



2023-2024



五色鄒振猷學校

級家長會(二至四年級)



LET'S GO

ADVENTURE



The background features a repeating pattern of stylized, light green clouds on a pale green background. On the left side, there are dark green bamboo leaves and stalks. At the bottom, there is a decorative border with a traditional Chinese geometric pattern in a reddish-brown color.

中文科課程特色

中文科校本課程的重新定位



- ▶ 2012-2014：校本課程
- ▶ 2017：中文科新課程指引
- ▶ 2022：小學教育課程指引
- ▶ 電子學習的趨勢
(出版社有豐富的電子教學資源)



課程必須更新

- 2023-2024：P. 1-P. 5
- 2024-2025：P. 1-P. 6

課程特色

多元化的
教材、課業
及活動

多體驗

活學活用



中文科課程

出版社

全年買三冊書，每冊2-3個單元

校本教材

校本閱讀教材

創意文學及
共讀圖書

童書創作

古典文學及
文化課程

延展閱讀

多元化的教材

創意文學及
共讀圖書

童書創作

單元教學
(教圖及
校本)

古典文學及
文化課程

延展閱讀

單元教學：教科書 + 校本課程

- 培養閱讀能力、語文能力、思維能力

教圖課本



校本閱讀教材



◆ 有單元評估及考試

創意文學及共讀圖書

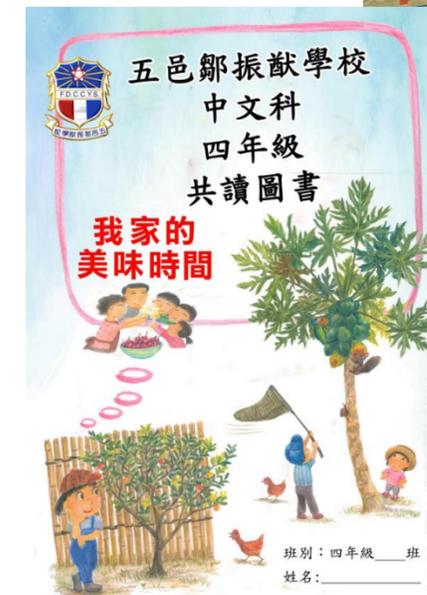
1. 創意文學

- 透過中國文學作品培養創意及思維能力



2. 共讀圖書

- 透過趣味性及生活化的圖書培養創意及思維能力



- ◆ 教材連課業
- ◆ 不設評考，但部分共讀圖書會作為多元評估分

童書創作

➤ 提高寫作動機及創意



◆ 課業：創作童書

古典文學及文化課程

➤ 教授策略，減低恐懼

- 譯文策略
- 理解策略

➤ 古今互扣，拉近距離

➤ 戲劇互動，增加趣味

◆ 每級10課，每節40分鐘

◆ 課程內容：古詩、詞、成語、文言文

◆ 課業：朗讀，不設評考



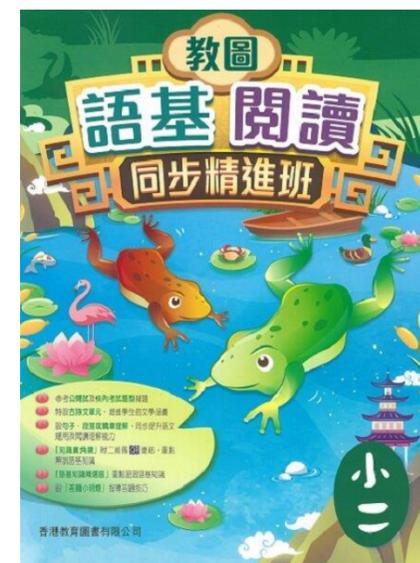
延展閱讀冊

- 將以前校本課程中配合單元的美文結集成冊，以擴闊學生的閱讀面及提升閱讀量，培養學生的自學能力



課業

- ▶ 單元工作紙
- ▶ 寫作課業
- ▶ 學習日誌(P. 3-6)
- ▶ 寶庫(P. 1-3)
- ▶ 詞語
- ▶ 隨筆(P. 3-6自選用簿)
- ▶ 閱讀報告
- ▶ 教圖語基閱讀同步精進班
- ▶ 說話錄音功課
- ▶ 延展任務(讓學生能運用單元所學，完成有趣味性的任務)



默書與評估

◆默書

~詞語

~讀默或背默

~成語(P3-6)

~挑戰部分(額外分數)

◆評估

~每個單元會設評估

~內容：課文詞語、語文知識、閱讀理解

教圖的教學資源

常用捷徑



其他捷徑



教圖的教學資源

香港教育圖書有限公司
HONG KONG EDUCATIONAL
PUBLISHING COMPANY LTD.

你好！Student06 登出

活學中國語文 學生網站 第二版

學習工具

- 課文學習
- 互動遊戲
- 自學影片
- 電子課本

首頁 > 工具

工具

- 教圖互動書架 HKEP iReader
- 活學字詞庫
- 文言字詞庫
- 翻轉課堂 Flipped Classroom
- 互動課堂
- 評估資源庫
- 階梯閱讀空間
- 每月小挑戰 (小五及小六適用)
- 教圖拼音工具
- 漢語音節拼讀機
- 發音示範

教圖的教學資源

▶ 電子課本：課文朗讀、課文動畫

第二課

全頁朗讀 詞

植樹

講讀

拼漢

Xīng qī tiān wǒ hé bà ba mā ma yì qǐ
星期 天，我 和 爸 爸、媽 媽 一 起
cān jiā shè qū de zhí shù huó dòng wǒ men bēi zhe xiǎo
參 加 社 區 的 植 樹 活 動。我 們 背 着 小
shù miáo hé zhòng shù de gōng jù qián wǎng jiāo yě gōng yuán
樹 苗 和 種 樹 的 工 具，前 往 郊 野 公 園
de zhí shù qū jiāo wài de kōng qì gé wài qīng xīn
的 植 樹 區。郊 外 的 空 氣 格 外 清 新，
wǒ men zài yì kē kē dà shù xià zǒu zhe zǒu zhe bù
我 們 在 一 棵 棵 大 樹 下 走 着 走 着，不
zhī bù jué biàn dào dá le mù dì dì
知 不 覺 便 到 達 了 目 的 地。

Bà ba mā ma xuǎn hǎo dì fāng hòu wǒ men
爸 爸、媽 媽 選 好 地 方 後，我 們
xiān yòng chān zi wā yí gè kēng bǎ shù miáo fàng jìn kēng
先 用 鏟 子 挖 一 個 坑，把 樹 苗 放 進 坑
lǐ duī shàng tǔ cǎi
裏，堆 上 土，踩
jǐ xià zài jiāo le
幾 下，再 澆 了
yì xiē shuǐ
一 些 水。

8

香港教育圖書有限公司
HONG KONG EDUCATIONAL
PUBLISHING COMPANY LTD.

活學中國語文
學生網站 第二版

你好！Student06 登出

課文學習

學習工具 互動遊戲 自學影片 電子課本

課文朗讀 課文動畫

首頁 > 課文學習 > 課文朗讀

全部 > 全部

全選

小二

二上一 單元一 第一課 講讀 到海邊去 課文朗讀 普通話 播放 MP3

二上一 單元一 第一課 講讀 到海邊去 課文朗讀 粵語 播放 MP3

教圖的教學資源

- ▶ 活學字詞庫：詞語讀音、解釋、例句、筆順練習

The screenshot shows the '活學字詞庫' (Interactive Learning Vocabulary) website interface. At the top, there is a navigation bar with '活學字詞庫' on the left, a search bar containing '二年級 二上一 到海邊去', and buttons for '字詞卡模式', '匯出工作紙', and '收藏字詞'. Below the navigation bar, the main content area features two large characters, '晴' and '朗', each in a separate box. Underneath each character, its stroke count and radical are displayed: '晴' (筆劃:12, 部首:日) and '朗' (筆劃:10, 部首:月). Below the characters, there are several interactive buttons: a play button, a square button, a '慢' (Slow) button with a slider, a '快' (Fast) button, a '筆順練習' (Stroke Order Practice) button, a grid button, and two speaker icons for audio playback (labeled '粵' and '普'). At the bottom, there are four tabs: '字詞解釋' (Word Explanation), '例句' (Example Sentences), '造句' (Sentence Construction), and '習字' (Character Practice). The '字詞解釋' tab is selected, showing the text '陽光普照，天氣晴朗無雲。' (The sun shines brightly, the weather is clear and cloudless.) and a small image of a clear blue sky with white clouds.

