



2020年8月

開學了



- 不一樣的學年
- 不一樣的開學
- 不一樣的課堂



這個決定不易做

回顧停課的日子

- 以錄播教學短片為主要學習模式，老師發放後學生自行觀看，後期才安排小量網課，結果是……



回顧停課的日子

- 部分學生深夜時分才觀看短片
- 部分學生極少或完全沒有看片
- 部分學生雖有間中看片但沒有完成家課
- 部分沒看片也沒有完成家課
- 部分學生亂做家課……



回顧停課的日子

- 家長反映孩子終日上網和沉迷電腦遊戲，對孩子的身心發展和學習進度都非常憂慮
- 老師反映單向短片，不清楚學生學習情況，難以調節和跟進



展望教學新常態

無論是否有疫情，電子學習、遙距學習、兼容電子與面授的混合式學習已是現今世代的教學新常態，疫情只是加速了新學習模式的發展，也加快了學校和教師的專業成長。



步伐快了



聆聽意見
積極面對
迅速修正



P. 1-2 安排



P.2 開課周:1/9-4/9

日期	時間	活動
1/9(二)	上午11:45	網上開學禮
2/9(三)	至	暑期升級任務 與中英數常科任會面
3/9(四)	下午12:30	班級經營活動
4/9(五)		敬師活動

- 學生於上課前15分鐘(11:30a. m.)可以輸入會議ID及密碼進入各班Zoom等候室。
- 每天準備手冊、課本及文具
- 每天穿校服上課

P.2 正式課堂:7/9開始

學習模式：錄播短片為主，網上課堂為輔



錄播短片

- 各科科任老師會把**教學內容**拍為教學短片，上載電子學習平台，學生**必須**觀看
- 學生可自行安排時間觀看短片，**家長可陪伴**孩子一起觀看，協助解答疑難
- **老師會檢視**觀看紀錄，如發現異常情況會聯絡家長提供支援



實時網課

中英數常每科每周一節，老師會：

- 重溫短片的學習重點
- 了解學生學習情況
- 跟進家課問題
- 解答學生疑問
- 指導較難的功課



實時網課時間表(1/9派發)

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
11:30-11:45	學生進入課堂				
11:45-12:00	班主任點名				
12:00-12:30	中文	數學	英文	常識	德育

P. 3-4 安排



P. 3-4 開課周:1/9-4/9

日期	時間	活動
1/9(二)	上午8:10 至 下午11:15	● 網上開學禮
2/9(三)		● 班主任課
3/9(四)		● 班級經營活動
4/9(五)		● 暑期升級任務分享
		● 與中英數常老師會面
		● 中英數評估跟進
		● 班級經營活動
		● 中英數評估跟進
		● 敬師活動

- 學生於上課前15分鐘(7:55am)可以輸入會議ID及密碼進入各班Zoom等候室。
- 每天準備手冊、課本及文具
- 每天穿校服上課

P. 3-4 正式課堂:7/9開始

學習模式：網上課堂為主，錄播短片為輔



錄播短片

- 科任老師會把教學內容拍為教學短片(非主科每周一片，主科按需要決定是否拍片)，上載校本電子平台，學生**必須觀看**
- 學生**可自行安排時間**觀看短片
- 老師會**檢視觀看紀錄**，如發現異常情況會聯絡家長提供支援



實時網課

- 按各班特別時間表上課（1/9派發）
- **每天4節：每節30分鐘**，小休10分鐘再上下一節；
兩節後有約20分鐘休息時間
- 課堂分佈：**中英數每天各1節**，每科每周5節，常識每周4節，另**每周1節德育課**，老師與學生利用繪本小故事進行師生分享。



實時網課時間表(1/9派發)

