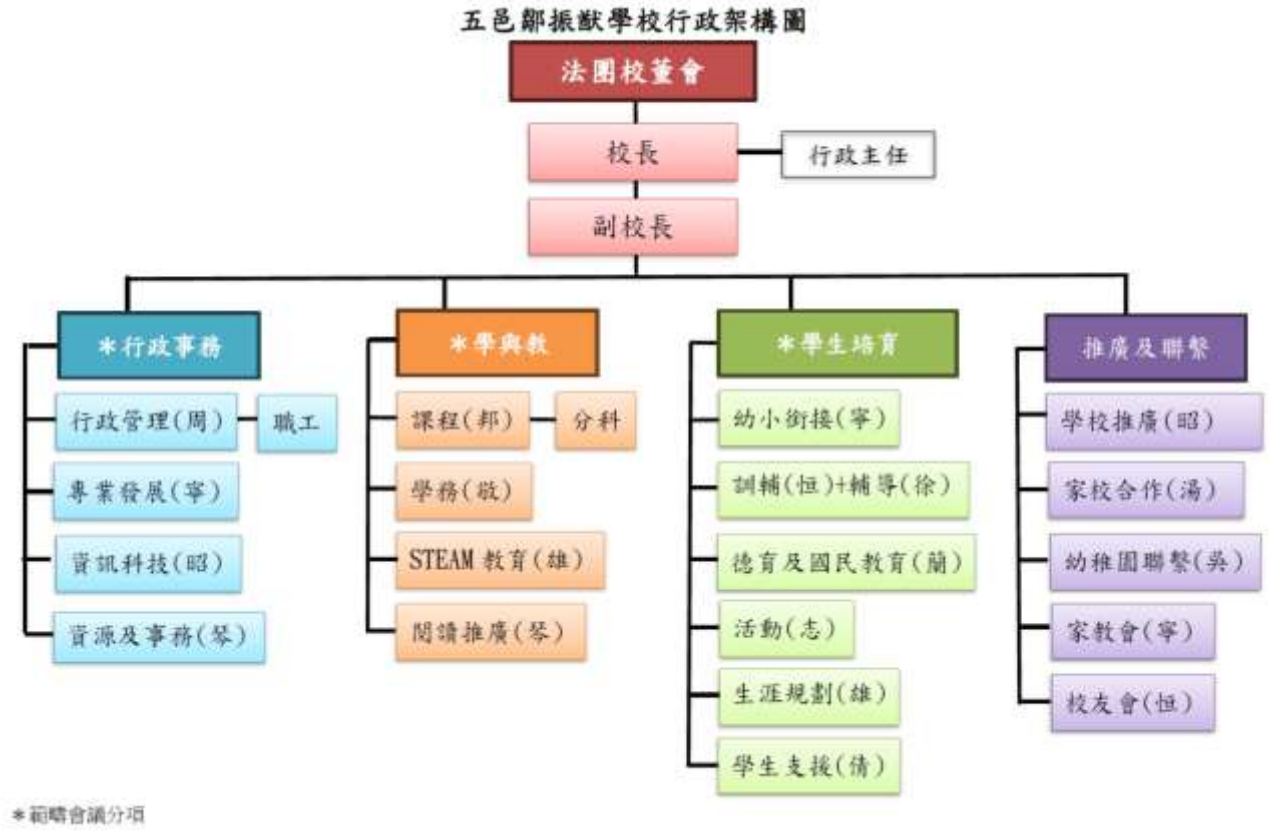
3. 學校管理

3.1 法團校董會

本校為香港五邑工商總會屬下的其中一間小學。於 2007 年 9 月 7 日正式成立法團校董會，法團校董會於 2024-2025 年度年共有 16 位成員，包括：

類別	校董姓名	人數
辦學團體校董	甄文輝校監、鄧漢秋校董、鄒悅仁校董、歐陽永校董、伍鴻深校董、陳子強校董、黃樹斌校董、劉祥耒校董、沈耀光校董	9 位
獨立校董	張鉅堂校董	1 位
校長校董	鄭麗娟校長	1 位
教員校董	陳寧欣副校長、周文斌副校長	2 位
家長校董	李嘉敏女士、戴景峰先生	2 位
校友校董	陳婉兒女士	1 位

3.2 學校行政架構圖



3.3 教職員編制

編制內教學人員		編制外教學人員		其他員工	
校長	1 人	外籍英語教師	1 人	社工	1 人
副校長	2 人	合約教師	4 人	行政主任	1 人
課程發展主任	1 人	支援老師	2 人	校務處職員	4 人
STEAM 教育主任	1 人	普通話導師	1 人		
學務主任	1 人			學生輔導人員	1 人
訓輔主任	1 人			資訊科技技術員	1 人
德育及國民教育主任	1 人			IT 助理	1 人
資源及事務主任 (兼任圖書館主任)	1 人			教師助理	2 人
課外活動主任	1 人			工友	4 人
學生支援主任	1 人				
資訊科技主任	1 人				
其他老師	29 人				
合共	41 人	合共	8 人	合共	15 人

4. 專業發展

4.1 教師專業發展時數

學校鼓勵老師積極進修，校方會委派每位老師按任教科目及負責的行政工作參加校外進修課程，老師亦可按個人發展需要及興趣自行報讀。進修時數按不同範疇及科目計算，時數如下：

- 範疇

範疇		時數(小時)
範疇一	教師專業身份	268
範疇二	乙 1:教師專業學習: 本地及國際議題(學與教)	2616
	乙 2:教師專業學習: 本地及國際議題 (校風及學生成長支援)	831
	學校發展:管理與組織	163

- 分科

科目	時數(小時)	科目	時數(小時)
中文	289	音樂	59
英文	351	體育	31
數學	298	普通話	5
常識	262	IT	32
視藝	27	圖書	1

總計：本校教師專業發展總時數為 3578 小時，平均每位教師的專業發展時數為 78 小時。

- 核心培訓課程（新入職教師須於入職首三年內完成核心培訓）

入職年份			2022-2023	2023-2024	2024-2025
新教師人數			5	4	8
核心培訓課程內容		進修時數	已達標(百分率)		
範疇一	「教師專業身份」工作坊	6 小時	80 %	0%	100%
	「T-標準」網上課程	3 小時	60 %	67%	100%
	《憲法》、《基本法》 及《香港國安法》培訓課程	3 小時	80 %	0%	87.5%
範疇二	新入職教師內地學習團	18 小時	0 %	0%	37.5%

4.2 教師發展日

為了配合學校及老師的專業發展，學校每年均會舉辦 4 次校本教師發展日。本年度的主題如下：

日期	主題	講者
29/8/2024	大腳板四圍蹤戶外體驗工作坊	鄭麗娟校長
30/9/2024	訪校活動:鄉師自然學校	海星校長
3/1/2025	精神健康講座	臨床心理學家 張展圖博士
	教師精神健康及 STEAM 活動:製作夏威夷小結他	鄭加畧先生 黃曦明先生 林駿封先生
25/4/2025	低結構歷奇教師培訓	流浪工程導師
	＊國家安全講座	梁愛詩律師

＊為香港五邑工商總會聯校教師發展日

4.3 專業交流時段

本校把部分星期五下午設定為教師專業交流時段，以提供一個分享及交流教學心得及教育資訊的平台，安排如下：

內容	次數
校本專業交流	12
試後跨級交流	2
學生支援講座	1

4.4 校外分享會

本校經常被邀請擔任分享會的主講嘉賓，在過程中，亦促進了老師的專業成長。本年度應邀主持之校外分享會共 22 場，詳情如下：

	日期	主題	主辦機構
1	2/10/2024	讓課堂動起來	循道學校
2	5/10/2024	體驗式學習	香港教育大學
3	9/11/2024	師生動力:從生命影響生命說起	教育局
4	22/11/2024	「起動」人文科教師專業發展系列分區講座—小學人文科準備	現代教育研究社
5	14/12/2024	跨學科課程的設計及實踐	澳門慈幼中學小學部
6	16/1/2025	由語文教育到價值觀教育	官立學校聯校教師發展日
7	8/2/2025	閱讀素質	澳門慈幼中學小學部
8	15/2/2025	築夢啟航(課程)	香港浸會大學擬任校長課程
9	19/2/2025	如何把價值觀融入中文科	佛聯會
10	20/2/2025	全人校園	香港教育大學
11	20/2/2025	教師專業角色	教育局
12	27/2/2025	名師之路	北京師範大學
13	4/3/2025	戲劇教學法	香港教育大學

14	20/3/2025	Are you ready?	香港教育大學
15	12/4/2025	跨學科課程的設計及實踐	澳門聖家小學
16	3/5/2025	「未來的教育・教師的未來」教育論壇	將軍澳循道衛理小學
17	3/5/2025	透過體驗式學習促進全人發展	將軍澳循道衛理小學
18	10/5/2025	「2025 第四屆川港基礎教育交流活動」川港教育經驗分享	香港教育工作者聯會
19	13/6/2025	二十一世紀教育論壇 2025 未來教育與校本化課程結合	香港賽馬會
20	7/7/2025	讓價值觀成為學校的基因	香港教育大學
21	10/7/2025	行政長官卓越教學獎:課程領導(1)	教育局
22	16/7/2025	行政長官卓越教學獎:課程領導(2)	教育局

4.5 校外團體到訪

	日期	主題	訪校團體
1	5/10/2024	體驗式學習	香港教育大學
2	30/10/2024	中文科閱讀教學	賽馬會慈善信託基金
3	12/12/2024	香港學校簡介	深圳市寶安區教師隊伍精英領航工程「啟航校長」素養提升專案交流團
4	20/2/2025	自主學習	香港教育大學五星期複修課程
5	7/4/2025	3E 學習	香港教育大學教育學系研究生
6	30/5/2025	中層管理	佛聯會小學中層人員學習圈

二．關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項（一）激活教師專業能量，提升學生的學習力

成就

- **「一堂好課」課研計劃**

  本學年，中英數視音均完成了一堂好課計劃，計劃強調課堂的推進與扣連，並於學期初為全體教師舉行了為期三天的工作坊和模擬教學。從問卷所見，超過 90%的教師均同意一堂好課工作坊讓他們更清楚如何設定教學目標，及如何將主要的教學活動拆分成數個小活動，並互相扣連。超過 80%的教師均同意一堂好課計劃有助教師更有意識地將教學活動扣緊教學目標，並將活動拆開數個步驟或階段，讓學生循序漸進地學習，有助提升學生的學習成效，並促進教師反思教學。

  教師參考工作坊的示範教學後，從觀課所見，更多教師嘗試以變易教學組織課堂，讓整個課堂的結構更加紮實，而藉着比較，學生有機會自行發現各種知識點的不同之處，除了對知識點了解得更全面，也能增加學生學習的動機。 從學生的訪談所見，學生大致能掌握有關的教學重點，課業的有關題目都大致回答準確。

- **中文科推行說明文單元改革**

  一至三年級各級設計了一個有關動物的說明文單元，四年級設計了一個說物(龍)及一個說理(活得健康)的單元，五年級則將舊課程中的說明文篇章加以整合，成為一個單元(千奇百趣)，而六年級新設計了以飲食文化為主題的說明文單元(民以食為天)。

  從問卷所見，超過 90%老師認同計劃能提升學生學習效能及動機。從觀課所見，科任嘗試了不同的方法去教授說明文，低年級多運用圖像、短片、分組畫腦圖等，讓學生更了解內容及認識分類概念，而高年級多運用分組討論說明結構、方法及作用等。學生大都投入課堂，對課題及活動感興趣。從課業中，可見學生在閱讀說明文字的表現不俗，大致能理解並回答有關題目。

- **英文科參與校本支援計劃**

  一年級全年共選取了兩個單元作課研，科任與教育局支援人員商討如何透過不同的任務讓學生掌握閱讀技巧，以及將價值觀教育融入課堂教學，並設計了兩本教材；一年級科任與支援人員已在七月的英文分科會中向全體英文老師分享教授閱讀技巧的教學策略。

  從問卷所見，所有一年級老師認同計劃能提升學生學習效能及學習動機。而從觀課所見，老師能將閱讀技巧拆細及將步驟更具體地向學生展示，讓學生能明掌握如何應用閱讀技巧，另外學生大都表現投入，對活動亦感興趣。從課業及考試表現所見，大部分學生能掌握該兩個選定的閱讀技巧。

- **數學科推行自主學習課研計劃**

從教師問卷中，全體老師均認同學生喜歡以自主學習模式上課，而計劃能有助提升學生的學習效能、學生的自學能力，以及有助提升學生的匯報能力。從課堂觀察所見，學生主動尋找資料或提問，明顯願意投入完成任務，而非單純聽從指示。在進行小組任務時，學生分工明確，全組人共同完成學習任務。

從學生訪談中，學生表示「自己可以思考多點。」、「本來都想不到如何做，聽到同學的匯報後就明白了。」反映透過小組討論或探究活動，能對學習過程更為深刻。同時，學生表示享受與同學一起進行探究，並能從中得到成功感。他們均表示喜歡這種的學習模式。

- **常識科重整 STEAM 課程**

於重整 STEAM 課程中，問卷調查結果顯示所有教師認同重整的 STEAM 課程能讓學生在課堂上積極參與，所有教師認同重整的 STEAM 課程能讓學生主動發現、提問及思考、93%教師認同重整的 STEAM 課程能培養學生的科學探究能力及 93%教師重整的 STEAM 課程能培養學生的科學精神。從學生訪談中，所有學生均表示對重整的 STEAM 課程感興趣，比以往的趣味性更大，並能提升對科學及工程興趣。

- **音樂科推行電子音樂體驗活動**

本年度於四至六年級共設計了 9 個電子音樂體驗活動教案。從問卷可見，超過 70%老師認同計劃能提升學生學習效能及學習動機。超過 70%學生認同課堂提升了自己對音樂科技的認識。超過 70%學生認同課堂電子音樂體驗讓自己對學習音樂更有信心及更有興趣。

- **體育科推行校本跳繩課程**

本年度已完成設計每級約 6 至 8 課節的校本跳繩課程，內容涵蓋基本跳繩技巧、個人花式、雙人花式及集體花式。而科任老師亦完成教授學生有關動作。從問卷可見，超過 70%老師認同計劃能提升學生學習效能。超過 70%老師認同計劃能提升學生學習動機。超過 70%老師認同學生課堂表現能展示其學習效能和動機均有提升。從課堂觀察所得，整體課程動作難度偏高，無論是個人、雙人或集體花式，學生均難以掌握。

- **IT 科重整及優化課程**

從教師問卷可見，所有科任老師均認同各級課程均能提升學生學習動機，就老師們所觀察，學生們對所學之內容均相當雀躍，部份課題亦可見學生們回家有繼續進行課堂上未完的創作。

從學生問卷可見，一至三年級及六年級同學均有超 80%同學表示新編課程能提升他們的學習動機，並有助他們運用資訊科技進行學習，而四、五年級同學則不足七成同學認同學習內容能幫助他們解決學習上遇到的困難。而五年級同學於第二學段學習 COSPACE 時學習表現積極投入。

- 以科學科為改革重心，重整STEAM課程

  從問卷調查結果顯示，100%教師認同重整的STEAM課程能讓學生在課堂上積極參與。100%教師認同重整的STEAM課程能讓學生主動發現、提問及思考。93%教師認同重整的STEAM課程能培養學生的科學探究能力。93%教師重整的STEAM課程能培養學生的科學精神。100%教師認同重整的STEAM課程能提升學生創意解難能力。

  從學生訪談中，所有學生均表示對重整的STEAM課程感興趣，比以往的趣味性更大，並能提升對科學及工程興。其中六年級同學表示設計攤位遊戲後供低年級同學試玩成功感大。

- 參與教育大學QEF SWEETIE

  從教師問卷調查結果顯示，100%教師表示SWEETIE STEM系列課程能提升學生對STEAM認識。75%表示SWEETIE STEM 系列課程能提升學生對STEAM興趣。100%表示SWEETIE STEM系列課程能提升學生工程設計的認識。75%表示SWEETIE STEM 系列課程能提升學生工程設計的興趣。100%表示SWEETIE STEM 系列課程能加強學生對工程設計過程的認識及應用。100%表示SWEETIE STEM 系列課程能培養學生工程思維能力。75%表示SWEETIE STEM 系列課程能培養學生創意思維能力

  從學生訪談結果顯示，學生對製作SWEETIE STEM 系列感興趣，並希望增加課堂時間。部分四年級學生表示在製作搖搖板後，可應用於槓桿原理，藉此學習不同新的科學知識部分五、六年級學生表示課程時間較短，部分六年級製作機械時鐘(六年級)較困難。部份科任反映SWEETIE零件出現欠漏及缺失，以致阻礙活動進行計劃，發展科學科中的工程範疇課程

- **推行跨學科元宇宙課程，提升學生的綜合應用能力及創意解難能力**

  透過問卷，超過90%科任均同意課程能提升學生綜合應用、高階思維、創新能力，培養保育動物和保護大自然的態度。課程亦能拓展和延伸本科課堂所學。從教師訪談可見，科任認為圓桌會議的設置良佳，引發學生爭辯，並思考同時存在利弊的化工廠，並非只能透過移除來解決問題，而可以利用不同方法將它的弊處減到最小，讓化工廠可以繼續發揮經濟成效。科任認為即使森動閣的雙冠蜥已離世，但課程仍應該繼續保留並優化。

  從學生訪談可見，學生認為元宇宙課程有趣，想知道卡比為何會死，也喜歡用元宇宙代替實體模型製作，因為創作空間較大，而且手製模型不及元宇宙建設漂亮。學生認為對提升保育意識有幫助，學生印象較深刻的知識是知道雙冠蜥能夠在水上奔跑，以及利用ChatGPT和個案實例，才知道用石灰可以將酸性過高的污染河流淨化和過濾。

  從作品所見，學生能夠在Minecraft建設醫院、不同規模的濾水廠、生態保育區，有人亦將河流上游的工廠遷移，另覓偏遠的地方重建。部分同學能運用IT課所學的建設NPC技巧來介紹建築物，表現令人欣喜。

- **視藝科推行STEAM 創新生態課程**

從教師訪談可見，教師均一致認為生態遊樂園的計劃能提升學生的創意思維。在建立這個生態遊樂園中，他們學會如何靈活運用空間，創造出獨特的作品，例如元宇宙、藝術投影、入榫雕塑等等，並提升了解決問題的能力。

從學生訪談得知，大部份學生喜歡 STEAM 創新生態課程，原因是「可以運用創新的方法設計心中所想的事物」、「喜歡以新穎的方式進行創作」、「喜歡作品能夠動起來，讓它們變得活生生的」、「將平面轉變為立體的過程非常有趣」、「貼近潮流」等等。有部份學生表示不喜歡主要因為「需要高技術才能創作出精緻的作品」、「小組創作太耗時間，比較喜歡個人創作」、「入榫雕塑非常困難，需要花很多時間去嘗試。」

反思

- **教學範疇**

一堂好課計劃強調課堂的扣連和推進，在備課階段，科任著力設定教學目標和設計環環相扣的教學活動，以優化課堂結構，然而在設計教學活動上，亦需要多從學生本位出發，思考學生的學習如何受認知發展和前備知識影響，從而加入與不同學習誤區的比較，切入學生核心難點，進一步將教學仔細化，並多分析日常課業和評估的表現來回饋教學，以照顧不同學習程度學生的需要，持續提升學習效能和動機。而在教學策略上，教師較多運用直觀、提問、工作紙等評估學生學習表現，較少運用電子資源輔助。電子資源強調高參與、高回饋、高展示，特別是人工智能，作為教育新趨勢，能夠為不同學生提供針對性協助，有效提升學與教的效能。

- **課程發展範疇**

隨着常識科分拆為人文科和科學科，科主任及科任將發展相關的課程項目，並與其他科組，包括生命課、3G、中華文化作更多跨科合作，形成更全面的知識統整。另外，本學年於試後上課日復辦主題學習周，成效不俗，亦為將來持續推行主題式課程提供發展經驗，讓學習進一步打破學科的藩籬，將各科的學習點以主題連繫起來，協助學生將知識融會貫通，提升共通能力，培養正面價值觀。

- **專業發展範疇**

今年就「一堂好學」計劃，於學期初為科任舉行了示範課和模擬教學。惟只在學期初舉行相關的專業發展活動，較難讓科任持續關注、認知和反思相關的課堂設計特點。來年可考慮分階段舉行全體性的專業發展活動。

而作為社會趨勢，人工智能的發展一日千里，善用科技以促進學習成效是教師應持續進修的課題之一。近年，科任透過一堂好課計劃建立了優化課堂結構的意識，如能夠結合新科技輔助，將能有效提升教學效能。

另外，人文和科學獨立成科，課程內容與常識科不盡相同，對教師而言都是新事物，需要與業界同工深入交流，參與各種的專業發展活動，以回應教育需要。

回饋與跟進
● **人工智能輔助學習計劃** 從一堂好課計劃的反思中，我們理解著重課堂的推進與扣連屬於整體性、結構性的課堂優化焦點，而在教學策略上，若能進一步以學生為本體，針對不同學生的學習需要給予個別性協助，才能進一步提升教學成效。 要提升每個學生的學習效能，就需要先了解每一個學生的學習需要和風格，並為每個學生的困難提供個性化指導。現時，隨着人工智能的掘起，以往一位教師難以照顧數十位學生的局面漸漸轉變，教師能夠通過有效的人工智能工具輔助教學，從而讓教師發現學生遇上的問題，並作個性化的指導。故此，來年將會以應用人工智能於教學中，以促進學生個性化學習作為關注事項，並為科任舉行分階段的專業發展活動，以提升學生的學習效能和動機。