教圖的教學資源

- ▶ 階梯閱讀空間：每日一篇文章閱讀理解練習
- ▶ 互動遊戲及自學影片

The screenshot shows the '階梯閱讀空間' (Staircase Reading Space) website. The user is logged in as 'Student06' (Year 2, Reading Level 3). The main content area displays '本月統計' (Monthly Statistics) for September 2023, with a '我的任務' (My Tasks) section. A message states: '你今天還未閱讀文章及做練習呀！你在本星期有 7 篇文章要補讀呀，快些完成啦！你有 1 篇聆聽篇章未完成，快來聽聽啦！' (You haven't read the article and done the practice yet today! You have 7 articles to catch up on this week, finish them quickly! You have 1 listening passage unfinished, come and listen!). Below this, there are sections for '我的成就' (My Achievements) for '閱讀室' (Reading Room) and '聆聽室' (Listening Room), both showing 0 articles completed. A '我的獎章' (My Badges) section is also visible at the bottom.

The screenshot shows the '活學中國語文' (Learn Chinese Language in a Fun Way) website. The user is logged in as 'Student06'. The main navigation bar includes '學習工具' (Learning Tools), '課文學習' (Text Learning), '互動遊戲' (Interactive Games), '自學影片' (Self-learning Videos), and '電子課本' (Electronic Textbooks). Below this, there are buttons for grade levels: '小一' (Grade 1), '小二' (Grade 2), '小三' (Grade 3), '小四' (Grade 4), '小五' (Grade 5), and '小六' (Grade 6). The current page is '互動遊戲 > 小二' (Interactive Games > Grade 2). There are two game options listed: '二上一 單元一 拆彈專家 (辨識詞語：已經、曾經)' (Grade 2, Unit 1, Bomb Defusal Expert (Identify words: already, once)) and '二上一 單元二 快樂漢堡店 (學習形近字)' (Grade 2, Unit 2, Happy Burger Shop (Learn similar characters)).

校本電子平台

- ▶ 電子練習：語基練習、網上默書
- ▶ 說話家課：自學短片、錄音家課
- ▶ 互動專區：評賞區、創作區、討論區

課堂教學活動

- 遊戲教學
- 戲劇教育
- 小組學習
- 體驗活動
- 基地互動故事
- 電子學習
-

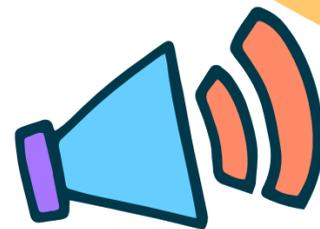
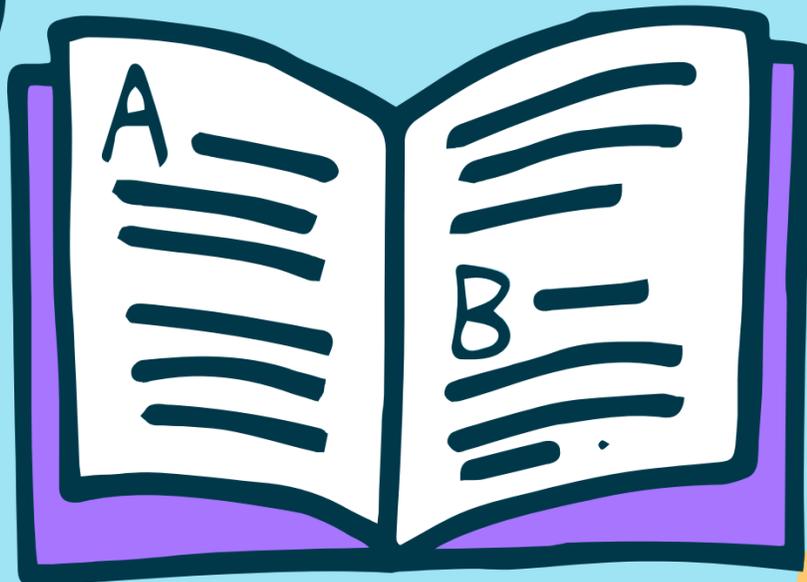


全方位學習活動

- 趣味語文大挑戰
- 實景寫作
- 說故事比賽
- 戲劇比賽
- 遊中遊踪
- 閱讀日
- 創意寫作比賽



英文科課程簡介





轉變安排



☆ 本學年開始P.1-5轉用Living Oxford English

☆ P.6在2024-2025年度亦會轉用



轉書原因：

- Primary Longman Elect 已使用多年，部分內容已過時，新英文科課程指引於2017年推出，但當時未有較適合的課本，因此只能為舊課本作增潤及調適
- 小學教育課程指引(試行版)於2022年推出，為更貼近最新課程指引的要求，校方於2022-2023年度啟動審書程序



2024-2025
轉用

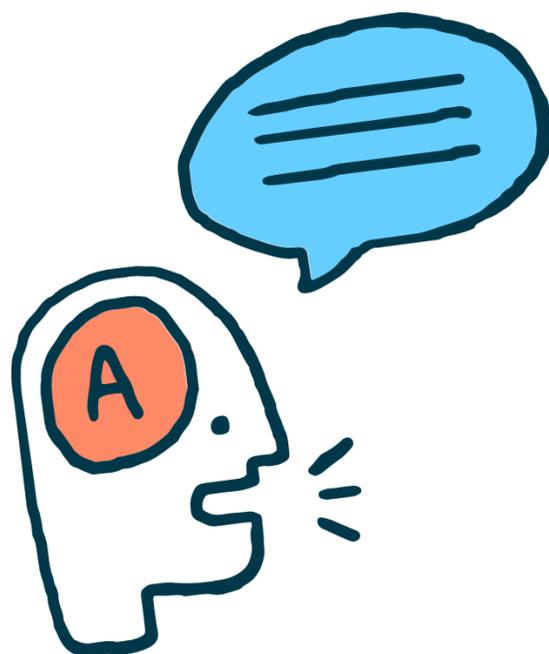


課程特色

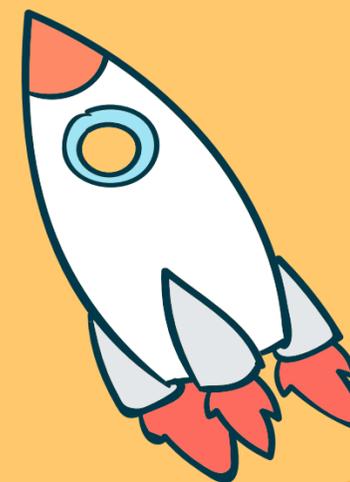
擴闊閱讀面
及提升學生
閱讀能力



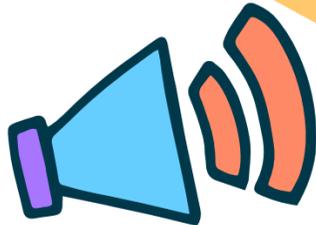
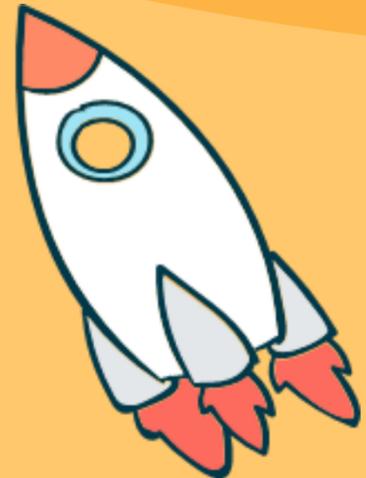
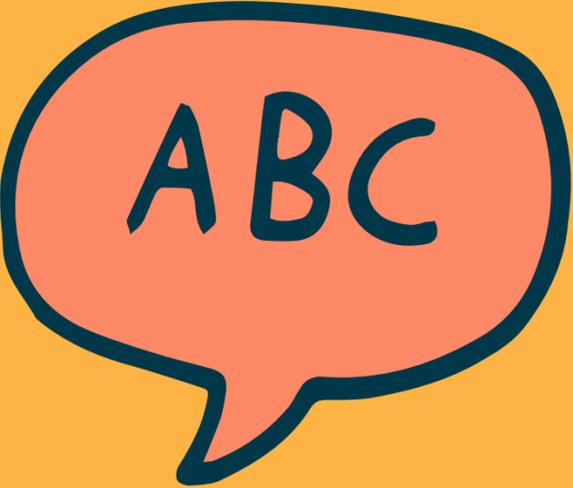
著重提升學生的說話表達能力及信心



