

五邑鄒振猷學校

2021-2022

迎新日

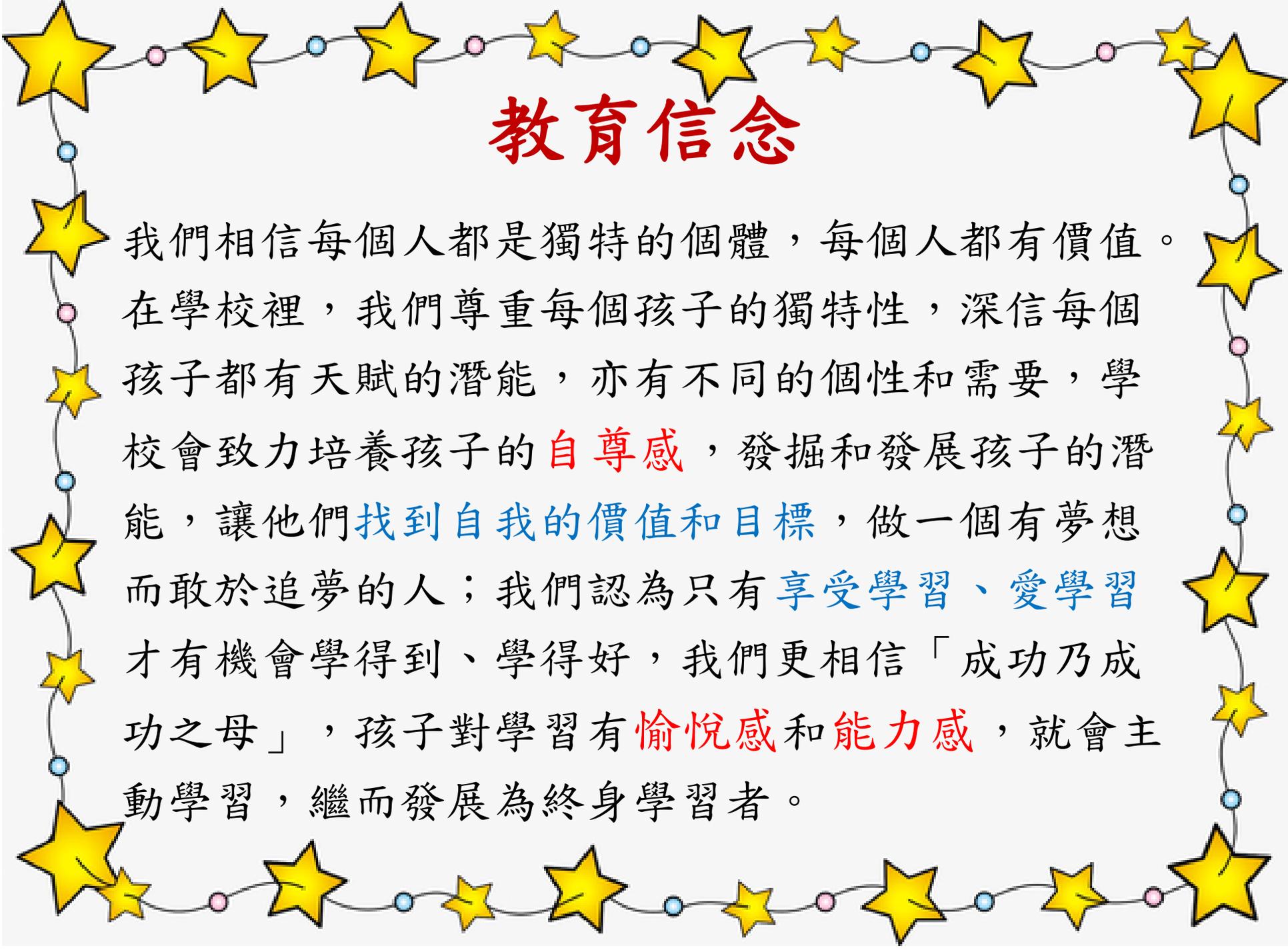
21-8-2021

# 學校發展



# 學校願景：全人發展

本校致力為學生提供優質的教育和健康的成長環境，培養具備21世紀良好品格和能力的新一代，以迎接未來的挑戰。在品德上，陶鑄出熱愛生命、富同理心、仁愛、尊重、盡責、明辨是非、利他的健全人格；在學習上，培養成勤奮好學、主動求知、獨立思考和具創造力的素質，從而為其終身學習奠定堅實的基礎。



# 教育信念

我們相信每個人都是獨特的個體，每個人都有價值。在學校裡，我們尊重每個孩子的獨特性，深信每個孩子都有天賦的潛能，亦有不同的個性和需要，學校會致力培養孩子的**自尊感**，發掘和發展孩子的潛能，讓他們**找到自我的價值和目標**，做一個有夢想而敢於追夢的人；我們認為只有**享受學習、愛學習**才有機會學得到、學得好，我們更相信「成功乃成功之母」，孩子對學習有**愉悅感**和**能力感**，就會主動學習，繼而發展為終身學習者。

A photograph of two young children, a girl and a boy, sitting inside a large cardboard box. The girl is holding a telescope and looking through it, while the boy points towards the sky. Several red balloons are attached to the box, floating upwards. The background is a bright, hazy sky with a sunburst effect.

## 核心價值

Diligence

Respect

Empathy

Appreciation

Mercy

做個敢於追夢的人

# 2020-2023學校關注事項

1. 推展**生命教育**，培養**正面價值觀**及**積極人生觀**
2. 建構**學習策略**和**習慣**，促進**自主學習**





ENGAGE

EXPERIENCE

EXPLORE

ENJOY

# 學與教取向



# 科目節數分佈

上午時段：

中文	英文	數學	常識	視藝	音樂	體育	普通話	電腦	圖書
8	8	5	4	2	2	3	2	1	1

下午時段：

Goal Go Grow	導修	多元智能 (60分鐘)
4	4	1

\*輔導於課後進行\*

# 全日上課上午時間表 (循環制)

## (每節40分鐘)

教節	時間	DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5	DAY 6
	8:10-8:30	班主任時間					
1	8:30-9:10						
2	9:10-9:50						
	9:50-10:05	小息(一)					
3	10:05-10:45						
4	10:45-11:25						
	11:25-11:40	小息(二)					
5	11:40-12:20						
6	12:20-1:00						

# 全日上課下午時間表（星期制）

時間	一	二	三	四	五
1:00-2:00	午膳及午息				
2:00-2:05	午間朗讀			2:00-	導修
2:05-2:45	Goal Go Grow 課堂			2:20	
2:45-2:50	午間伸展			2:20-	多元智能課
2:50-3:30	導修			3:30	

# 半天上課時間表 (每節35分鐘)

教節	時間	DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5	DAY 6
	8:10 - 8:30	班主任時間					
1	8:30 - 9:05						
2	9:05 - 9:40						
	9:40 - 9:55	小息(一)					
3	9:55 - 10:30						
4	10:30 - 11:05						
	11:05 - 11:20	小息(二)					
5	11:20 - 11:55						
6	11:55 - 12:30						
		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
7	12:30 - 1:00	Goal Go Grow 課堂					靜讀