關注事項（二）培養正面價值觀，促進全人發展

成就
● **以「魔法」為年度主題的培育活動** 本年度以「魔法」為年度主題，於開學週進行啟動日，並於學校進行了與「魔法」相關的佈置，營造氛圍。各科組為了配合主題，舉行了不同類型的培育活動，例如中文科舉行與魔法主題相關的創意寫作;英文科舉行與魔法主題相關的寫作比賽及英語日營;數學科進行與魔法主題相關的午息攤位遊戲;常識科進行了與科學魔法相關的「STEAM DAY」活動;音樂科於校園電視台播放「音樂的魔法」節目;電腦科進行魔法 sticker 設計比賽等，我們在試後進行奇妙之夜活動，以魔法為主題;此外，我們更於試後進行「我的驕傲」，讓學生展現自己的魔法(個人強項)。以上各種活動均以培養欣賞、尊重、與人和諧共處及自信的態度為目標。從 APASO 問卷中，整體學生的正向情緒及學校氣氛方面均與全港相約，惟個別級別略低於全港。從觀察中，老師認為學生懂得欣賞、尊重、與人和諧共處的態度；從學生訪談中，所有學生均認識本年度的年度主題是魔法，以及出自己的「魔法」(自己的強項)，包括學術表現，課外活動及性格特質等，同時大部分學生認為自己能和同學能和諧共處，並認為自己懂得尊重別人，亦會懂得欣賞別人。但對於低年級而言，對於年度主題帶出的訊息(人人有魔法，處處有魔法)未能完全理解。 ● **增設勤勞課，安排學生參與清潔校內公眾地方的服務活動** 本學年共安排了三次勤勞課，本學年更安排高年級同學負責公公眾地方的清潔，清潔範圍比以往更廣泛。在過程中學生表現積極投入，但亦表示如要每天進行清潔工作，便會感到辛苦，所以他們都十分感謝工支友們為他們完成學校的清潔工作。在訪談中，學生均能說出勤勞課的目的，並表示清潔校園是大家的的責任。同時，在家中，亦應負起清潔的工作。

- **推行班家計劃，重新規劃「一生一職」及優化「五星級課室計劃」**

  本學年就往年的經驗及檢討，本學年已重新規劃「一生一職」的當值模式，每組學生每一個循環周均需當值一至兩天，全組負責當天的班務工作，學生訪談中，高年級對「一生一職」的新當值形式，由學期初需時間適應，到熟悉後已完成掌握，並表示每天轉換工作組別，反而更能讓學生加快適應各組的工作。低年級班主任在開學初表示學生對每天轉換工作有一定困難，班主任亦需花較多時間教授學生各小組的工作，及至學年尾，初小學生亦順利適應新模式。

- **重整 3G 生命課，加入情緒教育和與人相處的課程內容**

  於 3G 課程內加入三個與情緒教育和與人相處的主題，分別是獨立的我、同聲同氣老友記，以及我們這一家。內容主要教導學生認識和處理負面情緒的方法，以及學會欣賞他人，與人和諧共處的態度。

  從 APASO 問卷中，整體學生的情緒(無負面情緒)方面達 109， 而各級數據都高於全港，且各級數據均比去年有所提升，除無負面情緒數據，學生在無焦慮及抑鬱徵狀方面的數據均比全港為高。從 APASO 數據可見，學生在認識和處理負面情緒方面，表現不俗。惟在社交表現方面(好友數目及與朋友一起的時間)，本校整數據略低於全港。於教師問卷中，超過九成的老師認同課程內容能能讓學生認識不同的情緒，以及認識處理負面情緒的方法。

- **以中國人的驕傲為主題，營造校園氛圍，展示今昔中國人值得驕傲的地方**

  本學年曾展示的主題，包括：中國的基建成就、中國的超級工程、環保成就，以及航天發展。從 APASO 問卷中，在國民身份認同方面，各範疇整體均比去年有所上升。

- **優化星空雜貨店計劃**

  本學年為星空雜貨店計劃訂立職級制度，亦會為工作人員進行培訓，負責老師亦會學生一起商討營運策略，並定期作出檢討。在整學年，當值學生的出席率均高於八成，比往年有所增長。從觀察中，星空雜貨店店員能作出溝通及合作，以解決困難。特別在人潮高峰期時，有效地令雜貨店繼續經營。

- **我要做老闆計劃**

  本學年於六年級推行我要做老闆計劃，在整個過程中，學生表現十分投入，在過程中學生已初步掌握籌備年宵攤位的步驟，以及營運一個攤檔所需的條件等。從學生訪談中，學生表示對計劃感興趣，並能與班內同學合作籌備攤位，感到十分開心且有滿足感，但大部份學生希望可以一班可以有兩組同學籌備攤位。根據觀察各組售賣貨品，貨品與一般年宵市場售賣貨品相似，在創意方面需有待提升。從學生問卷結果中，大部分同學表示計劃能提升他們策劃能力、創意能力，以及解難能力。

- **升中夢啟航計劃**

  本年度舉行了「夢想人生」講座、中學同工到校分享會、自行分配學位家長會、統一派位家長會及「升中同路人」講座。從問卷調查中，有超過七成的學生認同參加升中家長會有助他們選擇心儀中學，以及能以積極態度面對報分試。

- **設計有關生態的說明文 單元，並融入校園環境，把生態環境結合課程內容，培養學生對 大自然的好奇及珍惜的態度**

  本學年於一至三年級設計了有關生態的說明文(有趣的動物朋友、有福氣的動物朋友及救救動物朋友)，並融入校園關境，例如帶學生參觀森動閣、蝴蝶園等，把生態環境結合課程內容，培養學生對大自然的好奇及珍惜的態度。超過九成老師認同計劃能提升學生對世界的好奇心、求知慾及說明能力；同時超過七成學生表示說明文單元能提升對世界的好奇心、求知慾，並培養他們愛惜生態、珍惜生命的態度。

- **配合「魔法」年度主題，全年進 行閱讀推廣，包括：主題書展、 好書推介、閱讀報告、故事盒說 故事比賽等**

  本學年於圖遊課進行的好書推介、故事盒創作，皆能引起學生的好奇心。透過親身製作故事棒，進行簡單的人物外形設計，進而設計獨一無二的故事盒，將角色帶到故事當中。學生能於課堂進行故事演繹，以及將故事拍成影片，進行比賽。賽後圖書館將有關故事盒及影片上載校網，讓更多人士觀看。在整個過程中，能看到學生的創意及想像力。於 APASO 問卷中，全校學生於閱讀非指定書籍的數據有所提升，反映學生對於年度主題所展出的圖書感興趣。

反思

- **價值觀教育的反思**

  「魔法」主題具吸引力，能貫穿各學科與活動（如創意寫作、STEAM DAY、音樂節目等)，營造了愉快且充滿探索精神的校園氛圍。「我的驕傲」活動讓學生發掘並展示個人強項，直接回應「促進全人發展」的目標。

  本年度嘗試將 3G 體驗式課程與價值觀課程合拼，但在編寫過程發現部分價值觀未能配合原有的體驗式課程，導致本學年的 3G 課程定位不清，故下學年必須全面檢視現行的課程及重新規劃，學校宜有一套獨立的價值觀課程。

- **生涯規劃的反思**

  本年度「星空雜貨店」計劃及「我要做老闆」計劃效果良佳。其中「我要做老闆」計劃，能培育學生的組織及策劃能力。除了在校內體驗，我們更希望學生能與社區加強聯繫，為社區帶來正面的影響。

- **國民教育的反思**

  雖然 APASO 中國民身份認同感數據有所提升，但仍略低於全港水平。這反映現行方式可能偏重知識傳遞，未來需增加體驗性、互動性及與學生生活連結，讓自豪感更能內化與貼近生活。

整體而言，本學年雖舉辦了不同的活動，但各科組活動較為分散，未能形成系統性的價值觀教育框架。未來，我們應在現有的基礎上，從「廣度」轉向「深度」，致力於將價值觀從「認知」深化為「實踐」，從「整體推動」細化至「個別關顧」，以期讓每一位學生都能在充滿「幸福」的校園中，成為一個自信、具同理心、懂得與人相處且全面發展的個體。

回饋與跟進

1. **提升幸福感，成為樂群樂活的人**
   針對學生的正面情緒、歸屬感、成就感及社交技巧等，設計更具系統性的年度主題活動，分階段推行，並加強科組間的協作與整合，確保訊息一致且深入，期望能透過不同形式的活動，提升幸福感，成為樂群樂活的人。

2. **加強價值觀教育**
   建議來年重整價值觀課程，並增強校園正向環境氛圍及舉辦正向價值觀氛圍活動。

3. **生涯規劃**
   建議來年的「我要做老闆」計劃及已落實參與的賽馬會「成長『機』地」計劃，能與社區加強聯繫，為社區出一分力，能真正體驗如何成為樂群樂活的人。

4. **加強國民教育**
   建議於 3G 課程加入國民教育元素，包括中華文化、國家安全教育等。同時亦需加強國民教育氛圍活動，除展板介紹國家令人引以為傲的地方，以及最新發展外，亦需安排互動活動，以吸引學生的參與動機，藉以培養學生對國家的自豪感和加強歸屬感。

關注事項（三）建立活躍而健康的生活方式

成就

- **運動健康:「運動滿 Fun」計劃**
  為鼓勵學生積極參與校內運動，學校增設以下設備：操場放置單車機（共 4 部)及流動 iFloor 裝置；禮堂增設 AI 跳繩機；各樓層則設有 iPad 作為體感遊戲之用。以上設施於於課前、小息及午息期間開放給學生使用，根據問卷調查，超過 70%師生認同計劃能提升學生參與運動的興趣及有助學生培養學生恆常運動的習慣；從觀察可見，參與學生投入活動，惟少於 70%的學生每周曾參與 3 次或以上活動。

- **運動健康:校本跳繩課程**

本學年體育科推行「校本跳繩課程」，並於每學段舉辦不同主題的跳繩比賽，培養學生對跳繩運動的興趣。從問卷調查中，多於 70%師生認同跳繩課程能有助建立活躍、健康的生活方式；「體適能獎勵計劃」的獲獎數據比去年提升；APASO 中體能數據高於全港水平。從觀察可見，學生投入活動。很多學生喜歡於午息時間到不同場地進行跳繩活動。原定於本年度參加由香港心臟專科學院舉辦「躍動你最『繩』」計劃，但由於計劃中的指定動作與本校課程中所教授的跳繩技巧有所不同，未能有效銜接，故未能安排學生參與評核。

- **飲食健康:「親子健康廚房」活動**

為了增加學生對健康飲食的認識及建立健康的飲食習慣，本學年舉行一系列的「親子健康廚房」活動。於學年初舉行健康講座，講題為「小食紅綠燈」，家長及學生均認同計劃能增加對健康飲食的認識，了解營養標籤的含意及如何選擇小食。我們於一月份舉辦「親子廚房」，邀約註冊營養師到校，為家長及同學進行健康小食製作，並於活動中介紹不同材料的營養價值；隨即舉行親子健康食譜設計比賽，透過活動讓家長於家中與學生進行親子食譜設計，作品經註冊營養師評審並給予回饋，讓家長明白健康煮食的重要。最後於 6 月份進行親子烹飪比賽，邀約家長及學生到校進行烹飪比賽，註冊營養師即場進行試食及評分，從材料選購、烹調方法、味道營養等各方面提供意見。從持份者問卷中，相關數據有所提升。透過不同活動，家長及學生均表示加深了健康飲食的認識，並會將健康飲食用於日常生活中。

- **精神健康:班家計劃**

為了培養學生的歸屬感，本學年進行「班家計劃」，優化班級經營活動，包括重新規劃「一生一職」，在學生轉換工種/工作內容上作調整，將全班學生分成六小組，按循環日當值，P4-6 學生加入公共地方服務崗位；此外，優化五星級課室，以「好行為獎勵計劃」，以提高學生的行為表現；我們還安排各班自選活動時段，讓各班師生商討選擇擬進行的班家聯誼活動，同時優化「班 Tee、班旗、班級佈置的運用」的運用，例如引入班門設計活動，為優勝學生設計製作門貼，貼於課室門上。

從教師訪談中，班主任表示班家計劃的內容，例如班家佈置，確實能學生更喜愛自己的班別；班 Tee、班旗的設置亦令每班有自己的特式，可增強學生對自己班的歸屬感。低年級班主任表示，學生於午息會較多留在課室，與同班同學交流及進行遊戲活動。高年級班主任則認為學生大都喜愛班家計劃，例如自選活動時段的設置，學生有份參與決定活動內容，令學生對自己的班別更有歸屬感。

從學生訪談中，P1-3 學生均喜愛班家計劃的活動，尤其是班 Tee 及班家佈置；而 P4-6 學生則表示最喜愛班家自選活動時段，學生可擁有自主權，並與同學進行日常未有機會體會的活動(例如電影欣賞)。

- **精神健康:視藝科「校本心靈藝術課程」及音樂科「留一刻與你喘息」計劃**

本學年視藝科推行P1-6「校本心靈藝術課程」，以工作坊教授老師如何帶領學生感受創作過程，設計禪繞畫、和諧粉彩、流體畫、圓圈繪畫、大集繪及心靈拼貼等課程，其中P1， P4及P6進行視音跨科課程。科任進行共同備課、編寫教案、製作教材、施教及觀課、課後檢討改良，同時，舉行家長工作坊及成果展示。

此外，音樂科呼應教育局的《4Rs精神健康約章》，為P.1-6推行「留一刻與你喘息」計劃，包括：

  - 全年共進行了5次Music Cafe，每次都吸引了不少師生觀賞，坐無虛席，超過70%參與活動的學生認同計劃能提供機會讓自己感到適時放鬆及紓壓，活動也能推動校園音樂氛圍。
  - 全年共進行了4次午間音樂DJ點唱節目:每次由不同學生化身DJ讀出師生們的點唱紙，點唱的對象有老師、同學、家人等，同學普遍認為活動有助傳遞正向和諧的訊息。
  - 靜靜2分鐘:每周其中一節音樂堂用開始2分鐘播放讓人平靜的純音樂，配合呼吸練習，讓學生先放鬆身心，也培養專注後，然後才開始課堂。科任大致認為學生能幫助學生調節情緒。
  - 音樂心靈角落:第三學段考試前於音樂室對出設置一個音樂心靈角落，放置一部音樂播放器(已放讓人放鬆的純音樂)，連外置耳機，讓學生於午息時段聽聽音樂，放鬆身心。

總括而言，以上活動能讓學生適時放鬆及紓壓，營造正向和諧的校園氛圍，鼓勵學生以積極態度應對壓力及調節情緒

反思

- **運動健康的反思：**

學校增設與運動相關的硬件，有效提升了學生對運動的興趣和參與度。這從問卷調查的高認同率和觀察到的學生投入行為可以得到印證。然而，在運動必須要有持續性才有成效，因此下一階段的目標應從 「提升興趣」 深化為 「養成習慣」，將運動融入日常生活，才能讓學生建立活躍而健康的生活方式。

- **飲食健康的反思：**

我們相信健康的飲食習慣必須從家長入手，因此計劃加入家長的參與，從知識的輸入（講座），到實踐體驗（廚房工作坊），接著於生活應用（食譜設計），最後成果展示與比賽（烹飪比賽），活動規劃方面能逐步引導學生與家長將知識內化並付諸行動，但此類活動通常面臨一個挑戰：參與的家庭多是原本就較為關注健康、或時間上允許的家庭。如何吸引那些最需要這些知識（例如：飲食習慣可能較不健康的家庭）但參與動機不高的家長？因此未來的挑戰在於如何讓影響力從點擴展到面，讓更多家庭受益。

- **精神健康的反思：**

  隨着社會急速的發展及轉變，兒童及青少年需要面對不同的壓力及挑戰。學校透過不同形式的活動，營造正向校園氛圍，從不同角度切入精神健康，滿足了學生對學校的歸屬感。不同的活動均以學生為本，賦予自主權，無論是班家自選活動、學生 DJ 點唱，還是藝術創作，都強調學生的選擇和主導權，這大大地提升了學生的參與感和投入度，讓學生從被動的參與者變為主動的創造者。除了關注學生的精神健康，我們必須同時全面規劃如何提升教師及家長的精神健康，增加學生精神健康的保護因素及減少風險因素。

回饋與跟進

- **運動健康方面**
  - 建議設立校本跳繩升級計劃，以配合校本課程內容，讓學生能根據自身的能力和進度參與分級挑戰，循序漸進提升跳繩技巧及體能表現，並獲得相應級別認證，以增加參與感與持續動機。
  - 持續優化「運動滿 Fun」計劃，於每學段設置不同主題活動並舉辦比賽，學生可在比賽前進行訓練，從而增加運動量，提升身體健康。所有活動將於比賽前進行充分推廣與宣傳，以加強參與者的積極性與活動效果。
  - 舉行不同的班際運動比賽，以持續激起學生對運動的興趣

- **飲食健康方面**
  - 建議設置「健康校園資訊角」，將健康飲食資訊整合及推廣，除了向學生推廣外，同時於內聯網將健康飲食資訊分享給家長
  - 建議增設「健康大使」，以推廣健康飲食資訊
  - 持續舉行有關健康飲食的家長講/工作坊，並加強宣傳，吸引不同的家長參加

- **精神健康方面**
  - 持續推行班家計劃，增加「WE TIME」時間，加強師生及生生溝通
  - 持續舉行 Music Café、午間音樂 DJ 點唱節目、靜靜 2 分鐘、音樂心靈角落等活動，以營造正向和諧的校園氛圍
  - 建議舉辦以家長及教師為對象的精神健康活動

- 整體而言，學童的精神健康必須持續關注，學校應培育學生的正向情緒及人際關係，當學生內心充滿正向力量，並擁有良好的人際支持網絡時，他們不僅更快樂，也更有韌性去面對人生的各種挑戰，成為終身的學習者。

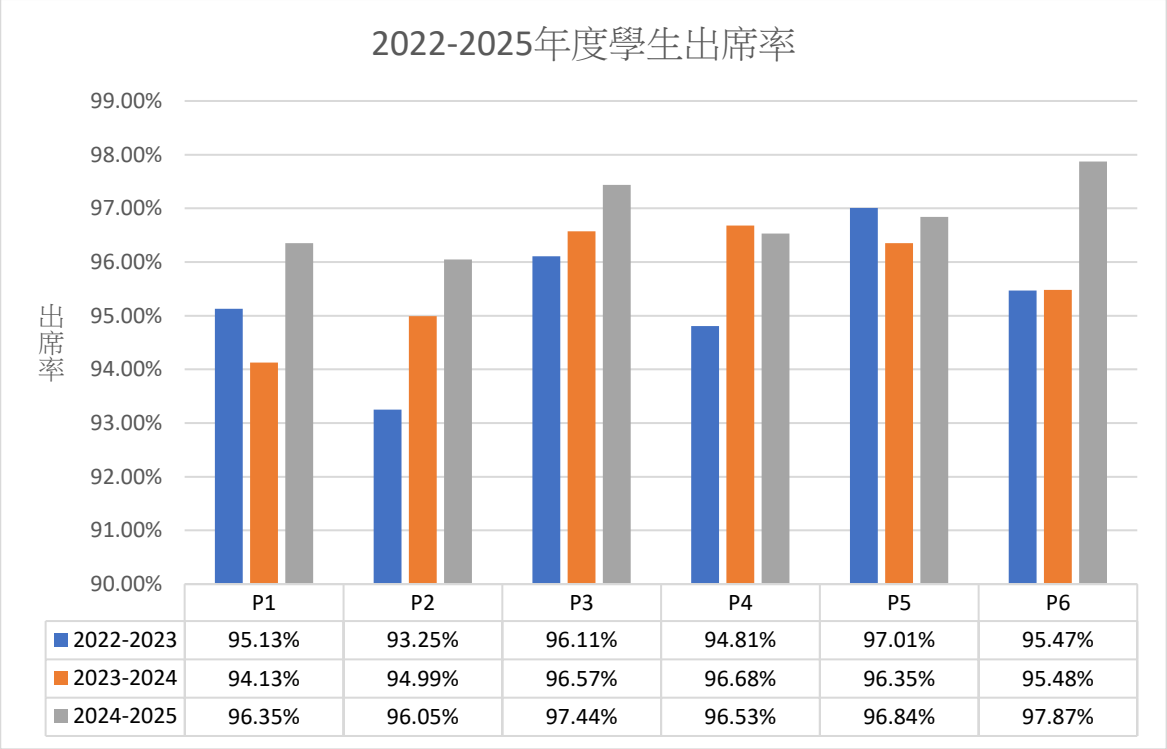
三・學生表現

1.學生的態度和行為

學生在學校有不同的學習經歷，學校每月舉行大型活動，課堂內外有不同的體驗活動，校園生活多姿多彩，學生喜愛上學。學校在課堂教學實踐 3E 學習模式(Engage 參與、Experience 體驗、Explore 探究)，學生學習動機高，課堂表現投入，普遍喜愛學習。

本年度學校以「魔法」為年度主題，推行不同類型的培育活動，培養學生欣賞、尊重、與人和諧共處的態度，此外，學校重整生命課，加入情緒教育和與人相處的課程內容，根據 2024-2025 年度學生在 APASO-III 的評估數據，學生在學校氣氛(不孤單)的項目中表現高於全港學生；在情緒表現方面，包括無負面情緒及無焦慮及抑鬱徵狀，表現均高於全港學生，惟正向情緒方面稍低於全港數據。在國民身份認同方面，學校於本年度以「中國人的驕傲」為主題，營造校園氛圍，展示今昔中國人值得驕傲的地方，在 APASO-III 的評估數據中，學生在國民身份認同方面的數據有所提升。

2. 出席率



	P1	P2	P3	P4	P5	P6
2022-2023	95.13%	93.25%	96.11%	94.81%	97.01%	95.47%
2023-2024	94.13%	94.99%	96.57%	96.68%	96.35%	95.48%
2024-2025	96.35%	96.05%	97.44%	96.53%	96.84%	97.87%