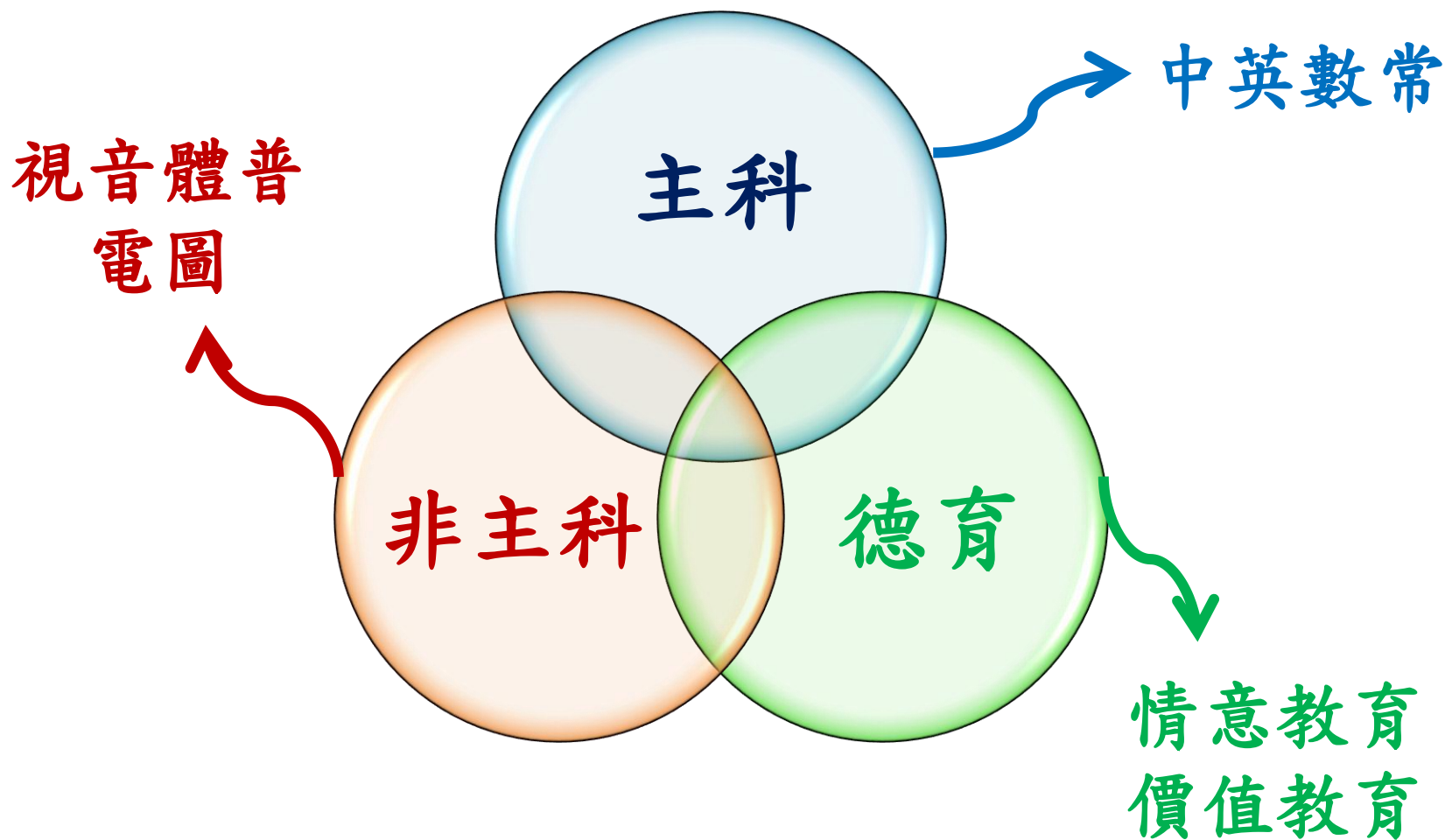
時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
7:55-8:10	學生進入課堂				
8:10-8:20	班主任點名				
8:30-9:00	中文	中文	中文	中文	中文
9:10-9:40	英文	英文	英文	英文	英文
10:05-10:35	常識	德育	常識	常識	常識
10:45-11:15	數學	數學	數學	數學	數學

上課30分鐘後會有10分鐘小休，2節後有25分鐘大息。

家課安排

- 每節下課前，老師會告知學生當天功課，學生須即時填寫手冊家課欄
- 在校本電子平台的家課冊欄，也會顯示當天家課安排，家長可自行檢視，並督促子女每天完成指定家課
- 除了實體家課外，老師會按學習需要發放電子家課，如短片、電子練習及說話錄音等，學生完成後在校本電子平台中繳交
- 由7/9(一)開始逢星期一下午回校交收實體家課，老師批改後會於下星期一派回

堅守全人發展的信念



不要讓「在家學習」成為 怠惰散漫的藉口



抓緊機會培養好習慣

- 學生於上課前15分鐘(7:55am)可以輸入會議ID及密碼進入各班Zoom等候室(守時)(早睡早起)
- 每天準備手冊、課本及文具上課(責任感)
- 每天穿著校服上課(整潔)(尊重)
- 每天觀看短片和做功課(責任感)



配套措施

- 情緒：駐校社工
- 特殊學習需要：可安排學生回校在專人指導下進行學習
- 技術：有技術問題可致電回校聯絡技術人員
- 裝備：關愛基金、上網卡、借用 iPad
- 家校溝通：家長全接觸
- 功課輔導：網上功輔服務



家長可以做甚麼？

- 協助孩子建立作息有序的生活習慣
- 教導孩子護眼常識
- 利用在家學習的空間培養健康嗜好，例如閱讀、運動、藝術……
- 多進行親子活動
- 與學校配合，與老師溝通



家長最重要的是……

在疫（逆）境和突如其來的改變中，

- 陪伴與聆聽孩子的心聲
- 給孩子最好的示範



家校合作

BETTER
TOGETHER



答問時間

