

## 二零一一/一二學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：五邑鄒振猷學校

計劃統籌人姓名：梁永健

聯絡電話：24671882

A. 本計劃受惠學生人數共 115 名(包括 A. 領取綜援人數：45 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：63 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：7 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
參觀農場及採摘車厘茄(戶外活動)	12	6	2	85%	3-4-2012	--	訪談	立昇慈善 教育基金會	
學英語·一日遊(語文訓練) (參觀天際 100)	17	11	2	90%	27-6-2012	--	問卷	立昇慈善 教育基金會	
突破自我戶外訓練班(歷奇活動) 暨結業禮	8	6	2	85%	7-7-2012	409.3	訪談	立昇慈善 教育基金會	由原計劃的「蛋糕製作」 改為突破自我戶外訓練班
津貼合資格學生參與不同類型 的課外活動	180	115	15	>80%	1-9-2011 至 30-6-2012	53,590	統計及問卷	無	
活動項目總數：_____4_____									
@學生人次	205	132	19		總開支	53,999.3			
**總學生人次	356								

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**

**(可選擇填／不填寫)**

---

---

---

---

---