- \* 導修於課後以網課形式進行，按需要自行參加。
- \* 多元智能課逢星期五下午以網課形式進行。

**Goal Go Grow**

主題式

體驗課程

**Goal** 目標

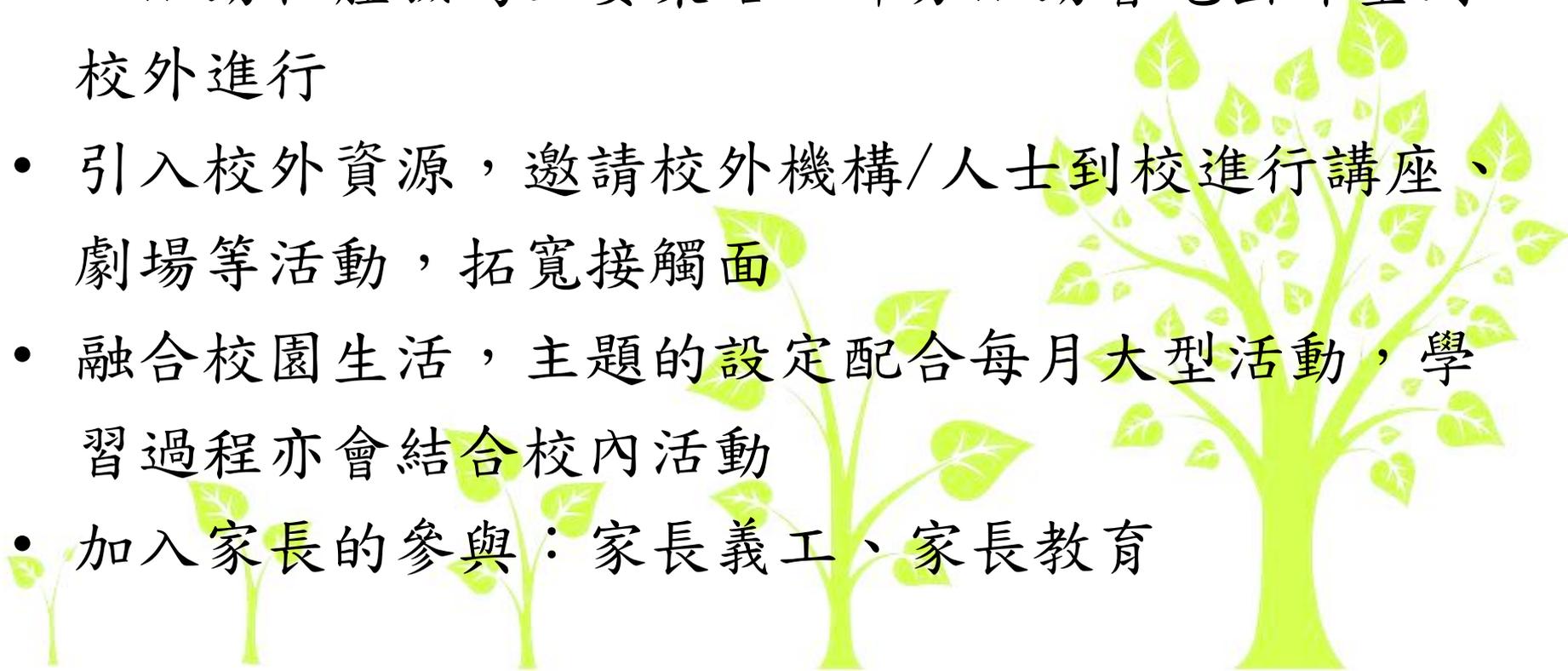
**Go** 行動

**Grow** 成長



# Goal Go Grow 主題式體驗課程

- 主題式跨學科課程，包含知識、共通能力、德育、生命教育元素，部分主題會包含STEM元素
- 以活動和體驗為主要策略，部分活動會跑出課室到校外進行
- 引入校外資源，邀請校外機構/人士到校進行講座、劇場等活動，拓寬接觸面
- 融合校園生活，主題的設定配合每月大型活動，學習過程亦會結合校內活動
- 加入家長的參與：家長義工、家長教育





# 學生上下課時間



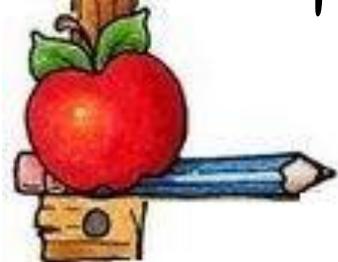
類別	上課及下課時間
平日上課 (全日)	星期一至五：上午8:10至下午3:30
特別活動 (半天)	上午8:10 至 下午1:00
考試日	上午8:10 至 上午11:00
試後活動日 (六、七月份)	上午8:10 至 中午12:00

上課安排請參閱校曆表



## 學生上課時間表

- 上午課堂：依循環週上課 (Day 1-6)
- 下午課堂：依星期上課（星期一至五）
- 學生手冊及校曆表均有清晰顯示，學生每日須按手冊所示執拾上課用品及穿著體育服裝
- 中、英文默書安排在隔循環週 Day 3



# 學務組



# 1. 默書

- 1.1 中、英文隔循環周在Day 3默書，全年約8次，每學段2-3次
- 1.2 十月初開始默書
- 1.3 學生可利用校本網上學習平台，聆聽由老師錄音的默書內容，在家自行試默
- 1.4 每次派回默書後，請家長在簽署欄簽名



## 2. 測驗及考試

班級	P1	P2-P4	P5	P6
第一學段	不設考試	考試	考試	報分試(2)
第二學段	不設考試	考試	考試	報分試(3)
第三學段	考試	考試	報分試(1)	考試

考試前，學校會派發考試範圍表，家長應督促子女努力溫習。

\* **P1：第一、二學段不設考試**

# 中文閱讀、英文讀寫、數學及常識考試卷會加入多元評估，  
佔該卷5%



## 2.1 分數 vs 等級 (P1至P4)

以分數顯示的科目	以等級顯示的科目
中文(閱讀、寫作、聆聽、說話)	視藝
英文(讀寫、聆聽、說話)	音樂
數學	體育
常識	普通話
	電腦

## 2.2 P5至P6全部以等級顯示

電子學習



# 電子學習

在課堂外

課前  
(預習活動)

課後  
(延伸學習)

連貫性教學目標

課中  
(教學活動)

在課堂內

必須觀看此影片，才可

# 預習影片



學生：測試學生1  
 已獲得星星：0  
 待結算星星：1  
 已使用星星：0

獎賞

星星排行榜

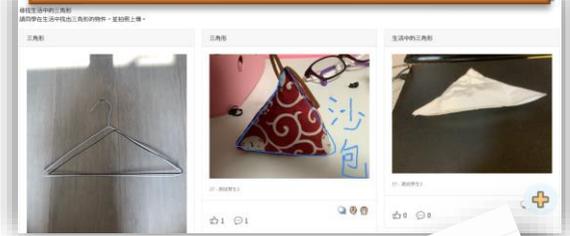
全級排行榜 1T 排行榜

排名	班別	姓名	星數
1	1A	陳芷嫣	109
2	1A	劉曦文	108
3	1A	包焯圩	108
4	1C	梁其行	100

# 星星排行榜

# 校本電子平台

# 討論區 - 搜集生活例子



# 說話課業



# 在線限時速算



# 首頁

# 學生家課冊

家課冊 2020-12-15 未提交 已提交 已批改 資訊 點名

科目	年級	功課
暑期升級任務	三年級	
中國語文	中國語文3B	功課：書P.8「課文分析」(照片上傳)
英國語文	英國語文3B	功課：1. WB p.19-20 / 2. GEW (Ch5b)
數學	數學3B	功課：補充課程P.68-70 補充課文
常識	常識3B	功課：詞(-)
視覺藝術	視覺藝術3B	
音樂	音樂3B	
體育	體育3B	東京2020
普通話	普通話3B	
電腦	電腦3B	
圖書	圖書3B	「童·聞·樂」繪本傳誦計劃_登入的方法及閱讀指引

# 電子學習

# 電子白板



# 電子學習



# 平板電腦

新

同分母分數減法\_移动版(第2課)

Author: copyright

請按黃色箭頭下方空白位置以計算下列減法。

被減數	減數	差	分數部分
			2
			1
			5

Discover Resources

New Resources

Discover Tools

Pearson

各出版社學習平台  
/校本學習平台

# 中文科延伸學習資源 中文科電子平台



- 各類教材的學生版
- 每個學習重點的自學短片
- 範讀、詞解、詞庫、畫板等自學功能
- 緊扣課文主題的網上資源



# 英文科自學平台

<http://plet.ilingman.com/student/index.php>

## 朗讀區



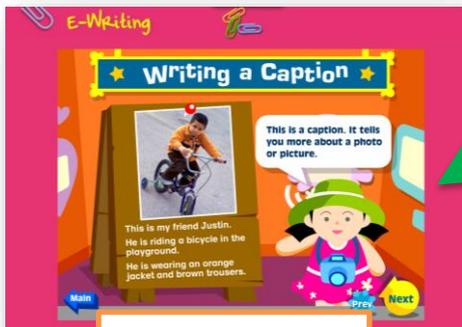
## 默書區



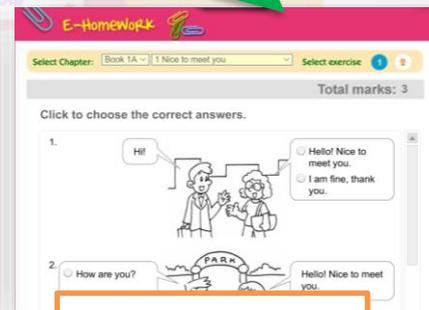
Class no.	Name	A Passage A Week Passages Done	E-Homework Chapters Done	E-Dictation Chapters Done
15	LEUNG MEI CHING	0	0	0

