

## 二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：五邑鄒振猷學校計劃統籌員姓名：劉慧蘭主任、羅志光副主任聯絡電話：24671882A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 182 名(包括 A. 領取綜援人數：33 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：133 名及, C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：16 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	19	48	14	77.5%	2017年9月25日至2018年6月4日	\$57,172.5	問卷、訪談	遊樂道教育慈善基金會有限公司	改善學生學習
學習技巧訓練(奧數班)	0	11	3	83%	2017年9月至2018年5月	\$4,500.0	問卷	香港數學集團	提升學生分析力及解題能力
語文訓練(中文科實境寫作)	14	74	3	100%	2017年9月至2018年6月	\$1,800.0	問卷	五邑鄒振猷學校	提升學生寫作能力
文化藝術(STEM創藝班、樂器班、視藝班)	3	37	0	96%	2017年9月至2018年6月	\$13,555.0	問卷	新聲音樂教室 音韻樂集 童夢漫畫教室	提升學生視譜及演奏技巧
體育活動(籃、乒乓、游泳、田徑、武術、跆拳道、巧固球)	35	195	12	99%	2017年9月至2018年6月	\$14,685.0	問卷	康文署 屯門游泳會 錦濤兒童武術學院 精英跆拳道會	發掘學生潛能
自信心訓練(Lego班、智能車)	0	4	0	92%	2017年9月至2018年6月	\$1,242.0	問卷	正學教育研習中心	提升學生自信心
社交、溝通技巧訓練	--	--	--	--	--	--	--	--	--
義工服務	--	--	--	--	--	--	--	--	--
參觀/戶外活動(旅行、全方位活動參觀)	55	386	21	100%	2017年9月至2018年6月	\$15,250.0	問卷	五邑鄒振猷學校	擴闊學生視野 提升學生自信心
歷奇活動(五邑好友營、多元智能、畢業營)	36	236	11	100%	2017年10月至2018年6月	\$28,240.0	問卷及觀察	五邑鄒振猷學校	增強學生自理能力及團隊合作性
領袖訓練(風紀訓練營)	0	15	0	100%	2018年5月26日	\$323.4	問卷及觀察	五邑鄒振猷學校	讓學生體會自我成長及建立群體關係的重要
活動項目總數： <u>9</u>									
@學生人次	162	1006	64		總開支	\$136,767.9			
**總學生人次	1232								

備註:\*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次:指(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

### E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ （可選擇填／不填寫）

--

---



---