



五邑鄒振猷學校

2021-2022年度 中學學位分配講座(一) 小五及小六家長會

(24-9-2021)

A decorative graphic on the left side of the slide features several interlocking gears in various colors (green, yellow, red, white) and three white arrows pointing upwards. The gears contain icons: a trophy, a pie chart, a red 'X', a bar chart, a green checkmark, and a document with a checkmark.

報分試

共有三次報分試

- 五年級第三學段考試
- 六年級第一學段考試
- 六年級第二學段考試

派位組別的釐定

- 學生成績經電腦計算各科比重後，得出報分試成績
- 三次報分試的成績經電腦計算及調整後(經標準化過程)得出的**模擬**校內排名
- 按15-16及17-18年度師兄及師姐在中一入學前測驗(PS1)的組別分佈百分比分配給校內學生



「中學學位分配」日程

日期	工作摘要
2021年6月	五年級下學期報分試
2021年11月底	六年級上學期報分試
2021年12月	自行分配學位家長講座
2022年1月	自行分配學位階段
2022年1月	跨網申請(一)
2022年2月	跨網申請(二)

「中學學位分配」日程

日期	工作摘要
2022年3月	六年級下學期報分試
2022年3月	統一派位家長講座
2022年3月底	提早公佈自行分配學位的結果 (中學只通知正選生，不通知後補生)
2022年4月	統一派位階段
2022年7月	公佈派位結果

A decorative graphic on the left side of the slide features several interlocking gears of various colors (green, yellow, red, white) and three white arrows pointing upwards. The gears contain icons: a trophy, a pie chart, a red 'X', a bar chart, a green checkmark, and a document with a checkmark. The background is a light blue gradient.

自行分配學位

共分2個階段：

- 自行分配學位(2022年1月)
- 統一派位(2022年4月)

自行分配學位(續)

- 於2022年1月由家長自行向**心儀**中學申請
- 每名學生只可向不多於 **2** 間中學作出申請 (**校方強烈建議只選 1 間中學**)
- 由2019-2020年度開始，3月底會提早公佈自行分配學位的結果



自行分配學位(續)

小六家長應：

- 考慮子女的能力、性向及興趣，與子女傾談，了解他們自己的意願
- 子女所屬派位組別(模擬)(於11月的考試後，班主任會與家長面談，並告知學生在兩次報分試成績合併後的組別)



自行分配學位(續)

- 選定2至3間適合及心儀的中學
- 出席中學的開放日、家長會
- 家長會在**3月底**知悉自行分配學位的結果
- 如未獲**申請中學**的取錄通知，家長需要在2022年4月參與「統一派位」選擇30間中學**(中學只會通知正選生，而不會通知後補生)**
- 所有結果於2022年7月公佈

統一派位

- 只供在「自行分配學位」未有中學取錄的學生申請。即已獲中學通知取錄的學生不能參加統一派位
- 於2022年4月中開始
- 家長可選最多30間中學



統一派位(續)

- 派位次序按學生的派位組別：
先派給組別1學生
然後是組別2學生
最後是組別3學生
- 同一組別的學生，按隨機編號排先後，按次序分配同一組別所有學生的第1志願，然後第2志願，如此類推一直到該組別的學生全部獲派位，再到下一組別。



五六年級同學要做的事

- 考好餘下的考試，特別是報分試
- 多參與不同的服務/課外活動/比賽
- 多關心社會發生的事，與父母多討論時事
- 保存好所有P4至P6的成績表、概覽及獎狀
- 善用學校安排的模擬面試機會



各位家長要做的事

- 督促子女考好餘下的考試
- 關心時事，多與子女討論正、反兩面的意見，要求子女有自己的觀點
- 鼓勵子女多參與不同的服務/課外活動/比賽，讓子女有多方面的發展
- 關注子女的禮貌、待人接物態度、說話語氣等
- 盡量出席會考慮中學的開放日/講座，從而可選定至少3間心儀的中學
- 與子女分析每間中學的特色及是否適合他們





多謝大家