## 學習報告

## 作文區



## 每周一篇



## 電子課業

# 數學科自學平台

## 學習報告

自主學習及診斷系統 SDS 2.0



一年級



單元一  
20以內的數

單元二

數的

自主學習及診斷系統 SDS 2.0



一年級

單元表現圖 範疇表現圖 返回

學期/冊次 單元 單元名稱 完成日期 總表現 查看詳情

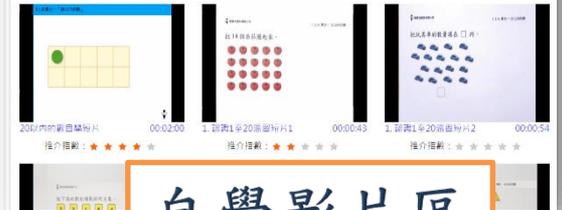
自主學習及診斷系統 SDS 2.0



一年級

推薦影片

顯示: 全部 影片類型: 全部



## 自學影片區

自主學習及診斷系統 SDS 2.0

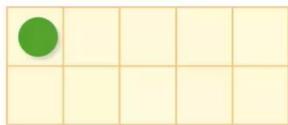


1下A冊 單元二 加法和減法

重溫及自學短片		預習工作紙	
重溫短片1 重溫短片2 重溫短片3 自學短片		預習工作紙	
課題	推薦性評估	溫習筆記	跟進練習
4. 加法 (一)	預覽 進展性評估	筆記 短片1 短片2	淺 中 深
5. 加法 (二)	預覽 進展性評估	筆記 短片1 短片2	淺 中 深
6. 減法	預覽 進展性評估	筆記 短片1 短片2	淺 中 深
7. 加減應用題	預覽 進展性評估	筆記 短片1 短片2	淺 中 深

預覽 總結性評估

1上A 單元一「20以內的數」



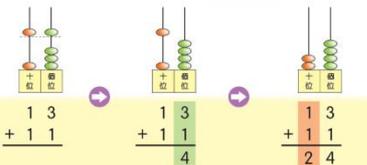
## 自學影片

1下A 單元二：加法和減法

第4課：加法（一）

不進位加法

這是橫式。  $13 + 11 = 24$  這是直式。



## 筆記

自主學習及診斷系統 SDS 2.0

跟進練習

空格內的數字是甚麼？

$$\begin{array}{r} 37 \\ 1\ \square \\ + 29 \\ \hline 82 \end{array}$$

1 2 3 4

## 跟進練習

# 常識科自學平台

<https://active-gs-pri.pearson.com.hk/>



## 常識頻道

朗文活學常識 一年級 / Longman Active GS P1

1A 單元一 我升小學了 / 1.1 Primary school life 培生小學常識 查看完整播放清單	1A 單元二 幸福家庭 / 1.2 My family 培生小學常識 查看完整播放清單	1B 單元一 認識自己 / 1.3 All about me 培生小學常識 查看完整播放清單	1B 單元二 照顧自己 / 1.4 Looking after myself 培生小學常識 查看完整播放清單

朗文活學常識 二年級 / Longman Active GS P2

2A 單元一 成長大踏步 / 2.1 Me and my friends 培生小學常識 查看完整播放清單	2A 單元二 玩樂天地 / 2.2 My leisure time 培生小學常識 查看完整播放清單	2B 單元一 愛惜小生命 / 2.3 Care for living things 培生小學常識 查看完整播放清單	2B 單元二 天地萬物 / 2.4 The changing earth 培生小學常識 查看完整播放清單

## 電子課本及作業

1A 單元一 電子課本及作業	1A 單元二 電子課本及作業	1B 單元一 電子課本及作業
1B 單元二 電子課本及作業	1C 單元一 電子課本及作業	1C 單元二 電子課本及作業
1D 單元一 電子課本及作業	1D 單元二 電子課本及作業	

## App 推介

生活

主頁 > 電子學習資源 > App 推介 > 生活

生活 健康 環保 自然世界 科學與科技 歷史文化 其他 下載 DOC

應用程式	簡介	配合單元	語言	售價	QR Code	
					App Store® (iOS)	Google Play™ store (Android)
便利功課表	提供簡單、方便管理界面，讓學生自行記錄學校事務，管理自己的學校生活。	1A 單元一	繁 英	免費		不適用
課表小畫家	以圖畫及文字創作出一獨一無二的功課表。	1A 單元一	繁 英	免費	不適用	

# 電子圖書閱讀

綜合電子圖書館

五邑鄧焜堃學校

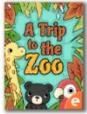
歡迎註冊會員, 林松和 ENG

請輸入... 查詢

圖書類別 排行榜 統計 我的記錄

顯示選項

搜尋結果 10 本書



**A Trip to the Zoo**  
作者: BroadLearning  
出版社: EAH Publishing and BroadLearning Education (Asia) Limited  
類別: eClass Readers > Original Series  
ISBN: 978-988-8586-91-2  
☆☆☆☆☆ (22 讀者, 1828 點)



**Ben Gets Sick**  
作者: BroadLearning  
出版社: EAH Publishing and BroadLearning Education (Asia) Limited  
類別: eClass Readers > Original Series  
ISBN: 978-988-8586-95-0  
☆☆☆☆☆ (26 讀者, 1656 點)



**Easter Egg Hunt**  
作者: BroadLearning  
出版社: BroadLearning Education (Asia) Limited  
類別: eClass Readers > Original Series  
ISBN: 978-988-8586-99-8  
☆☆☆☆☆ (17 讀者, 1456 點)



**Firefighter Fred**  
作者: BroadLearning  
出版社: EAH Publishing and BroadLearning Education (Asia) Limited  
類別: eClass Readers > Original Series  
ISBN: 978-988-8586-94-3  
☆☆☆☆☆ (28 讀者, 2390 點)

內聯網

Home Reading English Maths At school Books Kids' activities Blog

## FREE eBook Library

Welcome to our free eBooks collection, developed for children aged 3-11 years old. We are temporarily making even more eBooks available here, while so many schools are closed, so that your child has more to read. If you'd like to learn more about how to support your child's reading, visit our [Reading](#) pages.

All our eBooks are tablet-friendly. Just [register](#) or [log in](#) above to start reading. **New users** please activate your registration by clicking the link in your confirmation email.

Learning to read with phonics? Click the 'a' for advice.

Not reading to practise phonics?

## Browse the library

Show all eBooks

Covers Detail

All Ages

Levels

Book type

Series



Oxford OWL



一天一個幸福系列04 - 我要做萬獸之王  
作者: 許芷茵  
出版社: 一口田出版有限公司  
出版日期: 2013  
計劃: 小學組合18/19 (100本)\_ccy  
評級: ★★★★★

加入教城書櫃



小學雞  
作者: 孖莊 (Duncan & Anna)  
出版社: 快樂書房  
出版日期: 2011  
計劃: 小學組合18/19 (100本)\_ccy  
評級: ★★★★★

加入教城書櫃



不怕輸·就有希望  
作者: Bunny King@Dream Capsule  
出版社: 青源出版社  
出版日期: 2015  
計劃: 小學組合18/19 (100本)\_ccy  
評級: ★★★★★

加入教城書櫃



Q小勇戰數學大魔王  
作者: 馬星原、方舒瀟  
出版社: 世紀文化出版社  
出版日期: 2016  
計劃: 小學組合18/19 (100本)\_ccy  
評級: ★★★★★

加入教城書櫃

教育城

Storyline Online

All Books About Us Blog Subscribe

SEARCH

DONATE

## Library

Sort by: Title

Index:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



**Arnie the Doughnut**  
Written by: Laurie Keller  
Illustrated by: Laurie Keller  
Published by: Henry Holt & Company - Macmillan Publishers  
Read by: Chris O'Dowd  
Suggested grade level: 1st - 2nd  
Run time: 15 minutes

Activity Guides Buy This Book



**As Fast As Words Could Fly**  
Written by: Pamela M. Tuck  
Illustrated by: Eric Velasquez  
Published by: Lee & Low Books Inc.  
Read by: DuLé Hill  
Suggested grade level: 3rd - 4th  
Run time: 16 minutes

Activity Guides Buy This Book



**A Bad Case of Stripes**  
Written by: David Shannon  
Illustrated by: William Steig  
Published by: Blue Sky Press  
Read by: Sean Astin  
Suggested grade level: 2nd - 3rd  
Run time: 12 minutes

Activity Guides Buy This Book



**Brave Irene**  
Written by: William Steig  
Illustrated by: William Steig  
Published by: Houghton Mifflin Harcourt  
Read by: Al Gore  
Suggested grade level: 1st - 2nd  
Run time: 14 minutes

