

幼小衔接



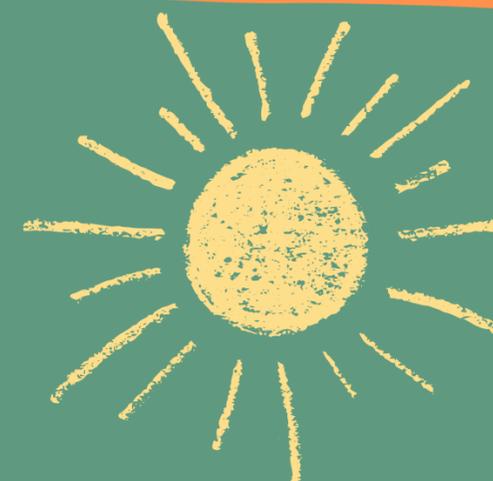
環境

教學

學習

常規和自理

社交



環境佈置



環境

教學

學習

常規和自理

社交

9月份讓小一生帶
一件心愛物品回校
陪伴上課



環境

教學

學習

常規和自理

社交

校園探索活動 (8月小一適應課程)



環境

教學

學習

常規和自理

社交

教學及評估的銜接

- 調適第一學段的教學內容及進度
- 減少第一學段的家課
- 減少評估及默書的次數
- 全年不設考試



教學及評估的銜接

- 從做/玩中學
- 加入課堂小遊戲，增加學習的趣味
- 設計多元而有趣的家課
- 設計趣味性默書



環境

教學

學習

常規和自理

社交

學習習慣的建立~ 寫手冊和做功課

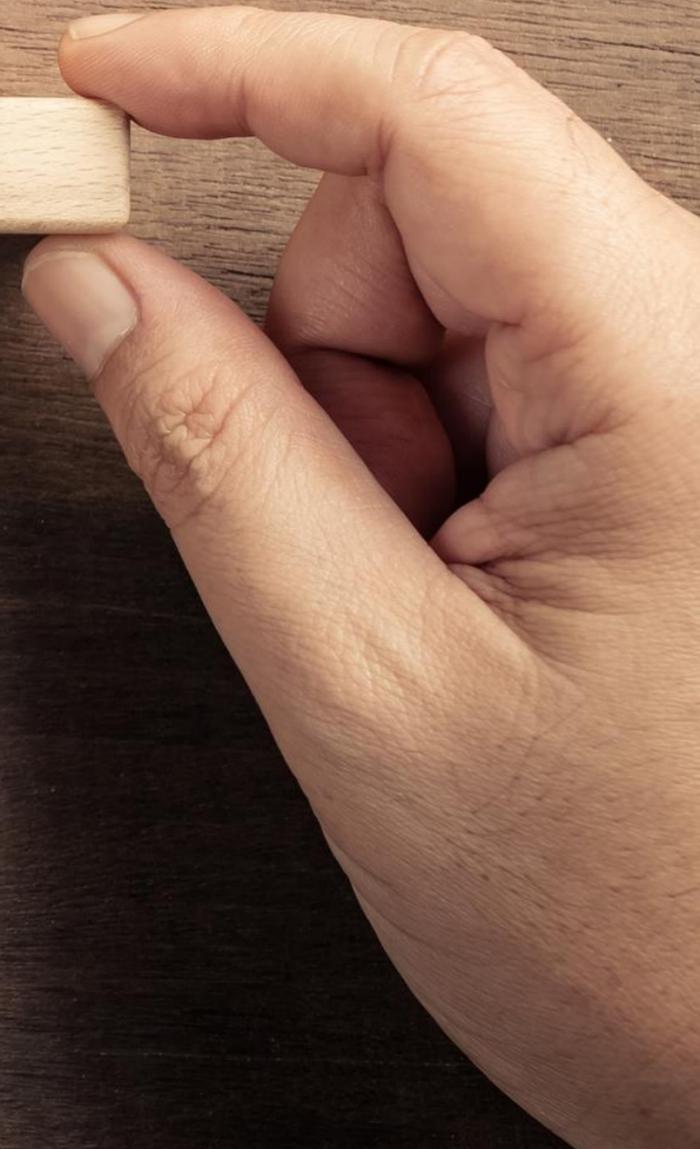


TIME to
STUDY



- 環境
- 教學
- 學習
- 常規和自理
- 社交

學習習慣的建立~ 寫手冊和做功課



上手

幫手

放手

環境

教學

學習

常規和自理