3.學業表現

3.1 2024-2025 年度小六升中派位志願

	第一志願	第一至三志願
全級人數：102 人	87 人	102 人
百分比	85.3%	100%

3.2 過去五年平均小六升中派位志願

	第一志願	第一至三志願
百分比	84.5%	98.4%

4. 非學業表現

4.1 校際比賽表現

本校非常重視學生的全面發展，本年度學生在校際比賽共獲得 779 個獎項，成績斐然。其中，本校學生於非學業表現最為突出的成績如下：

範疇	獎項
學術	第 76 屆香港學校朗誦節（2024）共獲 1 項冠軍、3 項亞軍、7 項季軍、31 項優良獎 第十四屆屯門區小學創意故事續寫大賽五年級冠軍 Healthy Living’ Slogan & Story Writing Competition 冠軍 第二屆香港小學數學線上挑戰賽（24-25）共獲 15 項一等金獎、15 項金獎、17 項銀獎、18 項銅獎、8 項優良獎 2024-2025 澳門浸信盃獲 Teamwork Challenge 2nd Place（獲得資格代表香港往澳洲參加 2024-2025 年度 VEXIQ 機械人澳洲公開賽） 2024-2025 年度 VEXIQ 機械人澳洲公開賽獲團體賽全場第 5 名、技能挑戰賽全場第四名及 Amaze Award
體育	屯門區小學校際排球比賽女子組三連冠 全港學界跳繩比賽 2025 共獲 4 項冠軍、6 項亞軍、3 項殿軍 全港跳繩速度公開賽 2025 共獲 4 項冠軍、3 項亞軍、2 項殿軍 各區分齡游泳比賽 2024 共獲 2 項冠軍、9 項亞軍、3 項季軍 2025 全港青少年五人足球聯賽冠軍 第 61 屆學校舞蹈節甲級獎 屯門區第 39 屆舞蹈大賽銀獎
藝術	第二屆香港青少年及兒童攝影大賽冠軍 青少年兒童創藝繪畫大賽 2024—巴黎繪畫參展賽共獲 1 項殿軍、6 項金獎、4 項銀獎、2 項銅獎 第 77 屆香港學校音樂節共獲 4 項冠軍、22 項銀獎、20 項銅獎 第七屆小學音樂邀請賽 2024 合奏比賽金獎 聯校音樂大賽 2025 小學合唱團初級組金獎 中西器樂比賽 2024 小學合奏組亞軍

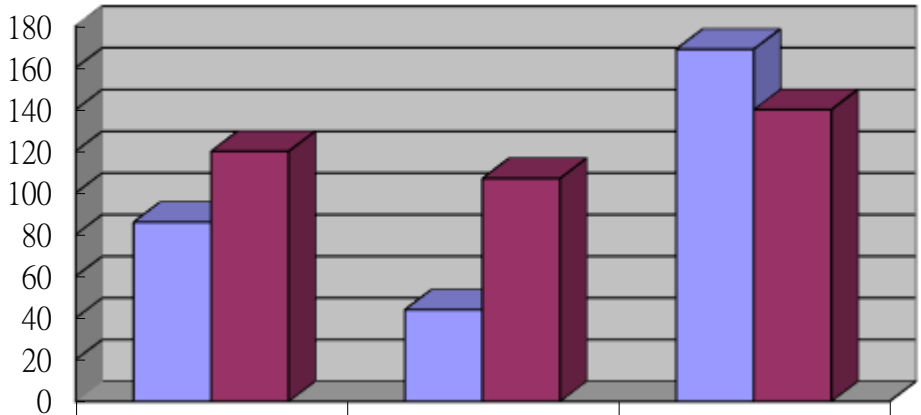
校際活動中獲得的獎項數目

類別＼獎項		冠	亞	季	殿	優	金獎	銀獎	銅獎	優等	一等	二等	三等	MVP	總計
學術		5	13	19	0	71	30	31	29	19	7	7	18	4	253
體育		60	55	52	20	30	0	2	0	0	5	1	0	5	230
藝術	音	6	4	3	0	8	8	27	24	0	0	2	0	0	82
	視	19	7	9	2	3	47	41	11	0	5	1	0	3	148
	舞	3	2	5	0	4	15	12	1	0	7	4	0	0	53
興趣		1	1	2	0	8	0	0	0	0	0	0	0	1	13
服務		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
總計		94	82	90	22	124	100	113	65	19	24	15	18	13	779

4.2 學生參與課外活動情況

本校學生於本年度參與校際活動，如：香港學校朗誦節、學校舞蹈節，以及由中國香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目，參與的人數如下：

學生參與校際活動的人數

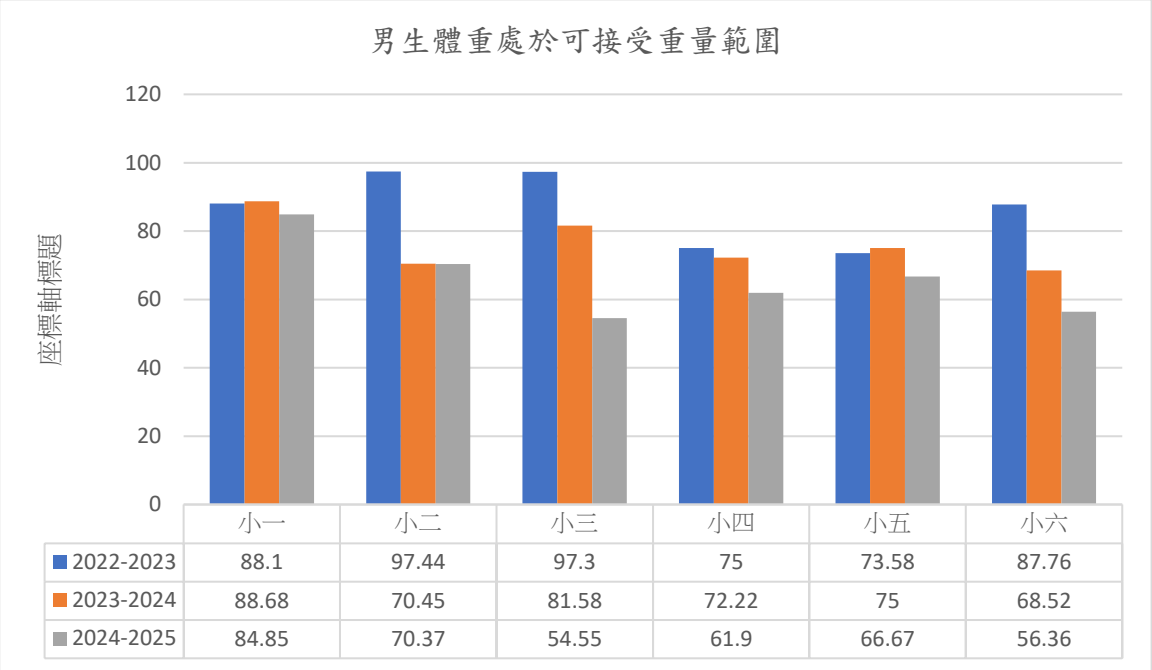


	2022-2023年度	2023-2024年度	2024-2025年度
小一至小三	86	44	169
小四至小六	120	107	140

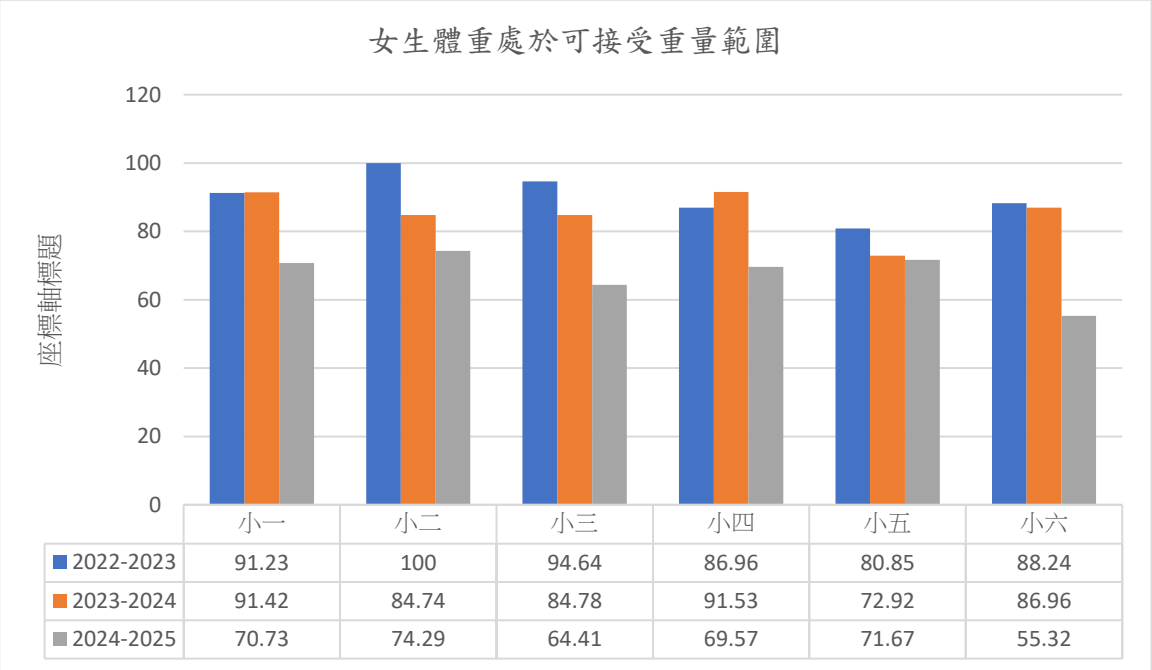
5. 體格發展

5.1 體重處於可接受重量範圍

5.1.1 男生



5.1.2 女生



四・財務報告

1. 「擴大的營辦津貼」開支報告

		收入		支出	
甲.政府資助					
1.1 一般範疇					
A1067	綜合傢俱及設備津貼	249,408.00		1,411,254.93	
A2001	學校及班級津貼	540,118.40		729,098.64	
A2003	升降機保養津貼	108,252.00		93,870.00	
A2006	供增聘文書助理的行政津貼	213,408.00		0.00	
A2017	普通話津貼	1,880.00		0.00	
A2044	增補津貼	7,200.00		0.00	
A2056	補充津貼	175,113.00		0.00	
A2068	培訓津貼	9,901.00		48,329.11	
A2069	學校課程發展津貼	52,896.00		2,944.20	
A2070	德育及公民教育津貼	15,600.00		15,247.02	
	小結：	1,373,776.40	(B)	2,300,743.90	(I)
1.2 特殊範疇					
A1096	加強言語治療	203,214.00		186,180.00	
A2007	修訂行政津貼	1,469,664.00		1,092,068.00	
A2072	資訊科技綜合津貼	496,998.00		399,776.11	
A2074	空調設備津貼	473,550.00		413,275.00	
A3003	校本新來港學童支援計劃	20,010.00		18,550.00	
A3017	為教師創造空間津貼	827,452.00		388,808.79	
A3018	學生輔導服務新措施	255,502.00		183,966.65	
A3019	成長的天空計劃(小學)	150,938.00		145,800.00	
A3028	校本管理額外津貼	53,385.00		37,775.32	
	小結：	3,950,713.00	(C)	2,866,199.87	(J)
	合共：	5,324,489.40 (B)+(C)	(D)	5,166,943.77 (I)+(J)	(K)

2. 特別賬目津貼開支報告

		2023-2024 餘款	2024-2025 實際津貼	2024-2025 已運用	2024-2025 餘款
A1011	1. 家庭與學校合作事宜 委員會的活動計劃津貼帳	0.00	26,044.00	26,044.00	0.00
A1062	2. 代課教師津貼帳	71,029.94	0.00	9,271.93	61,758.01
A1082	3. 學習支援津貼	339,403.95	1,287,351.00	1,360,807.47	265,947.48
A1088	4. 校本課後學習及支援計劃	7.10	94,800.00	85,509.30	9,297.80
A1092	5. 法團校董會學校之 整合代課教師津貼帳	890,499.29	2,917,762.00	2,599,453.43	1,209,807.86
A1136	6. 資訊科技人員支援津貼	98,939.44	338,819.00	299,580.00	138,178.44
A1137	7. 姊妹學校計劃津貼	162,927.09	165,439.00	169,355.76	159,010.33
A1138	8. 推廣閱讀津貼	0.00	33,088.00	32,910.42	177.58
A1144	9. 全方位學習津貼	132,900.87	800,738.00	898,938.86	34,700.01
A1145	10. 學生活動支援津貼	0.00	33,600.00	33,554.70	45.30
A1146	11. 校本言語治療設置津貼	20,281.00	0.00	20,621.79	(340.79)
A1154	12. 一筆過家長教育津貼 (小學)	176,045.25	0.00	47,626.53	128,418.72
A1156	13. 校園好精神一筆過津貼	60,000.00	0.00	60,018.06	(18.06)
A1157	14. 家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00	0.00	20,014.60	(14.60)
A1158	15. 支援開設小學科學科的一筆過 津貼	346,978.10	0.00	81,129.84	265,848.26
A1161	16. 推廣中華文化體驗活動一筆過 津貼	300,000.00	0.00	206,595.34	93,404.66
A1162	17. 支援學校推動校園體育氛圍及 「MVPA60」一筆過津貼	150,000.00	0.00	126,595.90	23,404.10
A1163	18. 推廣自主語文學習(英語) 一筆過津貼	200,000.00	0.00	0.00	200,000.00
A1163	19. 推廣自主語文學習(普通話) 一筆過津貼	200,000.00	0.00	0.00	200,000.00
A3024	20. 小學「一校一社工」 諮詢服務津貼	136,356.00	132,552.00	133,966.50	132,552.00

註:

1. 校本言語治療設置津貼超支$340.79，此項超支將會由「經擴大的營辦津貼」的盈餘來補貼不敷之數。
2. 校園好精神一筆過津貼及家長學生好精神一筆過津貼超支共$32.66，此項超支將會由「經擴大的營辦津貼」的盈餘來補貼不敷之數。

五・附件

附件一：2024-2025 年度校際比賽得獎紀錄

本校學生本年度在各範疇的校際比賽都能獲取佳績，獲得冠軍 100 項，亞軍 83 項，季軍 90 項，殿軍 22 項，優異 131 項，金獎 100 項，銀獎 113 項，銅獎 65 項，特等 19 項，一等獎 23 項，二等獎 15 項，三等獎 18 項及其他 9 項，合共 789 項，成績驕人。

學術

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
第十屆香港拔萃兒童朗誦比賽	普通話組 P.1-P.2	冠軍	1C 冼穎瞳
全港十八區屯門區英語朗誦比賽（第十一屆）	P.5-P.6	冠軍	5A 李滢韻
第 76 屆香港學校朗誦節（2024）	中文獨誦	冠軍	5D 何悅希
	中文獨誦	亞軍	2A 許文澧 4B 吳沛怡 5A 關亮賢
	中文獨誦	季軍	2A 陳滢柔 2B 羅兆庭 5A 張羨茹
	英詩獨誦	季軍	3C 王阡潼 5D 何悅希 6B 陳芷嫣
	普通話獨誦	季軍	5C 梁文暢
	英文集誦	優良	英文集誦隊
	普通話集誦	優良	普通話集誦隊
	中文獨誦	優良	2C 余懿洛 3B 陳奕希 3D 吳柏賢 3D 黃茵彤 4A 吳愷翹 5A 冼樂晴 5B 馮一心 6A 陳鈞諾 6B 張宏駿
	英詩獨誦	優良	2B 李浚皓 2C 余懿洛 3A 陶芊妤 3C 于旻博 3D 吳柏賢 3D 冼嘉涵 4B 袁樂正 4C 張翊詩 4D 梁心語 4D 鍾宛澄 5A 李滢韻 5B 周涴晴 5D 鄭懿朗 6A 陳鈞諾 6C 劉柏寬 6D 賴翊翎
	普通話獨誦	優良	3D 伍卓琳 4A 阮春宜 5B 鄭晞而 6A 陳鈞諾
	中文集誦	良好	中文集誦隊
	中文獨誦	良好	2A 李明澔 3D 伍卓琳 4B 潘家臻
	英詩獨誦	良好	3D 趙煒謙 4B 賴羽翹
第十一屆青少年及兒童朗誦比賽	英語朗誦 P.5-P.6	亞軍	5A 李滢韻
	英語朗誦 P.1-P.2	季軍	1C 呂雅妍
2025 亞洲傑出精英藝術節大賽	普通話朗誦 P.1	亞軍	1C 冼穎瞳
第五屆粵港澳大灣區朗誦比賽	英語組 P.5 至 P.6	亞軍	5A 李滢韻

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
10th Hong Kong Children English Speech Contest 2025	P.5-P.6	亞軍	5A 李滢韻
2024 亞洲傑出精英藝術比賽	ENG Recitation P5-P6	亞軍	5A 李滢韻
7th World Gifted English Speech Contest 2025	P.5-P.6	亞軍	5A 李滢韻
International Children English Speech Competition 2025 (1st)	P.5-P.6	亞軍	5A 李滢韻
2025 亞太區文化藝術創作比賽	英語朗誦	季軍	1C 呂雅妍
2025 亞洲傑出精英藝術節大賽	English Recitation P.1-P.2	季軍	1C 呂雅妍
第五屆香港青少年及兒童朗誦大賽	英語組	季軍	1C 呂雅妍
2024 亞太卓越文化藝術比賽	ENG Recitation P5-P6	季軍	5A 李滢韻
2025 Outstanding Youth Speech Competition	P.4-P.6	季軍	5A 李滢韻
第六屆中英文朗誦挑戰大賽 2025	普通話朗誦 P.1-P.2	金獎	1C 冼穎瞳
第六屆香港青少年及兒童朗誦大賽	普通話朗誦 P.1-P.2	金獎	1C 冼穎瞳
全港青少年兒童春季朗誦比賽 2025	自由主題英語組	金獎	1C 呂雅妍
全港十八區屯門區英語朗誦比賽（第十一屆）	P.1-P.2	金獎	1C 呂雅妍
第一屆國際兒童朗誦比賽 2025	英語 P.1-P.2	金獎	1C 呂雅妍
第十屆香港青年兒童朗誦比賽 2025	英語朗誦 P.1-P.2	金獎	1C 呂雅妍
第九屆國際兒童中英文朗誦比賽 2025	英語朗誦 P.1-P.2	金獎	1C 呂雅妍
第五屆粵港澳大灣區朗誦比賽	普通話組 P.1-P.2	銀獎	1C 冼穎瞳
全港十八區屯門區普通話朗誦比賽（第十一屆）	小學 P.1-P.2	銀獎	1C 冼穎瞳
第十屆全港兒童英語朗誦比賽 2025	P.1-P.2	銀獎	1C 呂雅妍
第四屆 香港青少年及兒童英語朗誦比賽	P.1-P.2	銀獎	1C 呂雅妍
2024-2025 年度第六屆 學界兒童中英文朗誦挑戰大賽	英語朗誦 P.1-P.2	銀獎	1C 呂雅妍
第五屆香港朗誦及故事大賽 2024	粵語散文 小學低年級組	銀獎	2A 陳滢柔
2024-2025 年度屯門及天水圍 普通話朗誦比賽	初小組	優異獎	1A 張凱鳴
第二十屆全港幼稚園及小學普通話比賽	散文高小組	三等獎	5B 鄭晞而 5C 歐芷頤
		良好	5B 邵謙溥

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
侯寶垣盃小學校際中文作文比賽	小五組	特等獎	5A 楊建一
	小六組	特等獎	6C 廖皓龍
	小六組	優異獎	6D 盧頌恩
	小五組	良好獎	5A 冼樂晴 5A 劉御東
2024 年 暑假台灣文化交流寫作大賽	小學三至四年級	特等獎	4D 鍾卓妤
Healthy Living’ Slogan & Story Writing Competition	/	冠軍	1B 凌苡喬
		季軍	1D 梁心恩
第十四屆 屯門區小學創意故事續寫大賽	五年級	冠軍	5A 關亮賢
天馬盃 2024-2025 全港中英文寫作比賽	小學高級組	銅獎	5B 鄭晞而
第二十屆小學生現場中英作文比賽	小五中文組	優異獎	5B 鄭晞而
	小五英文組	優異獎	5B 鄧橋禧 5D 姚映彤
	小六中文組	優異獎	6A 陳梓喬 6B 張宏駿 6B 陳永衡 6C 何詩珩 6C 林妙芝 6C 蔡子晴 6D 林愷悠
	小六英文組	優異獎	6C 劉柏寬 6D 賴翊翎
	小五中文組	良好獎	5A 冼樂晴 5C 鄭宇竣
	小五英文組	良好獎	5A 冼樂晴 5A 郭苡蕎 5C 鄭宇竣 5D 鄭懿朗
	小六中文組	良好獎	6B 黃子謙 6C 陳穎橦 6D 高瑞澤 6D 張希樂
	小六英文組	良好獎	6A 郭子軒 6A 陳梓喬 6B 胡騰方 6B 陳永衡 6B 陳芷媽 6C 何詩珩 6C 陳穎橦 6D 陳梓朗 6D 楊永一
2023-2024「兩代情」徵文比賽	/	優異獎	5B 鄭晞而
About Me Writing Competition 2024	/	優異獎	6A 文晞諾
「人工智能應如何發展」徵文比賽	/	優異獎	6D 盧頌恩
2024-2025 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽	小學五至六年級組	一等獎	6B 張宏駿 6B 張宏駿 6C 何詩珩
	小學五至六年級組	二等獎	6B 黃子謙 6C 林妙芝
	小學三至四年級組	三等獎	4D 鍾卓妤
	小學五至六年級組	三等獎	5B 鄭晞而 6C 林妙芝
小學創科 AI 中文故事繪本創作比賽	/	一等獎	6A 陳鈞諾 6B 張宏駿
第三屆「曉日春暉」 兒童環境徵文及繪畫比賽	高小組	二等獎	5B 周涴晴