Activity Guides Buy This Book



Carla's Sandwich



The Case of the Missing Cat



Patching



The Story of the Three Little Pigs

網上資源

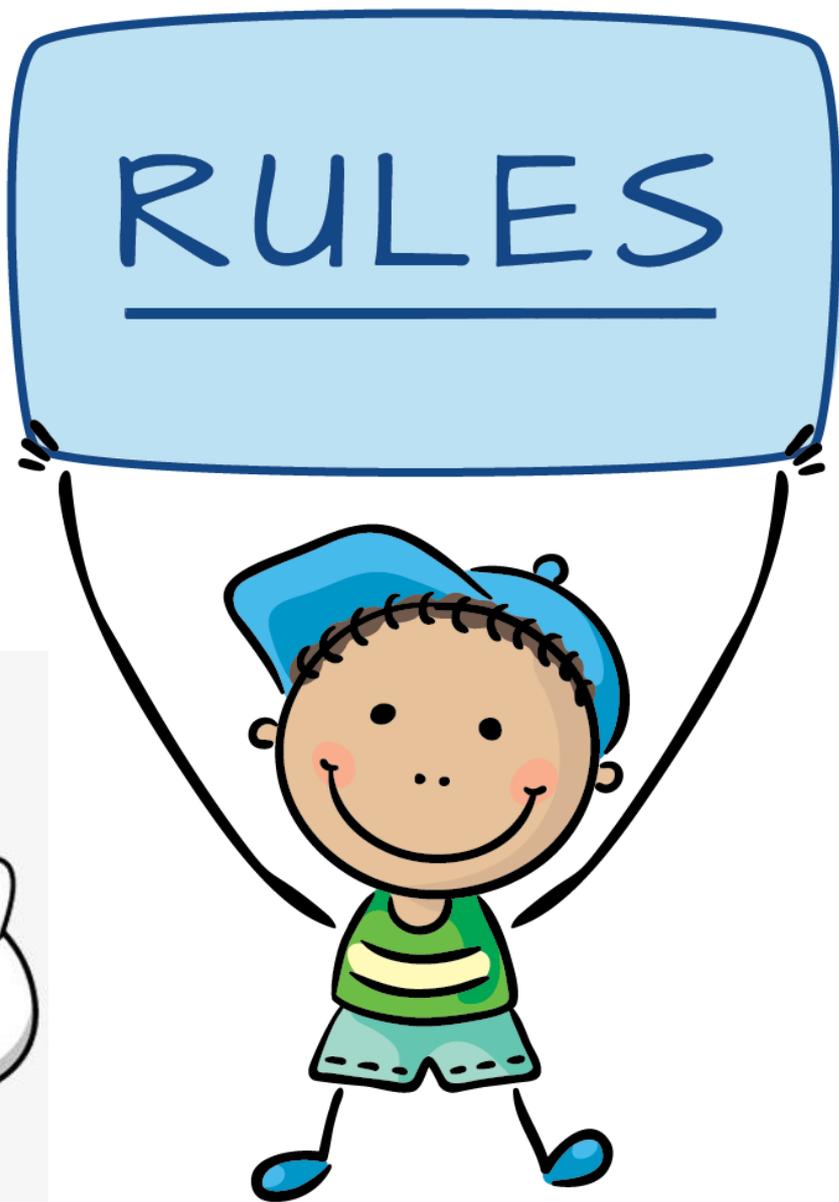


一同體驗電子學習！

# 學生培育



# 訓輔組



# 學生常規

## 1. 校服

- 校服式樣可參閱學校網頁，細節要求可參閱學生手冊及學年初的相關通告



- 近年天氣變化很大，學生可按氣溫自行選擇穿全套夏季或冬季體育服回校
- 校服則按指定日期換季(詳見日後通告)
- 若氣溫低於12°C(以天文台網頁屯門區溫度為準)，女生可穿冬季運動服回校；男女生均可穿禦寒能力較校褸為強的大衣回校
- 注意外套配搭要求



# 學生常規

## 3. 準時回校

- 7:40至8:10am回校→建議早於8:00am

- 8:10:00 am後回校為遲到

→ 滿3次遲到記缺點

- 學生於上課鐘聲響起(8:10:00 am)後進入校門而無合理書面申請者均作遲到論

- 8:10:01 am是否遲到？



# 學生常規

## 2. 告假

- 學生請**病假**當日，須由家長於上課前(8:10a.m. 以前)：
  - a. 透過eclass Parent App申請，註明請假日數、原因，並附上證明文件(如有)或
  - b. 致電通知學校，並將請假原因填入學生手冊及簽名或蓋章證明，然後於復課日送交班主任辦理。



# eClass Parent App 請假

	<p>1. 家長登入 <u>eClass</u> 帳戶</p> <p>2. 點選「更多」</p>
	<p>3. 點選「請假」</p>



# 學生常規

## 2. 告假(續)

- 學生請**事假**須於事前向班主任申請，如未能事前請假，請在當日以eclass Parent App或電話通知學校，註明請假日數、原因，並於復課日補辦請假手續。
- 學生因病缺席三天或以上，家長需提交醫生紙
- 請勿以“通訊群組”請假



# 學生常規

## 4. 學生早退及放學

- 預知因事早退，家長需預早寫手冊通知班主任
- 學生因身體不適，學校會聯絡家長安排早退
- 家長接學生早退必須先到校務處或地下大堂填寫「早退表」
- 早退學生必需由家長接回，不可自行離校
- 校方不接受家長致電校務處轉告學生放學方式



# 學生常規

## 5. 曠課

→ 每學段曠課 2 次記缺點(包括請假外遊)

## 6. 其他

- 學生於學校要遵守校規以及一系列常規
- → 「黃金九月」：教授及訓練
- → 10月才開始計算小一生欠交功課及遲到違規缺點，但仍會以學生手冊通知家長



# 創夢特攻

(獎印存摺)

# 創夢特攻



# 創夢特攻計劃

各位五邑同學：

為培養你成為一個「自理(生活上)、自律(行為上)、自主(學習上)、自信(能力上)、自尊(個性上)」的人，本年度學校特別設立「創夢特攻」計劃，一方面為你選定特定目標(自理及自律)，另一方面亦開放自訂目標(自主)，讓你朝目標努力實踐，做一個有夢想而敢於追夢的人，培養學生自我實現及完善的人生態度。



沈耀光校長



# 獎賞

特攻按計劃進行，達標時老師會給予獎印，特攻累積獎印達指定數量可換取獎品：

獎品類別	獎品
特別獎	<ul style="list-style-type: none"> <li>與校長共同食早餐</li> <li>邀請老師午餐</li> <li>於課前乘搭電梯1次</li> <li>獲贈免費水果</li> <li>與喜愛同學/老師/校長拍攝相片</li> <li>到天台遊覽及拍照留念</li> </ul>
文具及精品	試後活動時段內於「五邑大笪地」換領
老師送出的禮物	學年尾用累積獎印競投!



# Superkid獎勵計劃

- 於全個學段交齊功課、準時回校及達9成出席率→可獲**Superkid**獎狀一張
- 全年3個學段均獲得**Superkid**獎→學年結束前到香港主題樂園參加課程及遊玩



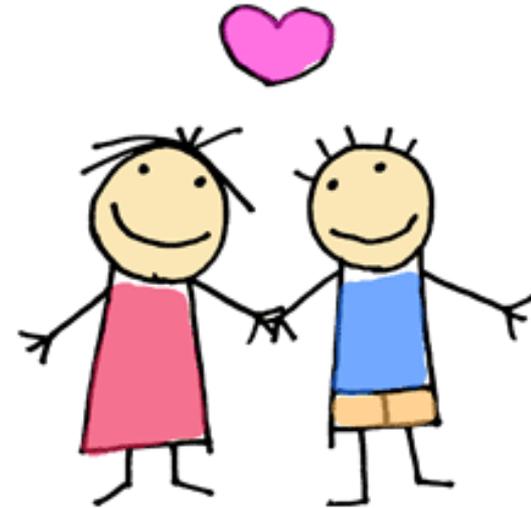
# 一生一職

- 目標：培養學生的服務及承擔精神
- 班主任會將全班分成不同服務小組
- 每個小組負責班內不同範疇的工作
- 每組定期轉換職責



# 生日會

- 全年4次，只須帶備自己份量食物



# 生日便服及生日襟章

- 學生每年可獲安排於生日當天，穿著便服回校，確實日期會由學校安排
- 當天會獲贈生日襟章



# 其他提醒

- 學生不可攜帶具 通訊/定位/收音 功能的電子產品  
(電話手錶、定位手帶等)
- 不可攜帶鉛芯筆回校
- 校工不會於上課期間遞送物品(保暖衣物及藥物除外)