著重運用及
體驗



課程的轉變

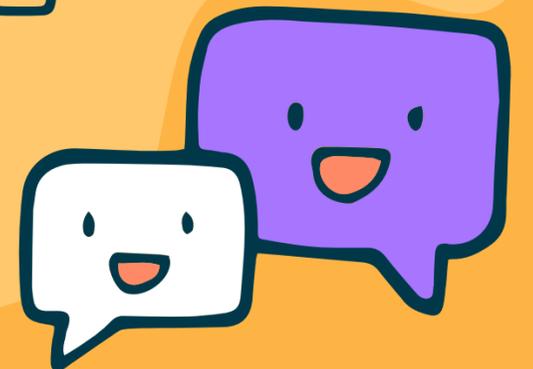




課堂 ~ Literacy lessons



- ☆ 每級增設Literacy lessons
- ☆ P.1 著重教授**拼音**技巧，透過不同的活動、遊戲及故事分享，讓學生能拼讀基本生字
- ☆ P.2-6 透過不同的**閱讀**材料(跨學科文本、西方經典故事及中國寓言)，提升學生的閱讀能力，並結合延展的**說話活動**，加強學生的英語表達能力及信心
- ☆ P.1, 5 & P.6 由外籍英語老師Mr Wifi與英文老師協教，P.2-4由英文老師教授





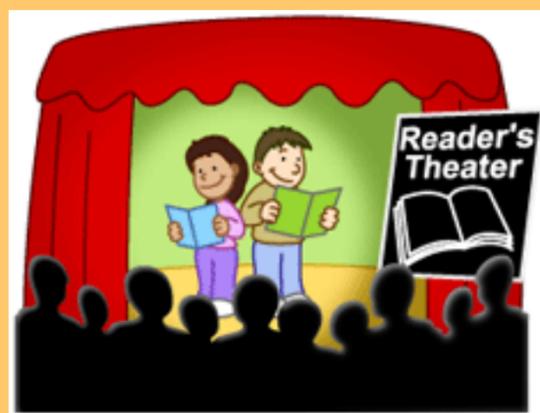
課堂 ~ 體驗式學習活動



☆ 各級設計不同的體驗式學習活動，讓學生能透過不同的活動去運用英語



P.1-2 遊踪活動



P.3 Readers' Theatre



P.4 製作小食



P.5 推廣旅遊活動



P.6 海洋公園學院體驗班

★ 課本



☆ 每級全年12課(Unit)

☆ 每課的結構: Start up → Vocabulary

→ Reading → Grammar → Listening/Integrated Skills → Text type

☆ 小部分課本內容不會在書本內處理

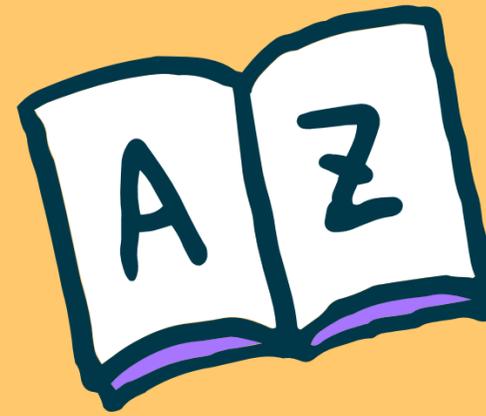
- Phonics → 改用校本拼音課程

- Unit Task及Module Task → 改用老師重新設計切合學生需要及程度的延伸任務及寫作課業 (Unit Task & Writing Task)



★ 課業

- ☆ Workbook
- ☆ Learning Sheet
- ☆ GEW
- ☆ Writing Task
- ☆ Journal (P.4-6)
- ☆ My Reading Booklet (P.6)
- ☆ e-Speaking HW (說話錄音功課)
- ☆ **Unit Task (延伸任務)**
- ☆ **Vocabulary Booster**



← 本年度新增

★ 課業~校本 Learning Sheet

☆ 每兩課一本，全年6本

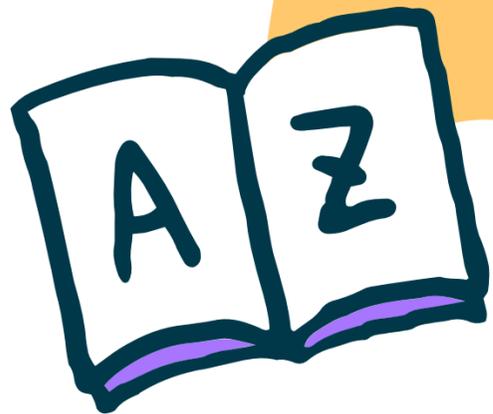
☆ 重點文法、閱讀理解、聆聽練習

☆ 每課另有一個額外文法補充練習

(Supplementary Grammar)

☆ P1-6: tenses, prepositions,
error correction

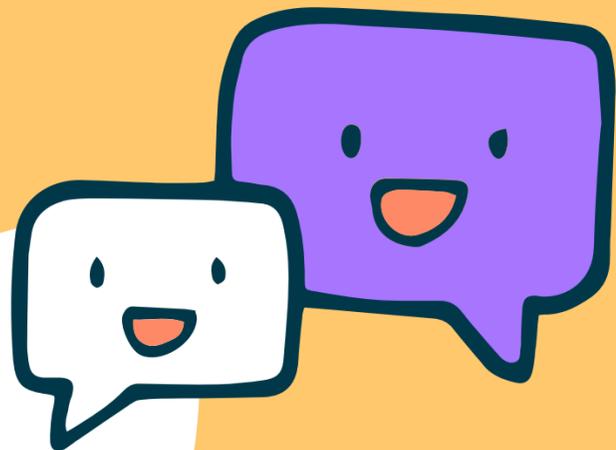
☆ *P5-6: + cloze passage





課業~ 延伸任務(Unit Task)

- ☆ 每兩課進行一次
- ☆ 鞏固該課的學習重點
- ☆ 讓學生能運用該課所學，完成有趣味性的任務(說話→寫作)





課業 ~ Vocabulary Booster (校本詞彙練習)

鞏固:

- ☆ 課本內詞語的圖片及中文解釋
- ☆ 與該主題有關的「小練筆」寫作題目

自學:

- ☆ 延伸詞語的圖片及中文解釋
- ☆ 讓學生自己搜集與該主題有關的詞彙





課業 ~ Vocabulary Booster (校本詞彙練習)

A. Target Vocabulary		Spell the words
1. Good morning 	2. Good afternoon 	
3. Goodbye 		Signature

B. Extended Vocabulary		Spell the words
1. caretaker (校工) 	3. a school bus driver (校巴司機) 	
3. librarian (圖書管理員) 		Signature

獎勵:

- ☆ 串字部分不是功課，如學生能串出生字，家長便可簽名
- ☆ 如全部 **Target Vocabulary** 均得到家長簽名，學生可獲星空金幣2枚



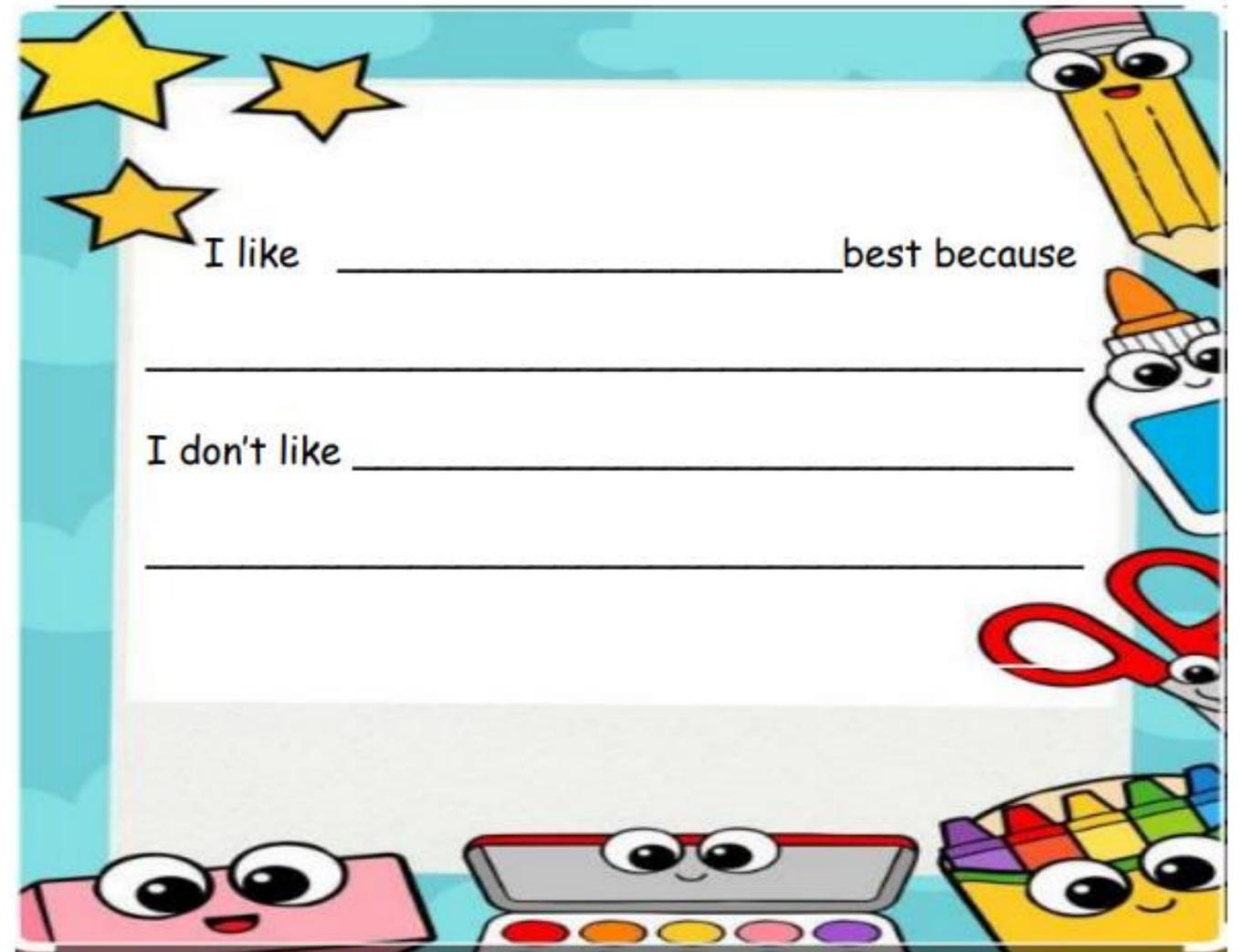
課業 ~ Vocabulary Booster (校本詞彙練習)

