

## 幼稚園家長關心的問題

### A. 有關自行分配學位的問題

A1. 問：下學年有多少個學額？

答：本校是一所標準 24 間課室的校舍，每級 4 班。下學年一年級會開 4 班，每班 25 人（小班教學），即共有 100 個學額。在自行收生階段，將會取錄 50 人；餘下學額（約 50 人）將於統一派位階段取錄。

A2. 問：會否安排面試？

答：在自行分配學位階段，本校會利用教育局設定的計分辦法取錄學生，不會安排面試或面見。

A3. 問：於計分辦法準則中，若出現同分之情況，學校會怎樣處理？

答：若出現同分之情況，本校會將所有申請交教育局代為抽籤決定，以確保公平。

A4. 問：何時知道自行分配學位之結果？

答：本校會於 11 月下旬寄出函件給獲取錄之申請人。

A5. 問：家長為本校畢業生，但遺失畢業證書

答：家長可於星期一至五早上 10 時至下午 5 時致電本校（24671882），說出姓名及升讀中一時的年份。本校在翻查資料及確認後，會發出畢業證明信件，並請家長到校取回，以便在遞交小一學位申請表時一併呈交。

## B. 「叩門」安排

B1. 問：叩門位的數目？

答：原則上每班有 2 個位，4 班共 8 個。

B2. 問：申請資格

答：符合以下三種情況的任何一種均可申請本校的叩門位

1. 在自行分配學位階段申請本校或
2. 統一派位階段，70 網的學生在乙部選擇本校為第一或第二選擇或
3. 統一派位階段，71 網的學生在甲部選擇本校為第一或第二選擇

B3. 問：計分方法

答：B2 的三種情況均會各自獲得分數，總和佔總分的 50%；另外 50% 則為面試分數。本校會按總分決定收生的優次。  
如家長在自行分配學位階段選擇本校及在統一派位階段以本校為第一選擇，會獲得額外「叩門」分數，大大增加了成功的機會。

B4. 問：面試安排

答：在緊接教育局公佈派位結果後的星期一、二及三的早上 9 時至下午 5 時，本校會接受「叩門」申請。家長遞交申請表的同時，本校會即時告知申請人面試時間。面試會以個人形式進行，老師亦會與隨行家長傾談。而申請結果大約於一星期內通知成功申請人。

## C. 其他問題

- C1. 問：學校是推行小班教學的嗎？  
答：本校全校推行小班教學(一至六年級)，每班人數約為 27 人(連叩門學生)，讓學生們能獲得更好、更全面的照顧。
- C2. 問：學校有否設立精英班？  
答：沒有。本校自創校以來，一直堅持平均能力分班的原則，考試後會把同級不同能力的學生平均分配於各班，以避免加重學生及家長的壓力及造成標籤效應。
- C3. 問：學校的測考安排是怎樣的？  
答：學校沒有測驗，二至六年級全年共設 3 次考試。一年級因年紀幼小，過渡需時，故全年只設一次考試(6 月)。而中英數常各科每隔 2 至 3 星期會安排單元評估，藉以檢視學生的學習情況及讓老師調整教學，但評估的成績不會計算入成績表內。
- C4. 問：學校家課的數量和要求如何？  
答：我們一向不鼓勵太多機械性的功課，本校的功課不算多，但能兼顧基礎知識的訓練和思考能力的培養。
- C5. 問：學校有甚麼課外活動讓學生參與？  
答：我們除每周五會在上課時間預留 60 分鐘讓全校學生參加不同類型的興趣小組外；在課餘時亦設有 30 多個不同的校隊、學會、制服團隊及專項小組，以拓寬學生興趣及發展他們的潛能。
- C6. 問：學校如何處理幼小銜接的問題？  
答：學校十分重視小一新生的適應問題，除了安排小一新生適應活動之外，我們更會重新調節第一個學段(9 月至 11 月)的教學進度，此外，我們亦會將默書延遲至十月份才開始；一年級全年只安排一次考試(6 月)，讓孩子能在輕鬆的氣氛下逐步適應小學的學習生活。
- C7. 問：學校會用普通話教中文嗎？  
答：我們堅信，對所有學生，母語是最有效的教學語言。透過第二語言學習，總會有障礙，對大部分學生，障礙之大可以影響學習的興趣和成效。對香港的學童來說，我們的母語是廣東話，並非普通話，學習普通話等同學習一種第二語言。我們相信運用母語學習，對我們的孩子最為有利，特別是思維能力的發展，故此，本校仍會堅持運用廣東話作為中文科的教學語言。但本校每循環周設有兩節普通話課，安排專科老師教授，幫助學生從小打好普通話的基礎。

## C. 其他問題

C8. 問：學校的英文課是否由外籍英語老師授課？一年級的學生是否能明白老師的指示？

答：教育局的外籍英語老師計劃一向深受家長的歡迎，皆因家長都期望能透過外籍人士製造語言學習的環境。但單靠外籍英語老師，實在未能滿足全校各班英文教學的需要，故此，本校會要求每一位英文老師都以全英語授課，為學生營造英語的語境。而我們更相信學生的適應能力十分強，若自小已增加接觸和運用英語的機會，孩子會更易掌握，故此，本校的外籍英語教師會主力任教初小，透過與孩子一起說故事、進行說話活動及於小息到樓層跟孩子聊天或玩遊戲，讓孩子在輕鬆的氛圍下運用英語。此外，本校在小一至小三引入了 RWI 英語拼音課程，以加強學生拼讀英文的能力。