

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 五邑鄒振猷學校

計劃統籌人姓名： 梁永健老師

聯絡電話： 24671882

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 40 名(包括 A. 領取綜援人數： 14 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 24 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 2 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班	14	24	2	95%	9月17日至6月7日	0	問卷	立昇慈善教育基金會	學生學習
功輔班課餘興趣小組	12	21	2	94%	9月17日至6月7日	0	問卷	立昇慈善教育基金會	自信心訓練、文化藝術
學英語, 一日遊 (語文訓練)	14	22	1	100%	7月22日	11,050	問卷	立昇慈善教育基金會	提升學生的英語能力
參觀農場及蠟像館 (參觀)	12	18	1	100%	7月25日	18,960	訪談	立昇慈善教育基金會	擴闊學生視野
津貼合資格學生參與不同類型的課外活動	70	99	11	98%	9月至6月	4,0326	統計	--	擴闊學生視野
活動項目總數: <u>5</u>									
@學生人次	122	184	17		總開支	70,336			
**總學生人次	323								

備註:*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)： _____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)