C. My word bank

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



D. What subject do you like best? What subject do you not like? Why?



I like _____ best because

I don't like _____



默書與評估



默書:

- ★ 挑戰部分(Bonus)來自Vocabulary Booster
- ★ Grammar Quiz Mini部分已刪除

評估:

P.1(第一、二學段)	閱讀理解+該單元的重點文法
P.1(第三學段) &P.2-6	閱讀理解+該單元的重點文法 + Tenses/ Prepositions + Error Correction + (P5-6)Cloze Passage





氛圍活動

Morning
Story telling

English
Radio (午膳)

午息英語
活動

節慶活動

樓層互動
遊戲

P.1-2溫習攤
位遊戲

P.1-3英文歌
唱比賽

P.4-6英文集
誦比賽

P.5英語日營



出版社iSolution電子平台簡介



OXFORD Solution 英國語文 ▾ 年級 ▾ 1B ▾



學生學習概覽



e-Activities 1A



Reading text recordings
1A



Diagnostic e-Assessment
1A



e-Activities 1B



Reading text recordings
1B



Diagnostic e-Assessment
1B



e-Activity Tool



Wordwall games



OLA



Oxford Reading Club



Kahoot! games



< ENGLISH 1B ▾

Module 1 (Me, my family and friends)

Unit 1 Making new friends

Start up and Words in use



詞語 + 圖 + 中文解釋 + 例句

