

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：五邑鄒振猷學校計劃統籌員姓名：劉慧蘭老師聯絡電話：24671882A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 179 名(包括 A. 領取綜援人數：36 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：138 及, C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：5 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導 (「天天增值, 活學知識」功輔班)	23	57	13	90%	2014年9月22日 至2015年6月8日	\$44,120	問卷	立昇慈善教育基金會	改善學生學習
學習技巧訓練	--	--	--	--	--	--	--	--	--
語文訓練 (劍橋英語班)	12	44	1	95%	2014年9月 至2015年6月	\$9,600	問卷	伴你同行計劃教育機構	提升學生英語能力
參觀/戶外活動 (全方位活動參觀)	36	138	5	99%	2014年9月 至2015年6月	\$13,405.5	問卷	五邑鄒振猷學校	擴闊學生視野 提升學生自信心
文化藝術 (樂器班)	2	17	0	88%	2014年9月 至2015年6月	\$3,800	問卷	童夢漫畫教室	提升學生視藝技巧
體育活動 (籃球、足球、乒乓球、游泳)	16	78	2	79%	2014年9月 至2015年6月	\$10,061	問卷	康文署	發掘學生潛能
自信心訓練	--	--	--	--	--	--	--	--	--
義工服務	--	--	--	--	--	--	--	--	--
歷奇活動 (五邑好友營)	21	122	5	95%	2014年10月 10&11日	\$4,317	問卷及觀察	五邑鄒振猷學校	增強學生自理能力及團隊合作性
領袖訓練	--	--	--	--	--	--	--	--	--
社交、溝通技巧訓練	--	--	--	--	--	--	--	--	--
活動項目總數： <u>6</u>									
@學生人次	110	456	26		總開支	\$85,303.5			
**總學生人次	592								

備註:*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他（請說明）：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ （可選擇填／不填寫）

--