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
第二屆同創共學 AI 咒語繪畫師	/	三等獎	5A 楊建一 5B 鄭晞而
		優秀表現獎	5B 周仟悠 5B 邵謙溥 5B 梁晴晞 6C 梁誠軒 6C 劉柏寬
2023-2024 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽（深圳賽區）	小學三至四年級	三等獎	4D 鍾卓妤 5B 鄭晞而
Hong Kong Budding Poets (English) Award 2024-2025	/	The Poet of the School Award	6A 陳梓喬
第十一屆 香港青年兒童硬筆書法比賽 2025	英文硬筆書法組 P.1-P.2	亞軍	1C 冼穎瞳
第二屆全港學童中文硬筆書法比賽	初小組	季軍	2A 王柏喬
	中小組	金獎	4B 吳沛怡
	中小組	銀獎	4B 盧紫妤
	中小組	銅獎	3D 冼嘉涵
	高小組	季軍	6D 陸姜林
	高小組	金獎	5C 陳邦宇
	高小組	金獎	5C 歐芷頤
	高小組	金獎	5D 林駿揚
	高小組	金獎	6C 黃安燁
	高小組	金獎	6D 高瑞澤
	高小組	銅獎	5B 周涴晴
	高小組	銅獎	6B 黃子謙
第二屆全港學童中文硬筆書法比賽	小二	季軍	2A 王柏喬
華萃盃第十屆 全港中英文硬筆書法比賽	中文初小組	季軍	3B 吳宇晴
第十一屆香港青年兒童硬筆書法比賽 2025	中文硬筆書法組 P.1-P.2	金獎	1C 冼穎瞳
第十屆香港拔萃兒童中文書法比賽 2025	P.3-P.4	金獎	3B 吳宇晴
第十一屆國際中英文書法比賽	中文硬筆書法 初小組	銀獎	3B 吳宇晴
香港青少年兒童硬筆書法大賽 2025	小學中級組英文硬筆書法	銀獎	3B 吳宇晴
第十屆香港拔萃兒童英文書法比賽 2025	P.3-P.4	銀獎	3B 吳宇晴
香港青少年兒童硬筆書法大賽 2025	小學中級組 中文硬筆書法	銅獎	3B 吳宇晴
中華文化書籍分享比賽	/	最佳 說書人獎	4B 吳沛怡
		最佳 書籍演繹獎	6B 張宏駿

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
香港學科比賽 2025-2026	中文	銀獎	3D 吳柏賢
	英文	銅獎	3D 吳柏賢
	數學	銅獎	3D 吳柏賢
第三屆希聲小學辯論公開賽小組賽	/	最佳辯論員	6A 陳鈞諾
第三屆香港「神墨杯」 國際珠心算大賽	Level 七	特等獎	6D 梁美靜
香港國際數學競賽初賽 2025 （香港賽區） 2024 香港學界數學及奧數精英賽	小三級 小四數學組	銅獎 銅獎	3A 林泊言 4B 袁樂正
2024 香港數學及奧數公開賽	小六數學組	銅獎	6C 黃泯翔
第二屆香港小學數學線上挑戰賽 （24-25）	小一	一等金獎	1A 張凱鳴 1B 李博賢 1C 楊雅喬 1D 許允瑤 2A 包丞航
	小二	一等金獎	2A 王柏喬 2A 李明澔 2A 梁竣晞 2C 周漳森 3A 陶芊妤
	小五	一等金獎	5C 鄭宇竣 5D 黃樂禧
	小六	一等金獎	6A 文晞諾 6B 張宏駿 6C 鄺詩琪
	小一	金獎	1A 陳孝倫 1C 盧樂頤 1D 葉峻僑 3A 陶芊妤
	小二	金獎	2A 許文澧 2A 鍾展庭 2C 張文捷 2D 彭昊言
	小三	金獎	3A 陶芊妤
	小四	金獎	4B 袁樂正 4B 陳孝然 4D 蔡昕儒
	小五	金獎	5A 冼樂晴
	小五	金獎	5A 關亮賢
	小六	金獎	6A 郭子軒
	小一	銀獎	1B 徐梓洋 1C 黃鈺嫄
	小二	銀獎	2A 包丞航 2B 張洛楷 2C 陳祈璋
	小三	銀獎	3B 王梓兒 3B 何灝言 3B 高至廷 3C 何柏翹 3D 吳柏賢
	小四	銀獎	4A 何唯 4D 楊哲
	小五	銀獎	5B 孫夢涵 5B 梁晴晞 5D 周晉希
	小六	銀獎	6B 陳家悅 6D 高瑞澤
	小一	銅獎	1B 黎子希

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
第二屆香港小學數學線上挑戰賽（24-25）	小二	銅獎	2B 李穎沁
	小三	銅獎	2A 包丞航 3A 周晉穎 3C 張以澄 3C 黃建彰 3D 陳軒誠
	小四	銅獎	4B 熊泫雅 4D 黃梓芃
	小五	銅獎	5A 李淀韻 5B 張在銘 5B 葉芊汙 5C 張凱晴 5C 羅卓嵐 5D 伍泳綽 5D 林俊宇 5D 潘禮靖
	小六	銅獎	6B 譚靖允
	小五	優異獎	5A 謝俊賢 5B 梁梓逮 5B 鄭晞而 5C 馬心怡 5C 張文亮
	小六	優異獎	6B 李穎瑜 6B 黃子謙 6C 黃泯翔
第十三屆香港數學挑戰賽	小學六年級組	一等獎	6B 田嘉蓓
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025（香港賽區）	小學三年級	二等獎	3B 何灝言
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2025（大灣賽區）	小學三年級	二等獎	3B 何灝言
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025（香港賽區）初賽	小學三年級	二等獎	3B 何灝言
	小學五年級	三等獎	5D 黃樂禧
	小學六年級	三等獎	6B 林卓然 6D 高瑞澤
「華夏盃」台灣數學交流賽 2024	小學五年級	二等獎	6C 黃泯翔
第十二屆香港數學挑戰賽	小學三年級	三等獎	4B 熊泫雅
	小學五年級	三等獎	6B 林卓然
		卓越獎	6A 謝嘉桐
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽 2025	小學六年級	三等獎	6B 林卓然
基督教四方福音會深培中學第十三屆 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨第四屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽	初賽	優秀表現獎	6A 陳鈞諾
2024-2025 澳門浸會盃	/	亞軍	6A 包焯圩 6B 林卓然 6B 梁斯雅 6C 何詩珩 6C 林妙芝
雲遊通義—阿里雲香港 10 週年校際生成式 AI 比賽	小學組	亞軍	6B 張宏駿 6B 陳永衡 6C 何詩珩
第五屆香港學界創意紙飛機競技大賽	飛行距離最遠（高小組）	季軍	5B 鄭匡嵐 5D 鄭懿朗 6A 阮傲杰
		一等獎	5B 鄭匡嵐 5D 鄭懿朗 6A 阮傲杰 6B 陳家悅 6B 陳嘉欣 6C 何賢希

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
屯門機甲聯盟挑戰賽 — 機甲大師花車巡遊比賽	/	銀獎	4A 何唯 4B 劉冬彥 4D 楊哲 5B 邵謙溥 5B 鄭匡嵐
2024VIQRC 蔡章閣中學40 週年校慶盃暨亞洲機器人香港區挑戰賽	／	銀獎	4B 袁樂正
香港少年工程挑戰賽暨 VEX IQ 香港賽前哨戰	/	銀獎	4B 袁樂正
第五屆一生一發明創意設計大賽	創新發明類 （香港組別）	銅獎	5D 鄭懿朗 6B 陳家悅 6B 陳嘉欣
		優異獎	5A 楊建一 6A 阮傲杰 6B 陳永衡 6C 何賢希
2024 VEX IQ 國慶中山板芙盃	/	優異獎	5A 陳柏睿 6A 包焯圩 6B 林卓然 6B 梁斯雅 6C 何詩珩 6C 林妙芝
紙飛機小學邀請賽 2024	遠程飛行賽	優異獎	5D 黃樂禧
	呼拉圈穿越賽	優異獎	5D 黃樂禧
2025 亞太區青銳生物知識大賽	P.4-P.6	冠軍	4A 雷芯 5A 梁洛銚 5A 梁詩雅 5A 郭苡蕎 5A 黃穎儀 5D 林俊宇 6D 張凱楠
		亞軍	4D 陳郅升 5A 謝卓妍
		季軍	4C 劉鍶瀞 5A 林彥妤 5A 陳芷晴
「My Garden 企画 2025」社區蝴蝶園大募集比賽	/	季軍	4A 雷芯 4B 盧紫妤 4C 劉鍶瀞 4D 陳郅升 4D 謝稀蕾 5A 林彥妤 5A 梁洛銚 5A 梁詩雅 5A 郭苡蕎 5A 陳芷晴 5A 黃穎儀 5A 謝卓妍 5B 梁晴晞 5D 林俊宇 6D 張凱楠
香港公園綠色大搜索比賽	/	最突出雀鳥帽子設計獎	6A 陳晞怡 6A 陳梓喬 6A 劉昊澄 6A 盧若希 6A 謝嘉桐

體育

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
2025 年陸上兩項鐵人賽	女子少年 1 組	冠軍	6A 鍾焯琳
	女子青年 1	季軍	6A 鍾焯琳
2024 外展「舟」山跑	Daughter: Aged 8-10	冠軍	6A 鍾焯琳
3KM GO RUN Individual Race	Female aged 10-11	冠軍	6A 鍾焯琳
元朗越野賽 2025	女子組 FA 8KM	冠軍	6A 鍾焯琳
佛你跑 2024	8K 女子學生組	冠軍	6A 鍾焯琳
美津濃跑步祭 2024	女子 10-11 歲	冠軍	6A 鍾焯琳
飛越啟德 100km 跑步機慈善挑戰賽	親子跑母女組	冠軍	6A 鍾焯琳
飛越荷蘭徑 2024	Female Youth	冠軍	6A 鍾焯琳
2024 年三項鐵人夏日挑戰賽	Felmale TriKids 2	亞軍	6A 鍾焯琳
2024 年水陸兩項鐵人錦標賽	女子 2013 年	亞軍	6A 鍾焯琳
2024 年水陸兩項鐵人聯賽 2	女子 2013 年	亞軍	6A 鍾焯琳
2024 年香港中學及小學校際水陸錦標賽（決賽）	女子 2014 年之前	亞軍	6A 鍾焯琳
2024 年陸上兩項鐵人聯賽 3	女子 10-11 歲（2013&2014）	亞軍	6A 鍾焯琳
華永會西貢區 10 公里公開長跑暨 2 公里親子歡樂跑	女子 5 公里學生組	亞軍	6A 鍾焯琳
獅子會高峰對決沈雲山 2025	女子組	亞軍	6A 鍾焯琳
獅子會高峰對決林村 2025	女子組	亞軍	6A 鍾焯琳
2024-2025 年度屯門區小學校際田徑比賽	女乙跳高	季軍	5C 吳曉蕙
	女甲擲壘球	季軍	6C 冼樂怡
	女甲 100 米	殿軍	6A 鍾焯琳
	女丙 100 米	優異獎	3A 張旻蔚
	男乙 100 米	優異獎	5C 張文亮
	女乙 60 米	優異獎	5A 謝卓妍
	女乙 200 米	優異獎	5A 郭苡蕎
	女乙跳遠	優異獎	5A 謝卓妍
	女乙擲壘球	優異獎	5B 馮一心
	女甲推鉛球	優異獎	6D 伍雅晴
新會商會中學小學友校接力邀請賽	女子組	季軍	田徑校隊
	男子組	季軍	田徑校隊
2024 KidSports Athletics Championship - National Cup	女子 2014 一百欄	季軍	5A 謝卓妍
	女子 2014 六十米	殿軍	5A 謝卓妍
	女子 2014 跳遠	殿軍	5A 謝卓妍
仁濟醫院第二中學小學友校接力賽	男子組	季軍	男子田徑校隊
	女子組	殿軍	女子田徑校隊
2024 水陸兩項鐵人賽-比賽 3	女子 2013 年	季軍	6A 鍾焯琳
第 68 屆體育節分齡三項鐵人賽	女子青年 1	季軍	6A 鍾焯琳
嘉里香港街馬 2024 亞洲青年十公里	女子少年組	季軍	6A 鍾焯琳
香港小學水陸兩項鐵人錦標賽	女子 2014 年之前	殿軍	6A 鍾焯琳
香海正覺蓮社佛教梁植偉中學	女子組	優異獎	田徑校隊

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
梁植偉盃接力邀請賽			
全港學界兒童田徑國慶盃	2017 女子 100 欄	優異獎	2B 李穎沁
第一屆愉園週年水運會	女子 8 歲 100 自	冠軍	3B 陳芷欣
	女子 8 歲 50 自	冠軍	3B 陳芷欣
	女子 8 歲 50 背	冠軍	3B 陳芷欣
	女子 8 歲	最佳運動員	3B 陳芷欣
慶祝中華人民共和國成立 75 周年南區分齡游泳比賽 2024	女青 50 米背	冠軍	3B 陳芷欣
	女青 100 背	亞軍	3B 陳芷欣
	女青 100 自	季軍	3B 陳芷欣
屯門盃分齡少年游泳賽 2024	100 自	冠軍	3B 陳芷欣
	50 背	亞軍	3B 陳芷欣
慶祝中華人民共和國成立 75 周年大埔區分齡游泳比賽 2024	女青 J 組 50 背	冠軍	3B 陳芷欣
	女青 J 組 100 背	亞軍	3B 陳芷欣
慶祝中華人民共和國成立 75 周年中西區分齡游泳比賽 2024	女青 J 組 50 背	亞軍	3B 陳芷欣
	女青 J 組 100 背	亞軍	3B 陳芷欣
	女青 J 組 50 自	季軍	3B 陳芷欣
慶祝中華人民共和國成立 75 周年屯門區分齡游泳比賽 2024	女青 J 組 50 背	亞軍	3B 陳芷欣
	女青 J 組 100 自	亞軍	3B 陳芷欣
觀塘區分齡游泳比賽 2024	女青 J 組 50 自	亞軍	3B 陳芷欣
	女青 J 組 50 背	亞軍	3B 陳芷欣
慶祝中華人民共和國成立 75 周年深水埗區分齡游泳比賽 2024	女青 J 組 100 背	亞軍	3B 陳芷欣
	女青 J 組 50 背	季軍	3B 陳芷欣
屯門區小學校際游泳比賽	男甲 50 米蛙泳	季軍	6D 高瑞澤
	男甲 100 米蛙泳	優異獎	6D 高瑞澤
	女甲 50 米自由泳	優異獎	6A 鍾焯琳
	女甲 100 米自由泳	優異獎	6A 鍾焯琳
2024 年海獅會第四十屆水運會	50 米自由泳	季軍	2D 陳子晨
	50 米胸泳	優異獎	2D 陳子晨
粵港澳大灣區慶祝香港回歸邀請賽（2024）	女子 8 歲 50 米背泳	殿軍	3B 陳芷欣
「琳明盃」小學籃球比賽	男子組	冠軍	男子籃球校隊
	女子組	冠軍	女子籃球校隊
JPH 小籃球邀請賽 2024	U9 男子組金盃賽	冠軍	4B 張皓鋒
同心活力 3x3 屯門青少年籃球錦標賽	U-11 男子組	亞軍	男子籃球校隊
	U-9 混合組	殿軍	籃球校隊
	U-11 女子組	殿軍	女子籃球校隊
On Fire! TKO 3 人籃球賽	U12	季軍	6B 林卓然
驍籃青少年聯賽杯 2024	U11	季軍	6B 林卓然
2024-2025 年度屯門區小學校際籃球比賽	男子組	優異獎	男子籃球校隊
第二屆小籃球邀請賽	男子組 U7-U9	優異獎	4B 張皓鋒
2025 藍天盃	U12 盃賽	冠軍	5A 謝曜陽 6B 梁梓謙
	U9 盃賽	季軍	3D 郭以靖 5A 郭苡蕎
2024-2025 元朗區幼稚園校際三人足球比賽	男子組	冠軍	1A 張凱鳴

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
復活盃足球賽 2025	初級組盃賽	冠軍	2C 張文捷
2025 全港青少年五人足球聯賽	2014-2015 組聯賽盃	冠軍	5C 鍾皓之
2024 屯門體育節 屯門區七人足球比賽	高小組盃賽	亞軍	5A 謝曜陽
	初小組碟賽	季軍	2C 張文捷
	高小組碟賽	殿軍	5C 張文亮
2024 年全港青少年 5 人足球聯賽第二季	五人足球	亞軍	5C 鍾皓之
天浪新春杯 2025 U11 組別杯賽	/	亞軍	5C 鍾皓之
屯門區小學五人足球邀請賽	銀盃賽	季軍	足球校隊
深培中學小學五人足球賽邀請賽	/	季軍	足球校隊
2025 復活節四人足球比賽	U10 組	季軍	3D 郭以靖 5A 郭苡蕎
邱子田中學小學五人足球邀請賽	/	優異獎	足球校隊
2024-2025 年度 屯門區小學校際排球比賽	女子組	冠軍	女子排球校隊
		最佳運動員	6A 盧若希 6A 彭芷瑩
「禁毒盃」小學排球邀請賽	女子組	冠軍	女子排球校隊
屯門區小學排球邀請賽 （中華基督教會何福堂書院）	女子組金盃賽	冠軍	女子排球校隊
	男子組金盃賽	亞軍	男子排球校隊
余振強盃排球比賽	女子組	季軍	女子排球校隊
第二屆協恩盃小學排球邀請賽	/	季軍	女子排球校隊
盧幹庭盃小學排球邀請賽 2025	女子組	殿軍	女子排球校隊
		傑出運動員	6C 冼樂怡
	男子組	優異獎	男子排球校隊
		傑出運動員	4C 夏朗澄
第 61 屆學校舞蹈節	/	甲級獎	中國舞校隊
第 32 屆 IDTA 盃世界公開賽	單人 Cha Cha Cha/ JIVE	冠軍	2C 郭頌呈
	Juvenline & Youth Show Dance	季軍	6A 賴芯瑜
		金獎	2C 郭頌呈 4A 黃暉月 4B 梁倬僑
	單人 Cha Cha Cha	優異獎	2C 郭頌呈
	單人 Jive	優異獎	2C 郭頌呈
Dance World Cup Asia 2025	Children Small Group Jazz	冠軍	4D 鍾卓妤
	/	銀獎	5C 張凱晴
全港體育舞蹈公開賽	8-9 歲單人組 新手體驗賽	冠軍	4B 謝韻嵐
亞洲學生藝術節藝術大賽 2025	International Round Jazz Dance Aged 10-11 Group Team	亞軍	4D 鍾卓妤
IYDC 國際年青舞蹈家舞蹈大賽 2024	群舞組	亞軍	5C 張凱晴
The 17th IDTA Cup Hong Kong Open 2024	Age 7 Solo CCC 3	季軍	2B 李穎沁
	Age 7 Solo Jive 1	季軍	2B 李穎沁

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
全港中小學及幼稚園 校際舞蹈公開賽	八歲或以下單人 Jive	季軍	2C 郭頌呈
	個人表演舞	金獎	2C 郭頌呈
第 21 屆德藝雙馨（香港區賽）	芭蕾舞獨舞	季軍	1C 冼穎瞳
屯門區第 39 屆舞蹈大賽	中國舞	金獎	3B 胡森喬
	東方舞少年組	金獎	2D 包焯嵐
	/	銀獎	中國舞校隊
	現代舞 正念二部曲	銀獎	5C 張凱晴
	現代舞 生命中的蒼蠅	銀獎	5C 張凱晴
	現代舞 過山車	銀獎	5C 張凱晴
蜂鳥盃舞蹈比賽 2024	Jazz (Children)	金獎	1C 楊雅喬
		銅獎	1A 蕭泳悠
	Jazz (Youth B)	金獎	4D 鍾卓妤
	Jazz	銀獎	2C 鍾卓嵐
星際盃舞蹈比賽 2025	10-11 歲爵士舞群舞	金獎	4D 鍾卓妤
	8-9 歲爵士舞雙人舞	銀獎	2C 鍾卓嵐
Center Stage Dance Champions	Solo Ballet	金獎	1C 冼穎瞳
第 18 屆香港青少年及幼兒藝術節	芭蕾舞獨舞 P.1-P.2	金獎	1C 冼穎瞳
藝術及文化舞蹈錦標賽	K Pop 表演舞	金獎	4B 梁倬僑
香港精英舞蹈大賽	/	金獎	5D 尹心沂
第十二屆全港學界舞蹈音樂節	Jazz Age 6-8	銀獎	1C 楊雅喬
國際精英舞蹈大賽 2025	芭蕾舞獨舞	銀獎	1C 冼穎瞳
第 12 屆賽事 2024 全港學界舞蹈音樂節 SDMF	芭蕾舞 3-5 歲組	銀獎	1C 黃鈺嫄
第六屆鳳凰杯舞蹈比賽	群舞	銀獎	4D 鍾卓妤
小紫荊盃	少年組	銀獎	5C 張凱晴
正欣杯國際體育舞蹈公開賽	表演舞 3 人	優異獎	3D 陳曉彤
	8 歲以下 單人等級賽 P	一等獎	2D 周芋妍
	8 歲以下 單人等級賽 C	一等獎	2D 周芋妍
	10 歲以下 單人等級賽 C	一等獎	5C 羅卓嵐
	10 歲以下 單人等級賽 CR	一等獎	5C 羅卓嵐
	10 歲以下 單人等級賽 Jive	一等獎	5C 羅卓嵐
正欣杯國際體育舞蹈公開賽	10 歲以下單人等級賽 S	一等獎	5C 羅卓嵐