Reading and Post-reading



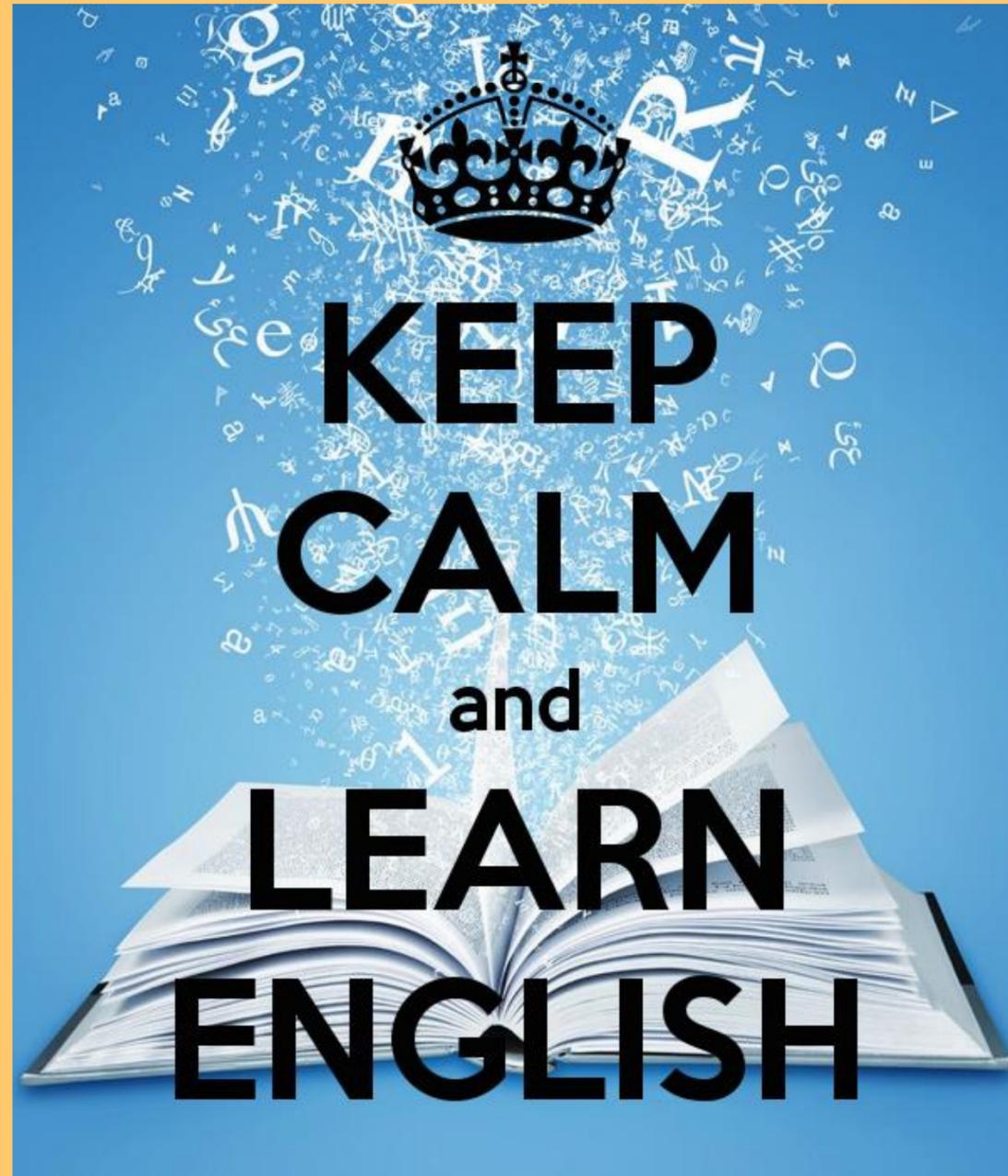
課文朗讀 + 動畫

Grammar in use

Listening and Phonics in use

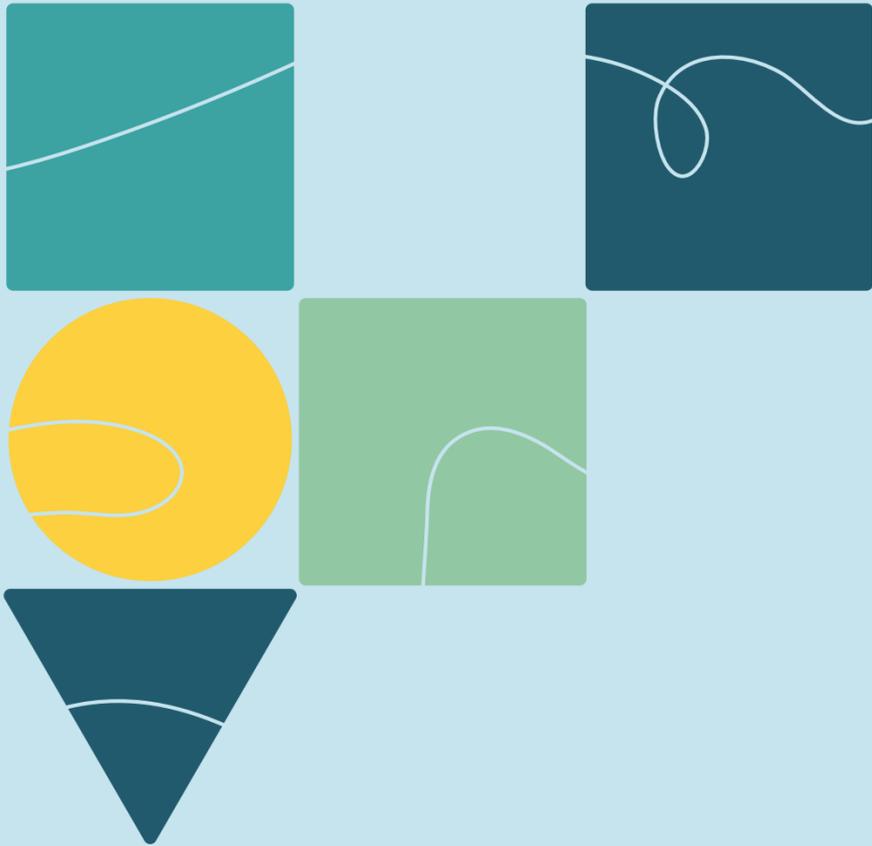
Text type and Unit task

詳細介紹影片已上載iTeach平台，請各位家長自行收看，P.1-5英文科老師亦已於課堂上講解，如有查詢，請聯絡英文科老師

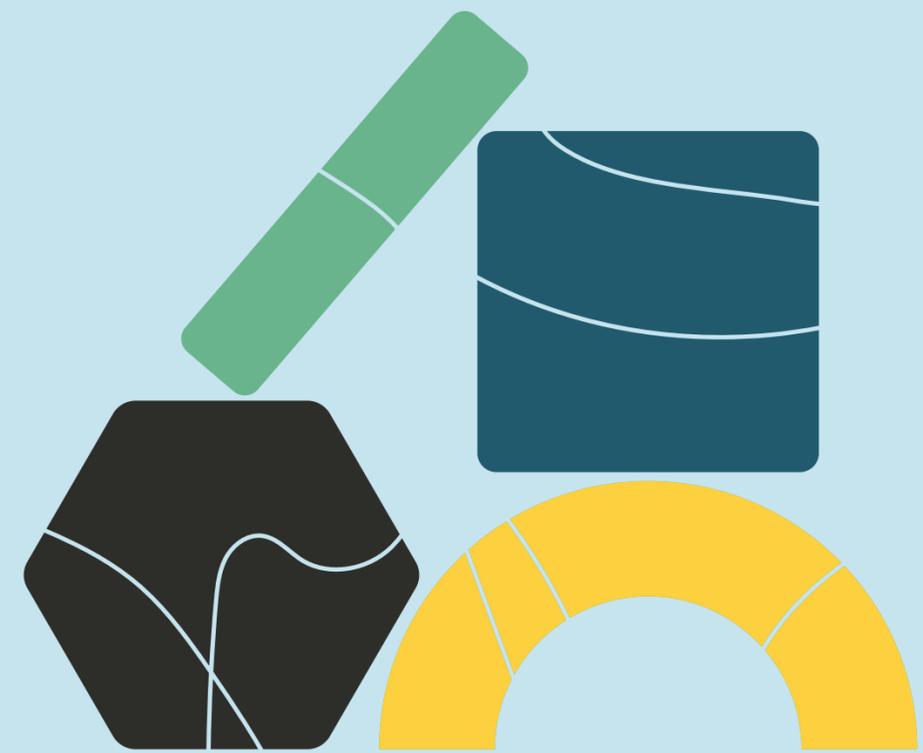
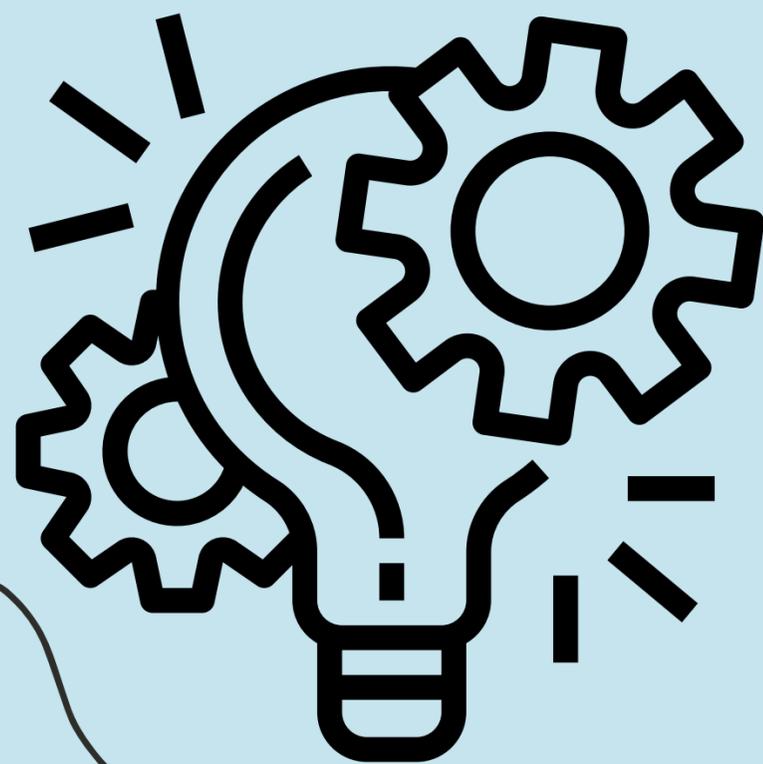


Thank you!





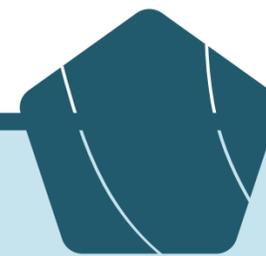
數學科



教科書



重印兼訂正



答句版

- 3 家長義工把 120 個小蛋糕平均放在 8 個碟上，每個碟上有小蛋糕多少個？

💡 $120 \div 8$

💡 $= 15$

💡 每個碟上有小蛋糕 15 個。

- 4 學校預備了 350 杯飲品派發給參觀者，每 6 杯飲品放滿一個盤子，最多可放滿盤子多少個？還餘飲品多少杯？

💡 $350 \div 6$

💡 $= 58 \cdots 2$

💡 最多可放滿盤子 58 個，還餘飲品 2 杯。

題解版

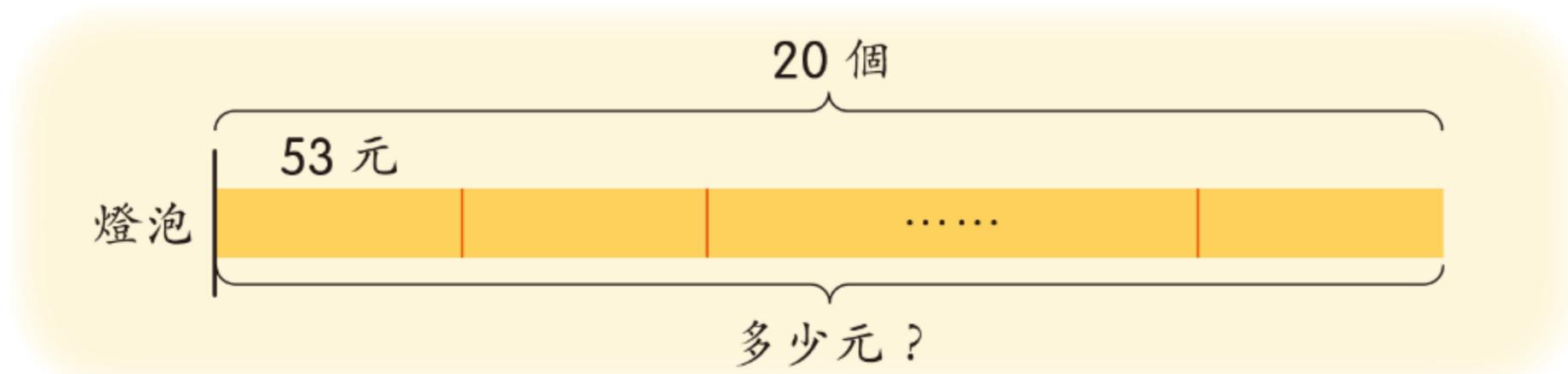
每個碟上有小蛋糕：

$$120 \div 8 \\ = 15 \text{ (個)}$$

可放滿盤子：

$$350 \div 6 \\ = 58 \text{ (個)} \cdots 2 \text{ (杯)}$$

① 每個燈泡售 53 元。張先生在電器店買了燈泡 20 個，共需付多少元？



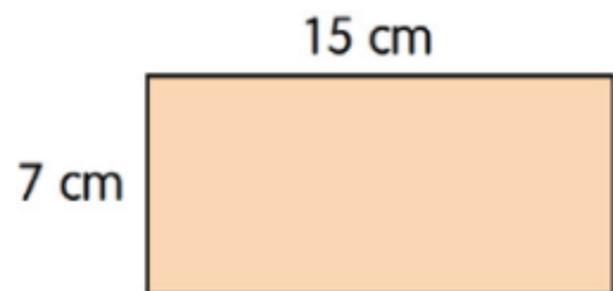
答句式

$$\begin{aligned} & 53 \times 20 \\ & = 1060 \\ & \text{共需付 } 1060 \text{ 元。} \end{aligned}$$