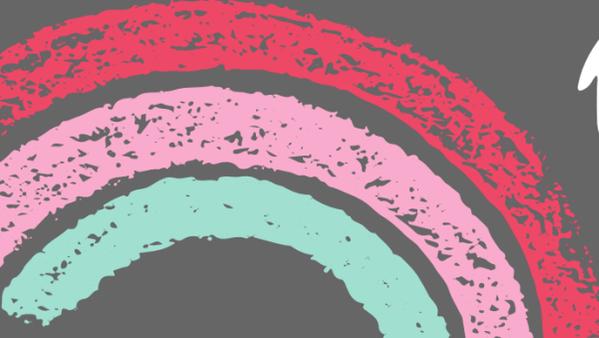
社交



常規與自理

I am Amazing kid

以自理（生活及學習）
和情緒管理來設定獎勵
計劃的目標，並由班主
任進行觀察



環境

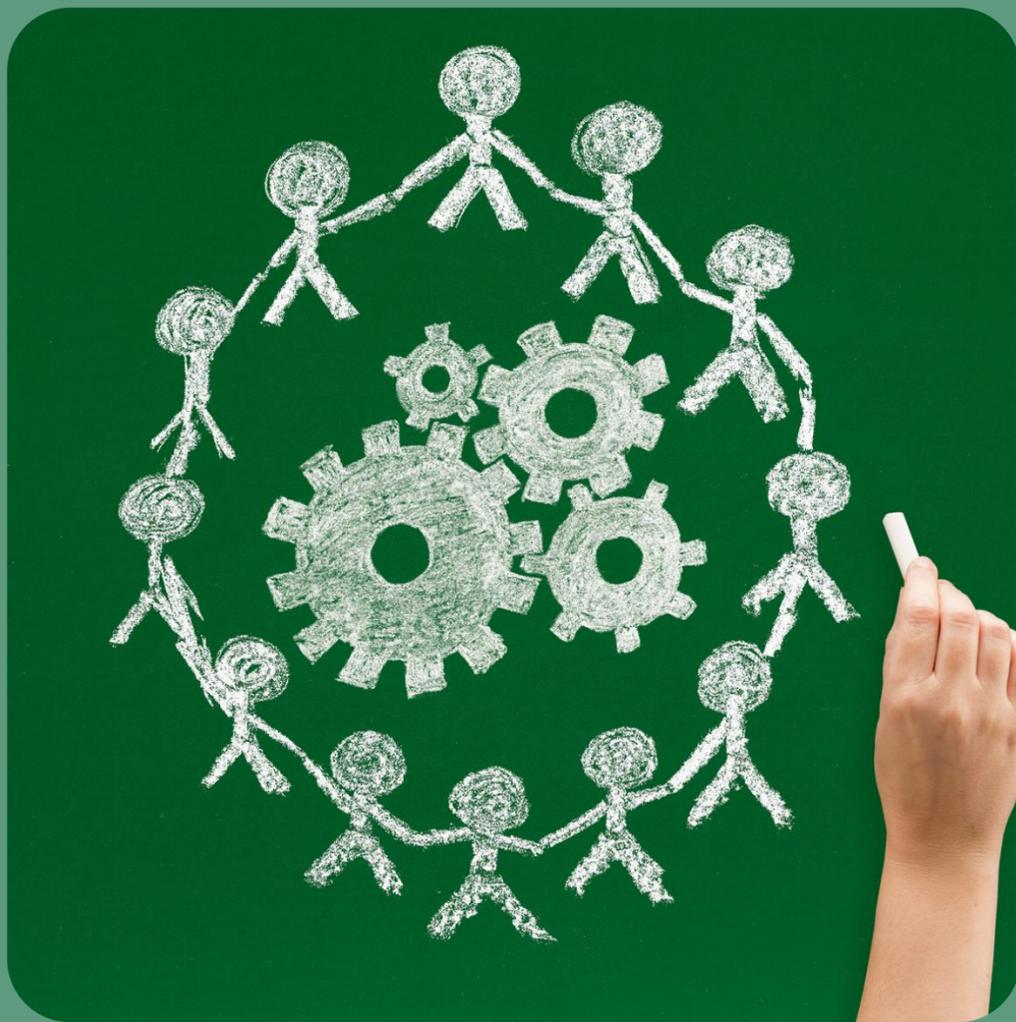
教學

學習

常規和自理

社交

團隊合作



- 環境
- 教學
- 學習
- 常規和自理
- 社交**



遊戲時間及遊戲課

- 於每個循環週到地下操場進行小息
- 於遊戲課教授不同類型的遊戲，培養守規則、合作合群、面對成敗等態度



環境

教學

學習

常規和自理

社交

大手牽小手計劃



- 每2個「愛心天使」(大手)配對5-6個小一生(小手)
- 於9月份每天小息，「愛心天使」到小一課室協助學生檢查手冊
- 「愛心天使」與小一學生於午息或課前一起玩遊戲



環境

教學

學習

常規和自理

社交

同心同行



28/6

**升級GoalGoGrow
家長會**

23/8

迎新日家長會



25-26/8

升級爸媽課程

18/10

小一成長禮

13/12

家長日

家長義工