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
正欣杯國際體育舞蹈公開賽	8 歲以下單人等級賽 J	二等獎	2D 周芓妍
	10 歲以下單人等級賽 Paso	二等獎	5C 羅卓嵐
	10 歲以下單人等級賽 Rumba	二等獎	5C 羅卓嵐
	10 歲以下單人等級賽 CRJ	二等獎	5C 羅卓嵐
紫荊盃國際舞蹈大賽 2024	公開組	優異獎	5C 張凱晴
無限盃跳繩比賽 2025	男子 9 歲組 30 秒二重跳	冠軍	3B 陳奕希
	男子 9 歲組 30 秒單車步	冠軍	3B 陳奕希
	男子 9 歲組 30 秒提放跳	冠軍	3B 陳奕希
	男子 12 歲組 30 秒交义繩開合跳	冠軍	6C 黃子軒
	男子 12 歲組 30 秒單車步	冠軍	6C 黃子軒
	男子 12 歲組總成績	亞軍	6C 黃子軒
	男子 12 歲組 30 秒提放跳	亞軍	6C 黃子軒
	男子 9 歲組總成績	季軍	3B 陳奕希
	男子 9 歲組 30 秒交叉繩開合跳	季軍	3B 陳奕希
	男子 12 歲組 30 秒二重跳	季軍	6C 黃子軒
全港學界跳繩比賽 2025	女丙 1 分鐘 4 人大繩	冠軍	1D 張旻禧 2A 陳淀柔 2D 周芓妍 2D 劉淇熒
	女丙 30 秒二重跳	冠軍	2C 郭頌呈
	男乙 30 秒速度跳	冠軍	4D 郭頌言
	男丙 30 秒開交叉跳	冠軍	2C 周漳森
	女丙團體	亞軍	跳繩校隊
	女丙 45 秒 6 人大繩走 8 字	亞軍	2A 陳淀柔 2B 李穎沁 2C 郭頌呈 2C 陳羨曈 2D 周芓妍 2D 劉淇熒
	女乙 1 分鐘 5 人大繩	亞軍	3A 張旻蔚 3A 陶芊妤 3A 馮弈淇 3B 王梓兒 4C 袁梓菲
	女丙 30 秒速度跳	亞軍	2C 郭頌呈
	男乙 30 秒二重跳	亞軍	4D 郭頌言
	男乙團體	殿軍	跳繩校隊

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
全港學界跳繩比賽 2025	男乙 1 分鐘 3 人交互跳花式	殿軍	3B 陳奕希 3D 張珀琛 4D 郭頌言
	男乙 2 分鐘 速度耐力跳	殿軍	3D 張珀琛
全能跳繩挑戰賽 2025	小學三年級二重跳	冠軍	3B 陳奕希
	小學三年級交叉開	冠軍	3B 陳奕希
	小學三年級單車步	冠軍	3B 陳奕希
	小學男子初級組 30 秒連鎖跳	冠軍	3B 陳奕希
	小學男子初級組 30 秒單側迴旋	冠軍	3B 陳奕希
	小學挑戰組 30 秒二重跳	殿軍	3B 陳奕希
全港跳繩速度公開賽 2025	12 歲男子組 個人總成績	冠軍	6C 黃子軒
	12 歲男子組 15 秒單車步	冠軍	6C 黃子軒
	12 歲男子組 15 秒開合跳	冠軍	6C 黃子軒
	初小組單側迴旋跳	冠軍	3B 陳奕希
	12 歲男子組 15 秒二重跳	亞軍	6C 黃子軒
	12 歲男子組 15 秒交叉開跳	亞軍	6C 黃子軒
	12 歲男子組 15 秒單腳雙腳跳	亞軍	6C 黃子軒
	9 歲男子組 15 秒二重跳	殿軍	3B 陳奕希
	初小組橫排跳	殿軍	3B 陳奕希
UJR World Series Hong Kong, China Station	30 秒二重速度賽	冠軍	2C 郭頌呈
	30 秒波比跳速度賽	亞軍	2C 郭頌呈 4D 郭頌言
香島盃小學跳繩大賽 2025	30 秒二重跳	冠軍	2C 郭頌呈
	30 秒個人花式	季軍	2B 李穎沁
		優異獎	6C 黃子軒
	親子 1 分鐘朋友跳 （高小組）	季軍	5D 周晉希
	總成績	優異獎	跳繩校隊
	親子 1 分鐘朋友跳 （初小組）	優異獎	3A 周晉穎
	30 秒交叉跳	優異獎	2B 李穎沁
	30 秒單車步	優異獎	1D 張旻禧 2C 周滉森 3B 陳奕希 3D 張珀琛 4D 郭頌言 6C 黃子軒

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
仁愛堂跳繩比賽 2024	30 秒單人前二重跳	亞軍	3A 馮弈淇
	30 秒單人前單車步	亞軍	3D 張珀琛
	30 秒單人前交叉開	亞軍	3D 張珀琛
	30 秒單人雙腳前跳	季軍	3D 張珀琛
2024 仁愛堂跳繩比賽	10-11 歲女子 30 秒單人前交叉開	亞軍	5A 冼樂晴
	10-11 歲女子 30 秒單人前單車步	亞軍	5A 冼樂晴
香港島青年聯會春季全港個人全能跳繩錦標賽 2025	12-14 歲男子組 30 秒二重速度跳	亞軍	6C 黃子軒
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2025	45 秒個人花式挑戰賽	亞軍	2C 郭頌呈
	30 秒二重跳速度賽	優等獎	2C 郭頌呈 4D 郭頌言
	30 秒前成速度賽	優等獎	2C 郭頌呈
	30 秒前繩速度賽	優等獎	4D 郭頌言
梁植偉盃小學花式跳繩邀請賽 2025	二重跳	季軍	5A 冼樂晴
	親子朋友跳	季軍	5D 周晉希
	雙人橫排跳	季軍	4D 郭頌言 6C 黃子軒
	交叉跳	殿軍	3B 陳奕希
GAHKC Junior Golf Series 2025	#1 Girls 11-12	冠軍	6A 霍恩彤
	#3 Girls 11-12	冠軍	6A 霍恩彤
	#2 Girls 11-12	季軍	6A 霍恩彤
Albert K W Lai Junior Tournament 2024 (HK)	Girls 9-10 Nett Stableford	冠軍	6A 霍恩彤
HSBC Junior Golf Series 2024 #4	Girls 11-12	亞軍	6A 霍恩彤
2024「SuperKit 杯」青少年高爾夫嘉年華挑戰賽 WAGR 積分賽-珠海金灣站	女子 B 組	季軍	6A 霍恩彤
Hong Kong Jockey Club KSC Junior Open 2024	Girls 9-10	季軍	6A 霍恩彤
HSBC Junior Golf Series 2024 #6	Girls 11-12	殿軍	6A 霍恩彤
7th CDK Poomase Competition	Red (Poomase 7) Kid III (9-11)	季軍	3A 李景行
The 7th Heroes Taekwondo	Kyorugi B 11-12Yrs	冠軍	6B 黃子謙
	Kyorugi-Team3 Open	冠軍	6B 黃子謙
第二十四屆聯校跆拳道錦標賽	正拳操演賽	冠軍	5D 周晉希
	前踢速度賽	季軍	5D 周晉希
2025 耀武復活品勢破板賽	親子破板賽	冠軍	1C 胡焯庭
	破板賽	季軍	1C 胡焯庭

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
2024 年度國際會 小學跆拳道邀請賽	博擊組	冠軍	5B 張在銘
2024-2025 區區體育節 荃灣區跆拳道賽	團體跆拳賽	冠軍	6B 黃子謙
飛躍杯跆拳道錦標賽	個人搏擊賽 （31kg）	冠軍	6B 黃子謙
2024 仁愛堂跆拳道大賽	品勢組	亞軍	1B 胡嘉謙
	色帶博擊組	亞軍	5B 張在銘
2025 春季跆拳道節搏擊交流賽	/	亞軍	1B 胡嘉謙
2024 年跆拳道大滿貫 世清俱樂部聯賽	精英組個人競技少兒組男子 34KG	亞軍	6B 黃子謙
閃鏘跆拳邀請賽 2024	個人搏擊賽 （31kg）	亞軍	6B 黃子謙
2025 年春季跆拳道節搏擊交流賽	男子兒童 19 公斤以上而不超過 21 公斤	季軍	3D 何迪燊
Hong Kong Hercules Taekwondo 2024	搏擊專業組	季軍	6B 黃子謙
Taekwondo 2024 Hong Kong Hercules	個人搏擊賽	季軍	6B 黃子謙
香港小學跆拳道隊際賽 2024	男童色帶組 （搏擊）	季軍	6B 黃子謙
Skate Asia Taipei 2024	Speed Racing	冠軍	2A 伍柏澔
	Theme Produstion	冠軍	2A 伍柏澔
	Artistic FS2	亞軍	2A 伍柏澔
	Jump & Spin Bronze: Arene Right	季軍	2A 伍柏澔
	Open FS Bronze	季軍	2A 伍柏澔
	Solo Comp. FS 2	季軍	2A 伍柏澔
	Freestyle 2	殿軍	2A 伍柏澔
第十四屆全港十八區武動人生 慈善金盃賽 2025	個人速度賽	季軍	3C 黃浚皓
2025 武術邀請賽	五步拳男子 A 組	銀獎	1A 陳孝倫
	初級長拳男子 A 組	銀獎	4B 陳孝然
第 44 屆全港公開國術群英會 2025	男子小童 A 組套拳	一等獎	5D 林俊宇
	男子小童組短器械	一等獎	5D 林俊宇
屯門區功夫群英會 2024	男子小童組套拳	一等獎	5D 林俊宇
招商中華文化節 中國傳統武術邀請賽 2025	男子小童組短器械	一等獎	5D 林俊宇
	男子小童組套拳（A）組	一等獎	5D 林俊宇
		二等獎	3B 黃雨杭
2024 年度香港校際柔道錦標賽	女子 E 組	季軍	4D 區鎧妍
2024 首屆中山市平衡車 獎金巡回賽	/	冠軍	2B 李穎沁

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
第十三屆香港兒童平衡車錦標賽 第二回	女子公開組	亞軍	2B 李穎沁
2024 劍擊學堂屯門分校 2024 第二季內部賽	U10 男子花劍	季軍	4D 梁柏然
2024 劍擊學堂屯門分校 2024 第四季內部賽	U8 男子花劍	季軍	3C 何柏翹
Topout Climbing Inter House Boulder Competition	4-12 歲抱石賽	冠軍	5C 張文亮
CO. NET CNY CUP	/	冠軍	5C 鍾皓之
2025 Richard Hawkes Trophy	U12	亞軍	6A 劉昊澄 6C 黃子軒
壁球生力軍招募計劃 2024/2025 新秀賽	GU13	亞軍	5A 梁昕蓁
2024-2025 年度香港青少年 室外射箭公開賽	女子複合弓幼年組	亞軍	6D 張希樂
香港交通安全隊步操比賽	幼童組	亞軍	1A 張凱鳴
32nd President Cup Asia Open Championships	Juvenile & Youth Show Dance	金獎	4B 梁倬僑

音樂

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
第 77 屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏一級	冠軍	1D 黎琲文
		銀獎	2A 張芊穎 2B 蔡遵義 2B 羅兆庭 2C 羅子淳 3C 趙子樂 3D 何迪燊 5B 關心晴
		銅獎	1B 徐梓洋 2B 謝卓軒 2D 陳狄亨 3B 黃柏彥
	鋼琴獨奏二級	銀獎	3A 馮弈淇 3D 郭以靖 4A 陳悅瑤 4B 蔡汶珈 4C 李明諾 4D 楊哲 5D 郭琛悠
		銅獎	3D 李允言
	鋼琴獨奏三級	銀獎	5A 郭苡蕎 5D 林駿揚 6C 蔡子晴
		銅獎	4A 黃暉月 4A 黃鈺藍 4C 袁梓菲 5A 謝卓妍 5B 何汶熹 5C 孫樂澄
	鋼琴獨奏四級	銀獎 銅獎	3C 黃紫琳 5A 文思穎 5A 冼樂晴 5A 林泳蕎 5C 鄭匡妤 5D 黃樂禧
	鋼琴獨奏五級	銀獎	6C 陳穎橦
	鋼琴獨奏六級	銅獎	6A 文晞諾
	鋼琴獨奏七級	銅獎	5C 梁文暢 6B 田嘉蓓
	外文獨唱 (10 歲或以下組)	冠軍	5A 梁昕蓁
	二胡獨奏中級組	冠軍	6A 文晞諾
	揚琴獨奏高級組	冠軍	6A 文晞諾
	揚琴獨奏初級	銀獎	5D 鄭懿朗
	小提琴獨奏三級	銀獎	6C 王凱風
	小提琴獨奏一級	銅獎	2D 彭昊言
	長笛獨奏初級	銅獎	6A 盧梓樂
屯門區中西器樂比賽 2024	中樂拉弦 A 兒童組	冠軍	6A 文晞諾
	中樂彈撥 D 兒童組	冠軍	6A 文晞諾
第十三屆新聲盃全港中樂獨奏比賽 2024	彈撥 D 演奏級組	亞軍	6A 文晞諾
	拉弦 A 高級組	季軍	6A 文晞諾
中西器樂比賽 2024	小學合奏組	亞軍	中樂團
5th Hong Kong Children Music Contest - Piano 2024	P.5-P.6	亞軍	5C 孫樂澄
2025 亞洲傑出精英藝術比賽	鋼琴 P.5-P.6	亞軍	5C 孫樂澄
27th GMC Music Festival 2024	200-Piano Duet - Elementary	季軍	1D 黎琲文
第三屆童 Sing 歌唱比賽 2024	/	季軍	2D 陳子晨

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2025	中樂合奏	金獎	中樂團
	中樂獨奏拉弦組	金獎	6A 文晞諾
	中樂獨奏彈撥組	金獎	6A 文晞諾
		優異獎	4A 黃暉月 5D 鄭懿朗
	鋼琴獨奏高級組	銀獎	6A 文晞諾
		銅獎	5C 梁文暢
	鋼琴獨奏中級組	優異獎	3C 黃紫琳 5A 文思穎 5A 冼樂晴 6C 陳穎橦
第七屆小學音樂邀請賽 2024	(1)合奏比賽	金獎	中樂團
	(2)合奏比賽	銀獎	中樂團
聯校音樂大賽 2025	小學合唱團初級組	金獎	初級組合唱團
	小學合唱團高級組	銀獎	高級組合唱團
732 Music Room 流行鼓比賽 2025	P.4-6 組	金獎	4B 盧喆
	P.4-6 組	銀獎	2B 李浚皓
第十六屆香港青少年鋼琴大賽	中童組	金獎	6A 文晞諾
		銅獎	5D 郭琛悠 5D 黃樂禧
第六屆香港青少年及兒童 音樂演奏大賽 2024	管樂組	金獎	6A 盧梓樂
第十一屆香港青少年盃 國際音樂比賽	鋼琴三級組	銀獎	5D 黃樂禧
2024 香港青年音樂匯演 中樂團匯演	小學 A 組	銅獎	中樂團
第四屆 Groovy 香港聯校作曲大賽	高小組	優異獎	6B 劉冬日
首屆弘揚中國作品 深圳青少年鋼琴邀請賽	中國作品獨奏 業餘組	優異獎	6B 田嘉蓓
第二十九屆日本 PIARA 國際鋼琴大賽	鋼琴公開分齡賽 兒童 B 組	二等獎	3A 鄭仲堯
	鋼琴公開分齡賽 少兒組	二等獎	5C 鄭匡妤

視藝

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
春季藝術比賽 2025	P.5-P.6 繪畫組	冠軍	5B 周涴晴 5B 梁晴晞 6B 陳嘉欣
	P.3-P.4 繪畫組	亞軍	3A 陳庭亨
	P.5-P.6 繪畫組	亞軍	5D 楊懿峰 6B 陳芷嫣
	P.5-P.6 繪畫組	季軍	5C 陳瑋晴 5D 林駿揚 5D 余翠瑩
	P.3-P.4 繪畫組	金獎	3A 陳庭亨 4C 劉曦媛 4D 陳郅升
	P.5-P.6 繪畫組	金獎	5B 邵謙溥 5B 葉芊汙 5C 馬心怡 5C 阮穎芝 6B 彭康琳
	P.1-P.2 繪畫組	銀獎	1C 冼穎瞳 1D 黎琸文 1D 梁心恩 1D 盧紫筠
	P.3-P.4 繪畫組	銀獎	4A 周浩峰 4A 吳愷翹 4A 唐千雅 4B 熊泫雅 4B 謝卓臻 4B 謝韻嵐 4C 馮欷雯 4D 何頌茵 4D 梁心語
	P.5-P.6 繪畫組	銀獎	5A 陳芷晴 5A 郭苡蕎 5A 王仲平 5B 胡恩昊 5B 關心晴 5C 歐芷頤 6B 張宏駿 6B 梁芷綾 6C 林妙芝 6D 楊永一
	P.5-P.6 繪畫組	銅獎	5B 鄭晞而 5C 鄭宇竣 5D 林俊宇 5D 黃俊霖 6A 陳晞怡 6B 周殷言
	P.1-P.2 手工組	季軍	2D 周芋妍
	P.1-P.2 手工組	金獎	2C 郭頌呈 2C 羅子淳 2C 黃俊軒 2C 楊凱嵐 2D 劉浽熒 2D 羅子瑜 2D 黃映喬 2D 徐雒徹
	P.3-P.4 手工組	金獎	3B 陳樂知 4B 張皓鋒 4B 吳沛怡 4C 鍾梓仁 4D 謝稀蕾
	P.3-P.4 手工組	銀獎	3B 陳奕希 3B 周汛錡 3D 張珀琛 3D 陳心悅
第二屆香港青少年及兒童攝影大賽	自然攝影組高小組	冠軍	5C 阮穎芝
	靜物攝影組高小組	冠軍	5C 阮穎芝
60 周年理想新校舍設計比賽	/	冠軍	6B 梁芷綾
		優異獎	1B 鄭詠儒
2024 夏季兒童繪畫及填色比賽	小學高級組	冠軍	6B 陳嘉欣
	/	最具創意獎	3A 陳庭亨
寵物守護者填色及繪畫比賽 2024	P.5-P.6	冠軍	5D 姚映彤
		最專業作品大獎	5D 姚映彤

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
2025 恐龍繪畫比賽	P.3-P.4	冠軍	3A 陳庭亨
Meadow Art Studio 聖誕繪畫比賽	小一至小三組	冠軍	3B 蕭鈅煊
韓國第 95 屆世界兒童美術大會	兒童藝術大賽	冠軍	4C 夏朗澄
2025 亞洲傑出精英藝術節大賽	/	冠軍	4D 陳郅升
全港十八區七人欖球繪畫比賽 2025	/	冠軍	4D 陳郅升
兒童青少年填色及繪畫比賽 2024	/	冠軍	4D 陳郅升
童趣迎佳節金蛇賀新歲 親子揮春設計比賽	高小組	冠軍	5A 林彥妤
全港十八區屯門區視藝比賽	繪畫組小學 P3-P4	冠軍	5B 鄭晞而
Dreamscape 全港繪畫比賽 2025	小學六年級組	冠軍	5B 梁晴晞
全港青少年兒童夏季繪畫比賽 2025	P.5-P.6	冠軍	5B 梁晴晞
中秋繪畫比賽	兒童組 P4-P6	冠軍	6B 陳嘉欣
2024 探索海洋王國填色比賽	初小組	亞軍	3C 何洛瑤
2025 香港青少年藝術家比賽	/	亞軍	4D 陳郅升
繽紛聖誕填色繪畫暨攝影大賽 2024	/	亞軍	4D 陳郅升
第 15 屆當代青少年及兒童藝術節 新春繪畫比賽	兒童 B 組	亞軍	6B 陳嘉欣
第 8 屆童夢歷奇繪畫比賽	兒童創意畫	季軍	6B 陳芷嫣
		一等獎	5B 周涴晴 5B 梁晴晞 5B 邵謙溥
第三屆香港拔萃兒童藝術填色比賽 2025	P.3-P.4	季軍	3B 吳宇晴
冬季藝術比賽 2024	繪畫組冬天主題	季軍	4D 陳郅升
第五屆香港青少年及兒童繪畫大賽	/	季軍	4D 陳郅升
IYACC 卡套設計比賽 2025	10 歲組	季軍	5D 林俊宇
青少年兒童創藝繪畫大賽 2024 巴黎繪畫參展賽	/	殿軍	5D 林駿揚
		金獎	4D 陳郅升 5B 梁晴晞 5B 周涴晴 5B 邵謙溥 5D 楊懿峰 3A 陳庭亨
		銀獎	3A 陳庭亨 6B 陳芷嫣 5C 阮穎芝 5C 馬心怡
		銅獎	5C 馬心怡 5C 陳瑋晴
2024 藝術家の靈感筆記 青少年兒童創藝繪畫大賽 2024	少年組	殿軍	5D 姚映彤
青少年兒童年度繪畫大賽 2024	2014 少年組	金獎	5D 姚映彤
	2018 兒童組	金獎	1C 呂雅妍
	2017 兒童組	金獎	2A 陳淀柔
第四屆肖像畫繪畫比賽	2018 自由組	金獎	1C 呂雅妍 1C 黃鈺嫄
	2018 名人組	銅獎	1A 洪雪宜
Show Your Colours! —當代兒童繪畫大賽 2025	2018 兒童組	金獎	1C 黃鈺嫄
	2013 少年組	金獎	6B 陳嘉欣