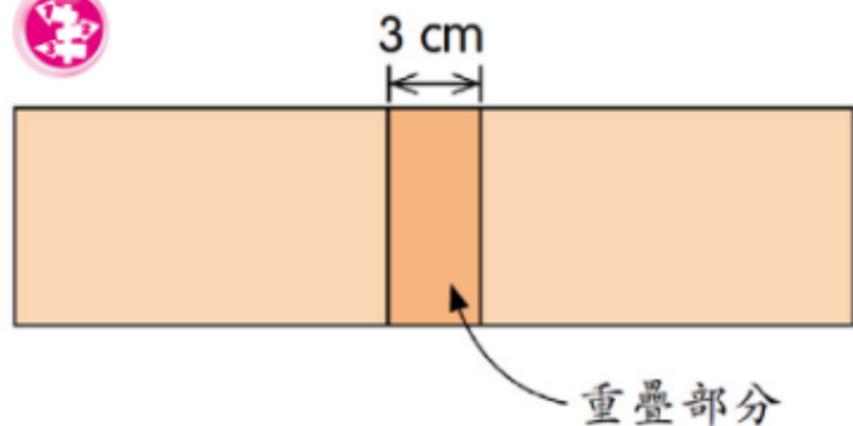
敘述句式

$$\begin{aligned} & \text{共需付：} \\ & 53 \times 20 \\ & = 1060 \text{ (元)} \end{aligned}$$

3



諾言把以上兩個相同的長方形以部分重疊的方法組成一個大長方形，如下圖所示。大長方形的周界是多少 cm？



大長方形的長是：

$$15 + 15 - 3$$

$$= \underline{27 \text{ (cm)}}$$

大長方形的周界是：

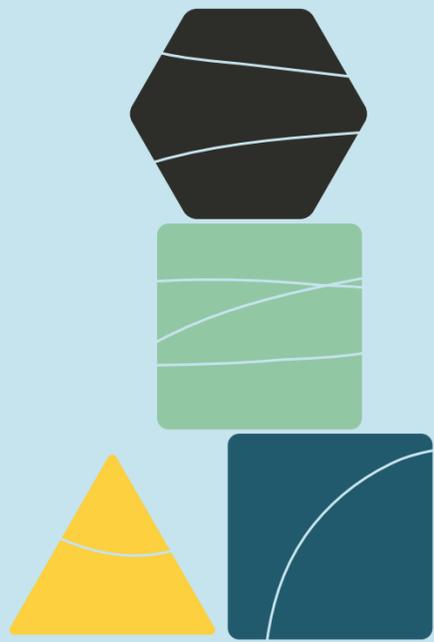
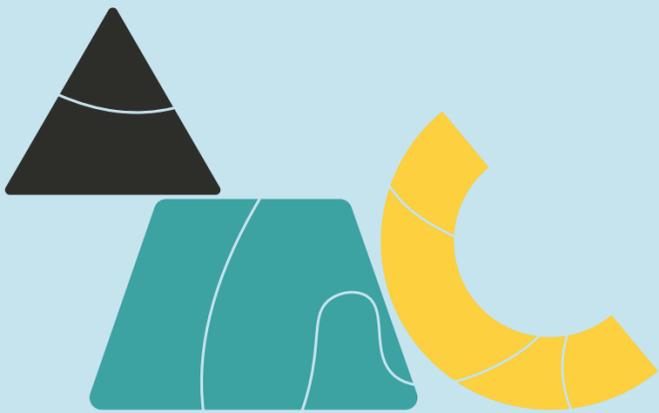
$$= (\underline{27} + 7) \times \underline{2}$$