# 駐校社工服務



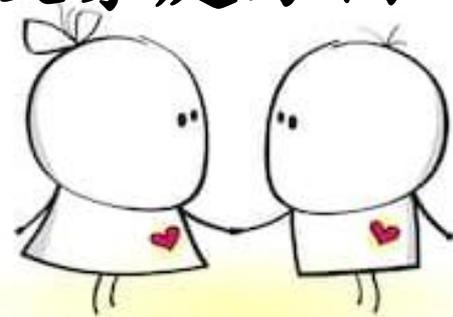
# 駐校社工服務目標

1. 按學生的身心發展階段，協助學生發揮潛能，並建立正確價值觀念；
2. 營造一個充滿關愛的校園環境，讓學生愉快地學習；
3. 加強不同系統間的聯繫，推動家校及師生間的溝通和合作，讓學生得到支援。

# 駐校社工服務內容

## 1. 個案輔導

透過面談或家訪等形式，協助學生克服和解決在情緒、社交、行為及家庭方面所遇到的困難。



## 2. 小組及活動

透過不同形式的活動及小組滿足學生不同的成長需要；亦與家長分享兒童的身心成長需要和教養技巧。

# 駐校社工服務內容

## 3. 諮詢服務

為學生和家長提供意見及資訊。



## 4. 轉介服務

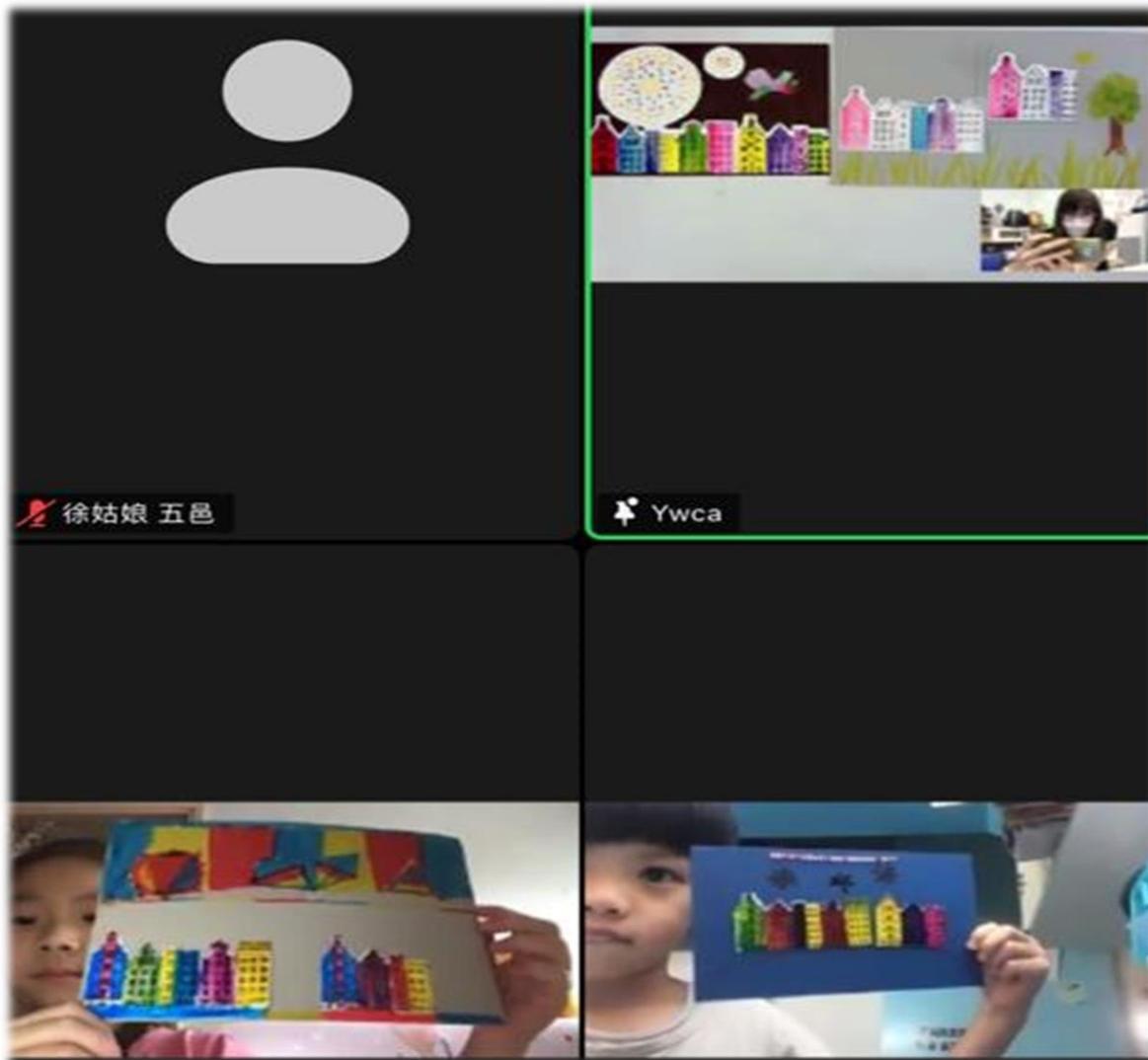
為有需要的學生或家長轉介適切專業服務，如教育心理學家或社署服務。

## 5. 引進校外資源

透過引進不同的社區資源為學生提供適切的服務以滿足學生的成長需要。

# 疫情下ZOOM活動

長  
幼  
藝  
術  
小  
組



# 疫情下ZOOM活動

## 社交小組



取笑別人



# 疫情下ZOOM活動

## 家長小組

兒童出現情緒起伏初期常見的舉動



突然不斷搓手



突然不斷搓手



眼有淚光



不斷郁動



逃避



不斷發問



# 駐校社工資料

駐校時間：星期一至五(7:45AM-5:30PM)

駐校地點：地下大堂社工室

聯絡電話：2467 1882

聯絡方法：電話、個別面談(敬請預約)

駐校社工：徐紅燕姑娘、邱儷婷姑娘





# 課外活動



# 目的及形式

- 1) 培養學生興趣
- 2) 發展學生潛能
- 3) 令學生喜愛校園生活

課堂以內

每月  
大型活動



課堂以外

校隊

多元  
智能課

收費  
興趣班

# 課堂以內



# 大型活動

上學期		下學期	
9月	同心協力奪錦標	3月	陸運會
10月	活動日	4月	中英文閱讀日
11月	旅行	5月	奇妙之夜
12月	聖誕聯歡	6月	試後活動
1月	農曆新年主題活動	7月	才藝匯演

課堂以外



校隊

### 由老師帶領

類型	校隊、學會、朗誦
數目	約30隊
項目	包括： 田徑、球類、劍擊、舞蹈、中樂團、合唱團、視藝、朗誦、數學、電腦、STEM、戲劇、童軍

# 課堂以外：多元智能課

1. 逢星期五2:45-3:45進行
2. 一、二年級全年分8個階段巡迴進行，學生共進行8類活動：

拼貼藝術、卡通漫畫、動手做樂器、創意繪畫

黏土樂、魔術、英語唱遊、科學小實驗



# 課堂以外：收費興趣班

校外導師

收費

跆拳道、武術、游泳、  
球類、視藝班、樂器班、  
英語班、奧數班等



我們期望每個學生都感受到  
多姿多采的校園生活，  
並得到身心均衡發展。





學生支援



及早識別

跨界別協作

全校參與

及早支援

家校合作

三層支援

關愛共融

及早識別和支援  
有特殊教育需要學生

# 及早跟進已接受學前評估小一學生

- 教育局與社會福利署(社署)、衛生署和醫管局的兒童體能智力測驗服務設有**協作機制**
- 在家長同意下，有關兒童的**評估資料**送交教育局轉交他們入讀的**官立／資助／直資小學**
- 學生支援組確切了解學生的情況後，須把他們的資料加入學生支援記錄冊，並按照學生的實際需要制訂**適切的支援安排**，在取得家長同意下，把支援措施記錄在「**幼小銜接支援概要**」
- 教育局人員會檢視有關「**幼小銜接支援概要**」，了解學校所策劃的支援措施，並提供專業意見。

