

校本課後學習及支援服務報告

1. 計畫背景/目標：

- 教育局為學校提供撥款，為清貧學生提供多一些支援和機會
 - 提昇他們的學習效能
 - 擴闊他們在課堂以外的學習經驗
 - 增強他們對社會的認識和歸屬感以達致全人發展
- 在對象學生所屬的鄰里社區，為他們提供支援服務，長遠而言建立支援服務網絡

2. 計劃包括「校本津貼」及「區本計劃」

3. 對象：

- 領取「綜合社會保障援助」（即綜援）的學生
- 領取「學生資助計劃全額津貼」（即書津全額）的學生
- 被學校評定為「家境清貧」的學生（此項人數不可多於綜援及書津全額總人數的 25%）

4. 撥款安排/教育局資助模式：

- 區本計劃—與「一口田慈善教育基金有限公司」合辦功課輔導班、文化/藝術 /體育活動及參觀活動。
- 校本津貼：運用教育局「校本課後學習及支援計畫」撥款84,000元補貼清貧學生參加功課輔導班及課外活動。

5. 受惠人數及撥款金額：

5.1 本年度的區本計劃共資助 53 名合資格的學生免費參加「功課輔導班」。由於本校開辦功課輔導班的日數比區本資助為多，故本年度用於補貼功課輔導費的款項為 67,704 元。

5.2 本校亦資助 30 名合資格的學生人次免費參加山頂參觀活動，總款項為 15,630 元。

項目	收入	支出
上學年結餘	\$7.1	--
本年度校本津貼撥款	\$84,000.00	--
本年度補貼功輔班費用	--	\$67,924.00
資助課外活動費用	--	\$15,630.00
購買託管活動物資	--	\$1955.30
總數	\$84,007.10	\$85509.3
餘額 / (超支)	(\$1502.2)	

6 區本計劃的成效：

6.1 計劃施行概況：

活動項目	日期	內容	受惠人數
功課輔導班	2024 年 9 月 16 日至 2025 年 6 月 3 日 逢星期一至四的上課日 每節為 1.5 小時	全年共 109 節 區本:72 節 校本津貼:37 節	53 人
參觀活動	2025 年 7 月 16 日	地點：太平山頂及 香港杜莎夫人蠟像館	30 人

檢討

- 教師問卷:76%老師同意參與功輔班的學生在功課上的表現有所改善
- 家長問卷:
 - 接近 70%家長同意導師大致能夠幫助子女解決功課上的問題
 - 接近 70%家長表示功課輔導期間／託管時段(如有)，子女能夠完成大部分或全部功課
- 學生訪談得知:
 - 導師能夠幫助他們解決功課上的問題
 - 喜歡託管時段安排的活動
- 檢視欠交功課記錄:
 - 按學段計算，40%參加學生欠交次數減少；
 - 部分學生放學後有不同的學習/活動小組，功輔時間不多，故經常未能在校完成功課

7. 改善建議：

- 部分學生根基薄弱，有的倚賴性強，有的極其被動，須安排入 Sen 功輔班
- 繼續加強家校溝通，提升家長管教能力，提醒在家督促子女學習/完成課業的重要性