$$= \underline{34 \times 2}$$

$$= \underline{68 \text{ (cm)}}$$

數學科教學原則

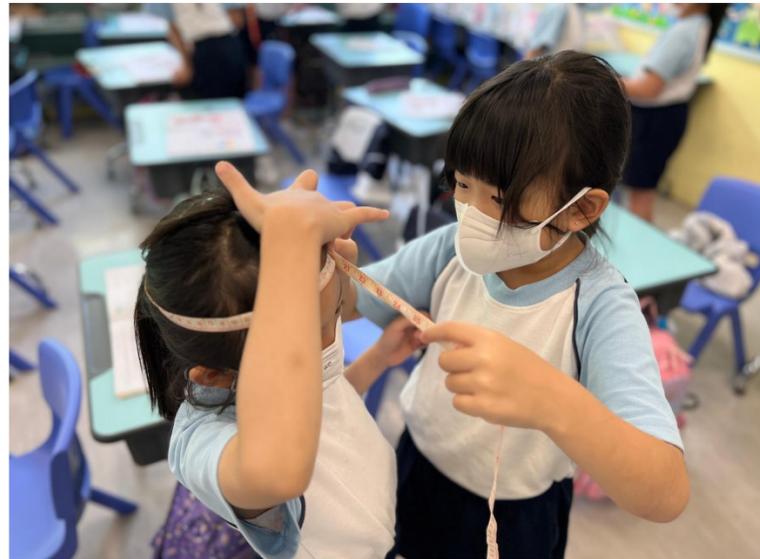
數學概念要學曉，基本運算不可少，
還要探究和遊戲，創意解難是目標。



數學概念要學曉

體驗

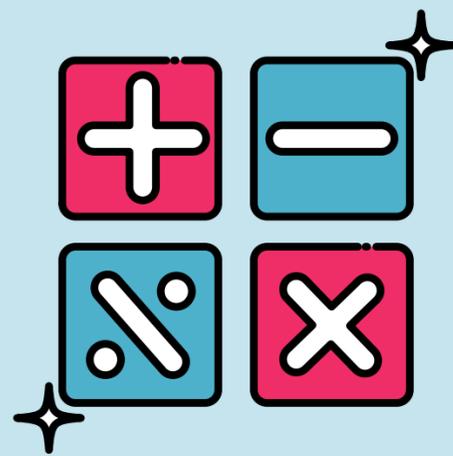
動手做



基本運算不可少

課堂上：速算練習

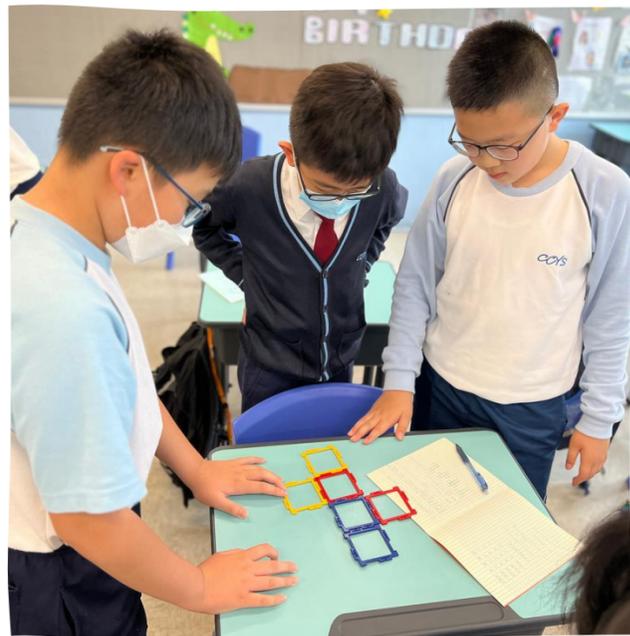
家課：電子練習，數學家課簿



還要探究和遊戲



課堂內



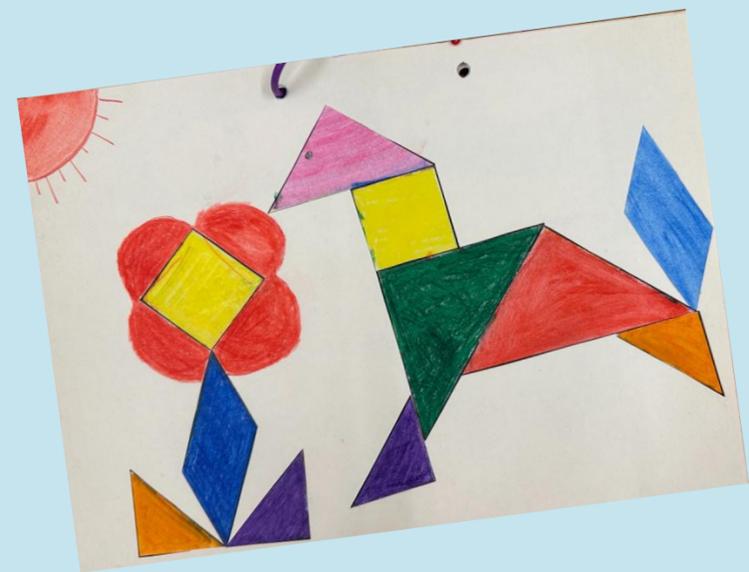
還要探究和遊戲

課堂外



創意解難是目標

延伸任務



七巧板創意設計



代數式4格漫畫



數字畫

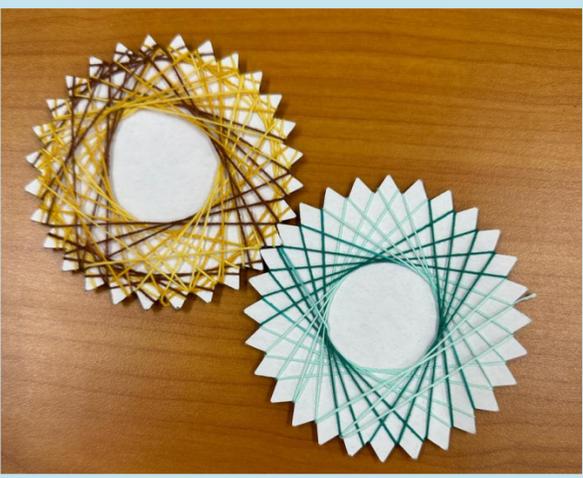


解題攻略

挑戰特區(自學)