# 及早跟進已接受學前評估小一學生

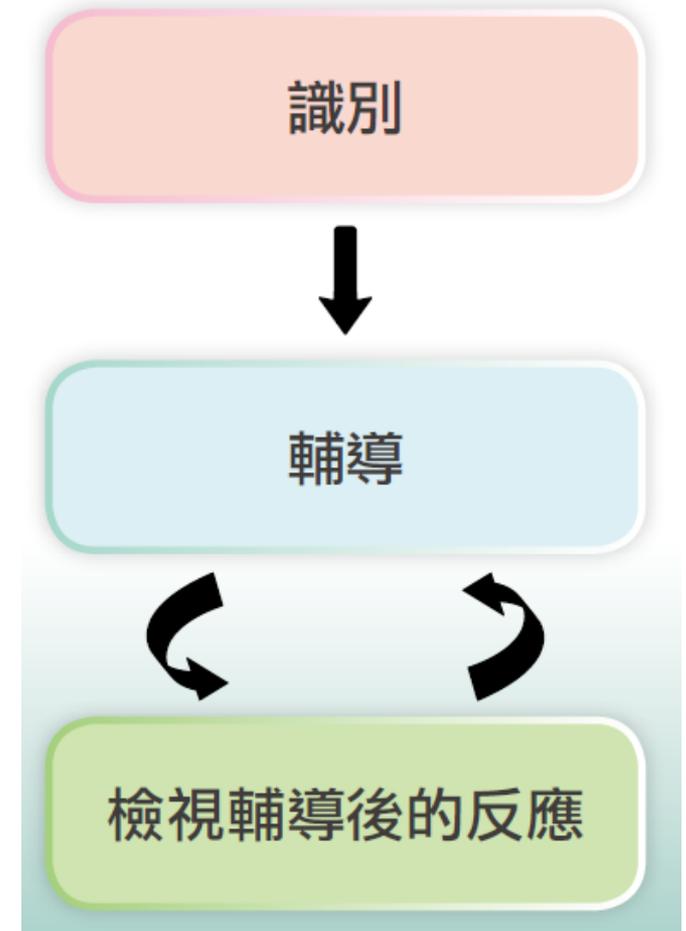
- 如學生有相關的評估報告，家長亦可直接交班主任轉交學生支援組，以便盡快跟進。

# 小一及早識別計劃

目的：

- 協助學校及早識別可能有學習困難的小一學生，以便為他們提供適時的支援

計劃包括三個部分：



# 小一及早識別計劃

有學習困難的小一學生可能會有以下的表現：

識字和識數	<ul style="list-style-type: none"><li>• 未能認讀簡單的或剛學過的字詞</li><li>• 未能掌握基本的數字概念及簡單個位加減運算</li></ul>
專注力	<ul style="list-style-type: none"><li>• 容易分心/不能安坐/容易疲倦</li></ul>
書寫	<ul style="list-style-type: none"><li>• 未能準確抄寫簡單字詞</li><li>• 執筆抄寫時顯得很吃力</li><li>• 經常擦拭所寫的字詞</li><li>• 倒轉字母或字詞部件</li></ul>
語言能力	<ul style="list-style-type: none"><li>• 未能理解別人說出的簡單字句</li><li>• 不能清楚表達自己的需要</li></ul>
記憶力	<ul style="list-style-type: none"><li>• 不能跟隨多個步驟的口頭提示 例如：「去廚房→擺對筷子→擺喺枱上面」</li></ul>

# 小一及早識別計劃

## 識別

- 教師在新學年開始透過課堂接觸、檢視課業和個別面談等途徑觀察小一學生的學習表現、社交和自理等能力，並在12月至1月填寫「小一學生之學習情況量表」。
- 學生支援組與有關教師及校本教育心理學家在1月至2月舉行會議，根據學生的量表結果及學習表現，識別學生的學習困難程度。
- 向有關家長派發通告，讓他們知道學生的識別結果及跟進服務。

# 小一及早識別計劃

## 輔導

- 有顯著學習困難的小一學生



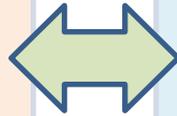
- 學校會為他們訂立和推行支援計劃，訂定「學生支援摘要」，並定期檢視他們的進展。