比賽名稱	比賽項目	名次/獎項	姓名
第 14 屆世界兒童繪畫大賽 2025	小童組西畫	金獎	2A 陳澀柔
		銀獎	1C 呂雅妍
		銅獎	1B 鄭詠儒
	中童組西畫	銀獎	5B 鄭晞而
細看童畫—兒童及青少年繪畫大賽 2025	兒童高級組	金獎	6B 陳嘉欣
	兒童初級組	銀獎	3A 陳庭亨
第九屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	高小組	金獎	5D 楊懿峰
	/	最具創意獎	6B 陳嘉欣
復活節的彩蛋之旅繪畫比賽	幼童組	金獎	1A 洪雪宜
第六屆 J3-J18 全港青幼童大賞繪畫比賽 x 神戶展	J6 西洋畫組	金獎	1C 黃鈺嫄
香港拔萃兒童海洋生物填色比賽 2025	P.3-P.4	金獎	3B 吳宇晴
香港拔萃兒童復活節填色比賽 2025	P.3-P.4	金獎	3B 吳宇晴
第四屆香港青少年及兒童繪畫大賽	自由選題 P.5-P.6	金獎	4B 梁倬僑
Draw My Watch 錶面設計比賽 2024	中童組	金獎	5B 鄭晞而
季節的變奏攝影比賽	高小姐	金獎	5C 阮穎芝
莫奈國際藝術獎 2024	2014 年組	金獎	5D 楊懿峰
西班牙藝術節繪畫比賽（香港初賽）	/	金獎	6B 陳嘉欣
西班牙藝術節繪畫比賽（全球決賽）	/	金獎	6B 陳嘉欣
《樂在畫中》兒童及青少年繪畫大賽 2024	兒童高級組	銀獎	6B 陳嘉欣
	兒童初級組	優異獎	3A 陳庭亨
英國倫敦參展賽 2025 初賽	2018 年組	銀獎	1C 黃鈺嫄
The Baroque Art Prize	2016 年組	銀獎	3C 何洛瑤
Draw My Watch 錶面設計比賽 2025	中童組	銀獎	5B 鄭晞而
HKYCC 當代兒童繪畫大賽 2025	/	銀獎	5D 林俊宇
青苗琴行 38 週年區區青苗有特色繪畫及創作大賽	繪畫兒童組	銀獎	5D 郭琛悠
英國倫敦繪畫參展賽	/	銀獎	6B 陳嘉欣
第 2 屆節日童 FUN 繪畫比賽	兒童創意畫	銅獎	5D 姚映彤
「愛與關懷守護社區」攝影比賽	/	優異獎	4A 周浩峰 4C 張翊詩 5B 何汶熹 5D 鄭子朗 5D 劉臻悅 5D 麥僖洳 5D 吳芷茹 5D 姚映彤
「認識祖國・認識香港」填色比賽 2024	高小組	優異獎	5A 林彥妤
第 8 屆童夢歷奇繪畫比賽	兒童創意畫	一等獎	4D 陳郅升
第三屆童油繪畫比賽	P.5-6 組兒童創作畫	一等獎	5B 鄭晞而
德國 STABILO 藝術大賞賽 2024	西洋畫	二等獎	1A 洪雪宜

附件二：學校發展津貼報告

本校本學年共開設 24 班，獲撥款＄827,452.00 現謹將於本年度使用學校發展津貼的情況報告如下：

編號	項目	預算收入($)	預算支出($)	實際支出($)
	2024-2025 撥款額	827,452.00		
1	聘請 1 位教師助理 $15,450 X 12 X 1.05		194,670.00	188,608.79
2	自修室服務 星期一至四(每天 3 小時): $170 X 3 小時 X109 日 = $ 55,590 星期五(每天 3 小時) : $170 X 3 小時 X 22 日= $11,220		66,810.00	66,300.00
3	課後託管服務 星期一至四(每天 1.25 小時): $208 1.25 小時 XX 4 組 X109 日 = $ 113,360 星期五(每天 2.5 小時) : $208 1.25 小時 XX 4 組 X109 日 = $ 22,880		136,240.00	133,900.00
	總額：	827,452.00	397,720.00	388,808.79
	盈餘/(虧損)：		429,732.00	438,643.21

工作報告

計畫一：聘請教師助理

1 計畫的目標：減輕教師工作量

2 成功準則：

- 70%教師認為教師助理的表現能達到基本要求，有助減輕教師工作量
- 70%教師認為因有教師助理的協助，他們更能專注教學工作、照顧學生需要、接觸家長或與其他教師進行專業交流

3 計畫的實施：

- 本校運用津貼聘請了 1 位教師助理，除了協助教師處理文書工作及非教學的工作外，還在非上課時段協助照顧學生。

4 計畫的成效：

- 100%教師認為教師助理的表現能達到基本要求，有助減輕教師工作量
- 100%教師認為他們因有教師助理的協助，更能專注教學工作、照顧學生需要、接觸家長或與其他教師進行專業交流
- 從訪談得知，教師認為教師助理樂於接受任務，而且工作表現令人滿意。

5 改善的建議：

- 為使教師更專注於教學工作及照顧學生，建議學校繼續聘請教師助理。

計畫二：自修室服務

1. 計畫的目標
   - 減輕教師工作壓力
   - 照顧學生的學習需要
2. 成功準則
   - 70%教師認為外聘自修室導師能減輕他們工作壓力
   - 70%學生認為自修室秩序良好及導師能有效督導他們做功課
3. 計畫的實施
   - 本校課後開放自修室供學生做功課，並由外聘自修室導師看管學生做功課，減輕教師工作壓力
   - 由 2024 年 9 月至 2025 年 6 月（學校特別活動日及學校假期除外），自修室開放時間為星期一至四下午 3:00 至 6:00，星期五下午 2:00-5:00。
4. 計畫的成效

- 根據觀察所得，自修室導師盡責，能照顧學生所需，而且學生秩序亦良好。學生大多能在自修室完成大部分功課。
- 100%教師認為外聘導師看管自修室，有助紓緩老師的工作，令老師有更多時間處理與教學相關的事務。
- 90%學生認為自修室秩序良好及導師能有效督導他們做功課。

5. 改善的建議：
   - 本校每天下午有大約 25 位學生因放學後沒有人照顧而需留校自修，可見學生對自修室服務有實際的需求，建議下年度繼續聘請自修室導師。

計畫三：課後託管服務

1 計畫的目標
- 減輕教師工作壓力
- 支援有需要的學生完成功課
- 減輕家長照顧子女的壓力

2 成功準則
- 70%教師認為外聘課後託管服務導師能減輕他們工作壓力
- 70%學生認為導師能幫助其解決功課上的疑難
- 70%家長認為課後託管服務有助舒緩家長照顧子女的壓力

3 計畫的實施
- 本校提供課後託管服務，並由外聘課後託管服務導師指導學生做功課及協助託管活動，減輕教師工作壓力
- 由 2024 年 9 月至 2025 年 6 月（學校特別活動日及學校假期除外），課後託管服務開放時間為星期一至四下午 4:45 至 6:00，星期五下午 3:45-5:00。

4 計畫的成效
- 根據觀察所得，課後託管服務導師盡責，能照顧學生所需，而且學生秩序亦良好。學生大多能在課後託管班完成功課。
- 100%教師認為外聘導師指導學生做功課及協助託管活動，有助紓緩老師的工作，令老師有更多時間處理與教學相關的事務。
- 97%學生認為導師能幫助其解決功課上的疑難
- 85%家長認為課後託管服務有助舒緩家長照顧子女的壓力

5 改善的建議：
- 本校每天下午有大約 30 位學生因放學後沒有人照顧而需留校課後託管，可見學生對課後託管服務有實際的需求，建議下年度繼續聘請課後託管導師。

附件三： 資訊科技綜合津貼財政報告

分類帳號	名稱	收入	支出
A2072001	資訊科技綜合津貼	496,998.00	
A2072503	寬頻上網費		30,000.00
A2072504	資訊科技消耗物品		7,657.85
A2072505	資訊科技器材設備		103,007.28
A2072506	資訊科技軟件購置		98,854.98
A2072507	資訊科技維修保養		79,656.00
A2072508	雲端系統		80,600.00
	總支出		**399,776.11**
	截至 31/8/2025 盈虧		**97221.89**

資訊科技人員支援津貼

分類帳號	名稱	收入	支出
	承上結餘	98,939.44	
A1136001	資訊科技人員支援津貼	338,819.00	
A1136	資訊科技人員薪津		299,580.00
	截至 31/8/2025 盈虧		**138,178.44**

附件四：全方位學生輔導服務周年報告

甲:個案輔導服務

1. **個案輔導服務**

		2024-2025
1.	延至本年度個案數目	9
2.	本年度新增個案數目	4
3	本年度個案總數	13
4.	本年度結束個案總數	4
5.	延至下年度個案數目	9
6.	非個案形式跟進之學生總數	116
7.	轉介至中學社工	3
8.	轉介至特殊教育服務	0

2. **新增個案來源轉介**

1. 校長	0
2. 訓輔組老師	1
3. 班主任老師	1
4. 學生輔導人員(SGP)	2
5. 家庭成員	0
6. 同學	0
7. 特殊教育組	0
8. 社會福利署	0
9. 其他社會服務機構	0
10.衛生署	0
11.其他	0

3. **現時處理個案主要問題**

	女	男	總人數
1. 家庭及管教問題	2	0	2
2. 特殊學習需要(專注力不足、自閉症、亞氏保加症等)	1	4	5
3. 虐兒個案跟進/ 潛在虐兒危機	1	1	2
4. 長期缺課	0	0	0
5. 情緒社交問題	0	4	4

4. **個案年級分佈**

一年級	2
二年級	2
三年級	1
四年級	2
五年級	2
六年級	4
本年度個案總數	13

5. **個案接觸次數(以 20 分鐘起計算)**

	服務類別	次數
1.	與案主面談	92
2.	與案主家人面談	17
3.	電話交談(包括案主及家人)	10
4.	教職員諮詢/面談	0
5.	家訪/探訪/參觀	1
6.	個案會議	9
7.	觀察學生上課表現	2
8.	輔導小組/活動	24
9.	其他（包括:個別跟進服務、外間接觸如:保護兒童及家庭服務課、教育心理學家、社會福利署家庭服務部等）	5
總數		**160**

6. **本年度轉介學生類別及數目(包括個案及諮詢個案)**

服務類別	數目
1. 社會福利署(保護家庭及兒童服務、綜合家庭服務中心)	4
2. 屯門醫院兒童及青少年精神科	6
3. 轉介仁愛堂接受專注力評估	2
4. 轉介群育學校(學位/宿舍)	0

7. 以非個案形式跟進之學生接觸次數(以 20 分鐘起計算)

	服務類別	次數
1.	與案主面談	184
2.	與案主家人面談	21
3.	電話交談(包括案主及家人)	33
4.	教職員諮詢/面談	2
5.	家訪/探訪/參觀	3
6.	個案會議	3
7.	觀察學生上課表現	5
8.	輔導小組	52
9.	其他（包括:個別跟進服務、外間接觸如:保護兒童及家庭服務課、教育心理學家、社會福利處家庭服務部等）	9
總數		**335**

8.潛在及諮詢個案分佈

一年級	16
二年級	27
三年級	19
四年級	22
五年級	15
六年級	17
總數	116

乙:學生輔導活動

(學校自行舉辦/外購服務)	活動名稱	對象	人數	節數	形式	檢討
香港遊戲及心理治療學苑	Smart Kids 成長小組(A 組)	P1學生	8人	8節	小組	-學生出席率達94% -根據工作員觀察: 學生於小組中表現投入及積極，樂於分享自己的看法及舉手發問。小組導師運用遊戲去吸引學生注意力及扣連學習重點，所以小組的效果不錯。
學校社工	Smart Kids 成長小組(B 組)	P1學生	8人	8節	小組	-學生出席率達100% -根據工作員觀察: 學生十分喜歡及投入小組，所以出席率達100%及部份學生想增加小組節數。小組用遊戲作介入媒介，讓學生先學習基本社交禮儀及溝通方式，然後應用於小組活動中。部份學生有明顯進步，能用說話去表達自己需要及學習尊重同學想法。

(學校自行舉辦/外購服務)	活動名稱	對象	人數	節數	形式	檢討
深聆輔導及全人發展中心	Dr. Magic 社交情緒小組	P2-P3 學生	8人	8節	小組	-學生出席率達81% 根據工作員觀察:每節小組導師都會教授學生不同情緒，並以公仔代表不同情緒，使學生容易理解及學習。小組學習重點是教導學生不同場合會有不同的情緒及如何合宜地表達自己情緒及需要。每節小組尾聲，導師都會教授學生一個小魔術及送上魔術小禮物。 -根據機構檢討報告及問卷調查: 大部份學生都能準時出席活動，及願意參與小組活動。個別學生會較主動表達自己的看法及回答問題，個別學生比較活躍，他經常會說出自以為好笑的說話，但會破壞了課堂秩序。當工作員鼓勵及邀請較安靜的學生回答問題時，他們都願意分享。個別學生仍要學習溝通及社交技巧。
心遊成長工作室	情緒探險家小組	P3-P4 學生	6人	6節	小組	-學生出席率達92% - 根據觀察: 學生投入小組活動，會準時出席小組。小組導師使用尋寶方式去教導學生一些情緒圖卡，學生可在過程中取得成功感及學習情緒的運用。個別學生有明顯進步，會聽導師指示。 -根據機構檢討報告及問卷調查: 學生整體而言積極參與小組活動，工作員講解有關情緒表達及管理方面的知識時，學生能夠嘗試以自身生活例子舉例。有個別學生需要工作員多加引導，在情緒表達方面，能夠明白課堂內容，亦能學以致用，例如學生在小組初期如有不愉快的事情，他會不作聲，但在小組後期，他能夠嘗試向工作員表達當下情緒，冷靜後重新參與小組。
博愛醫院	靜觀小組(學生)(平衡小組)	P2、P3-P5 學生	8人	3節	小組	-學生出席率達100% - 根據觀察: 學生大多投入活動，準時出席，個別學生在小組過程中需要多加提醒要坐好。靜觀小組運用不同工具教導學生如何表達及舒緩情緒。

(學校自行舉辦/外購服務)	活動名稱	對象	人數	節數	形式	檢討
香港明愛	惜福兵團小組	P4-P6學生	9人	8節	小組	-學生出席率達93% - 根據工作員觀察: 學生透過小組學習如何與長者相處、策劃及籌備探訪活動。機構精心安排探訪活動讓學生能學以致用,服務社區。參加長者很樂意與學生聊天及投入參與遊戲,其中一位長者在蝴蝶麥當勞工作,還邀請學生在她上班時候去吃雪糕。 -根據機構檢討報告及問卷調查: 學習多關心及欣賞別人,在每堂分享環節時,會邀請大家分享該堂覺得最欣賞的同學，讓彼此學習欣賞自己及別人。學生能清晰說出自己的優點和需要改善的地方，以提升個人自信心。整體而言，是次小組均能達到以上目標，大部份同學在同理心及自我表達方面有著較明顯的進步。 問卷調查: 收回8份問卷 ● 100%同學表示小組讓他們更認識長者服務 ● 100%學生認為小組讓他們更懂得欣賞別人及自己
學校輔導人員	Shall We Play 社交小組	P1-P2學生	7人	8節	小組	-學生出席率達93% - 根據工作員觀察: 學生從小組中學習規則，每次發問要先舉手，互相幫忙，專心聆聽及和睦相處。經過幾節的教導，學生學會互相幫忙及主動去幫未完成的同學完成工矩員要求的任務，有個別學生仍然未能控制好自身情緒因而影響其他同學。
劉陳小寶家庭及兒童綜合服務中心	藝術治療小組	P3-P5學生	9人	4節	小組	-學生出席率達66% -根據工作員觀察: 學生大多喜歡小組內容，表現積極參與，每一節導師會先向學生介紹每種情緒的代表顏色,學生都可以將當下情緒表現出來,因為天氣問題有些日子上有調動引致學生參加不了。

(學校自行舉辦/外購服務)	活動名稱	對象	人數	節數	形式	檢討
香港青年協會	成長的天空（小四）	P4 學生	16人	14節	小組	-學生出席率達88.4% -根據工作員觀察: 學生都能投入小組，在分組時亦會主動叫一些較被動的同學，有同學亦會主動向理解較差的同學講解導師的要求，有個別同學想得到關注而容易有情緒影響課堂，要多加留意，經過課堂的教導同學們都收變得更主動、更勇敢及有團隊精神。 -根據機構檢討報告及問卷調查: 小組方面，組員來自不同班別，整體組員都較活潑好動，經常主動舉手回答問題，在小組活動中表現積極投入，分組合作活動能夠認真思考及討論策略。透過小組活動，學生認識到抗逆元素、處理動怒三大原則、解難四步曲等等，並在活動中運用所學。 愛心之旅方面，組員需要到長者中心帶領長者參與遊戲及與長者談天，組員學習到如何與長者相處，從中了解到幫助別人的好處、與長者溝通的技巧及帶領長者進行集體遊戲的技巧，更加增強學生對社區的歸屬感，增強了自信心與認同感。 營會不但增強學生之間互相合作，彼此互相支持，學生也能透過夜行和攀石學習面對逆境也不輕易放棄，增強其樂觀感和效能感。來年能夠讓學生學習表達個人意見之餘亦同時學習聆聽他人，進一步強化溝通和團隊合作能力。 問卷調查: 派出16份問卷，收回14份問卷: ● 88%同學表示小組幫助他們肯接受別人的意見、控制自己情緒及按既定的目標辦事 ● 75%同學表示小組幫助他們解決問題的能力

(學校自行舉辦/外購服務)	活動名稱	對象	人數	節數	形式	檢討
香港青年協會	成長的天空（小五）	P5 學生	14人	11節	小組	-學生出席率達91% -根據工作員觀察: 同學們都很主動及聽導師的指令，當中有一位組員是插班生，大家都好盡力令對方投入小組，在小組過程中大家都能分工合作地完成導師要求的任務。 -根據機構檢討報告及問卷調查: 所有小組組員均主動積極參與,願意回答導師提問,並認真完成小組內各項任務。 愛心之旅是探訪獨居長者，根據導師觀察及其他組導師的描述,即使經過籌備及練習,組員一開始都表現得較緊張，在見面的開場白及談天過程中有時都需要導師提醒；但經驗過一次後，組員都能夠順暢地訪問長者、與長者談天及主動邀請長者合照和送禮物給長者，長者都表示感激和欣賞。學生們也因此感到自己的付出得到了認可，感到開心滿足。 戶外活動方面需要組員分成小隊，透過導師提供的資金各自到香港公園及山頂進行定向任務，組員最終能夠完成大部分任務。在活動過程中,學生們表現得積極樂觀，互相溝通並成功合作完成不同任務。 問卷調查: 收回14份問卷 ● 100%同學表示小組幫助他們肯接受別人的意見及有解決問題的能力 ● 86%同學表示小組幫助他們控制自己情緒 ● 79%同學表示小組幫助他們按既定的目標辦事

(學校自行舉辦/外購服務)	活動名稱	對象	人數	節數	形式	檢討
基督教女青年會	成長的天空（小六）	P6 學生	15人	9節	小組	-學生出席率達76% -根據觀察，由於小組較多有特別需要學生，所以每節小組都需要較多時間處理秩序問題，影響小組成效，建議將來要考慮小組組員特性及配搭。 問卷調查: 收回14份問卷 ● 86%同學表示小組幫助他們解決問題的能力 ● 79%同學表示小組幫助他們對別人的尊重、處事的積極性、願意面對及克服困難 ● 71%同學表示小組幫助他們肯接受別人的意見、做事的責任感、接納他人及有困難時尋求老師或社工幫手
學校社工	師友計劃	有成長需要的學生（小二至小六）	43人	全年進行	個別面談、午膳、外出活動	根據老師問卷(42 份)調查結果: ● 97.6%老師滿意師友的配對安排 ● 95.3%老師師友計劃能讓學生感到被關懷及幫助 ● 97.6%老師透過師友計劃令我和學生的關係更正面和諧 根據學生問卷(43 份)調查結果： ● 93.1%學生滿意師友的配對安排 ● 95.3%學生師友計劃感覺到被關愛及幫助 ● 97.2%學生喜歡這個計劃

丙：家長支援服務

(學校自行舉辦/外購服務)	活動名稱	對象	人數	節數	形式	檢討
博愛醫院	靜觀家長小組	全校家長	8 人	3 節	小組	-家長出席率達76% - 根據觀察: 家長喜愛小組，小組讓她們有空間能放鬆自己，短暫放下照顧小朋友及來自家庭的壓力。

(學校自行舉辦/外購服務)	活動名稱	對象	人數	節數	形式	檢討
博愛醫院	靜觀嚐啡家長小組	全校家長	8 人	3 節	小組	-家長出席率達56% - 根據觀察: 小組讓家長能體驗慢活生活，透過靜觀嚐啡練習活動，讓家長嘗試用五感(視覺、聽覺、嗅覺、觸覺及味覺)來品嚐咖啡。小組更會配頌缽讓家長感受自己呼吸及身體感覺。家長喜歡活動，並發現原來咖啡都可能慢慢品嚐。
香港小童群益會	家長桌遊小組	P3-P6 家長	8 人	6 節	小組	-家長出席率達33% - 根據工作員觀察: 家長開頭都投入玩桌上遊戲，期後家長比較喜歡與導師傾談如何與子女相處之到，亦同跟其他家長分享子女的問題。 -根據機構檢討報告及問卷調查: 整體而言，雖然小組出席率較低，但主要的核心成員也能持續參與小組，而她們每次體驗過後，也十分期待下一節可能體驗到的桌遊，激發了她們的童心，最重要的是家長們能透過真實的體驗，明白到如何透過桌遊來建立親子溝通，達至互信的關係，同時能讓自己放鬆，減低日常生活的壓力，實在難能可貴。
劉陳小寶家庭及兒童綜合服務中心	Expressive Art 媽媽家長小組	全校家長	10 人	4 節	小組	-家長出席率達70% - 根據工作員觀察: 家長很喜歡小組中的手作活動，透過手作可以暫時放下子女及家事，認為這是屬於媽媽們的ME TIME。
社會福利署	「關懷身心之旅」家長講座	全校	10 人	1	講座	-根據觀察，家長投入活動，並建議可增活動節數。

