

2018-2019 年度閱讀推廣津貼工作計劃

恆常/重點工作的目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的閱讀興趣	<p>1 購買實體圖書存於中央圖書館</p> <p>1.1 除圖書館主任外，每年分科科主任都會按分科特色及課程的需要為中央館選購圖書，使所選的書種能涵蓋不同的科目及主題。</p> <p>1.2 圖書館主任帶領得獎學生到書局選購圖書，存於中央館，使所選購的書籍更貼近學生的興趣。</p> <p>1.3 科任老師會在課堂中帶同學到圖書館閱讀與主題相關的圖書</p> <p>1.4 圖書館內定時舉行不同類型的小型書展。</p>	50% 的同學喜歡到圖書館閱讀及借閱圖書同學	每天到圖書館的人數 借閱率 (18-19 新書)	全年	圖書館主任 各科主任	推廣閱讀津貼 \$40,000
	<p>2 購買 Oxford Reading Tree 系列的英文圖書</p> <p>2.1 將上學年訂購的 Oxford Reading Tree 系列的英文圖書存於初小課室圖書櫃，供學生廣泛閱讀。</p> <p>2.2 一、二年級同學每星期借一本英文書回家進行親子閱讀，而三年級同學則每兩星期借書一次。全年，一至二年級每學生可閱讀 23 本英文圖書，而三年級每學生閱讀 12 本英文圖書。</p> <p>2.3 如效果良好，將於本學年下學期訂購四至六年級的 Oxford Reading Tree 系列的英文圖書。</p>	一至二年級每位學生最少借閱二十本 三年級每位學生最少借閱十本	借閱記錄	全年	圖書館主任 英文科主任 英文科任	

恆常/重點工作的目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的閱讀興趣	<p>3 租購香港教育城之「e悅讀學校計劃」</p> <p>3.1 本校向家長發放「學生免費閱讀電子書」的電子通告及「電子書_登入及選書程序指引」及向同學推介，鼓勵同學課餘時間閱讀電子書。</p> <p>3.2 同學可於本年度無限次透過跨平台（Android、iOS 及網頁瀏覽器）的「教城書櫃」閱讀所選書單上的書籍。</p>	50%學生曾閱讀「e悅讀學校計劃」的電子書組合	電子書閱讀率	全年	圖書館主任	
	<p>4 推廣閱讀講座</p> <p>Simmy Sir(陳思敏)閱讀及寫作分享 「從趣味閱讀到故事創作及演說」</p>	同學留心及投入	觀察同學的反應:留心及投入程度	10月	圖書館主任 分享嘉賓	