

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：五邑鄒振猷學校

計劃統籌人姓名：劉慧蘭老師

聯絡電話：24671882

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 176 名(包括 A. 領取綜援人數：39 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：132 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：5 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
功課輔導 (「天天增值, 活學知識」功輔班)	22	44	0	93%	2013 年 9 月 16 日 至 2014 年 6 月 5 日	\$42,320	問卷	立昇慈善教育基金會	改善學生學習
功課輔導 (「學習動機提升課程」)	22	44	0	93%	2013 年 9 月 16 日 至 2014 年 6 月 5 日	\$21,160	問卷	立昇慈善教育基金會	改善學生學習
歷奇活動 (突破自我戶外訓練營活動)	6	23	1	80%	2013 年 12 月 21 日	0	訪談	立昇慈善教育基金會	提升學生自信心
參觀/戶外活動 (參觀「蠟像館及西九海濱長廊」活動)	7	21	0	86%	2014 年 4 月 14 日	0	訪談	立昇慈善教育基金會	擴闊學生視野
津貼合資格學生參與 不同類型的課外活動	39	132	5	95%	2013 年 9 月 至 2014 年 6 月	\$39,133.5	統計	--	訓練學生學習技巧 訓練學生運動技巧 訓練學生自信心 擴闊學生視野
活動項目總數：_____5_____									
@學生人次	96	264	6		總開支	\$102,613.5			
**總學生人次	366								

備註:*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- ☐ 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）；
- ☒ 難以甄選 10% 的酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☒ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他（請說明）：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ （可選擇填／不填寫）

希望可以加每天的服務時數及整體的日數。