(學校自行舉辦/外購服務)	活動名稱	對象	人數	節數	形式	檢討
撒瑪利亞會	「童心家愛親子抗逆」家長講座	全校	18 人	1	講座	-講座讓家長了解情緒是什麼及學習如何處理子女的情緒及尋求協助。家長重視子女情緒健康，希望學習如何理解及處理子女情緒。
生命熱線	「抗逆同行」家長講座	全校	8 人	1 15/5 (四)	講座	-根據機構檢討報告及問卷調查: ● 100% 認為此講座能助認識什麼是抗逆力 ● 100% 認為此講座能助辨識子女有情緒困擾/抗逆力減退的訊號 ● 100% 對整個講座的滿意度
劉陳小寶家庭及兒童綜合服務中心	親子陶土樂工作坊	P3-P6 學生	7 對親子	1 24/6	小組	-家長及學生出席率達100% - 根據工作員觀察: 家長及學生都準時出席工作坊，家長及學生都是第一次接觸陶藝，所以都十1分期待製成品，透過工作坊親子可以更多溝通及互相幫忙去完成作品。
劉陳小寶家庭及兒童綜合服務中心	親子毛毛氈工作坊	P3-P6 學生	7 對親子	1 26/6	小組	-家長及學生出席率達100% - 根據工作員觀察: 家長及學生都準時出席工作坊，大家都是第一次織毛氈，比預期中快很多完成作品，有家長建議學校都可以購買器材待日後活動時可使用，家長願意當家長義工。
中國香港欖球總會	親子欖球小組	P4-P6 學生	9 對親子	4	小組	-家長及學生出席率達89% - 根據工作員觀察: 家長比學生更加投入活動，因為有些家長及學生在校外已經有接觸欖球所以較容易上手，而某幾位家長及學生是從未接觸過，他們表現亦相當認真及專注聽教練的講解，當中有一些親子互動遊戲，大大提高親子之間的互動及溝通。 -根據機構檢討報告及問卷調查: 有一半小朋友已經玩過，另一半未玩過，家長大多數都未有相關經驗。頭幾堂會注重家長和學生互相欣賞，例如在遊戲中加入欣賞元素，並教識相關技巧和玩法。到後期，家長都可以落場參與，甚至可以組賽，例如四對四玩比賽，真正打到一場比

(學校自行舉辦/外購服務)	活動名稱	對象	人數	節數	形式	檢討
						賽。家長態度積極且有能力參與;學生初期較獨立,之後會與家長合作完成比賽,加強親子互動和團隊精神。
劉陳小寶家庭及兒童綜合服務中心	親子烘焙工作坊	P1-P3學生	7對親子	19/7	小組	-家長及學生出席率達100% - 根據工作員觀察: 家長及學生都準時出席工作坊,大家都十分喜歡烘焙,因為是次食物製作是可以較隨心地弄出形狀,學生亦容易取得成功感,家長亦表示希望學校多舉辦這類型活動,因為家中沒有這些工具可以烘焙。

附件五：學習支援津貼報告

計畫一：聘請 1 位合約老師

1 計畫的目標：提升有特殊教育需要學生的學習興趣及能力

2 成功準則： 70%或以上學生認為輔導及抽離式輔導有助提升學習興趣

3 計畫的實施：

- 於 P1-6 中英數三科均安排輔導課
- 於 P5 中英數三科及 P6 中英數三科安排抽離式輔導課

故此聘請 1 位合約老師以騰空課堂。

4 計畫的成效：

輔導課

- 所有受訪學生都認為輔導課有助他們掌握學科知識
- 學生明白老師的提問及同意有足夠時間思考
- 初小學生喜歡上輔導課，部分中、高年級學生則表示一般或不喜歡，因為影響其做功課或參與課外活動的時間
- 大部分老師能從學生反應、參與度、成績、課堂工作紙表現等了解學生對課堂的掌握程度
- 約 64%老師表示課堂內的教學方法是有效的

抽離式輔導課(R 班)

- 各科教師就其科本特性選用融合教學量表內不同的支援策略
- 三科教師都會運用「以人為本」方式，察覺、讚賞及獎勵學生恰當的學習行為，亦會指導學生如何在朋輩間，互相給予正面的回饋
- 數據及成績顯示，雖然這批學習能力稍遜的學生成績仍未有大進步，唯他們仍抱有學習動機，在抽離加輔班之中願意投入學習

5 改善的建議：

輔導課

- 收集老師們在課堂內曾運用的方法，於新學年全體分享，老師可參考試用
- 善用教育局資源(輔導教材)，設計課堂活動及工作紙
- 善用教具及遊戲套件引起學生學習動機
- 鼓勵老師多加入有趣的遊戲/活動及運用獎勵計劃

抽離式輔導課(R 班)

向所有老師介紹融合教學量表，以優化其照顧學生多樣性的策略

計畫二：聘請 2 位支援老師(教學助理)

1 計畫的目標：協助老師提升學生的學習及溝通能力

2 成功準則：70%或以上教師認為支援老師能協助學生參與課堂及提升他們的學習能力

3 計畫的實施：

- 支援老師根據時間表或教師預約，入課室協教。
- 協助老師進行課程/教學/課業調適，製作課堂使用或學生自學的教具，推展第一層支援的教學策略。

4 計畫的成效：94%老師同意支援老師能協助學生參與課堂及提升他們的學習能力

5 改善的建議：支援老師優化課前準備，讓後進學生成為主動學習者

計畫三：為有需要學生及親子開設小組

1 計畫的目標：提升有特殊教育需要學生的學習興趣、社交或情緒管理的能力

2 成功準則：70%或以上曾參加小組的學生或家長認為小組能提升其自理、社交或情緒管理的能力

3 計畫的實施：

- 為有讀寫困難的學生開設中/英文讀寫小組
- 為過渡活躍/專注力不足的學生開設專注力訓練小組
- 為過渡活躍/專注力不足及自理方面較弱的學生開設執行功能技巧訓練小組
- 為自閉症、過渡活躍/專注力不足、語障、情緒管理較弱(如焦慮)的 P5-6 學生開設升中面試班
- 為自閉症、社交或情緒管理方面較弱的學生開設桌遊小組
- 為有特殊學習需要的學生及其家長開設親子小組,提升其溝通及情緒管理的能力
- 為學業成績稍遜的特殊學習需要學生開設溫故知新小組(展翅班)

4 計畫的成效：

- 大部分家長滿意本校在學生支援方面的安排，表示多元化的小組能配合其子女的需要
- 本年度新增設「小 Q 伴成長犬隻輔助介入服務」:效果良佳，幾位在行為、情緒及溝通有特殊需要的 ASD 學生均積極投入，在活動中能跟從導師指示完成任務
- 另一個新增設「升級準備課程」:目的以補底為主，鞏固本年度所學。觀察所見，課堂須要加入更多趣味性，如遊戲或學習活動，以提升學生的學習動機及活動成效

5 改善的建議：

- 來年嘗試把小組的學習內容向家長分享，鼓勵家長在日常生活中加入相關策略，期望達致知識轉移
- 繼續擴闊小組類別，以多元化的活動照顧不同學生的需要

計畫四：安排共融活動

1 計畫的目標：讓學生了解不同能力人士的需要，學懂尊重別人的權利和價值，欣賞多樣化

2 成功準則：學生明白活動所帶出的訊息

3 計畫的實施： 安排《閃閃去冒險》小丑繪本劇場

4 計畫的成效： 能讓學生知道校內有不同類型的學生，明白尊重別人及互助互愛的重要性

5 改善的建議：鼓勵老師在活動後的日常教學之中，多滲入活動中心思想，以強化所學

計畫五：家長教育

1 計畫的目標：加強家長正向管教子女的能力及提升家長協助子女學習的技巧

2 成功準則：70%或以上家長對特殊學習需要子女教育方法的認知有所提升

3 計畫的實施：安排四次家長講座，主題包括

- 孩子的時間管理及壓力管理
- 孩子的學習方法與技巧
- NLP 記憶力提升
- 自我激勵與目標訂定

4 計畫的成效：

- 所有參加家長均表示講座內容合適，有所得著，唯應用到自己子女身上仍感覺困難
- 報名人數眾多，可見講座主題有其吸引性，唯出席率低

5 改善的建議：來年將改以小組形式進行

計畫六：購置學習資源

1 計畫的目標：

2 成功準則：老師了解學生的多樣性及需要

3 計畫的實施：收集科任老師及科主任意見，了解學生需要，購置配合教學而又能照顧學習差異的教具

4 計畫的成效：已為中英數三科購置能照顧學習差異的教具，以 P1 及 P2 學生為主

5 改善的建議：鼓勵所有老師在課堂內使用

附件六：校本言語治療服務周年報告

本校於 2024 至 2025 學年運用「加強言語治療津貼」。校本言語治療師約每周訪校一天(逢星期二或星期四)，於本學年言語治療服務共344小時。校本校本言語治療師按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃」，在預防，治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。

(一)成效檢討

甲. 預防方面

轉介語障學生機制
本學年，統籌老師於 10 月初向教師派發「學生語能甄別問卷」，而且在會議中向全體老師講解有關該問卷及轉介程序。100%新個案在 12 月前獲得接見及評估。

乙. 治療方面

- 學生治療

學期初，共有 83 名學生需要接受評估：
當中 11 名學生已達適齡水平，故被列為出組學生。期後 8 名學生接受評估及須要訓練，故本學年共有 80 名學生接受言語治療訓練

語障程度	人數	節數(時間)	形式
輕度	46	3-4 節（30-40 分鐘）	二人或三人小組
中度	20	5-6 節（30-40 分鐘）	個別
嚴重	14	7-8 節（30-40 分鐘）	個別

由於本年度中度及嚴重語障學生人數增加，所需要的個別訓練節數相對增加，輕度語障學生接受服務的次數相應較少。

丙. 提升方面

- 言語治療家長諮商:

於12月及3月的家長日，本校安排言語治療師跟家長會面，各有14位家長出席。言語治療師向家長說明語障學生相關情況、治療目標、治療方法及訓練進度。有需要時，治療師亦加以示範以讓家長具體掌握家居支援策略。此外，治療師亦與家長商討學童家中的表現，並為家長的疑慮提供合適且可行的建議。據口頭訪問，所有曾出席家長日的家長均表示相關安排有助他們了解學生治療進度及家居支援技巧。

- 家長教育:

言語治療師於2024年12月及2025年1月舉辦兩次家長講座，題目分別爲《趕走懶音冇難度》及《如何提升學生學習詞彙的技巧及方法》。

《趕走懶音冇難度》有16位家長出席，根據問卷顯示，100%家長認同此講座能讓他們了解正音的重要性，認同此講座能讓他們認識如何有效提升學童的發音能力，認同此講座能提升他們對言語治療內容的認識，認為此講座內容深淺程度合適，滿意是次講座安排及內容。有家長提議下次講座應教導如何提升學生的語言表達能力。

《如何提升學生學習詞彙的技巧及方法》有14位家長出席，根據問卷顯示，100%家長認同此講座能讓他們了解兒童學習詞彙能力的重要性，認識如何有效提升學童的語言能力，能提升他們對言語治療內容的認識，認為此講座內容深淺程度合適，滿意是次講座安排及內容。

- 教師發展:

言語治療師於2025年3月與三年級中文科老師進行一次共同備課，並於2024年4月入班進行教學。治療師先設計針對性的訓練目標及課堂活動，再與負責老師商討入班流程、分工、家課設計及派發之注意事項。

教師訪談得知:

言語治療師指示清晰，配合短片作示範講解，學生能有結構地講故事，能力高的能加入對話等元素，可見整體學生對小組討論技巧掌握度有所提升。

唯課時有限，言語治療師多以單向輸入為主，建議縮減講授部分，讓學生多實踐及展示，以提升學生參與度。

（二）來年展望

1. 學生層面

建議運用不同形式進行治療，例如加入桌遊、角色扮演等，提高課堂趣味性。

2. 家長層面

a. 繼續以不同形式與語障學生的家長保持溝通，並鼓勵他們多跟進學生家課，以了解其子女的治療進展。

b. 建議舉辦其他家長活動，例如工作坊或家長義工訓練等，提升家長對子女語言發展的關注度，並得悉在日常家居可運用的語言能力策略。

3. 教師層面

除了 P3 外，嘗試於其他年級的中文科安排教師培訓，以提升更多教師了解語障學生的需要及相關支援策略。

（三）資源運用

以下為本年度財政報告：

項目	收入	支出
一筆過「校本言語治療設置津貼」（21/22）	$20,281	
言語治療室佈置		$14,900.94
購買言語治療訓練教材及教具		$5737.84
合計	$20,281	$20,638.78
結餘		($357.78)

項目	收入	支出
「校本言語治療行政經常津貼」(23/24) （已入擴大 / 營辦津貼和綜合家具及設備津貼）	$0	
「校本言語治療行政經常津貼」(24/25)	$8541	
合計	$8541	$0
結餘	$8541	

項目	收入	支出
2023 至 2024 年度「加強言語治療津貼」餘款 （已入擴大 / 營辦津貼和綜合家具及設備津貼）	0	
2024 至 2025 年度「加強言語治療津貼」撥款	$194,700	
外購言語治療服務(機構：創思成長支援中心)		$186,180
合計	$194,700	$186,180
結餘	$8,520	

附件七：校本課後學習及支援服務周年報告

1. 計畫背景/目標：

- 教育局為學校提供撥款，為清貧學生提供多一些支援和機會
  - 提昇他們的學習效能
  - 擴闊他們在課堂以外的學習經驗
  - 增強他們對社會的認識和歸屬感以達致全人發展
- 在對象學生所屬的鄰里社區，為他們提供支援服務，長遠而言建立支援服務網絡

2. 計劃包括「校本津貼」及「區本計劃」

3. 對象:

- 領取「綜合社會保障援助」(即綜援)的學生
- 領取「學生資助計劃全額津貼」(即書津全額)的學生
- 被學校評定為「家境清貧」的學生(此項人數不可多於綜援及書津全額總人數的 25%)

4. 撥款安排/教育局資助模式：

- 區本計劃—與「一口田慈善教育基金有限公司」合辦功課輔導班、文化/藝術 / 體育活動及參觀活動。
- 校本津貼：運用教育局「校本課後學習及支援計畫」撥款84,000元補貼清貧學生參加功課輔導班及課外活動。

5. 受惠人數及撥款金額：

5.1 本年度的區本計劃共資助 53 名合資格的學生免費參加「功課輔導班」。由於本校開辦功課輔導班的日數比區本資助為多，故本年度用於補貼功課輔導費的款項為 67,704 元。

5.2 本校亦資助 30 名合資格的學生人次免費參加山頂參觀活動，總款項為 15,630 元。

項目	收入	支出
上學年結餘	$0	--
本年度校本津貼撥款	$84,000.00	--
本年度補貼功輔班費用	--	$67,704.00
資助課外活動費用	--	$15,630.90
購買託管活動物資	--	$1955.30
總數	$84,000.00	$85289.3
餘額	($1289.3)	

6 區本計劃的成效：

6.1 計劃施行概況：

活動項目	日期	內容	受惠人數
功課輔導班	2024 年 9 月 16 日至 2025 年 6 月 3 日 逢星期一至四的上課日 每節為 1.5 小時	全年共 109 節 區本:72 節 校本津貼:37 節	53 人
參觀活動	2025 年 7 月 16 日	地點 ： 太平山頂及香港杜莎夫人蠟像館	30 人

檢討

- 教師問卷:76%老師同意參與功輔班的學生在功課上的表現有所改善
- 家長問卷:
  - 接近 70%家長同意導師大致能夠幫助子女解決功課上的問題
  - 接近 70%家長表示功課輔導期間／託管時段(如有)，子女能夠完成大部分或全部功課
- 學生訪談得知:
  - 導師能夠幫助他們解決功課上的問題
  - 喜歡託管時段安排的活動
- 檢視欠交功課記錄:
  - 按學段計算，40%參加學生欠交次數減少；
  - 部分學生放學後有不同的學習/活動小組，功輔時間不多，故經常未能在校完成功課

7. 改善建議：

- 部分學生根基薄弱，有的倚賴性強，有的極其被動，須安排入 Sen 功輔班
- 繼續加強家校溝通，提升家長管教能力，提醒在家督促子女學習/完成課業的重要性

附件八：運用推廣閱讀津貼報告

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

提升學生的閱讀興趣及營建閱讀氛圍的目標大致達成,詳情如下:

1.1. 每天到圖書館的人數(早上、午息、圖書課及圖遊課): 約 100 人 1.2. 同學喜歡到圖書館借閱圖書，尤其是新購置的圖書及主題推廣書籍(如：體育類、藝術類、語文類等) 1.3. 為配合不同主題，圖書館內亦會擺放不同延伸的學習材料，讓學生可以透過實物來學習(如本年度推廣以故事盒說故事、中華文化主題中會有皮影戲等道具) 1.4. 學校訂閱了電子書，在老師的鼓勵下，能達到一定的借閱率。 1.5. 閱讀日主題為「愛的魔法」，主要宣傳愛自己、愛自然等書籍，亦透過攤位遊戲讓學生認識更多種類的圖書。 1.6.全年每星期都會舉行定期的講故事時間，每次皆吸引不少學生到場	(2024 年 9 月至 2025 年 6 月)	
	24-25 年度總借閱量 ：	4633 本次
	中文書借閱量:	3864 本次
	英文書借閱量:	769 本次
	電子圖書總點擊人次：	2179 人次
	中文電子書：	509 人次
	英文電子書：	1670 人次

2. 策略檢討:(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

2.1. 可以設置更多氛圍性活動及舉辦不同活動，讓學生更願意到圖書館進行閱讀

2.2. 於圖書課時定期帶學生到圖書館，讓學生有更多機會到圖書館閱讀及借閱圖書

第二部分：財政報告

2024-2025 推廣閱讀津貼: $33,088

	項目名稱*	實際開支（$）
1.	購置圖書	$ 28,610.42
	☑ 實體書:中央館圖書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	$0
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：	
3.	閱讀活動	
	☑聘請作家、專業說故事人等進行講座	$2000
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☑ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	$1800
4.	☑其他：圖書科比賽	$500
	總計	$32,910.42
	津貼年度結餘	$177.58

* 請以　選或以文字說明。

附件九：姊妹學校計劃報告

學校名稱：	五邑鄒振猷學校		
學校類別：	*小學 / ~~*中學 / *特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	陳惠蘭

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	**四川省成都市少城小學**
2.	**江門市江海區高新第一小學**

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~) *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☐	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到

乙. 教師層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☑ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到

丙. 學生層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☑ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到

丁. 家長層面（*已舉辦 / *未有舉辦）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☑ 未能達到

監察/評估方法如下：

編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☑	面談/訪問
M5	☑	會議
M6	☑	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

全年財政報告：

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$ 168,400
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$
N5	☐	交流物資費用	HK$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$
N8	☐	其他(請註明)：	HK$
N9	☐	學年總開支	HK$ 168,400
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☑	內容
01	☑	有關交流活動的層面 *[如適用，請註明]* 可安排更多老師參與其中
02	☑	有關交流活動的形式/內容 *[如適用，請註明]* 可進行不同主題的交流活動，如生態教育、藝術、數字教學等。
03	☐	有關交流活動的時間安排 *[如適用，請註明]*
04	☐	有關交流活動的津貼安排 *[如適用，請註明]*
05	☐	有關承辦機構的組織安排*[如適用，請註明]*
06	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☑	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☑	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__36____人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	__36__總人次
P4	☑	本校教師參與交流的總人次	___5___總人次
P5	☑	本校學校管理人員參與交流的總人次	___1___總人次

附件十：學生活動支援津貼報告

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$33,600.0
B	本學年總開支：	$33,554.7
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$45.3

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	16	$3,018.4
學校書簿津貼計劃－全額津貼	69	$22,187.0
校本評定有經濟需要	79	$8,349.3 （上限為全學年津貼金額的 25%）
總計	164	$33,554.70

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生人次	開支（$）	基要學習經歷				
					智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科/跨學科/課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	全方位學位學習活動(P1)(屯門公園)交通費	常識	18	169.3	✓	✓			
2	全方位學位學習活動(P2)(嘉道理農場)交通費	常識	27	695.7	✓	✓			
3	全方位學位學習活動(P3)(濕地公園)交通費	常識	39	635.8	✓	✓			
4	全方位學位學習活動(P4)(歷史博物館)交通費	常識	27	587.2	✓	✓			

5	全方位學位學習活動(P5)(太空館)交通費	常識	26	391.9	✓	✓			
6	全方位學位學習活動(P6)(文化博物館)交通費	常識	22	148.8	✓	✓			
7	小腳板四圍蹤交通費	價值觀教育	137	2151.6	✓	✓			
8	3G 體驗日交通費	跨學科(其他)	21	292.7	✓	✓			
9	旅行交通費	價值觀教育	159	2412.9		✓			
10	參觀日交通費	跨學科(其他)	163	2215.1	✓	✓			
11	校內陸運會交通費	體育	116	994.5			✓		
12	競技遊戲日交通費	體育	48	362.4			✓		
13	五年級英文科體驗活動交通費	英文	26	499.5	✓	✓			
14	六年級英文科體驗活動交通費	英文	22	475.5	✓	✓			
15	六年級畢業營營費及交通費	價值觀教育	19	752.6		✓			
16	學校文化日外出粵劇音樂會交通費	藝術(音樂)	22	109.4		✓	✓		
17	投委會理財教育體驗活動交通費	價值觀教育	12	224.0	✓	✓			✓
18	風紀培訓(三)挑戰PEAK&POTS 活動交通費	領袖訓練	19	196.8		✓		✓	✓
19	學生大使積極人生計劃培訓體驗日營交通費	價值觀教育	1	3.5		✓			
20	生態學會戶外考察活動(鳳園)交通費	德育、公民及國民教育	3	115.2	✓	✓			

21	參觀 FLOW EXPLORER 大自然體驗活動交通費	德育、公民及國民教育	7	143.4	✓	✓			
22	參觀愛國教育支援中心交通費	德育、公民及國民教育	18	250.2	✓	✓			
23	參觀駐香港部隊展覽中心活動交通費	國家安全	17	190.1	✓	✓		✓	✓
24	參觀選舉資訊中心交通費	德育、公民及國民教育	14	138.3	✓	✓		✓	✓
25	第 76 屆香港學校朗誦節朗賽報名費	藝術（其他）	11	464.2	✓				
26	第 77 屆香港學校音樂節報名費	藝術（音樂）	10	365.8	✓				
27	第 20 屆中英文現場作文大賽報名費	跨學科（其他）	1	17.4	✓				
28	屯門及天水圍普通話朗誦報名費	中文	1	3.1	✓				
29	About Me Writing Competition 2024 報名費	英文	1	17.5	✓				
30	收費興趣班（第 1 期）乒乓球興趣班	體育	11	715.8			✓		
31	收費興趣班（第 1 期）足球興趣班	體育	8	540.0			✓		
32	收費興趣班（第 1 期）兒童視藝班	藝術（視藝）	6	409.2			✓		
33	收費興趣班（第 1 期）武術班	體育	3	74.4			✓		
34	收費興趣班（第 1 期）跆拳道班	體育	4	244.7			✓		
35	收費興趣班（第 1 期）	體育	12	547.0			✓		