# 小一及早識別計劃

## 檢視輔導後的反應

### 學生支援組

- 安排學習支援
- 安排家課及評估調適
- 檢視學生的進展及調節輔導方案



### 教育心理學家

- 分析個別學生的識別結果
- 釐定輔導計劃
- 識別懷疑有讀寫困難的學生
- 為個別有嚴重學習困難的學生安排評估

# 小一及早識別計劃

## 家校合作

- 與教師商討學生的學習情況
- 配合學校為學生所訂立的輔導計劃
- 參與為家長提供的培訓課程

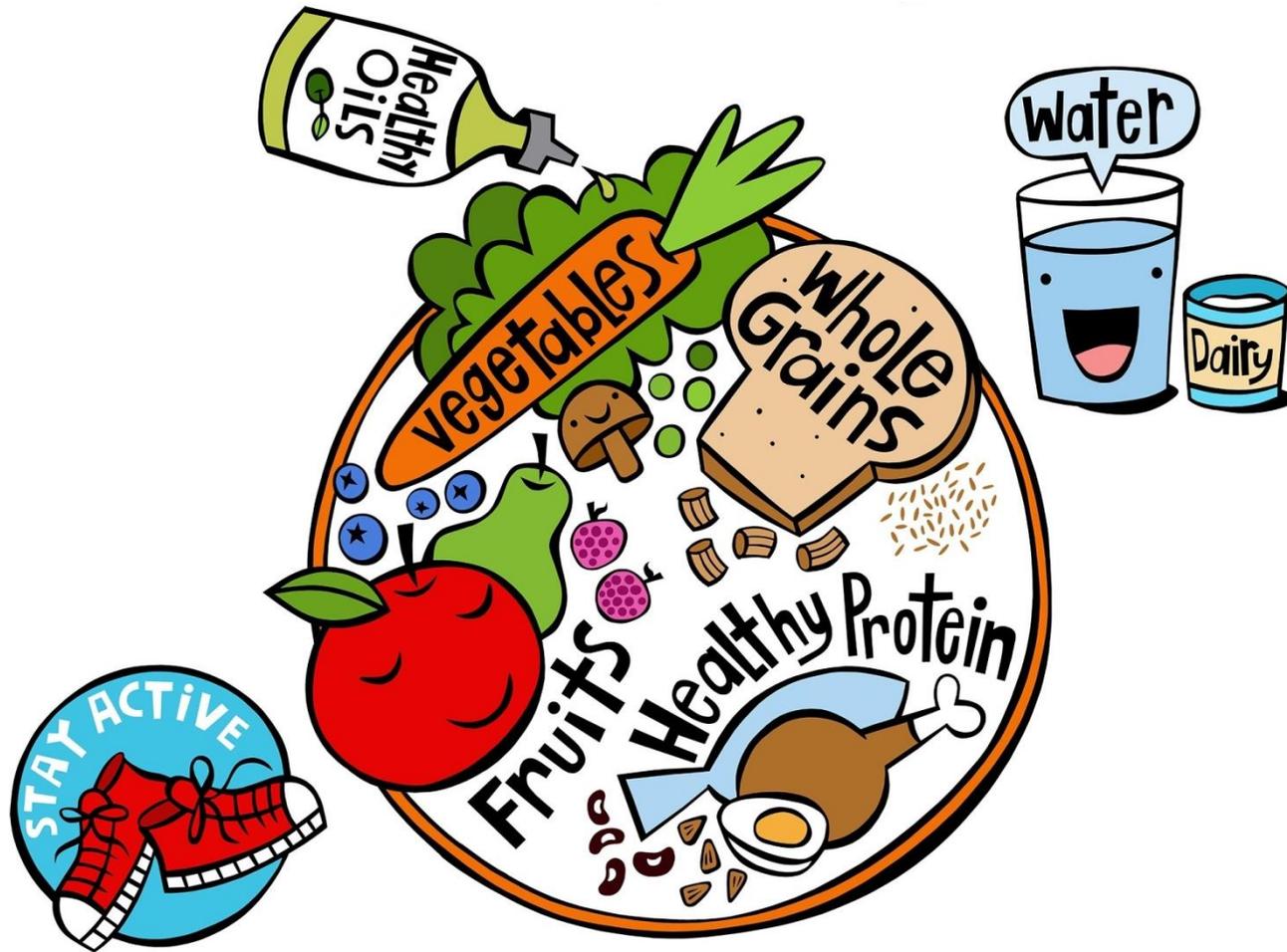
# 學生事務



# 資源及事務組



# 健康飲食

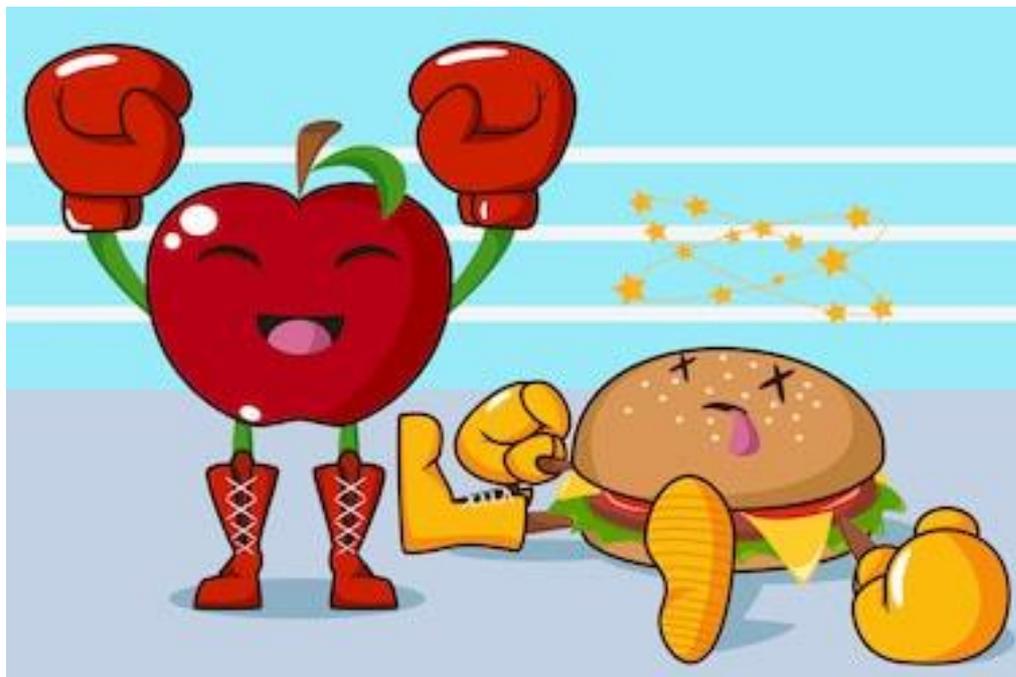


# 「至『營』學校」

本校自2010年起，連續第四度獲衛生署  
獲嘉許為「至『營』學校」

## 認證要求：

1. 健康午膳
2. 健康小食
3. 教學及宣傳
4. 行政措施



# 健康午膳

## 午膳供應商提供之餐單

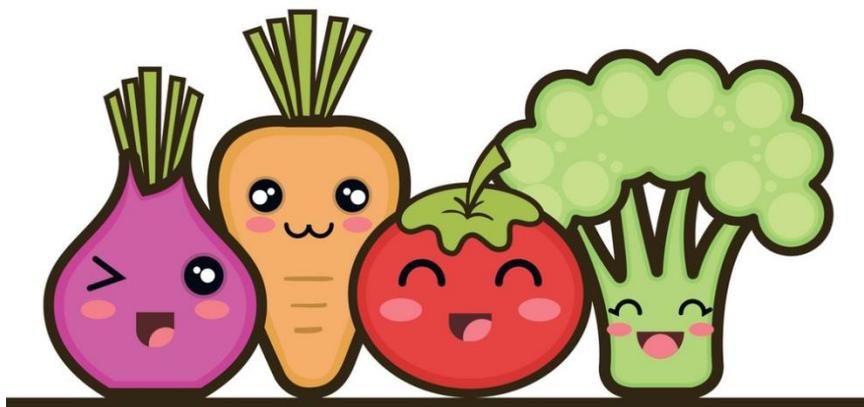
- 五穀類、蔬菜和肉類的比例應是3:2:1。
- 符合三低一高的要求(低脂、低糖、低鹽和高纖)。
- 不能提供「強烈不鼓勵供應的食品」或甜品。
- 每週不可多於兩天提供屬於「限制供應的食品」。



# 健康午膳

## 自備午膳

- 五穀類、蔬菜和肉類的比例應是3:2:1。
- 符合三低一高的要求  
(低脂、低糖、低鹽和高纖)
- 盡量為學生準備水果
- 請安排學生能食完的份量(惜食)



# 健康小食



- 監察小食售賣機的貨品
  - 只售賣綠色及黃色小食/飲品
  - 付款方式：八達通
- 檢查同學的小食
  - 只可帶綠色及黃色小食/飲品
- 鼓勵學生多喝水：
  - 各樓層已安裝可提供冷暖水的飲水機  
(暫時停止使用)



# 健康小食(家長的配合)

- 留意學校發放的健康飲食資訊(通告、宣傳單張、網頁連結)
- 使用衛生署推出的「小食分析」應用程式



# 健康小食(預先包裝)

- 衛生署推出的「小食分析」應用程式



[https://school.eatsmart.gov.hk/b5/content\\_esas.aspx?id=6131](https://school.eatsmart.gov.hk/b5/content_esas.aspx?id=6131)

# 健康小食：(預先包裝)

	小食 (每次進食分量不宜多於 125 千卡)	
	紅色小食	綠色小食
	每 100 克計(超過)	每 100 克計(不超過)
總脂肪 Fat	20 克	3 克
	(果仁類不在此限)	
糖 Sugar	15 克	5 克
	(水果類和栗子不在此限)	
鈉 Sodium	600 毫克	120 毫克
其他	含甜味劑	/

# 健康小食：(預先包裝)

	飲品 (每次食用分量不宜多於 250 毫升)	
	紅色飲品	綠色飲品
	每 100 毫升計(超過)	每 100 毫升計(不超過)
總脂肪 Fat	不適用	1.5 克
糖 Sugar	7.5 克	5 克
	(奶類飲品不在此限)	
鈉 Sodium	300 毫克	120 毫克
其他	含咖啡因或含甜味劑	/
備註	*果汁:有添加糖分為紅色飲品，無添加糖分為黃色飲品	





# 學生照

- 每位學生需準備4張  
35mm X 48mm(1吋半x2吋)學生照  
(穿著整齊校服)
- 3 張貼學生手冊 1 張交班主任(背面需寫上姓名)
- 家長可自行到攝影公司拍照或於3/9(五)在本校  
拍照
- 學校已聯絡攝影公司到校為學生拍照
- 每打\$12，兩打\$20 (電子繳費)
- 通告會於1/9派發
- 由於學生照片會拍攝學生校服上的校徽，故不能  
用來領取特區護照等證件
- 3/9(五)學生自備一個口罩套

# 保母車



- **上學：**
  - 請提早5分鐘到車站等車，**逾時不候**
  - 下車後，學生會直接進入學校
- **放學：**
  - **只設一輪車**
  - 全日上課(3:30p. m. )/半日上課(1:00p. m. )
  - 大約於放學後15分鐘上車
  - **保母不會個別提醒家長到站接學生**



# 保母車

## 注意事項

- 為了讓校方及時更改點名紙及放學點名流程更暢順，如乘車安排有任何改動，家長必須盡早及親自通知校務處及保母車公司。
- 家長需為貴子弟的接送安排負責，班主任/小組老師/校務處不會代為通知保母車公司/貴子弟有關放學方法之改動。
- 請確保貴子弟清楚每天放學方法，如貴子弟有懷疑而校方未能聯絡家長，校方唯有將與學生暫時留校。

