

五邑鄒振猷學校
2024-2025 年度「學校發展津貼」報告

一. 財政報告

本校本學年共開設 24 班，獲撥款 \$ 827,452.00 現謹將於本年度使用學校發展津貼的情況報告如下：

編號	項目	預算收入(\$)	預算支出(\$)	實際支出(\$)
	2024-2025 撥款額	827,452.00		
1	聘請 1 位教師助理 \$15,450 X 12 X 1.05		194,670.00	188,608.79
2	自修室服務 星期一至四(每天 3 小時): \$170 X 3 小時 X109 日 = \$ 55,590 星期五(每天 3 小時) : \$170 X 3 小時 X 22 日 = \$11,220		66,810.00	66,300.00
3	課後託管服務 星期一至四(每天 1.25 小時): \$208 1.25 小時 XX 4 組 X109 日 = \$ 113,360 星期五(每天 2.5 小時) : \$208 1.25 小時 XX 4 組 X109 日 = \$ 22,880		136,240.00	133,900
	總額：	827,452.00	397,720.00	388,808.79
	盈餘/(虧損)：		429,732.00	438,643.21

二. 工作報告

計畫一：聘請教師助理

- 1 計畫的目標：減輕教師工作量
- 2 成功準則：
 - 70%教師認為教師助理的表現能達到基本要求，有助減輕教師工作量
 - 70%教師認為因有教師助理的協助，他們更能專注教學工作、照顧學生需要、接觸家長或與其他教師進行專業交流
- 3 計畫的實施：
 - 本校運用津貼聘請了 1 位教師助理，除了協助教師處理文書工作及非教學的工作外，還在非上課時段協助照顧學生。
- 4 計畫的成效：
 - 100%教師認為教師助理的表現能達到基本要求，有助減輕教師工作量
 - 100%教師認為他們因有教師助理的協助，更能專注教學工作、照顧學生需要、接觸家長或與其他教師進行專業交流
 - 從訪談得知，教師認為教師助理樂於接受任務，而且工作表現令人滿意。
- 5 改善的建議：
 - 為使教師更專注於教學工作及照顧學生，建議學校繼續聘請教師助理。

計畫二：自修室服務

1. 計畫的目標
 - 減輕教師工作壓力
 - 照顧學生的學習需要
2. 成功準則
 - 70%教師認為外聘自修室導師能減輕他們工作壓力
 - 70%學生認為自修室秩序良好及導師能有效督導他們做功課
3. 計畫的實施
 - 本校課後開放自修室供學生做功課，並由外聘自修室導師看管學生做功課，減輕教師工作壓力
 - 由 2024 年 9 月至 2025 年 6 月（學校特別活動日及學校假期除外），自修室開放時間為星期一至四下午 3:00 至 6:00，星期五下午 2:00-5:00。

4. 計畫的成效

- 根據觀察所得，自修室導師盡責，能照顧學生所需，而且學生秩序亦良好。學生大多能在自修室完成大部分功課。
- 100%教師認為外聘導師看管自修室，有助紓緩老師的工作，令老師有更多時間處理與教學相關的事務。
- 90%學生認為自修室秩序良好及導師能有效督導他們做功課。

5. 改善的建議：

- 本校每天下午有大約 25 位學生因放學後沒有人照顧而需留校自修，可見學生對自修室服務有實際的需求，建議下年度繼續聘請自修室導師。

計畫三：課後託管服務

1. 計畫的目標

- 減輕教師工作壓力
- 支援有需要的學生完成功課
- 減輕家長照顧子女的壓力

2. 成功準則

- 70%教師認為外聘課後託管服務導師能減輕他們工作壓力
- 70%學生認為導師能幫助其解決功課上的疑難
- 70%家長認為課後託管服務有助紓緩家長照顧子女的壓力

3. 計畫的實施

- 本校提供課後託管服務，並由外聘課後託管服務導師指導學生做功課及協助託管活動，減輕教師工作壓力
- 由 2024 年 9 月至 2025 年 6 月（學校特別活動日及學校假期除外），課後託管服務開放時間為星期一至四下午 4:45 至 6:00，星期五下午 3:45-5:00。

4. 計畫的成效

- 根據觀察所得，課後託管服務導師盡責，能照顧學生所需，而且學生秩序亦良好。學生大多能在課後託管班完成功課。
- 100%教師認為外聘導師指導學生做功課及協助託管活動，有助紓緩老師的工作，令老師有更多時間處理與教學相關的事務。
- 97%學生認為導師能幫助其解決功課上的疑難
- 85%家長認為課後託管服務有助紓緩家長照顧子女的壓力

5. 改善的建議：

- 本校每天下午有大約 30 位學生因放學後沒有人照顧而需留校課後託管，可見學生對課後託管服務有實際的需求，建議下年度繼續聘請課後託管導師。