圓的創作



繡曲線

課業及評估

課業

數學簿及作業



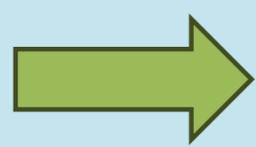
鞏固基本能力

校本學習冊

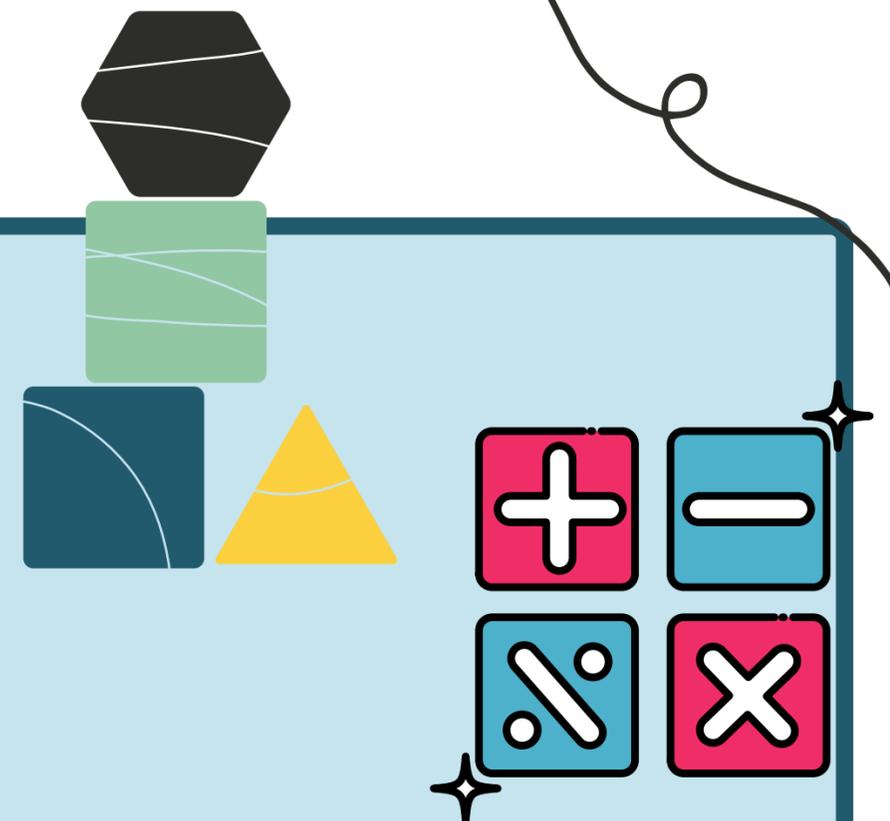


解難訓練/擴潤不同題型的認識

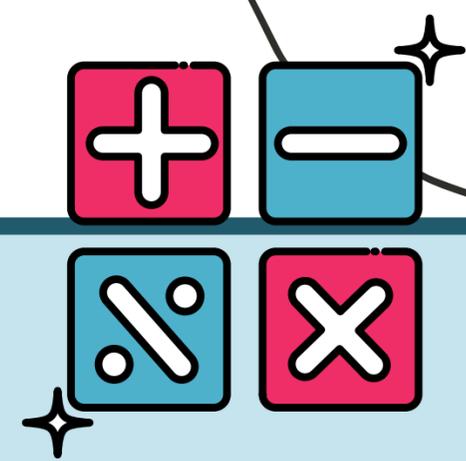
小專題/延伸工作紙



培養創意/應用平日所學



課業及評估



課業

單元評估：每個單元設有一個評估，
每學段約有4個單元。

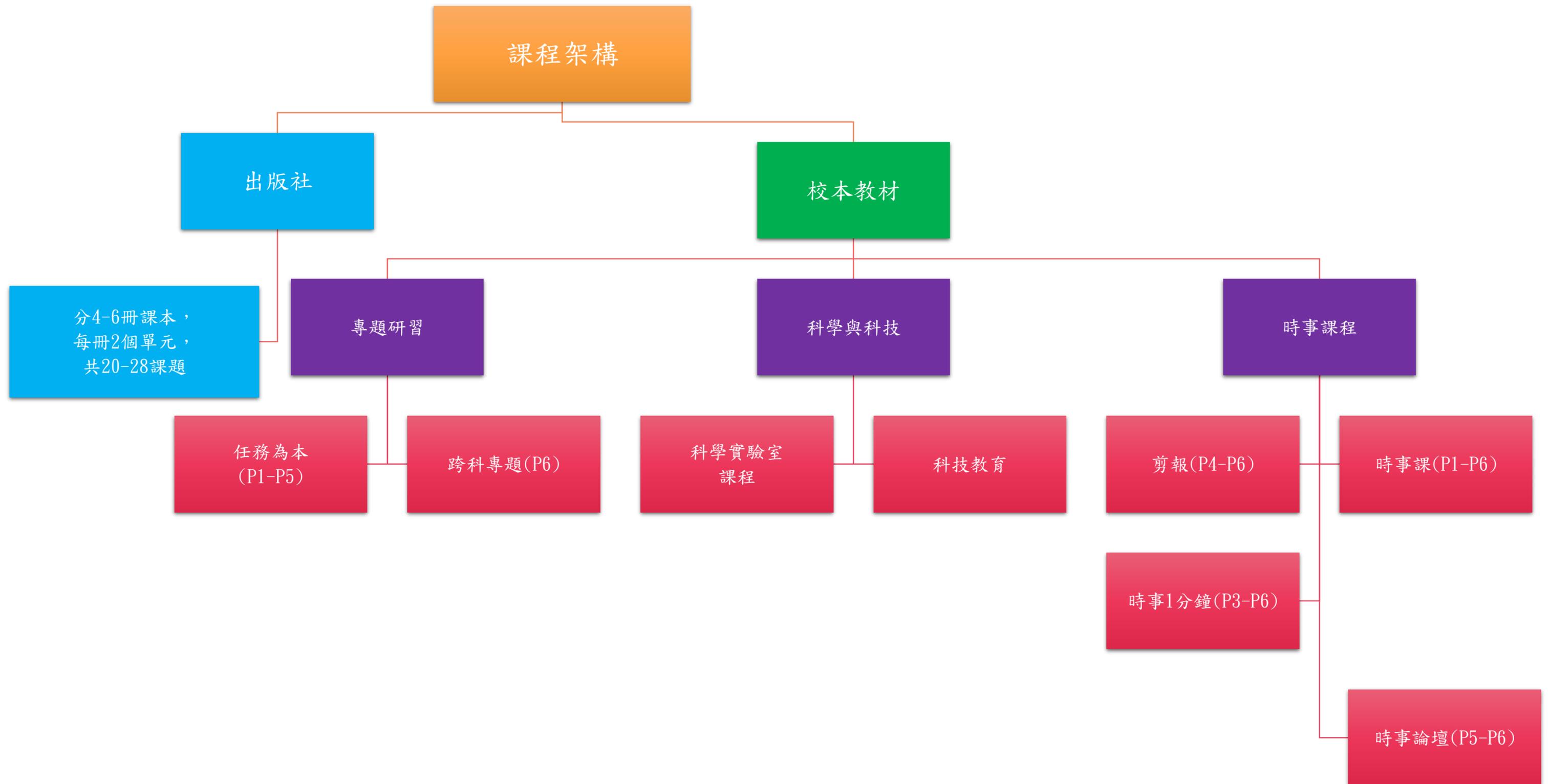
多元評估：每學段1次，佔考試分5%(即10分)。





常識科

常識科課程架構



常識科課程特色

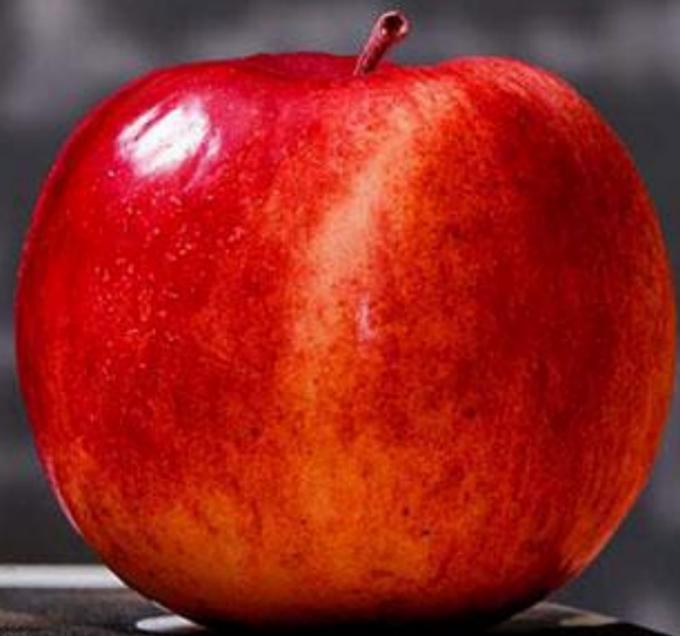
- 本科採用自學、體驗、探究式學習及透過多元教材，幫助學生掌握知識、情意、態度和價值觀，並培養學生九大共通能力。

基礎能力	思考能力	個人及社交能力
溝通能力	明辨性思考能力 ¹	自我管理能力的
數學能力 ²	創造力	自學能力 ³
運用資訊科技能力	解決問題能力	協作能力

轉書原因

常識科原本的出版社不再投放資源，更傳出將常識科的業務轉售。

校方啟動審書程序，並於5月底選定教育出版社之《今日常識新領域》（第三版）



新書特色

教材是根據 2017 年推出的《小學常識科課程指引》而編訂的。

本學習材料除了聚焦在 STEM 教育外，也着重深化價值觀教育和持續發展學生的共通能力。



增補安排

為了銜接轉用新出版社之課程，本年度三、四、五年級教授部分「增補」課程，

「增補」課程之課本及作業由新出版社免費提供。



常識科的校本教材

• 科技教育活動

- 通過科技教育培養學生的科學探究精神及解決問題的能力。
- 教師指導學生先做測試，後依照測試結果，製作出相關科技物品



• 科學實驗

- 教師依課題進行相關科學實驗，以配合講解相關的科學理論



• 科學實驗室課程

- 採用商務印書館之「科學實驗教室」課程



常識科的校本教材

• 專題研習

- 學生透過專題研習發揮自主探究的精神，培養共通能力及自學能力。
- P1-P5：導入情境，利用小任務，引領學生完成最終任務。
- P6：跨學科專題——粵劇



• 時事課

- 教師自擬時事內容，利用不同思考方法討論及分析時事



常識科的學習經歷

- **全方位學習活動(參觀)**

每年會為學生安排參觀活動，學習課本以外的知識及擴闊視野。



- **3G科組時段/試後活動：**

- 時事論壇(P5-P6)
- 常識問答比賽(P1-P4)
- 科技教育(大課)(各級)
- 專題研習(大課)(各級)
- STEM學習活動



常識科的**氛圍活動**

• **氛圍活動**

- CCY CHANNEL(節目:尋幽探秘)
- 文化長廊:古靈精怪世界遊
- 一人一花活動
- 攤位活動(午息)



常識科的評估

年級	評估
P1-P2	單元評估、多元評估
P3-P6	考試、多元評估



生態科學科技科

EST

課程簡介

課程由來

回應 教育局積極推行科學與科技課程發展

增強 STEAM, AI 及科學教育發展

推動 校本生態教育





課程目標

以任務、體驗為本



Cool!





課時規劃

- 每循環周2節(連堂)
- 1節來自常識科，1節來自電腦科
(常識科每循環周共4節，電腦科0節)





考試安排



常識卷設定20%考核內容

(80%常識科 + 20%EST科)



教材運用

常識科

(人與環境及日常生活中的科學與科技範疇)

電腦科

(編程及人工智能)

E.S.T.

科技教育冊

科學實驗室課程

校本生態課程

課程內容



終極任務：
分組製作一個智能魚缸/智能盆

情境：

學校正在興建一個低碳動物園。裡面有各種不同的植物和動物，供學生觀賞和學習。現學校邀請四年級的學生分組選擇一條魚或一種植物，於生態園內飼養或種植，直至畢業。



課程內容 (第一學段)



生態

訂立飼養魚類/植物的品種
認識飼養魚類/植物的生長
條件

EST

科技

科學

水的特性及三態實驗
水的蒸發速度實驗
濾水器實驗
科學實驗室教室-浮與沉

CHATGPT

簡報(MS)

MICRO-BIT

MICRO-BIT 擴展板
水質檢測器



思維策略: 流程圖、兩層腦圖

課程內容 (第二學段)



設計智能魚缸/
智能盆栽外形

生態

EST

科技

科學

土壤濕度監測器
溫度監測顯示器

CHATGPT

簡報(MS)

空氣的特性
氣動車(科技教育)
光合作用實驗
水與空氣的關係



思維策略:三層腦圖

課程內容 (第三學段)



購買飼養魚類/植物
製作、測試及優化智能
魚缸/智能盆栽
認識魚菜共生

生態

EST

科技

科學

自動餵食器
智能灌溉機
(MS) SMART ART

水循環
香港的氣候
颱風的形成及對
生活的影響

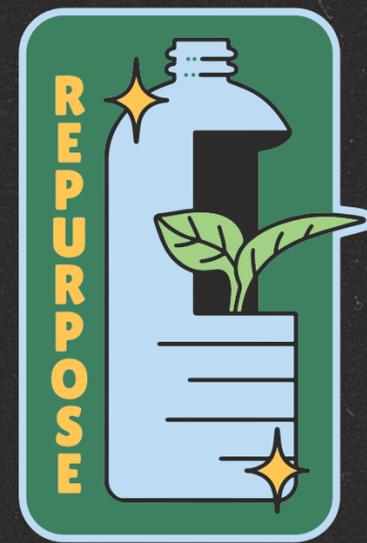


思維策略: 流程圖、兩層及三層腦圖



RECYCLE
RECYCLE
RECYCLE
RECYCLE

破舊立新
EST
與時俱進



圖遊課

每個循環周節數

P1-2：遊戲課1節、圖書課1節

P3-6：圖遊課1節

課程內容

圖書課 + 遊戲課 + 媒體及資訊素養課

圖書課

- 透過多元化的閱讀活動培養閱讀興趣和習慣
- 配合各科課題，推介各式各樣的圖書，延伸課堂學習，擴闊視野
- 進行師生共讀，增加與圖書情節和角色互動，培養正向的價值觀和態度



課程內容

圖書課 + 遊戲課 + 媒體及資訊素養課

遊戲課

- 透過多元化的小組遊戲，提升學生溝通協作，促進社交及群性發展
- 培養學生自我管理、堅毅、團體精神，以及懂得接受失敗





校內評估 政策之變動

邁向更全面評估的評估政策

取消一、二年級常識科考試，以進展性之多元評估作評核依據

取消體育科、電腦科及普通話科之一次性考試，以進展性之多元評估作評核依據

四年級常識科加入EST評核項目。
(常識考試：80%；EST考試：20%)

成績表以等級展示學生成績。

--常識科(P1-P2)

--視藝、音樂科(P1-P4)

--體育、普通話、電腦(P1-P6)