# 保母車

## 注意事項

- 學生必須注意乘車安全及遵守秩序，多次行為不檢者，保母車公司有權拒絕該生繼續乘車。
- 每天必須自備便利雨衣。



記得準時  
呀！

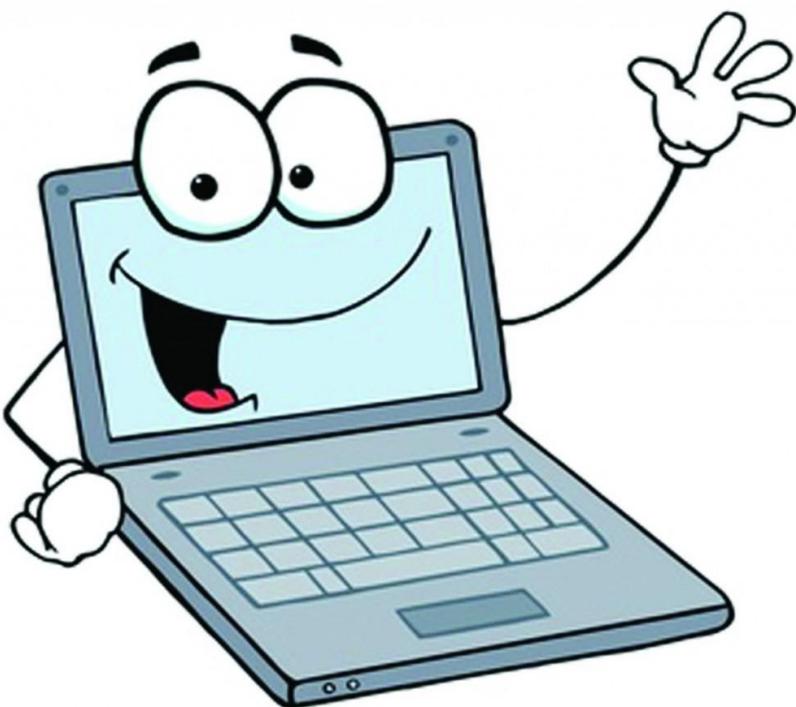




# 1. 學生智能卡

本校全面使用學生智能卡，智能卡具備多種功能，包括：

- 考勤 / 出席紀錄
- 校園電子繳費（不能繳付午膳費用及購買課本費用）
- 圖書證



## 2. 電子繳費

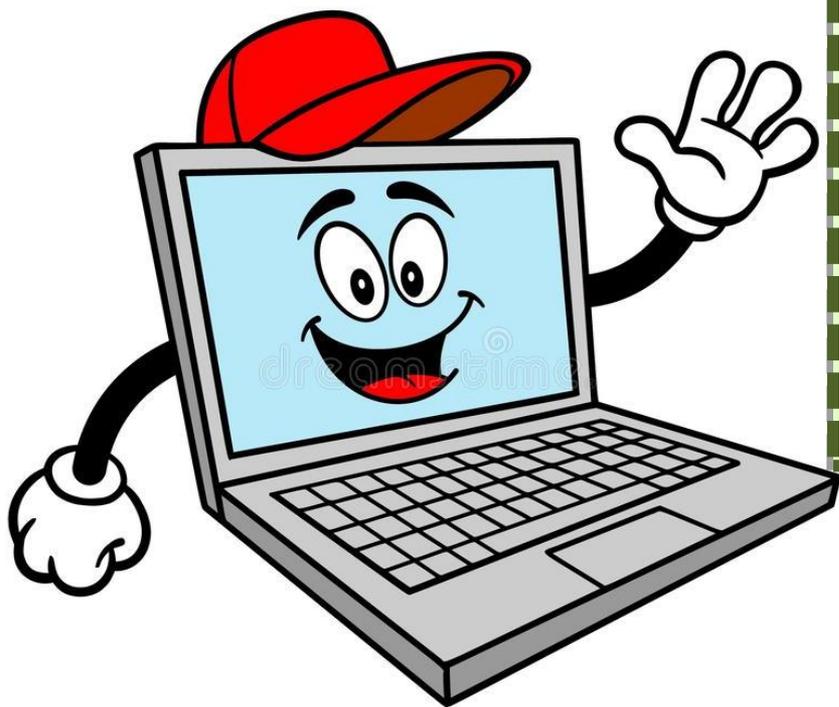
家長可利用電子繳費模式，繳交大部分學校收取之費用。



- 電子繳費可避免年幼子女攜帶大量現金回校後遺失或被盜竊的風險
- 家長能更清楚學生於學校的各項繳費詳情及付款狀況(家長及學生可隨時登入本校 eClass內聯網/parent app 查閱學生賬戶的收支紀錄)

## 2. 電子繳費(續)

- 學生不能在校外使用卡內金額，確保卡內金額只作繳付學校費用
- 100% 失卡保障，由於卡內不存有真正現金，就算學生遺失了智能卡，卡中的款項亦不會被他人盜用



## 2. 電子繳費(增值)

- 增值方法：
  - 透過「繳費靈」，利用電話或上網增值(本校編號：**9819**)，增值後記下繳費編號
  - 持學生證上的條碼到OK便利店增值，增值後請保留收據
- 增值後3-4個工作天(**星期六及日除外**)，家長可透過內聯網查閱子女戶口的增值、繳款和結餘紀錄



## 2. 電子繳費的手續費

家長每次為學生智能卡增值，「繳費靈」公司都會收取手續費(經電話或上網增值手續費為\$2.2，經OK便利店增值手續費為\$3.4)

- 手續費將會自動由學生智能卡的戶口中扣除；(例：經OK便利店增值\$200元，扣除手續費後，實際增值了\$ 196.6)
- 校方建議每次增值最少\$1000(家長每次增值\$1000或以上，校方會代為支付增值手續費)



# eClass Parent app(家長群組)

- 各班家長群組的設立目的是發放與該班相關的信息
- 只以受限模式進行（即班主任發放信息，全部家長可接收到；家長發放信息，只有班主任收到，其他家長不會收到）
- 如屬個別學生問題，請家長直接與班主任聯絡

# 家長群組使用守則

- 班群組目的：發放與該班相關的信息。
- 使用時間：請於上課天上午7時至晚上7時發放信息。
- 使用者應做的：
  - 本校經常以電子通告通知家長學校各項事項的詳情，請家長先閱覽通告內容，如有疑問，才在群組內向班主任提問；
  - 如為學生請假，請家長以eClass Parent App申請或於早上8:10前致電學校請假。請勿在班群組為學生請假。

# 家長群組使用守則

- 使用者應做的：
  - ✓ 家長收到群組資訊後，毋須個別示意收到，除非有需要表達意見或回覆。
  - ✓ 如學生有要事與老師溝通/請教，可鼓勵孩子先與老師聯絡，以建立孩子的自信及責任感。

# 家校合作



# 家校組

BETTER  
TOGETHER



# 家長全接觸

8/9-17/10

班主任會以電話或面談  
與家長溝通  
學生學習表現



# 小一至小六級家長會

日期：24/9/2021(五)

時間：下午時段



# 家長學堂



目的：

1. 運用所學的知識和技巧協助子女學習
2. 為學校擔任義務工作，以配合學校的發展需要



# 學分獎勵計劃「彩虹計畫」

1. 彩虹計畫共分七級：紅、橙、黃、綠、青、藍、紫
2. 校方會自動替每次參與課程之家長作記錄  
家長每參與6個課程便完成一級的課程
3. 學期完結時，獲獎家長會收到獎狀



# 家長義工隊

1. 協助學校推行活動
2. 加強學校與家長的聯繫



常規工作	特別活動
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 午膳大使</li><li>2. 水果大使</li><li>3. 圖書館義工</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 校內 聖誕聯歡會、農曆新年主題活動、 開放日、上下學期試後活動等</li><li>2. 校外 旅行、陸運會、帶隊參觀等</li></ol>

# 親子義工隊

目的：

1. 加強親子溝通
2. 在社區內進行義務工作



參加辦法及詳情  
將於9月份派發通告  
請家長多多支持  
踴躍參加!



# 家長教師會





# 家長教師會

目的：

- 促進**家校的聯繫**，建立友好的合作夥伴關係
- 透過家校合作，讓**學生能在更佳的环境中成長**
- 讓家長與教師就教育事宜作出討論，就學校政策提出意見，從而**發揮家長潛力**，協助校政建設

# 家長教師會常務委員會

職位	家長委員	教師委員
主席	1位	
副主席	1位	1位
秘書		1位
司庫		1位
教育		1位
康樂	1位	1位
總務	1位	
聯絡	1位	
合共	5位	5位

# 家長教師會常務委員選舉

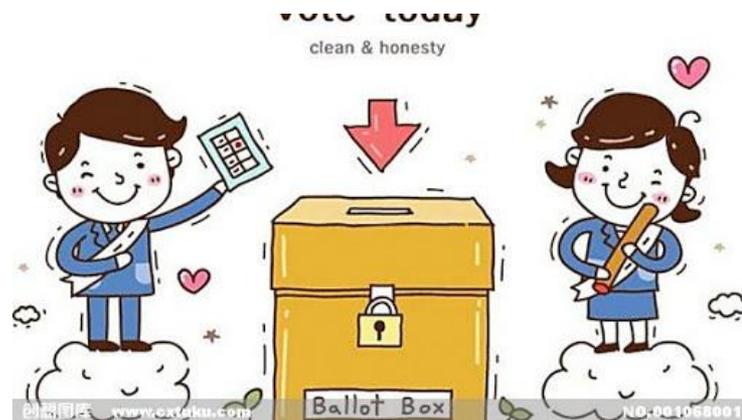
- 家長常委 : 5位
- 任期 : 2年
- 產生方法 : 由家長自由參選，

然後經全體會員投票選出



# 家長校董

- 法團校董會：15位校董，  
其中2位為家長校董
- 任期：2年
- 產生方法：由家長自由參選，  
然後經全體家長投票選出



# 家教會活動

月份	工作
九月	敬師活動
十二月	親子步行籌款活動
	家長教師會會員大會、 家長教師會常務委員暨家長校董選舉
	家長日展銷會
一月	迎春盆栽籌款活動
二月	農曆新春活動
四月	家長日展銷會
	親子一日遊
七月	謝師會
	捐贈舊課本
	捐贈校服
全年活動	家長興趣班
	學生興趣班

歡迎家長  
踴躍參加家教會活動  
或參選



# 家長教師會主席 自我介紹