	跳繩興趣班								
36	收費興趣班（第1期）劍擊班	體育	3	142.2			✓		
37	收費興趣班（第1期）樂器班	藝術（音樂）	13	557.6			✓		
38	收費興趣班（第1期）籃球興趣班	體育	8	533.3			✓		
39	收費興趣班（第2期）乒乓球興趣班	體育	7	469.0			✓		
40	收費興趣班（第2期）足球興趣班	體育	9	638.6			✓		
41	收費興趣班（第2期）兒童視藝班	藝術（視藝）	5	203.6			✓		
42	收費興趣班（第2期）武術班	體育	3	74.4			✓		
43	收費興趣班（第2期）跆拳道班	體育	3	218.1			✓		
44	收費興趣班（第2期）跳繩興趣班	體育	11	509.3			✓		
45	收費興趣班（第2期）劍擊班	體育	4	198.8			✓		
46	收費興趣班（第2期）樂器班	藝術（音樂）	12	497.3			✓		
47	收費興趣班（第2期）籃球興趣班	體育	15	1,150.0			✓		
第1項總開支			**1144**	**22,747.7**					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	同根同心（北京）	德育、公民及國民教育	7	9,639.0	✓	✓			
第 2 項總開支			**7**	**9,639.0**					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	24-25 音樂科訂購合唱團團TEE	藝術（音樂）	12	105.5			✓		
2	24-25 訂購中國舞比賽服	體育	15	844.7			✓		
3	24-25 訂購球衣(排球校隊)	體育	6	217.8			✓		
第 3 項總開支			**33**	**1,168.0**					
總計			**1184**	**33,554.7**					

附件十一：全方位學習津貼實際使用情況

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇[1]（包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項）	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
			級別	總參與人數	($)	($)				價值觀教育	智能發展（配合課程）	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	**第三層資優培訓資助** 簡介： 參加校外教育機構的資優課程，如中文大學、理工大學 目標： 培養高階思維和創造力，及正面價值觀和態度	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	小三 至 小六	10	$9,980.00	$998.00	E6	資優教育	學生能主動參與大學主辦的資優課程，於學習歷程中展現高階思維與創意思考能力。透過課後反思及活動報告，顯示學生在分析及解難能力方面均有所提升，對知識探索的興趣明顯增強。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇[1]（包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項）	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
			級別	總參與人數	($)	($)				價值觀教育	智能發展（配合課程）	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	<u>Superkid 獎勵計畫</u> 簡介： 統計學生交齊功課、準時回校及出席率紀錄，凡於期限內達標的同學成為Superkid，得獎同學將安排於月參加主題公園學習之旅 目標： 培養學生的責任感，鼓勵學生每天準時上學及交齊功課	2024 年 10 月 至 2025 年 5 月	小一 至 小六	123	$39,583.00	$321.81	E1 E2	價值觀教育	學生在出席率與準時交功課的表現顯著改善。達標學生比例較往年上升，活動能有效強化自律與責任感，並在正向鼓勵下建立積極學習態度。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇[1]（包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項）	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
			級別	總參與人數	($)	($)				價值觀教育	智能發展（配合課程）	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	**<u>3G 課程活動費用</u>** 簡介： 供 3G 課程製作各級教材、課堂活動用品、講座費用以進行各項 3G 活動 目標： 培養正確的價值觀; 加強對社區的識識; 加強對中華文化的認識; 加強公民意識及國民身份認同; 培養共通能力及自學能力	2024 年 9 月 至 2025 年 6 月	小一 至 小六	528	$9,145.03	$17.32	E1 E5	德育、公民及國民教育	學生普遍能在活動中深化對社區及中華文化的認識。訪談結果顯示，學生能主動討論公民及國民身份議題，對價值觀教育內容的興趣與參與度高。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇[1]（包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項）	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
			級別	總參與人數	($)	($)				價值觀教育	智能發展（配合課程）	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	**<u>天台種植活動</u>** 簡介： 導師到校指導費用（包括講座、體驗活動及所需物資） 目標： 培養愛護環境、珍惜生命的正向價值觀; 培養學生的責任感	2024 年 9 月 至 2025 年 6 月	小四 至 小六	288	$8,510.17	$29.55	E1 E7	德育、公民及國民教育	學生能親身體驗種植過程，並於觀察記錄中展現細心與合作精神。問卷顯示大部分學生更關注環境保育議題，教師觀察反映其責任感與持續投入度提升。	✓	✓		✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇[1]（包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項）	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
			級別	總參與人數	($)	($)				價值觀教育	智能發展（配合課程）	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5	**<u>生態教育活動</u>** 簡介： 透過建設生態園，提供全校學生生態學習的環境 目標： 加強學生對可持續發展的綠色環球概念；在校園生態中親身感受環境保育的重要性，培養愛護環境、珍惜生命的正向價值觀	2024 年 9 月 至 2025 年 5 月	小一 至 小六	528	$4,900.00	$9.28	E1 E2 E7	價值觀教育	學生能於校園生態園中觀察生物互動，了解可持續發展的重要性。問卷結果反映學生在環保意識及尊重生命態度方面有正面進步，能將學習延伸至日常行為。	✓	✓		✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇[1]（包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項）	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
			級別	總參與人數	($)	($)				價值觀教育	智能發展（配合課程）	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6	**<u>多元智能課</u>** 簡介： 聘請導師於多元智能課開辦不同類型的活動 目標： 提升學生興趣	2024 年 10 月 至 2025 年 5 月	小一 至 小六	528	$102,810.00	$194.72	E5	跨學科（其他）	學生能積極參與不同類型的活動，展現創意與合作精神。問卷結果顯示，活動能有效促進興趣探索及自信建立，並提升學生的多元表達與人際溝通能力。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇[1]（包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項）	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
			級別	總參與人數	($)	($)				價值觀教育	智能發展（配合課程）	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	**<u>機械人班</u>** 簡介： 聘請專業 VEXIQ 機械人班教練，為對組裝機械人感興趣同學提供有系統的培訓 目標： 培養學生組裝和控制機械人的能力及興趣; 培訓學生參加比賽或進行表演示範; 提升比賽效果	2024 年 9 月 至 2025 年 6 月	小四 至 小六	13	$93,549.00	$7,196.08	E1 E2 E3 E4 E5 E7	跨學科（STEAM）	學生能掌握機械組裝與程式控制技巧，在比賽中表現突出。課堂觀察顯示學生能以創意思維解難，團隊協作能力明顯提升，成功建立持續學習動機。 比賽成績： 2024-2025 澳門浸會盃亞軍 2024 VEX IQ 國慶中山板芙盃優異獎		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇[1]（包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項）	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
			級別	總參與人數	($)	($)				價值觀教育	智能發展（配合課程）	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	**<u>中文戲劇</u>** 簡介： 聘請專業中文戲劇導師 目標： 培養學生對戲劇的興趣發展學生的潛能	2024 年 9 月 至 2025 年 5 月	小四 至 小六	15	$51,050.00	$3,403.33	E1 E5	中文	學生能透過戲劇訓練提升語言表達及情感演繹能力。觀察表現反映學生信心提升，能主動發揮創意，表現具感染力。 比賽成績：第一屆學界小劇場戲劇比賽優異整體演出獎、優異男演員獎兩項及優異女演員獎一項		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇[1]（包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項）	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
			級別	總參與人數	($)	($)				價值觀教育	智能發展（配合課程）	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
9	**<u>海洋公園體驗班</u>** 簡介： 活動以協作學習為主，學生參與兩個不同主題的體驗班，與教育大使共同探索大自然 目標： 培養學生探究周遭環境及解決問題的能力，同時引導學生關心自然保育的議題，讓學生了解動物、環境及人類之間的關係，並學習關心和愛惜動植物	2025 年 2 月	小六	102	$13,978.00	$137.04	E1 E2	英文	學生能於自然環境中進行探究式學習，作品展示對動物保育及生態平衡的理解。問卷反映學生對環境議題更具同理心及關懷意識。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇[1]（包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項）	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
			級別	總參與人數	($)	($)				價值觀教育	智能發展（配合課程）	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10	<u>**英文戲劇**</u> 簡介： 聘請專業英文戲劇導師 目標： 培養學生不同的興趣; 提升學生以英語表達的信心	2024 年 9 月 至 2025 年 6 月	小四 至 小六	15	$43,117.00	$2,874.47	E1 E5	英文	學生能以英語自信地進行表演，提升英語運用及溝通能力。教師觀察指出，學生能在排練中互相協作，展現積極態度與表達力。 比賽成績：香港校際戲劇節傑出演員獎及傑出合作獎		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇[1]（包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項）	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
			級別	總參與人數	($)	($)				價值觀教育	智能發展（配合課程）	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
11	**<u>中樂團指揮計畫</u>** 簡介： 聘請專業中樂團指揮 目標： 培養學生不同的興趣 發展學生的潛能	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	小一 至 小六	22	$48,110.00	$2,186.82	E5	藝術 （音樂）	學生能熟練掌握演奏節奏與合作技巧，演出水平持續進步。訪談顯示學生對中樂文化興趣提升，能展現紀律與團隊精神。 比賽成績： 中西器樂比賽 2024 小學合奏組亞軍 侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2025 中樂合奏金獎兩項 第七屆小學音樂邀請賽 2024 合奏比賽金獎及銀獎 2024 香港青年音樂匯演中樂團匯演銅獎	✓		✓	✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇[1]（包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項）	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
			級別	總參與人數	($)	($)				價值觀教育	智能發展（配合課程）	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
12	**<u>外聘籃球校隊教練</u>** 簡介： 聘請籃球教練進行校隊訓練 目標： 培訓學生參賽 增加學生對校歸屬感、團隊精神 培養學生運動習慣 提升比賽效果	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	小二 至 小六	37	$107,200.00	$2,897.30	E5	體育	學生能掌握籃球技巧並積極投入訓練。比賽成績理想，問卷反映學生在自信、紀律及團隊合作方面均有正面成長。 比賽成績： 琳明盃小學籃球比賽男子及女子組冠軍 同心活力 3x3 屯門青少年籃球錦標賽 U-11 男子組亞軍、U-11 女子組殿軍及 U-9 混合組殿軍 2024-2025 年度屯門區小學校際籃球比賽男子組優異獎	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇[1]（包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項）	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
			級別	總參與人數	($)	($)				價值觀教育	智能發展（配合課程）	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13	<u>**外聘排球校隊教練**</u> 簡介： 聘請排球教練進行校隊訓練 目標： 培訓學生參賽 增加學生對校歸屬感、團隊精神 培養學生運動習慣 提升比賽效果	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	小二 至 小六	39	$87,000.00	$2,230.77	E5	體育	學生表現投入，訓練過程中展現良好合作精神與堅毅態度。比賽表現顯示技術及臨場應變力均有進步。 比賽成績： 2024-2025 年度屯門區小學校際排球比賽 女子組冠軍 「禁毒盃」小學排球邀請賽女子組冠軍 屯門區小學排球邀請賽女子組金盃賽冠軍及男子組金盃賽亞軍 余振強盃排球比賽女子組季軍 第二屆協恩盃小學排球邀請賽季軍 盧幹庭盃小學排球邀請賽 2025 女子組殿軍及男子組優異獎	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇[1]（包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項）	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
			級別	總參與人數	($)	($)				價值觀教育	智能發展（配合課程）	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
14	**<u>外聘乒乓球校隊教練</u>** 簡介： 聘請乒乓球教練進行校隊訓練 目標： 培訓學生參賽 增加學生對校歸屬感、團隊精神 培養學生運動習慣 提升比賽效果	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	小二 至 小六	17	$72,000.00	$4,235.29	E5	體育	學生能專注投入訓練，掌握擊球技巧與戰術應用。問卷與觀察均反映學生積極主動，並於比賽中取得進步。本年度本校校隊成員正處於新舊交接期，參加 2024-2025 年度屯門區小學校際乒乓球比賽的學生均為三至五年級隊員，無論在技術及經驗上均需要更多的磨練，另外，男子團體賽因與姊妹學校活動撞期，所以未能參與比賽。雖然未能於本年度獲得任何獎項，但球員都能發揮出應有水平。	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇[1]（包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項）	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
			級別	總參與人數	($)	($)				價值觀教育	智能發展（配合課程）	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	**<u>外聘跳繩校隊教練</u>** 簡介： 聘請跳繩教練進行校隊訓練 目標： 培訓學生參賽 增加學生對校歸屬感、團隊精神 培養學生運動習慣 提升比賽效果	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	小一 至 小六	36	$23,400.00	$650.00	E5	體育	學生能掌握節奏及動作協調，於比賽中表現穩定。活動有效培養恆心及專注力，並促進身心健康發展。 比賽成績： 全港學界跳繩比賽 2025 男乙團體殿軍 香島盃小學跳繩大賽 2025 總成績優異獎	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇[1]（包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項）	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
			級別	總參與人數	($)	($)				價值觀教育	智能發展（配合課程）	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
16	**<u>外聘中國舞校隊教練</u>** 簡介： 聘請中國舞教練進行校隊訓練 目標： 培訓學生參賽 增加學生對校歸屬感、團隊精神 培養學生運動習慣 提升比賽效果	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	小一 至 小六	40	$45,620.00	$1,140.50	E5	體育	學生能掌握舞蹈動作與節奏，展現優雅及自信。比賽表現理想，問卷顯示學生對中國傳統文化認識加深，審美及舞台表現力均有提升。 比賽成績： 第 61 屆學校舞蹈節甲級獎 屯門區第 39 屆舞蹈大賽銀獎	✓	✓	✓		
第 1.1 項總開支				**2,341**	**$759,952.20**									

1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	境外考察	2025 年 4 月	小五 至 小六	14	$106,424.00	$7,601.71	E4	價值觀教育	學生能於境外學習活動中展現自理及協作能力。問卷結果反映學生能從文化交流中學習尊重與包容，擴闊視野並提升跨文化溝通技巧。	✓	✓			
第 1.2 項總開支				14	$106,424.00									
第 1 項總開支				2,355	$866,376.20									

註 1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支（$）
1	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	$0.00
2	比賽報名費	比賽報名費	$15,205.00
3	購買教具	多元智能課及大型活動物資	$17,357.66
第 2 項總開支			**$32,562.66**
第 1 及第 2 項總開支			**$898,938.86**

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	528
受惠學生人數：	528
佔全校學生人數百分比（%）：	100%

代號

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

附件十二：一筆過家長教育津貼報告

（一）財務概況

A	上年度撥款餘額(2023-2024)：	$ 176,045.25
B	本學年總開支：	$ 47626.53
C	本學年餘額：	$ 128,418.72

（二）本學年已運用一筆過家長教育津貼作以下用途

	範疇	實際開支金額($)
i.	有系統或主題式的家長教育課程 ● 服務由機構提供的總額： ● 服務由個別講者或專家提供的總額：	 $3,200 $ 0
ii	設計及製作校本家長教育資源	$ 0
iii	舉辦與正向家長教育運動有關的校本家長教育推廣活動	$2,500
iv	其他(請註明：) 親子大笑瑜伽 親子營 Joyful Land 家長體驗 親子廚房 親子參觀石崗軍營 親子社區健康嘉年華	 $4,200 $19,208.53 $16,000 $318 $1,300 $900
	總開支	$47626.53

（三）各項支出細目

範疇	支出項目	支出
i	家長講座 - 小一家長講座	$3,200
iii	親子工作坊 - 端午好精神工作坊	$2,500
iv	親子大笑瑜伽 親子營 Joyful Land 家長體驗 親子廚房 親子參觀石崗軍營 親子社區健康嘉年華	$4,200 $19,208.53 $16,000 $318 $1,300 $900
	總支出：	$47,626.53

附件十三：校園・好精神一筆過津貼報告

本校本學年使用校園・好精神一筆過津貼的情況報告如下：

編號	項目	預算收入($)	預算支出($)	實際支出($)
	2022-2025 撥款額	60,000.00		
1	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃 ● 學生心靈樽製作 ● 教師發展 ● 特別活動日:WELL BEING DAY		40000	24346.41
2	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備		20000	35671.65
	總額：			60018.06
	盈餘/(虧損)：			(18.06)

工作報告

1.計畫的目標：

- 強化師生心理健康（提升正面情緒及減少焦慮及抑鬱徵狀）
- 學生掌握面對負面情緒時的處理方法
- 教師體驗舒緩情緒的不同方法

2.成功準則：

- 比較 APASO 去年(P3-P5)與今年(P4-P6)精神健康狀況，學生在以下項目:
  - 平日快樂/充滿活力/高興/開朗的指數有所提升
  - 對學習的焦慮指數下降
  - 面對失敗/恐懼時，學生能分辨自己的情緒(如:害怕/痛苦/擔心/難過等)，並懂得舒緩的方法
- 教師問卷:教師對學生精神健康的關注及認知有所提升
- 教師訪談:教師在心靈治療體驗課有所得著/體會

3.計畫的實施：

- 學生心靈治療體驗課:學生心靈樽製作
- 教師講座:提升教師對學生精神健康的關注及認知
- 教師心靈治療體驗課:Ukulele 製作
- 特別活動日:Well Being Day
- 設置「秘密花園」:添置校內不同樓層的家俱及設備，讓師生在一個輕鬆悠閒的環境之中互動及進行學習
- 建立全校的正向校園氛圍:
  - 善用 We Time 時段優化班級經營
  - 透過 Secret Angel，讓老師在繁忙的工作中互相支持

4.計畫的成效：

- APSAO 數據顯示:本年度學生在心理健康方面，正向情緒及無負面情緒的指數大致提升
- 觀察所見:學生能體會身邊的小確幸，學會感恩
- 訪談得知:
  - 透過與朋友同行互動，師生及生生之間聯繫感有所提升
  - 師生對於精神健康的關注及認知有所提升，並認識不同的舒壓方法
  - 校園環境的優化讓師生對學校更加有歸屬感

5.改善的建議：

- 以「全校參與」的方式，持續從不同層面提升學生對精神健康的關注及強化其心靈健康
- 持續加強成長形思維的培養，讓學生視挑戰為機會，將失敗視為學習和成長的動力，並樂於接受批評以獲得改進，這能提升學習成效、培養心理韌性並促進長期成功。

附件十四：家長學生．好精神一筆過津貼報告

本校本學年使用家長學生．好精神一筆過津貼的情況報告如下：

編號	項目	預算收入 ($)	預算支出 ($)	實際支出 ($)
	2022-2025 撥款額	20,000		
1	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動		6000	6000
2	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓		12000	11200
3	其他:配合親子桌遊活動，購置親子桌上遊戲		2000	2814.6
	總開支金額	20,000		20014.6
	餘款 /（超支）			(14.6)

工作報告

1. 計畫的目標：
   - 透過親子活動，提升家長及學生的精神健康
   - 提升家長對精神健康的認知及技巧
2. 成功準則：
   - 參加家長對於精神健康相關的知識有所提升
   - 參加家長掌握及早識別子女出現早期精神健康問題徵兆的技巧
   - 參加家長認識管理 壓力和提升身心健康的方式
   - 參加家長有意識要強化子女的正向思維。
3. 計畫的實施：
   - 舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動
     - 工作坊主題 ： 如何和子女一起經歷心靈藝術
   - 提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓
     - 講座主題(1) :善意溝通 關係 LEVEL UP
     - 講座主題(2) :逆流而上 建立關鍵抗逆力
     - 講座主題(3) :性格透視 正向多彩家庭營造
     - 講座主題(4) :品格優勢 生涯規劃初探
   - 其他:配合親子桌遊活動，購置親子桌上遊戲
4. 計畫的成效：
   - 出席家長投入心靈活動，並表示活動能讓他們身心舒壓及放鬆情緒
   - 參與講座的家長對於精神健康相關的認知有所提升，明白正向思維的重要性，對於自己一向跟孩子的溝通方式有所反思。
5. 改善的建議：
   - 安排多元化的家長及親子活動，持續提升其自我覺察、有效應對壓力，並促進個人在心理與精神層面的成長。
   - 提供資源，如桌上遊戲，鼓勵家長在日常生活之中，跟孩子有更正面及益智的親子活動，以強化親子關係。

附件十五：支援開設小學科學科的一筆過津貼報告

	範疇	預算開支金額（$）
1	採購相關的學與教資源	$12,836.78
2	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	$54,522.16
3	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	$11,014.44
4	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	0
5	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	0
	總開支表	$78,373.38
	津貼餘款	$268,604.72

附件十六：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼報告

（一）財務概況

A	獲發撥款總額(2023：	$ 300,000
B	本學年總開支：	$ 206595.34
C	本學年餘額：	$ 93404.66

本校已運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（HK$）
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	$11,259.09
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	/
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	/
iv.	發展有關中華文化的課程	$8,136.25
v.	採購及發展中華文化學與教資源	$187,200.00
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	/
		總開支金額（HK$）206,595.34
		津貼餘款（HK$）93,404.66

附件十七：支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼報告

（一）財務概況

A	獲發撥款：	$150,000.0
B	本學年總開支：	$126,595.9
C	餘款（A - B）：	$23,404.1 （未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至 2027 年 8 月 31 日止）

（二）本校已運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（$）
i	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	/
ii	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	/
iii	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動[3]	/
iv	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	/
v	購置或改善學校的體育／運動器材	流動 iFloor 裝置:$70,000 AI 單車 x 4 部：$12,564.21 跳繩機：$38,000 投籃機 x 1 部：$6031.69
vi	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	/
vii	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	/
viii	其他（請註明）：_____	/
	總開支金額[4]：	$126,595.9
	津貼餘款：	$23,404.1

[3] 舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動的開支金額合共不得高於$45,000（即津貼的 30%）。

[4] 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼的總金額為 15 萬元，總開支金額不應多於 15 萬元；而購買獎品的支出不宜超過總開支金額的 10%。